

**Результаты проведенных коррекционно -развивающих занятий  
во 2 младшей группе № 3,10,14 в период адаптации в  
МБДОУ № 81 на 2016-2017 уч. год.**

Содержание занятий.	Результаты.		
	3 гр. Дата	10 гр. Дата	14 гр. Дата
<p><b>1 Занятие. «Божья коровка».</b>  <b>Задачи:</b> Создание положительного эмоционального настроения в группе. Развитие координации движений, общей моторики, внимания, речи.  <b>Ход занятия:</b>            1. Показ и рассматривание божьей коровки.            2. Упражнение «Поймай божью коровку».            3. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».            4. Дыхательная гимнастика «Согреем божью коровку».            5. Физкультминутка.            6. Игра «Божья коровка и ветер» 2-3раза.            7. Подберем игрушки (большие, маленькие).            8. Рисунки детей точек на спине божьих коровок.            9. Подведение итога.</p>			
<p><b>2. Занятие. «Листопад».</b>  <b>Задачи:</b> Создание атмосферы эмоциональной безопасности. Снятие эмоционального напряжения. Развитие внимания, произвольности, речи, воображения.  <b>Ход занятия:</b>            1.Приветствие.            2.Дети наблюдают, что за окном, а потом совершают «Прогулку в осенний лес».            3.Игра «Солнышко и дождик» 2-3 раза.            4.Игра «Листопад».            5.Рисование «Листопада».            6. Подведение итога.</p>			
<p><b>3 Занятие. «Мячик».</b>  <b>Задачи:</b> Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками Развитие ориентации в пространстве. Развитие восприятия, речи и воображения.  <b>Ход занятия:</b>            1.Приветствие.            2.Сравнение мячей по величине.            3.Дети называют мячи по цвету.            4.Игра «Прятки».            5. Дети находят игрушки в мешочке по заданию.            6. Подведение итога.</p>			

<p><b>4. Занятие. «Прогулка в осенний лес».</b>  <b>Задачи:</b> Сплочение группы. Развитие внимания, памяти, речи и воображения, различению цветов, соотнесению предметов по цвету. Уметь употреблять в речи предлоги на, под, в, за.  <b>Ход занятия:</b>  1. Психолог показывает картину с осенним лесом, а дети называют время года.  2. «Прогулка по осеннему лесу». 2-3 раза.  3. Рассматривание с детьми игрушечного ежа, стихотворение Б. Заходера «Еж»  4. Игра «Ежики» 2-3 раза.  5. Раскладывание листьев по корзинкам.  6. Игра «Песенка для ежика». 2-3 раза.  7. Подведение итога.</p>			
<p><b>5. Занятие. «Веселый Петрушка».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик). Развитие восприятия, речи.  <b>Ход занятия:</b>  1. В гости к детям приехал Петрушка на паровозе  3. Игра «Паровозик» 2-3 раза.  4. Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»  5. Детям определяют цвет «билета».  6. Игра «Карусель» 2-3 раза.  7. Итог занятия.</p>			
<p><b>6. Занятие. «Новый Год».</b>  <b>Задачи:</b> Создание положительного эмоционального настроения в группе. Развитие общей и мелкой моторики, тактильного восприятия, внимания, речи.  <b>Ход занятия:</b>  1. Дети знакомятся с Дедом Морозом.  2. Игра «В нашей группе».  3. Игра «Дети по лесу гуляли».  4. Игра «Заморозь».  5. Пальчиковая гимнастика.  6. «Узнай, какая вода».  7. Дети раскрашивают шарики на елке.  8. Итог занятия.</p>			
<p><b>7. Занятие. «Мячики».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие коммуникативных навыков Развитие умения согласовывать свои действия с ритмом. Развитие общей и мелкой моторики, речи и воображения.  <b>Ход занятия:</b>  1. Приветствие.  2. Дети рассматривают мячи, сравнивают.  3. «Девочки и мальчики прыгают, как мячики»  4. Упражнение на расслабление.  5. Игры с мячами.  6. Рисование мячей.  7. Итог занятия.</p>			
<p><b>8. Занятие. «Зайка».</b>  <b>Задачи:</b> Создание положительного эмоционального настроения.</p>			

<p>Развитие координации движений, мелкой моторики, речи восприятия, внимания, и воображения.</p> <p><i>Ход занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Дети рассказывают, какое сейчас время года.</li> <li>3. Чтение стихотворения и показ движения.</li> <li>4. Игра детей с лисой. 2-3 раза.</li> <li>5. Игра с мешочком с овощами.</li> <li>6. Подведение итога.</li> </ol>			
<p><b>9. Занятие. «Мыльные пузыри».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Снятие эмоционального напряжения и агрессии. Обучение детей установлению контакта друг с другом, Развитие общей и мелкой моторики, внимания, речи.</p> <p><i>Ход занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Загадывание загадки.</li> <li>3. Выдувание пузырей.</li> <li>4. Песня «Ладушки» и выполнение движений.</li> <li>5. Игра «Пузырь». 2-3 раза.</li> <li>6. Упражнения «Пузыри».</li> <li>7. Танцы с пузырями.</li> <li>8. Итог.</li> </ol>			
<p><b>10. Занятие. «Музыканты».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Создание положительной эмоциональной обстановки. Развитие восприятия, памяти, внимания.</p> <p><i>Ход занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Приход музыкантов к детям.</li> <li>3. Игра «Отгадай, что звучит».</li> <li>4. Игра «Антошка».</li> <li>5. Упражнение «Игры на инструментах».</li> <li>6. Подведение итога.</li> </ol> <p><b>11. Занятие. «Мишка».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Сплочение группы, развитие эмпатии. Развитие умения согласовывать свои действия с ритмом стиха, с правилами игры. Развитие координации движений.</p> <p><i>Ход занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие (имена и фамилии).</li> <li>2. Хоровод для Медвежонка 2-3 раза.</li> <li>3. Рассказывают стихотворение про медвежонка.</li> <li>4. Слушание пения птиц.</li> <li>5. Игра «У медведя во бору» 2-3 раза.</li> <li>6. Рисование банки с медом для медвежонка.</li> <li>7. Итог.</li> </ol>			
<p><b>12. Занятие. «Непослушные мышата».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формирование положительной самооценки. Развитие слухового внимания, речи.</p> <p><i>Ход занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Выполнение движений со словами.</li> <li>3. Упражнение. «Закончи предложение».</li> <li>4. Игра «Мышки-шалунишки» 2-3 раза.</li> </ol>			

<p>5. Игра «Послушные ребяташки»  6. Игра «Мышки и часы». 2-3 раза.  7. Подведение итога.</p>			
<p><b>13. Занятие. «Колобок».</b>  <i>Задачи:</i> Обучение детей навыкам сотрудничества. Развитие восприятия, внимания, речи и воображения.  <i>Ход занятия:</i>  1.Приветствие.  2.Рассказывание сказки «Приключения Колобка». 3.Сравнение колобков и мисочек.  4. Игра «Мешочек».  5. Пальчиковая гимнастика.  6. Сочетание слов с движениями по ходу сказки.  7. Итог.</p>			
<p><b>14. Занятие. «Котят».</b>  <i>Задачи:</i> Развитие слухового восприятия, умения воспроизводить услышанные звуки.  <i>Ход занятия:</i>  1.Приветствие.  2. Аудиозапись «Кошка», « Кошка и котенок ».  3. Игра «Мама-кошка».  4. Упражнение - сжимание и разжимание пальцев  5. Игра «Прилетели бабочки» 2-3 раза.  6. Упражнение «Прикоснись к бабочке».  7.Упражнения «Котят потерялись».  8. Итог.</p>			

Примечание: ( + ) - выполняли правильно, самостоятельно;  
( + - ) - выполняли с небольшой помощью; НЭ –не эмоциональные;  
( - + ) выполняли только с помощью; А - активные;  
( - ) не выполнили задания; П - пассивные;  
(Э) – дети были эмоциональные; БЖ – выполняли без желания.

Педагог-психолог

Морозова Т.М.