

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «81» ЭМР САРАТОСКОЙ ОБЛАСТИ

***«Миссия МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №81 в  
условиях ФГОС ДО».***

Материалы разработала:  
старший воспитатель МБДОУ №81  
Исхакова Э.М.

г.Энгельс-2015 г

## **«Миссия ДОО в условиях ФГОС».**

С каждым годом в нашем городе строятся и вводятся в эксплуатацию все новые детские сады, ремонтируются и модернизируются уже действующие. В одном микрорайоне города их может быть несколько, и не смотря на то, что все они имеют общий смысл существования, они могут иметь существенные различия. Дошкольные учреждения между собой различаются спецификой образовательной деятельности, одни детские сады общеразвивающей направленности, другие осуществляют коррекционные функции, могут специализироваться на социальном и творческом аспекте образования.

Детские сады осуществляют открытое, всестороннее взаимодействие с внешней средой, при этом являются структурной составляющей образовательной системы всех уровней: муниципальной, региональной и федеральной.

Современное общество, социум, предъявляет системе дошкольного учреждения образовательный заказ, в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ. Государство определило сущность своего заказа, принятием законов в системе образования :

- Федеральный закон « Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384, др.)

Концепция модернизации образования выражает, по сути, ожидания в плане результатов образования, обозначает приоритетные направления и цели деятельности.

Современному обществу, развивающемуся в новой социально-экономической обстановке, нужны хорошо образованные, самостоятельные, активные, предприимчивые люди, способные к личностному взаимодействию и сотрудничеству. Люди умеющие мыслить и прогнозировать, способными принимать самостоятельно решения и делать свой выбор. Обладать чувством ответственности, со сформированными нормами духовной нравственности, морали и патриотизма.

В связи с этим, образование, и, в частности, дошкольное образование выполняет ряд важных функций. Прежде всего, это воспитание и обучение ребенка, трансляция и воспроизводство культурных и духовных ценностей.

Имидж образовательного учреждения и специфика деятельности дошкольной организации несет «привлекательную ценность» для заказчиков образовательных услуг - родителей (законных представителей).

Имидж современного образовательного учреждения включает такие составляющие, как авторитет, уважение, доверие, культурное общение, качественное образование учащихся (воспитанников), успешное поступление учащихся после окончания образовательного учреждения в различные учебные заведения и т.д.

Целью создания имиджа является повышение конкурентоспособности, привлечение инвестиций, установление и расширение партнерских связей. Позитивный имидж образовательного может быть сформирован лишь в случае предоставления качественных услуг.

По результатам проводимых опросов, родители выделяют важнейшей задачей деятельности дошкольных образовательных учреждений формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе, развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Родители, делая выбор в пользу того или иного образовательного учреждения, руководствуются порой не только удобным географическим месторасположением, но и полнотой предоставляемых дошкольным учреждением услуг, ориентируются на командный состав организации, способность его в решении поставленных обществом и законными представителями воспитательно-образовательных задач.

Помочь в выборе «своего» дошкольного учреждения призвана *МИССИЯ ДООУ*. Это своеобразная «визитная карточка» учреждения. В ней заложен сам смысл существования данной организации, совокупность приоритетных направлений деятельности, которые помогут родителям сделать свой выбор.

МДОБУ «Детский сад №81» ЭМР Саратовской области является учреждением, обеспечивающим высокий уровень интеллектуально-личностного и психофизического развития детей дошкольного возраста, имеет группы коррекционной направленности. Деятельность ДООУ, согласно принятому законодательству, обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказание качественных образовательных услуг детям от 2х до 7 лет.

В процессе образовательной деятельности проводится подготовка ребенка к дальнейшему обучению, система медико-психологического сопровождения направлена на сохранение психологического и физического здоровья, осуществляется преемственность дошкольного и школьного образования, результативность деятельности коллектива способствует формированию позитивного имиджа детского сада, внедряются новые технологии.

Определение приоритетов деятельности и последующее определение миссии ДООУ, сегодня стало неотъемлемым элементом дошкольного учреждения, как организации.

Миссию МБДОУ №81 мы сформулировали коллегиально на Педагогическом совете так:

*«МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81» г. Энгельса в своей деятельности осуществляет реализацию принципов и задач образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, учитывая потребность современного общества в сфере духовно-нравственного воспитания, призвано подготовить дошкольника к эффективной социализации и к личностному самовыражению, имеющего опыт духовной жизни, нравственного поведения, патриотических чувств, воспитанных на основе национальных ценностей и православной культуре».*

Выбор и содержание миссии нашего ДОУ обусловлен тем, что с 1 сентября 2015 года педагогический коллектив приступил к выполнению Приказа Министерства образования Саратовской области №2573 от 25 августа 2015 года и совместно с «Основной общеобразовательной программой ДОУ» работает по утвержденной программе «Добрый мир. Православная культура для малышей» (методическое пособие, 2 изд. Л.Л.Шевченко. 2014г), как муниципальная базовая площадка по внедрению православного компонента.

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.

**Наш коллектив определил для себя задачи:**

- приобщить детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
- способствовать раскрытию духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
- способствовать активизации позитивных, гармонично выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников,
- формировать гражданское самосознание, любовь к Родине и русскому народу,
- способствовать охране и укреплению душевного, духовного и физического здоровья детей,
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

Творческая и образовательная деятельность коллектива направлена на формирование соответствующей образовательной среды приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

В детском саду создан мини-музей «Русская изба», которая воссоздает быт и уклад жизни на Руси. Изба оснащена различной утварью и образцами народно-прикладного искусства, что позволяет детям приобщиться к быту и культуре наших предшественников, педагоги прививают детям любовь к Родине, а так же формируют у них патриотические чувства и помогают осознать себя гражданином великой страны и великого народа.

Создание такой образовательной среды и ведение образовательной деятельности в таком направлении, делают наш сад конкурентноспособным

не только в нашем муниципальном округе. Опыт работы сада по ведению православного компонента был широко представлен при проведении III-х Областных педагогических православных чтений, 15 октября 2015 года и в Покровских педагогических чтениях (докладом «Ознакомление детей с православной культурой через духовно-нравственное воспитание в ДОУ»), 23 октября 2015 года. Пропаганда и представление опыта работы ДОУ способствуют формированию позитивного имиджа дошкольного учреждения. Положительный имидж детского сада можно рассматривать как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения.

Так же детский сад обладает сильными внутренними потенциалами: квалифицированные педагогические кадры, обеспеченность материально-технической и инструментальной базой, имеет конкурентные преимущества и обладает и сильными возможностями в области дошкольного образования. Для выполнения поставленных задач, необходимо применять эффективные методы и формы управления. В настоящее время в системе образования проводится кадровая подготовка управленцев, менеджеров - в лице руководителя, его заместителей. В дошкольных организациях осуществляется переход от директорского командного стиля руководства к менеджерскому. Это способствует процессу оптимизации деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На профессионально-личностный рост педагогов влияют такие факторы, как профессиональная подготовка; участие в методической работе; педагогические достижения; творческие достижения и профессиональные заслуги. В 2015 году наши педагоги приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагог нашего учреждения Рубцова С.В. стала Победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015». Участвовала во всероссийском этапе этого конкурса, презентовала свой опыт работы в Москве.

В ДОУ сложился хороший микроклимат, доброжелательные отношения между взрослыми и детьми, дети эмоциональны, коммуникабельны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В условиях работы в соответствии с ФГОС в ДОУ используются, как традиционные, так и новые формы и виды взаимодействия с семьей, постоянно обновляются условия и содержание этой работы. Родители вовлекаются в педагогический процесс и становятся активными участниками жизни сада. Достижение всех планируемых результатов деятельности дошкольного учреждения, поможет реализации таких целей организации, как:

-быть конкурентоспособной организацией, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, что удовлетворит потребности социума.

- создать условия внутри коллектива для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечить комфорт пребывания и положительный нравственно-психологического климата в ДООУ.
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ в соответствии с возрастом, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.
- приобщить детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, раскрытию личностных дарований, активизации позитивных, гармонично выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, сформировать гражданское самосознание, любовь к Родине и русскому народу.

Наш педагогический коллектив, в своей работе, нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществляет психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольников.