

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «30» августа 2022 г

Рассмотрено  
На Совете родителей  
МДОУ «Детский сад №81»  
Протокол №1  
от 31 августа 2022г

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад №81»  
Моисеенко Т.В.  
Приказ от 30 августа 2022 г. №92-од

**Рабочая образовательная программа**  
**По реализации образовательной области**  
**«Физическое развитие»**  
**Группы компенсирующей направленности**  
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №81»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

Энгельс 2022г

## Реализации образовательной области «Физическое развитие»

### Группа компенсирующей направленности

#### Задачи образовательной деятельности

- Продолжить работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма.
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей.
- Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности.
- Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений и подвижных игр.
- Совершенствовать разные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять во время ходьбы вариативные упражнения (присесть, изменить положение рук и др.).
- Продолжать формировать правильную осанку во время выполнения разных упражнений.
- Развивать осознанное отношение ребенка к выполнению правил подвижной игры. Специальные задачи физического развития детей с общим недоразвитием речи:

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение)	Самостоятельная деятельность воспитанников в
-------	---------	---------------------------	--	--	--

- Развитие речевого дыхания.
- Развитие речевого и фонематического слуха.
- Развитие звукопроизношения.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие ориентировки в пространстве.
- Учить самостоятельно выполнять правила подвижной игры без напоминания воспитателя.

	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	
--	---	---	--

						картинок)	
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.
<b>1.</b>	<b>Ходьба</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Соколова Л.Л. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»	-	«Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Кто сказал «Мяу?»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
<b>2.</b>	<b>Бег</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»	-	«Бегите ко мне!», «Бегите к флажку!», «Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

3.	<i>Ползание, лазание</i>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятие №7 Занятие №8 Занятие №10 Занятие №11 Занятие №19 Занятие №20 Занятие №22 Занятие №31 Занятие №34 Занятие №35 Занятие №43 Занятие №44 Занятие №46 Занятие №47 Занятие №55 Занятие №56 Занятие №58	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»	-	«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котятка и щенята», «Змея»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
----	--------------------------	---	---	---	---	--	---

			Занятие №59 Занятие №67 Занятие №68 Занятие №70 Занятие №71 Занятие №79 Занятие №80 Занятие №82 Занятие №83 Занятие №91 Занятие №92 Занятие №94 Занятие №95 Занятие №103 Занятие №104 Занятие №106 Занятие №107				
--	--	--	---	--	--	--	--

4.	<b>Прыжки</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»		«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается», «Кто лучше прыгает», «Из класса в класс (поезд, улитка, божья коровка, елка)»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
5.	<b>Катание, бросание, ловля, метание</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятие № с 4 по 9 Занятие №12 Занятие №15 Занятие №с 16 по 21 Занятие №23 Занятие №24 Занятие №26 Занятие № с 28 по 33 Занятие №36 Занятие №39 Занятие №40 Занятие №41	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»	-	«Подбрось - поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку», «Попади в обруч»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

			<p>Занятие №43  Занятие №44  Занятие №45  Занятие №48  Занятие №50  Занятие №53  Занятие №55  Занятие №57  Занятие № с 62  по 69  Занятие №72  Занятие № с 75  по 81  Занятие №86 по  93  Занятие №96  Занятие № с 100  по 105  Занятие №108</p>				
6.	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»		Выполнение общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике	

7.	<b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	-	Аристова Ю.В. «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Занятия № с 1 по 12	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
8.	<b>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</b>		108 часов				

### Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>Старшая группа</b>					
4.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
<b>Подготовительная к школе группа</b>					
5.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	165мин	6	99 часов	216

### Литература

*Кириллова Ю.А.* «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»

*Кириллова Ю.А.* «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»

*Аристова Ю.В.*, «Будь здоров, как Максим Орлов», 2014г.