

**Результаты проведения коррекционно-развивающих занятий  
по программе С.И. Семенова «Уроки добра» для детей 5-7 лет  
в группах № 4, 8 (старшие) МБДОУ №81 в 2016-2017 уч. году.**

<i>Задачи, содержание занятий.</i>	<i>Результаты</i>	
	<i>11 гр. Дата.</i>	<i>12 гр. Дата.</i>
<p><b>Занятие 1.</b> <b>Цель:</b> раскрыть сущность понятий «добро» и «зло», каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие начинается со звучания веселой музыки.</li> <li>2. Знакомство со сказочными персонажами.</li> <li>3. Беседа о добрых и злых людях.</li> <li>4. Тренинг эмоций.</li> <li>5. Рисование на тему «Добрый и злой».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 2. Наше настроение.</b> <b>Цель:</b> - познакомить детей с понятием «настроение»; показать изменчивость настроения; учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В гости к детям приходят волшебники. Диагностика настроения детей.</li> <li>2. Упражнение «Волшебный мешочек.</li> <li>3. Упражнение «Расскажи о своем настроении».</li> <li>4. Беседа с детьми</li> <li>5. Игра «Жмурки».</li> <li>5. Рисование на тему «Мое настроение»</li> </ol>		
<p><b>Занятие 3. Хорошо ли быть злым.</b> <b>Цель:</b> - продолжить знакомство с понятиями «добро» «зло»; определять эмоциональное состояние людей, побуждать к оказанию помощи; учить детей снятия напряжения, связанного с чувством злости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание рисунков нарисованных на 1 зан.</li> <li>2. Игра «Цветик - семицветик»</li> <li>3. Этюд «Гневная гиена»</li> <li>4. Этюд «Разъяренная медведица».</li> <li>5. Беседа с детьми</li> <li>6. Упражнение «Придумывание историй».</li> <li>7. Игра «Кляксы».</li> <li>7. Песня В. Шаинского «По секрету».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 4. Учимся справляться с гневом.</b> <b>Цель:</b> продолжить учить детей различать эмоции злости и радости; упражнять в регуляции своего эмо-</p>		

<p>ционального состояния; учить управления ими.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тренинг эмоций ( мимики и пантомимики).</li> <li>2.Игра «Жужа».</li> <li>3.Беседа с детьми.</li> <li>4.Упражнения на проявление чувств.</li> <li>5.Упражнение – тренинг</li> <li>6.Рисование «Злость».</li> <li>7. Песня В. Шаинского «В мире много сказок».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 5. Что делать, если ты злишься?</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомство детей со способами снятия напряжения; учить различать добрые и злые чувства и поступки; закреплять способы саморегуляции поведения (снятие отрицательных эмоций).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание рисунков на тему «Злость».</li> <li>2.Закрепление знаний о способах саморегуляции.</li> <li>3. Чтение отрывка «Я злюсь»</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Замесить тесто понарошку</li> <li>Высказать свои чувства.</li> <li>-Попросить помощи</li> <li>-Смыть дурные чувства.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Тренинг.</li> <li>5. Раскрашивание рисунков.</li> <li>6.Слушание польки «Старый добрый жук»</li> </ol>		
<p><b>Занятие 6. Настроение бабы Яги.</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей различать и понимать характер эмоционального состояния людей; упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояний; учить дифференцировать поступки сказочных героев и давать им моральную оценку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.В гости приходит Баба –Яга.</li> <li>2. Тренинг эмоций</li> <li>3. Если бы Баба-яга была доброй...</li> <li>4. Упражнение «Угадай настроение Бабы-Яги».</li> <li>5. Рисование Бабы-яги</li> <li>6.Частушки Бабок-Ежек из мультфильма.</li> </ol>		
<p><b>Занятие 7. Поговорим о доброте.</b>  <b>Цель:</b> обобщить представления детей о доброте, вызвать стремление совершать добрые поступки; учить передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и т.д; формировать позитивный образ своего Я.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Угадай настроение по рисунку».</li> <li>2. Упражнение «Помоги волшебнику».</li> <li>3.Упражнение «Выручи из беды». Сказка о птицах</li> <li>4. Рассказ Л.Н.Толстого «Старик сажал яблони».</li> <li>5. Игра «Чунга-чанга».</li> </ol>		

5. Упражнение «Рисуем музыку».		
<p><b>Занятие 8. Ссора.</b>  <b>Цель:</b> учить детей анализировать поступки, дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность. Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание картины.</li> <li>2.Тренинг эмоций.</li> <li>3.Упражнение «Дружба начинается с улыбки...».</li> <li>4.Проблемная ситуация.</li> <li>5.Рисование «Бабочки».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 9. Как справиться с упрямством?</b>  <b>Цель:</b> учить детей анализировать свое эмоциональное состояние; познакомить с правилами доброжелательного поведения; формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упрямые козы.</li> <li>2.Тренинг эмоций.</li> <li>3.Игра «Сказка на оборот».</li> <li>4.Игра «Два барана» (для детей с 5 лет).</li> <li>5.История о Ване</li> <li>6.Упражнение «Будь внимателен к другому».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 10. Чувства одинокого человека.</b>  <b>Цель:</b> учить анализировать свое эмоциональное состояние, закреплять знание правил доброжелательного поведения; формировать внимательное отношение к другим людям; снимать негативные эмоции детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цветопись настроения:</li> <li>2.Правила доброжелательного поведения.</li> <li>3.Просмотр мультфильма «Первый раз».</li> <li>4.Беседа по содержанию мультфильма</li> <li>5.Игра «Тень».</li> <li>6 Игра «Закончи предложение».</li> <li>7.Тренинг эмоций.</li> </ol>		
<p><b>Занятие 11. Знакомство с понятием «Физическая и эмоциональная боль».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «физическая и эмоциональная боль»; научить различать ощущения, при физической и эмоциональной боли; учить детей управлять эмоциями, сопровождающими боль.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнение «волшебное яблочко»</li> <li>2. На дне «волшебной тарелочки».</li> <li>3. Тренинг эмоций.</li> </ol>		

<p>4.Беседа с детьми 5.Текст для чтения 6.Беседа 7. Тренинг эмоций. Ой, ой, живот болит! 6. Рисование на тему: «Медвежонок выздоровел».</p>		
<p><b>Занятие 12. Учимся понимать чувства людей.</b> <b>Цель:</b> закрепить понятия «физическая и эмоциональная боль»; учить детей понимать чувства, переживаемые другими; развивать чувство доброты; формировать навыки социального поведения. 1.Игра «Волшебное яблочко» 2.Обыгрывание ситуаций (поведенчес-й тренинг). 3. Определение причины эмоций. 4. Упражнение «Негаданная радость» 5. Рисование на тему «Волшебные цветы». 6. Игра в цветы</p>		
<p><b>Занятие 13. Учимся доброжелательности.</b> <b>Цель:</b> развивать стремление к дружелюбию; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении; развивать положительную самооценку. 1.Просмотр мультфильма «Варежка». 2.Беседа по содержанию мультфильма. 3.Чтение стихотворения. Беседа. 5. Рассказ «Самое страшное». 6.Тренинг эмоций. 7. Сочинение историй-продолжений рассказа. 8. Рисование «Мой верный друг — собака».</p>		
<p><b>Занятие 14. Животные – наши друзья.</b> <b>Цель:</b> развивать у детей чувство доброты, стремление поддерживать других; формировать доброжелательное отношение к животным. 1.Загадка о кошке 2. Игра «Мышь и мышеловка». 3. Рассматривание иллюстрации кошки. 4. История про котенка. Беседа с детьми. 5. Разыгрывание сценки парами. 6. Рисование на тему «Мой котенок». 7. Песня про кота.</p>		
<p><b>Занятие 15. Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации.</b> <b>Цель:</b> учить детей анализировать конфликтные ситуации; формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки; развивать умение снимать эмоциональное напряжение.</p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя-Антошки.</li> <li>2. Тренинг эмоций.</li> <li>3. Анализ конфликтных ситуаций.</li> <li>4. Рассказ «Лучший друг». Беседа по содержанию.</li> <li>5. Игра «Угадай настроение».</li> <li>6. Рисование на тему: «Мое настроение».</li> <li>7. Песня муз. В. Шаинского «Антошка».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 16. Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, развивать понимание чувства обиды, учить выражать его с помощью мимики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя Антошки и его история.</li> <li>2. Дискуссия с детьми.</li> <li>3. Чтение рассказа В. Осеевой. «Отомстила».</li> <li>4. Поведенческий тренинг.</li> <li>5. Игра «Падающая башня».</li> <li>6. Рисование «Дерево радости».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 17. Добрые и злые поступки.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; знакомить со способами разрешения конфликта, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя Антошки и его история.</li> <li>2. Рассматривание иллюстрации.</li> <li>3. Тренинг эмоций.</li> <li>4. Упражнение: «Добрый-злой».</li> <li>5. Игра «По кочкам».</li> <li>6. Рисование. «Дорисуй картинку»</li> <li>7. Упражнение «Танец».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 18.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей анализировать собственное поведение и поступки других; развивать воображение и снимать эмоциональное напряжение путем рисуночной терапии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя Антошки и его история.</li> <li>2. Тренинг эмоций.</li> <li>3. Сочинение новой версии очередной серии мультфильма «Ну, погоди!»</li> <li>4. Поведенческий тренинг.</li> <li>5. Анализ собственных поступков.</li> <li>6. Игра «Хорошо-плохо».</li> <li>7. Рисование «Графическая музыка».</li> </ol>		

<p><b>Занятие 19. Знакомство детей со способами реагирования на гнев взрослых.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях; развивать эмоциональную произвольность, эмпатию; формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя Антошки и его история.</li> <li>2. Тренинг.</li> <li>3. История о мальчике, который сам себя наказал.</li> <li>4. Упражнение.</li> <li>5. Тренинг эмоций.</li> <li>6. Рисование на тему «Какой я?».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 20. Дружба – неприязнь.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей дифференцировать ощущения дружбы и неприязни, закреплять знания правил доброжелательного поведения; развивать способность находить в реальной жизни ситуации, аналогичные тем, о которых они читали в книжках.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход гостя Антошки с другом Мишуткой.</li> <li>2. Беседа по содержанию мультфильма.</li> <li>3. Тренинг эмоций «Три подружки».</li> <li>4. Поведенческий тренинг (№ 1).</li> <li>5. Поведенческий тренинг (№ 2).</li> <li>6. Рисование на тему «Какой я».</li> <li>7. Прослушивание песни В. Шаинского «Облака».</li> </ol>		
<p><b>Занятие 21. Наши мечты.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять знания о поведении в конфликтных ситуациях; учить сознательно управлять своими эмоциями; формировать дружелюбное отношение людям. Способствовать формированию адекватной самооценки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антошка пришел в гости к детям.</li> <li>2. Сказка «Лиса и заяц».</li> <li>3. Моделирование сцены примирения зайца и лисы.</li> <li>4. Мультфильм «Осенние кораблики».</li> <li>5. Беседа по содержанию.</li> <li>6. Игра «Цветик-семицветик».</li> <li>7. Рисование на тему «Моя мечта».</li> <li>8. Исполнением танца «Утят».</li> </ol>		

Примечание: ( + ) - выполняли правильно, самостоятельно;

(+ -) - выполняли с небольшой помощью; НЭ – не эмоциональные;

(- +) выполняли только с помощью; А - активные;

( - ) не выполнили задания; П - пассивные;

(Э) – были эмоциональные; БЖ – выполняли без желания.

