

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 81»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413101, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Энгельс-1, тел (8453)76-89-69

исх №17 от 14.03.2023г.

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от « 16 » марта 2023 г

Рассмотрен и одобрен

на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 3
От « 16 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
Т.В.Моисеенко
Приказ № 45-од от 17 марта 2023 г

Отчет

по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 учебный год

г. Энгельс, 2023 год

Бх. № 103
21. 03. 23

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 81»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413101, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Энгельс-1, тел (8453) 76-89-69

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от « 16 » марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
_____ Т.В.Моисеенко
Приказ № 45-од от 17 марта 2023 г

Рассмотрен и одобрен

на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 3
От « 16 » марта 2023 г.

Отчет

**по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 учебный год**

г. Энгельс, 2023 год

№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	4
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
2.2.	Анализ образовательной деятельности	8
2.3.	Анализ организации учебного процесса	11
2.4.	Коррекционная работа	13
2.5.	Анализ системы управления Учреждения	14
2.6.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	15
2.7.	Воспитательная работа	17
2.8.	Анализ качества кадрового состава	18
2.9.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
2.10.	Анализ материально – технической базы	22
2.11.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
3.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 81»	30

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области (*Далее – МДОУ «Детский сад № 81»*) проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 81»)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с 2021 годом (декабрь месяц).

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка структуры управления
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка материально – технической базы

- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 81».

2. Аналитическая часть

2. 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 01 февраля 1985 года. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1. Телефон: 8(8453)76 89 69.

Адрес электронной почты: detskiisad81.engels@yandex.ru

Сайт: ds81engels.ucoz.ru

Учредитель: Энгельсский муниципальный район.

Дошкольное образовательное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3551 от 18.04.2018г. серия 64ЛО1№ 0003328, выданная министерством образования Саратовской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО64-01-004118 от 13.08.2018г.

МДОУ «Детский сад № 81» типовое двухэтажное здание.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Площадь здания составляет 2372,9 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка 9500 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»: Моисеенко Татьяна Владимировна

Ближайшее окружение: муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой», спортивный стадион, музей Тыла Дальней Авиации, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации

и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство дошкольного образовательного учреждения с муниципальным автономным образовательным учреждением «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой» создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах.

Педагоги школы и ДОУ проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности. Доброй традицией стало проведение совместных мероприятий: День Знаний, Последний звонок, выставки детского творчества, проведение Недели зимних игр и забав.

Совместно с учащимися воскресных школ «Троицкая», «Милоть» воспитанники ДОУ принимают активное участие в ежегодных празднованиях «Дня славянской письменности», православных праздников: «Троица», «День семьи (Петра и Февронии)», «Покров Богородицы» и др.

Посещение воспитанниками ДОУ спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников способствует тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, специалистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 81»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 81»
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;

и др. локальные акты.

Управление МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью дошкольной образовательной организации

осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 13 групп из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -44 воспитанника;
- 10 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) -212 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи (с 5 до 7(8) лет) – 12 воспитанников;

Количественный состав групп на декабрь месяц 2022 года:

Таблица

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество детей
1	первая младшая группа 1	дети раннего возраста от 1,6 до 3х лет	23
2	первая младшая группа 2	дети раннего возраста от 1,6 до 3хлет	21
3	11-я группа (II младшая группа)	от 3х до 4х лет	16
4	12-я группа (II младшая группа)	от 3х до 4х лет	18
5	13-я группа (II младшая группа)	от 4х до 5 лет	15
6	4-я группа (среднего возраста)	от 4х до 5 лет	24
7	5-я группа (среднего возраста)	от 6 до 6 лет	25
8	3-я группа (старшего возраста)	от 5 до 6 лет	20
9	14-я группа (старшего возраста)	от 5 до 7 лет	23
10	7-я группа (подготовительного возраста)	от 5 до 6 лет	20
11	9-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	12
12	8-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	19
13	10-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	20
	Итого 13 групп		256

Дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Вывод: МДОУ «Детский сад № 81» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для

образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям:

-ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования;

-ООП ДО МДОУ «Детский сад № 81»;

-АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 81»

-санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573),

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) и ориентированы на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО МДОУ «Детский сад № 81»

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения: в группах общеразвивающей направленности на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении; в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/нарушения зрения на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении; в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Данное соотношение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) и ФГОС ДО к структуре образовательной программы.

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад № 81». Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении,

возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 81» разработанной с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 5-е изд-е, перераб.; в группах раннего возраста образовательной программой дошкольного образования «Первые шаги» для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена следующими парциальными программами (в зависимости от группы):

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003 г.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 г.
- Сидорчук Т. А., Лелюх С.В. «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ)». – М.: Издательство: АРКТИ, 2019 г.
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.
- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристова, 2014 г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство- Пресс, 2020 г.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья / тяжелые нарушения речи/, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019 г.

Вариативная часть реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/ представлена следующими парциальными программами:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- И.А. Лыкова, Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019 г.

Коррекционно-речевое развитие в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта осуществляется на основании:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г.

Образовательные программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад № 81» образовательная деятельность ведется на основании вышеперечисленных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 7 декабря 2017г. №6/17), с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.3. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад № 81» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от полутора лет, в

группах компенсирующей направленности от 5 лет, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по темам:
-«Организация работы по развитию у детей старшего возраста основ финансовой грамотности»,
-«Использование современных методик и технологий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»,
-«Готовность групп к новому учебному году»,

показал, что педагогам ДОО необходимо продолжать работу по созданию комфортных условий для успешного развития воспитанников, по организации насыщенной предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса у детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Кроме этого,

необходимо продолжать способствовать участию педагогов ДООУ в работе муниципальных стажировочных площадок с целью повышения профессиональной компетенции педагогов; привлекать педагогов к участию в авторских вебинарах по освоению технологии реализации основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, способствовать умению педагогов проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом инновационных технологий.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуются по всем направлениям развития ребенка. Выявленные профессиональные затруднения педагогов необходимо учесть при составлении годового плана, проектировании организационно - методической деятельности в ДООУ.

2.4. Коррекционная работа

Одним из содержаний деятельности МДОУ «Детский сад № 81» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционируют разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7(8) лет.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям: коррекция речевого недоразвития; развитие сенсорных и моторных функций; формирование кинестетической основы артикуляторных движений; развитие познавательно- интеллектуальных функций; обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данными категориями детей комплексная. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, МДООУ «Детский сад № 81» имеет последовательную, планомерную систему.

2.5. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДООУ являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- Совет родителей
- наблюдательный совет

которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 6 заседаний Педагогического совета, 4 заседание Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: утверждение плана летней оздоровительной работы, направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение и утверждение локальных актов, ООП ДО, АООП ДО, и т.д.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.

Вывод: в МДООУ «Детский сад № 81» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам и электронного шаблона для подсчетов мониторинга к программе «Мир открытий», соответствующим возрастным группам. Карты включают диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в освоении образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям:

- в группах общеразвивающей направленности: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.;
- в группах компенсирующей направленности: «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе)», автор-составитель Верещагина Н.В.; «Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет» и «Картинный материал к речевой карте ребенка 4—7 лет», автор-составитель Н.В. Нищева.

Итоги педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Вывод: Результаты анализа качества освоения основной образовательной программы показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, видно, что педагогами определен верный дифференцированный подход к каждому ребёнку, подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития поставлен точно. В целом, все результаты диагностики имеют хороший уровень, но наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации при планировании воспитательно-образовательной работы

учитывать результаты мониторинга, продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, обратить внимание на динамичность развивающей предметно-пространственной среды, свободный доступ, необходимость создания, обновления и пополнения игровых зон в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: анализ качества освоения программы показал, что воспитанники достаточно успешно осваивают АООП ДО для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/, реализуемую в детском саду. В основном показатели выполнения находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это связано с тем, что педагогами постоянно и планомерно проводится развивающая коррекционно-образовательная деятельность. Для повышения и закрепления уровня развития знаний, умений и навыков воспитанников по всем направлениям развития педагогам рекомендовано при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга; проводить регулярно индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми с целью улучшения освоения программы; продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и здоровьесберегающая работа).

Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МДОУ «Детский сад № 81» (Протокол №1 внепланового заседания психолого-педагогического консилиума от 30.08.2022 года) список воспитанников с для занятий на логопункте в 2022-2023 учебном году Логопедический пункт на базе ДОУ начал функционировать с 01.09.2016 года.

В сентябре 2022 года проводился мониторинг речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Анализ проведенного мониторинга показал следующее: из 24 обследованных воспитанников **низкий уровень** у 4 воспитанников. **Средний уровень** речевого развития на сентябрь 2022 года имеют 16 детей. **Уровень выше среднего** показали 4 воспитанника. **Высокий уровень** речевого развития не показал никто.

В декабре 2022 года проводился промежуточный мониторинг речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Анализ полученных результатов показал, что из 24 обследованных воспитанников **низкий уровень** у двоих воспитанников. **Средний уровень** речевого развития на декабрь 2022 года имеют 14 детей. **Уровень выше среднего** показали 8 воспитанника.

Вывод: Результаты мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на отчетный период с сентября по декабрь 2022 года, показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года. Задания, которые предлагал специалист, позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, в результате диагностики 40 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 75 % (30 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 25 % (10 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 0 % (0 чел.), к четвертому уровню не готовности 0% (0 чел.).

Вывод: Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад №81» к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог два раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в период адаптации и в освоении программы, проводятся коррекционно-развивающие игры и занятия по познавательной и психологической сфере. Для родителей и педагогов организованы профилактические и просветительские консультации по проблемам запроса.

Таблица 5

Всего детей:	2021 год (декабрь)	2022год (декабрь)
Количество детей, занимающихся у психолога	14 чел.	20 чел.

2.7. Воспитательная работа

С 01.09.2022 МДОУ «Детский сад № 81» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось в активном совместном участии с садом во время проведения мероприятий и акций. Так же, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — учитывая местоположение учреждения проводить гражданские и патриотические акции в парке у памятника Героя Советского Союза Марии Михайловны Расковой, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 6

<i>Состав семьи</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	89% %
неполная с матерью	11%
неполная с отцом	0%
оформлено опекунство	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления ребенка в детский сад.

2.8. Анализ качества кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В МДООУ «Детский сад № 81» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Большинство сотрудников обладают большим творческим потенциалом, они профессиональные, творчески мыслящие педагоги.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 31 педагогический работник: воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель-1;
- педагог – психолог-1(совместитель);
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед-1;
- воспитатель- 25.

Год	Всего	Воспитатели	Педагог-	Музыкаль	Инструкт	Старший	КПК	Возрастной состав, лет	Образование	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория
-----	-------	-------------	----------	----------	----------	---------	-----	------------------------	-------------	--------------------------	----------------------------

								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее	До 5	5-10	10-20	Свыше 30	Нет	Соответствие з/д	Первая	Высшая
2022	3 1	2 5	1/ 1	2	1	1	2 3	0	6	1 0	1 6	13	1 8	1	5	6	14	0	8	7	16
%	100	8 2 %	6 %	6 %	3 %	3 %	7 3 %	0	18 %	3 1 %	5 0 %	42 %	5 8 %	3 %	1 6 %	1 9 %	45 %	0%	2 6 %	23 %	51 %

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1 (совместитель)	-	-
Инструктор ФИЗО	1	-	
Музыкальный руководитель	-	-	2
Воспитатели	10		15
Итого	14		17

По данным анализа уровня квалификации сотрудников видно, что в коллективе преобладает количество аттестованных педагогов 94%, из них 74% - аттестованы на 1 и высшую категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование, 13 из них (42%) имеют высшее образование, 18 педагогов (58%), имеющих средне-специальное образование.

Повысили свою квалификацию по внедрению ФГОС на различных уровнях 100 % педагогов, из них 7 человек – на курсах повышения квалификации. Помимо курсов повышения квалификации все педагоги посещали районные методические объединения, 19 педагогов представляли свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2022 г.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального

уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать это в рамках образовательного процесса.

Можно констатировать, что большая часть педагогов профессионально готова к работе с детьми дошкольного возраста.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены наградами образовательного учреждения, района и города.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят или участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В течение 2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации: в ГАУ ДПО «СОИРО» – 6 педагогов; ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Система сопровождения ребенка в ОВЗ в общеразвивающем детском саду» - 4 педагога; старший воспитатель прошел в ГАУ ДПО «СОИРО» курсы повышения квалификации «МКДО-2022. Эксперт дошкольного образования».

В сентябре 2022 года на базе МДОУ «Детский сад № 81» продолжила свою деятельность, открытая в 2015 году, муниципальная стажировочная площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей», на заседаниях которой педагоги представляли свой опыт работы.

Так же, педагоги ДОУ делились своими профессиональными навыками на региональной инновационной площадке, начавшей свою работу на базе ДОУ с 01.09.2022 года, для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Модель организации экономического воспитания в ДОУ: «Пропедевтика основ финансовой грамотности у дошкольников» в системе дошкольных образовательных учреждений» Энгельсского муниципального района.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

Таблица

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень и выше
31 чел. – 100%	20 чел. – 60 %	16 – 49 %	31 чел. – 100 %

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №81» стабильно, продолжает формироваться. На данный момент в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой, постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному

самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

2.9. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (науч. рук. Л.Г. Петерсон).

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №81» имеется учебно-методическая литература, художественная литература для детей, дидактические и раздаточные материалы для образовательной деятельности.

2.10. Анализ материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 81» расположено в типовом двухэтажном здании. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДОУ «Детский сад №81» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Уголок здоровья (физкультурно-оздоровительный центр)
- Уголок музыкально-театрализованной деятельности
- Уголок сюжетно-ролевой игры
- Уголок природы
- Уголок дежурства (труд)
- Уголок познавательного развития
- Уголок развития речи
- Уголок ИЗО

- Уголок основ безопасности жизнедеятельности
- Уголок для родителей
- Уголок выносного материала для улицы
- Уголок патриотической и православной тематики

Модель образовательного пространства ДОО

Кабинет заведующего	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	<p>Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального уровня педагогов; • обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога-психолога	<p>Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционная работа с детьми; • развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя-логопеда	<p>Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	<p>Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие детей. развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	<p>Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок - (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет);	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая;

	<ul style="list-style-type: none"> - кастаньянная; - подсобные помещения
Групповые помещения	<p>Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа.</p> <p>Зоны для решения воспитательно - образовательных и коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок для ролевых , настольно – печатных игр; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития • уголок православной тематики
Раздевальная комната	<p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролеты	<p>Выставки детских работ, выставка портретов защитников Отечества, знакомство с родным городом, государственной символикой, с православными праздниками, фоторепортажи с мероприятий МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное воспитание детей и родителей; • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице , самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

Материальная база ДОУ претерпевает значительные изменения: отремонтированы помещения групп и раздевалок, туалетные комнаты, коридоры, лестничные пролеты, музыкальный и спортивный залы.

Оборудованы спортивная площадка и участки для прогулок на территории ДОО (установлены футбольные ворота, оборудование для метания в горизонтальную цель, гимнастические бумы; создана тропа здоровья; установлены детские тренажеры: велотренажер и тренажер «беговая дорожка», установлено оборудование для лазания).

Обновлено содержание физкультурно-оздоровительных центров в группах, в том числе и за счет материалов-самоделок: материалы и оборудование приведены в соответствие с возрастной группой детей, внесены материалы по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы; сделан акцент на подборе материалов для проведения профилактической работы по предупреждению возникновения у детей плоскостопия и нарушений осанки. Имеющаяся мебель, оборудование для дошкольников соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям.

В группах обновлены столы, стулья, игровые уголки дополнены современными игровыми модулями. Пополнены группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения. Приобретены дополнительно компьютеры и ноутбуки. На сегодняшний день в ДОО имеются:

7 компьютеров:

- 1- в кабинете заведующего,
- 1- в кабинете старшего воспитателя,
- 1 – в кабинете заместителя заведующего;
- 1- в кабинете медицинской сестры;
- 1- в кабинете педагога-психолога;
- 1- в кабинете учителя-логопеда
- 1- в кабинете делопроизводителя;

1 ноутбук:

- 1 – в кабинете музыкального руководителя,
- 2 комплекта мультимедийного оборудования,
- 2 ксерокса, 1 сканер, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 1 телевизор, магнитолы в каждой группе.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОО применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется.

- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОО.

- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

- Произведена полная замена оборудования теплоснабжения ДОО.

Для комфортного пребывания детей в МДОУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик», ежегодно приобретаются дополнительные развивающие пособия.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлены видеокамеры.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На трех участках установлено новое игровое оборудование, организована спортивная площадка и установлено новое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОУ имеются методический, медицинский кабинеты, кабинет охраны зрения; сенсорная комната; коррекционный, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки, оборудованная в соответствии с современными требованиями. Организованная в ДОУ развивающая

предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 81» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, место для приготовления дезрастворов и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

ГОД	Возрастной состав	
	до 3 лет	От 3 до 7 лет
2021	21	25
2022	37	23

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2021	2022
Первая	76/ 282%	80/ 31,3%
Вторая	192/ 70,52%	170/ 66,4%
Третья	4/ 1,52%	6/ 2,3%
Четвертая	-	-

Всего осмотрено детей	272	256
------------------------------	-----	-----

В процентном соотношении по группам здоровья немного уменьшилась 1 и 3 группа.

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2021	2022
Соматические	779	505
Инфекционные	60	93
Всего	839	598

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы необходимые условия.

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников

Весь коллектив старается создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе всевозможные формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Большая работа проводится в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств.

Показатель физической подготовленности составил 4,3(выше среднего).

Тестирование физического развития воспитанников показало следующие результаты:

- высокий уровень – у 39 % воспитанников;
- средний уровень – у 60 % воспитанников;
- низкий уровень – у 1 % воспитанников.

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течение всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

Вывод: согласно анализу заболеваемости, в течение 2022 учебного года, в сравнении с 2021 годом, рост числа детодней по болезни отсутствует. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь пришедшие в коллектив. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано

оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Вывод: основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому МДООУ «Детский сад № 81» оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери здания ДООУ оборудованы домофонами.

В МДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- локальные акты по комплексной безопасности;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод: таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный,

оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. *Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За отчетный период 2022 учебного года проведены: 3 тематические проверки, 3 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ/нарушения речи МДОУ Детский сад № 81, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Моисеенко Т.В.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/4,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/4,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	18 человек/58 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74 %
1.8.1	Высшая	16 человек/ 51 %
1.8.2	Первая	7 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/48 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	256человек/31 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1774,5 кв.м. 6,6 кв.м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Моисеенко Т.В.