

## **Основные блоки программы духовно – нравственного воспитания дошкольников:**

- «Основы православной культуры»;
- «Семья, радость моя»
- «Край, в котором ты живешь»;
- «Путешествие в прошлое»;

### **Блок «Основы православной культуры»**

Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

**Цель:** воспитывать духовно – нравственную личность дошкольника через обретение им духовного опыта, основанного на традициях православия.

**Задачи:** Познакомить детей с храмами, основными православными праздниками; углублять понимание детьми «добра», «зла», учить верному отношению к добру и злу.

**Тематика занятий для детей по духовно-нравственному развитию (педагог воскресной школы Дубцова Валентина Фёдоровна)**

<b>1</b>	<b>«Среди зимы большое Торжество-Великий праздник Рождество»</b>	дать детям знания о главном христианском празднике Рождества Христова, его истории. Познакомить с традициями русского народа	<b>1час</b>	
<b>2</b>	<b>«Уж ты славный наш богатырь – Илья Муромец»</b>	познакомить детей со славным защитником Земли Русской, на примере его жизни воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к защитникам. Знакомить с новыми словами: богатырь, доспехи, святой, лавра.	<b>1час</b>	
<b>3</b>	<b>«День Ангела»</b>	Рассказать детям кто такой Ангел-хранитель. Кем, когда и для чего он даётся людям. Как отмечать день Ангела	<b>1час</b>	
<b>4</b>	<b>по осенним седым облакам Богородица входит в храм</b>	рассказать детям об истории г.Покровска. познакомить с праздником «Покрова Пресвятой Богородицы» с житием святого Андрея	<b>1час</b>	
<b>5</b>	<b>«В воскресение Вербное – встану завтра первая»</b>	Раскрыть значение православного праздника «Вербное воскресение»	<b>1час</b>	
<b>6</b>	<b>«Весна идёт полна чудес –Христос Воскрес»</b>	Познакомить детей с историей и смыслом основного Православного праздника «Пасха»	<b>1час</b>	
<b>7</b>	<b>Причастие</b>		<b>1час</b>	
<b>8</b>	<b>Экскурсия в храм</b>	воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням	<b>1час</b>	

**Реализация православного компонента педагогами группы**

<b>1</b>	<b>«Русь Святая! — храни веру православную...»</b>	Познакомить детей с термином — ПРАВОСЛАВИЕ; обобщить и уточнить знания детей о православной вере.	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>«Понятие об иконе. Образ Богородицы, как любящей матери».</b>	Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон.	<b>1час</b>	
<b>3</b>	<b>«Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме»</b>	Познакомить детей с внутренним устройством храма.	<b>1час</b>	
<b>4</b>	<b>«Святитель Николай»</b>	познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах	<b>1 час</b>	

5	«Рождество»	познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце	1 час	
6	«Крещение Господне» «Святки»	Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня: с чином освящения воды и с церковной службой	1 час	
7	«Масленица»	Познакомить с историей праздника, традициями.	1 час	
8	«Вербное воскресение», «Торжество торжеств»	Формирование у детей представлений о празднике Пасха и традиций праздника. Воспитание сопереживания и сострадания	1 час	

### Художественно-эстетическое творчество

1	«Божий мир»	рисование по замыслу	1 час	
2	«Наш храм»	нарисовать наиболее существенные предметы церковной утвари	1 час	
3	Лепка «Ангелы»	лепить фигурку на основе конуса	1 час	
4	«Ангел»	Продолжать развивать навыки работы с тканью, знакомить с её свойствами.	1 час	
5	«Рождество» (вертеп) аппликация, конструирование	Развивать мелкую моторику, умение работать в коллективе	1 час	
6	«Жаворонки»	изготовление птиц из теста	1 час	
7	«Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яйце»	поделки подарки к празднику	1 час	
8	«Берёзка»	рисовать берёзу, украшение группы веточками.	1 час	

### **Блок: «Семья радость моя»**

Занятия данного блока знакомят детей с семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение. Учат детей быть внимательными и любящими своих родителей, почитать старших членов семьи.

**Цель:** сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

**Задачи:** воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь, к самым близким людям; учить детей заботиться о пожилых членах семьи.

### **Тематика занятий для детей по духовно-нравственному развитию:**

<b>1</b>	<b>«Семейные обычаи на Руси»</b>	Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>«Хочешь есть калачи – не лежи на печи»</b>	о лени и трудолюбии	<b>1 час</b>	
<b>3</b>	<b>«Мы прядем, а нитка тянется»</b>	познакомить детей с историей возникновения веретена, прялки, их разновидностями	<b>1 час</b>	
<b>4</b>	<b>«Древнерусский женский головной убор»</b>	Систематизировать представления детей о национальных женских головных уборах (праздничных, повседневных), особенности их украшений	<b>1 час</b>	
<b>5</b>	<b>«Любовь и совет – так и горя нет»</b>	труде, дружбе, любви	<b>1 час</b>	
<b>6</b>	<b>«Богатыри земли русской»</b>	дать детям знания о былинах, как жанре народного творчества; сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси	<b>1 час</b>	
<b>7</b>	<b>«Не всякий гость хозяевам в радость»</b>	беседа о законах гостеприимства, о поведении в гостях	<b>1 час</b>	
<b>8</b>	<b>«Материнская молитва со дна моря вынимает»</b>	закрепить у детей понятие любви, уважении и почитании родителей	<b>1 час</b>	

## Художественно-эстетическое творчество

<b>1</b>	<b>«Плетеный ковер, хитрый узор»</b>	ручной труд изготовление плетёного коврика из разноцветных полос бумаги	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>«Одна пчела немного меду натаскает»</b>	Украшать «одежду» из бумаги в народном стиле.	<b>1 час</b>	
<b>3</b>	<b>«Накорми, скатерочка»</b>	Изготовление салфетки из кусочка ткани (сделать бахрому).	<b>1 час</b>	
<b>4</b>	<b>«Есть терпение – будет и умение»</b>	Вышивка на ткани простейшего узора крестом	<b>1 час</b>	
<b>5</b>	<b>«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»</b>	Учить лепить из глины лошадку в дымковском стиле.	<b>1 час</b>	
<b>6</b>	<b>«Веселые узоры Дымки»</b>	Роспись лошадок из глины дымковскими узорами	<b>1 час</b>	
<b>7</b>	<b>«Жаворонки, прилетите»</b>	Напомнить детям русский весенний обычай выпечки «жаворонков» и зова птиц. Изготовление птичек из теста.	<b>1 час</b>	
<b>8</b>	<b>«Добрый город Городец – путешествию конец»</b>	Показать, как положительно влияют доброта и народное искусство даже на злой характер сказочного персонажа	<b>1 час</b>	

### **Блок: «Край, в котором ты живешь»**

Занятия данного блока знакомят детей с родным городом, (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

**Цель:** воспитывать чувство привязанности к своему городу, вызвать чувство гордости за свой родной край.

**Задачи:** сформировать представления детей об исторических корнях города; познакомить детей с традициями родного края; познакомить с достопримечательностями Саратовской области.

#### **Тематика занятий для детей по духовно-нравственному развитию:**

1	Красное летечко, дай грибов в берестечко	экскурсия в мини-музей детского сада	1 час	
2	«Путешествие по Саратовскому краю»	Познакомить детей с природой родного края	1 час	
3	«Мы очень любим город свой»	Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине	1 час	
4	«Моя Россия»	Закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн	1 час	
5	«Люблю тебя - мой край родной»	Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Саратовской области.	1 час	
6	История возникновения Покровска-Энгельса	Дать детям знания о родном городе, его возникновении, истории названия города	1 час	
7	«Герб Энгельса» «Маленькие горожане»	Познакомить детей с историей города Энгельса, с его символикой	1 час	
8	Что мы знаем об Энгельсе. Викторина	закреплять знания о родном городе	1 час	

### Художественно-эстетическое творчество

<b>1</b>	<b>досуг для родителей «В гости к сказке»</b>	закрепить знания детей о русском народном творчестве, формирование положительного психологического климата взаимодействия между внуками и бабушками	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>Музыкальное занятие «Музей музыкальных инструментов». Баян, гармонь.</b>	Знакомить с историей возникновения русской гармошки, с её разнообразием видов.	<b>1 час</b>	
<b>3</b>	<b>игра на тему: «Русь, Россия, Родина моя»</b>	закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе систематизировать знания детей о символике государства, о разновидностях войск;	<b>1 час</b>	
<b>4</b>	<b>То березка, то рябина</b>	беседа с рисованием на бересте	<b>1 час</b>	
<b>5</b>	<b>Хороша кашка, да ма- ла чашка</b>	приобщать детей к труду, познакомить как варится каша.	<b>1 час</b>	
<b>6</b>	<b>Дидактическая игра «Назови православ- ный праздник»</b>	закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах	<b>1 час</b>	
<b>7</b>	<b>Интеллектуальная игра «Клуб знатоков» «Встреча с городом Здоровья и его жите- лями»</b>	Развивать интеллектуальные способности, способность к умозаключению, память, речь	<b>1 час</b>	
<b>8</b>	<b>«Вот они, весны при- меты» (музыкальное)</b>	Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, родному краю, через изобразительное искусство, музыку, поэзию. Создавать собственные танцевальные импровизации.	<b>1 час</b>	

### **Блок: «Путешествие в прошлое»**

На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни русского народа, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

**Цель:** Приобщать дошкольников к своей национальной культуре, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу.

**Задачи:** развивать интерес у детей к русскому фольклору, обрядам; формировать целостное восприятие народной культуры; приобщать к старинным календарным праздникам.

#### **Тематика занятий для детей по духовно-нравственному развитию**

<b>1</b>	<b>Предметы народных промыслов Саратовской области</b>	познакомить с традициями народных промыслов Саратовской области	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>«Знакомство с русской избой»</b>	познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям	<b>1 час</b>	
<b>3</b>	<b>«Русская печка».</b>	знакомить детей с традиционно – бытовой культурой русского народа - русской печкой.	<b>1 час</b>	
<b>4</b>	<b>«Хлеб – всему голова»</b>	Знакомство с орудиями труда ( серп, цепы, сито, сеяльница	<b>1 час</b>	
<b>5</b>	<b>«Вода- поилица»</b>	Рассказ о том , где брали воду (ключевая вода, речная вода, колодезная вода) и откуда берут сейчас (вода из колонки , вода из крана)	<b>1 час</b>	
<b>6</b>	<b>Русская народная кукла. «Что мы знаем о куклах?»</b>	Познакомить с историей русской народной куклы и её назначением	<b>1 час</b>	
<b>7</b>	<b>«Светит, да не греет»</b>	Беседа о разных источниках света. Рассмотрение лучины(щепы), свечи, керосиновой лампы- первых источников света. Сравнение с современными лампами (электрической и неоновой)	<b>1 час</b>	
<b>8</b>	<b>«Русские традиции»</b>	познакомить детей с русским народным костюмом, национальной культурой, традициями и обычаями	<b>1 час</b>	



### Художественно-эстетическое творчество

<b>1</b>	<b>«Скоро сказка сказывается»</b>	Научить делать «стригушка» из соломы.	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>«Путешествие в бумажное королевство»</b> (развлечение)	расширять знания и практические умения детей выполняя изделия из различных видов бумаги	<b>1 час</b>	
<b>3</b>	<b>«Прощание с осенью»</b>	развивать у детей творчество, фантазию и эстетический вкус	<b>1 час</b>	
<b>4</b>	<b>«Рождество» музыкальный праздник</b>	формирование у детей первоначальных представлений о народном празднике Рождество	<b>1 час</b>	
<b>5</b>	<b>«Богатырские потехи» - спортивный праздник</b>	Воспитывать интерес к истории России.	<b>1 час</b>	
<b>6</b>	<b>«Кукла-закрутка»</b>	Учить уважать традиции своего народа. Продолжать развивать навык работы с тканью, ручную умелость и умение пользоваться схемой.	<b>1 час</b>	
<b>7</b>	<b>«Красавица народная» праздник</b>	праздник посвящённый Волге	<b>1 час</b>	
<b>8</b>	<b>«Обережье»</b>	Закрепить понимание свойств «оберега» и назначения обереговых кукол, способствовать возникновению интереса к народным традициям	<b>1 час</b>	