

**Анализ работы за 2016/2017 учебный год  
педагога-психолога МБДОУ № 81 Морозовой Татьяны Михайловны.**

**1. Кол-во воспитанников в ДОУ – 297**

**2. Кол-во педагогов в ДОУ – 25**

**1. Консультирование**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва консультаций</i>
Общее кол-во всех консультаций	28	100%
Кол-во консультаций с педагогами	5	18%
Консультации по проблемам мальчиков	13	57%
Консультации по проблемам девочек	10	43%
Консультации по проблемам детей младшей группы	6	26%
Консультации по проблемам детей средней группы	1	17%
Консультации по проблемам детей старшей группы	7	22%
Консультации по проблемам детей подготовительной группы	9	35%
<i>Код запроса</i>	<i>Проблематика консультаций</i>	<i>Кол-во консультаций</i>
<i>Рр</i>	Речевое недоразвитие	-
<i>Ри</i>	Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)	9
<i>Рз</i>	Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	-
<i>Уп</i>	Поведение в ДОУ	5
<i>Уоб</i>	Общение со сверстниками	6
<i>Укф</i>	Конфликт с педагогом	-
<i>Сдр</i>	Детско-родительские отношения	-
<i>Сс</i>	Супружеские отношения	-
<i>Ск</i>	Семейный конфликт (развод, раздел детей, отношения в расширенной семье)	-
<i>Ля</i>	Я-концепция (самооценка, образ «Я», неуверенность, коммуникативные навыки, сексуальные проблемы)	2
<i>Лк</i>	Кризис	-
<i>ЛПт</i>	Психотравма	-
<i>Лэм</i>	Эмоциональные проблемы (страхи, депрессия)	-
<i>Аа</i>	Агрессия	1
<i>Ав</i>	Воровство	-
<i>АС</i>	Суициды	-
<i>Ажо</i>	Жестокое обращение в семье	-
<i>Зн</i>	Неврозы (психосоматика)	-

**2. Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа с детьми.**

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>
----------	---------------------------	----------------	---------------	---------------

			<i>детей</i>	<i>занятий</i>
<b>1</b>	Программа А.С. Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	3-4 года	№ 3- 21 ч. №10-21 ч. №14- 16 ч.	20 20 20
<b>2</b>	Программа С.И. Семенака «Уроки добра» для детей 5-7 лет.	5-6 лет 5-6 лет	№11-22 ч. №12- 23ч. №13- 21ч.	21 21 21
<b>3</b>	«Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевская.	6-7 лет 6-7 лет	№4- 28 ч. №5- 21 ч. №8- 27 ч.	23 23 23
			<b>Σ=200</b>	<b>Σ=192</b>

### ***3. Психологические исследования и психодиагностика с детьми, родителями и педагогами.***

<b>№</b>	<b><i>Название и цель исследования</i></b>	<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Кол-во человек</i></b>
<b>1</b>	Изучение адаптации вновь поступивших детей (с 1.08.2016 по 31.05.2017)	2-3 года	43
<b>2</b>	Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения	6-7 лет	73
<b>3</b>	Диагностика познавательного развития в старших группах по комплекту методик Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	5-6 лет	66
<b>4</b>	Диагностика познавательного развития в средних группах по методике Бине-Симона.	4-5 лет	52
<b>5</b>	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей	5-6 лет	26
<b>6</b>	Контрольное обследование детей, посещающих коррекционные занятия.	5-7 лет	139
<b>7</b>	Изучение адаптации (наблюдение в группах)	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	58 52 66 73
<b>8</b>	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»	6-7 лет	73
<b>9</b>	Обсуждение результатов психологического обследования детей. (Анализ, рекомендации)	Все группы	26

	<b>ИТОГО: <math>\Sigma=9</math></b>		<b>Дети= 399 Род-ли=73 педагоги=26</b>
--	-------------------------------------	--	--

**Кол-во посещенных занятий и мероприятий - 57**

Кол-во ПМП-консилиумов - 3 Обследовано детей - 5

### **3. Психопрофилактика и психологическое просвещение.**

#### **Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема.</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>
1	Тренинг		-
2	Родительское собрание	1.«Малыш наоборот» (младшие группы). 2. «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» (подготовительные группы). 3.«Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» (старшие и средние группы).	5  3  5
3	Консультации (стендовая информация).	1. «Великий нехочуха». 2. «Поощрение и наказание». 3. «Бродит сон у окон». 4.«Условия поло-ролевого воспитания ребенка». 5.«Искусство быть родителем». 6. «Как снять напряжение у ребенка после пребывания в детском саду». 7. «Поговори со мною мама». 8. «Вечерние игры». 9. «Почему ребенок говорит неправду». 10. «Роль папы и мамы в подготовке детей к школе». 11. «Почему ребенок не хочет учиться».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Итого</b>		<b>24</b>

#### **4. Работа с педагогами.**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема.</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>
1	Педсовет	<b>Педсовет № 2</b> «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно-нравственного воспитания дошколь-	1

		<p>ников».</p> <p>-выступление по использованию программы С.И.Семенака «Уроки добра»</p> <p><b>Педсовет № 4</b> «Активизация работы по речевому развитию детей».</p> <p>-выступление на тему «Развитие речи детей на коррекционно-развивающих занятиях»</p> <p><b>Педсовет № 5</b> «Реализация основных задач работы ДОУ».</p> <p>- отчет по уровню школьной готовности выпускников 2016-2017 года.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
2	Психолого-медико-педагогическое совещание.	<p>- МППК №1 «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>- МППК №2 Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>- МППК №3 Итоги работы за год.</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Тренинг.		-
4	«Консультации	<p>«Проблемы адаптации ребенка к детскому саду».</p> <p>«Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми».</p> <p>«Воспитание внимания».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	Семинары-практикумы.	<p>Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда».</p> <p>«Синдром профессионального выгорания».</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<b>Итого</b>		<b>11</b>