

Консультация для воспитателей

***«Духовно- нравственное воспитание дошкольников
в рамках ДОУ»***

Духовно – нравственное воспитание дошкольников по праву рассматривается, как важная составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Размытые и искаженные духовно - нравственные ориентиры, пропаганда насилия, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Дошкольный возраст – это период, когда у ребенка закладываются основы физического и психического здоровья. От того, каким откроется ребенку с самого начала мир, будет зависеть его духовный рост. В этот период необходимо создать условия, обеспечивающие его благополучное эмоциональное развитие. Неудовольствие, отрицательные эмоции, плохое настроение, частые огорчения, страх угнетают психику ребенка. Положительное эмоциональное состояние создает основу для его дальнейшего духовного развития.

Очень важно в этот период создать вокруг ребенка чистую, духовно – здоровую атмосферу. Именно в дошкольном возрасте у ребенка формируются такие качества, как любовь к близким, Родине, природе. Формируется умение почитать старших, стремление к добродетели, милосердию, чувство долга, чести, порядочности, целомудрие, совесть, скромность, послушание и др.

Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше сочетается с данным вопросом. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы. Поэтому, когда нам поступило предложение о

сотрудничестве от директора воскресной школы «Милоть», при храме Святого Пророка Ильи, мы с радостью на него откликнулись. Мы провели анкетирование «Согласны ли вы на приобщение Вашего ребенка к православной культуре в ДОУ». Анализируя ответы родителей, мы пришли к выводу, что, несмотря на различные мнения, всем хотелось бы, чтобы их дети были знакомы с традициями, религией и выросли с четкими представлениями о морали и нравственности. В среднем 82% семей называют себя православными и положительно относятся к тому, чтобы их ребёнок знал традиции православия, вместе с воспитателем ходил на экскурсию в Храм.

Наша работа по духовно-нравственному воспитанию детей, основывалась на «Основной образовательной программе ДОУ» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), а также на совместно разработанной программе воскресной школы по духовно-нравственному воспитанию детей. Она получила название «Храм души моей», в ее основе легла одноименная программа Н.А. Андреевской по знакомству и приобщению детей к духовно-нравственному воспитанию. Мы составили перспективный и календарный планы и стали проводить работу с детьми старших групп. А 25 августа 2015 года вышел приказ Министерства образования Саратовской области №2573 «ОБ утверждении перечня дошкольных образовательных организаций Саратовской области, определенных пилотными по введению православного компонента дошкольного образования с 1 сентября 2015 года». В этом перечне утвержден пилотными и наш детский сад. С 1 сентября 2015 года педагогический коллектив приступил к выполнению данного приказа и совместно «Основной образовательной программе ДОУ» работает по утвержденной программе «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в ДОУ: Целостное духовно – нравственное воспитание и развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

Задачи:

- познакомить дошкольников с основными православными праздниками («Рождество Христово», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Троица», «Покров», «Преображение»);
- учить ребенка проявлять заботливое, милосердное отношение к окружающим, быть способным к сопереживанию, состраданию;
- воспитывать любовь и уважение к Отчизне, её народу, культуре, истории родного города, поселка;
- воспитывать у детей чувство почтения и любви к родителям и другим людям, бережного отношения к окружающему миру;
- развивать у детей трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели;

➤ развивать познавательную активность, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

➤ воспитания и обучения детей.

В основу программы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников положены принципы Российского образования:

- профессиональная компетентность педагогов, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком;

- сохранении самоценности дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребенку окружающий мир и высокую духовность национальной культуры;

- сочетании научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольников – игру.

Программа предполагает работу с детьми среднего, старшего и подготовительного возраста (от 4 до 7 лет). Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в её реализации.

Программа рассчитана на три учебных года и состоит из четырех блоков.

Принцип организации занятий:

- Наглядность;
- Сознательность и активность;
- Доступность и мера;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Прочность усвоения знаний;
- Вариативный подход;
- Связь теории с практикой обучения и жизнью.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировка сюжетов. Выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия.

➤ Основные блоки программы духовно – нравственного воспитания дошкольников:

- - Основы православной культуры;
- - Путешествие в прошлое;
- - Край, в котором ты живешь;
- - Семья, радость моя.

➤ **Блок: «Семья радость моя»**

➤ Занятия данного блока знакомят детей с семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение. Учат детей быть внимательными и любящими своих родителей, почитать старших членов семьи.

➤ **Цель:** сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

➤ **Задачи:** воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь, к самым близким людям; учить детей заботиться о пожилых членах семьи.

➤ **Блок: «Край, в котором ты живешь»**

➤ Занятия данного блока знакомят детей с родным городом, (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

➤ **Цель:** воспитывать чувство привязанности к своему городу, вызвать чувство гордости за свой родной край.

➤ **Задачи:** сформировать представления детей об исторических корнях города; познакомить детей с традициями родного края; познакомить с достопримечательностями Саратовской области.

➤ **Блок: «Основы православной культуры»**

➤ Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

➤ **Цель:** воспитывать духовно – нравственную личность дошкольника через обретение им духовного опыта, основанного на традициях православия.

➤ **Задачи:** Познакомить детей с храмами, основными православными праздниками; углублять понимание детьми «добра», «зла», учить верному отношению к добру и злу.

➤ **Блок: «Путешествие в прошлое»**

- На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни русского народа, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.
- **Цель:** Приобщать дошкольников к своей национальной культуре, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу.
- **Задачи:** развивать интерес у детей к русскому фольклору, обрядам; формировать целостное восприятие народной культуры; приобщать к старинным календарным праздникам.

Принцип организации занятий:

- Наглядность;
- Сознательность и активность;
- Доступность и мера;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Прочность усвоения знаний;
- Вариативный подход;
- Связь теории с практикой обучения и жизнью.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировка сюжетов. Выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия.

Для осуществления данной программы

В ДОУ оборудован уголок православной культуры в методическом кабинете, где собран теоретический и практический материал:

- литература для детей («детская Библия», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- литература для родителей и педагогов;
- аудиокассеты и видеоматериалы;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- игры по духовно-нравственному воспитанию;
- иллюстрации;

В группах для детей 4-7 лет оборудованы центры православия. Содержание уголков представлено православной литературой для детей, раскрасками, педагогами подобраны детские православные журналы, православные календари для детей, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой, оформлены альбомы различной тематики:

Под руководством старшего воспитателя по методической работе педагоги подбирали и анализировали материалы по различным направлениям духовно-нравственного развития детей, которые систематизировались в методическом кабинете по разделам:

- православные праздники в детском саду;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.
- материалы по работе кружка (в плане базовой площадки).

Организуются открытые показы НОД, совместной деятельности, что позволяет педагогам овладеть практическими методами и приемами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в различных видах детской деятельности.

Воспитатели интегрируют духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности:

- игровую: проведение пальчиковых, сюжетно-ролевых игр.

дидактических: «Православные праздники»

конструктивных: «Выложи из палочек», «Моделирование храма».

словесных, подвижных, игр-забав, народных и хороводных игр.

В организации сюжетно-ролевых игр педагоги учитывают нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив;

- продуктивную деятельность: изготовление поделок для родных и именинников, к православным праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений;
- театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях («Как бы ты поступил»), («Давай помиримся»...)

Для родителей оформлены православные уголки, включающие информацию о православных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически проходят тематические выставки фотографий, поделок, рисунков. Разработаны памятки и консультации по темам о правилах поведения в храме, о православных праздниках и другие.

В нашем детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах православного воспитания дошкольников, заинтересовать

родителей к духовной жизни ребенка, родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица)
- тематические выставки детского творчества.
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим перед Днем защитника Отечества, Днем Победы.
- экскурсии на природу (красота Божьего мира);
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Сначала люди учатся христианской любви в родной семье, потом - ко всем близким, а затем ко всем людям, поэтому нашу работу по духовно-нравственному воспитанию мы начинаем с воспитания любви к матери посредством:

- анкетирования по выявлению сформированности знаний детей о маме и отношения к ней, анализа вместе с детьми их ответов;
- чтения сказок, в которых наиболее ярко показана сила материнской любви, ее мудрость, жертвенность ради своего ребенка, которые учат детей пониманию значимости своей помощи маме, внимательному отношению к ней
- бесед: «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Расскажи о своей маме»
- занятий: «Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы», «От Матери земной до Матери небесной»;
- заучивания стихов о маме, изготовление подарков для мам, бабушек;
- творческие работы – портреты мам или всей семьи из разных материалов;
- совместные мероприятия детей и мам.

В ходе такой работы дети все отчетливее понимают связь своего поведения и настроения мамы и близких людей.

Так же одной из форм работы с детьми по познанию самого себя в мире людей являются «Уроки доброты».

Это беседы на нравственные темы: «Жил-был я». «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем», включающие в себя чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения, игры,

ситуативные задачи, рассматривание дидактического материала. И почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов художественной деятельности рисования, аппликации, лепки. Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

Русская культурная традиция свято хранит образы героев- защитников Отечества, православных святых. Детское сознание срастается с ними легко и естественно, т.к. это реальные исторические личности, многие черты характера, поступки и даже высказывания которых бережно сохранены народной памятью и письменной историей. Из рассказов педагога, литературы, видеофильмов, художественных исторических фильмов дети узнают о былинном Илье Муромце не только как о реальном историческом лице, но и как о святом Русской православной церкви. О Дмитрии Донском молодом московском князе, победившем огромное войско Мамае, на Куликовом поле. Александре Невском – храбром защитнике Руси от немецких и шведских завоевателей, Федоре Ушакове, Александре Суворове, Кутузове, которые совершали не только воинский, но и духовный подвиг.

Важную роль для развития духовно-нравственной сферы ребенка играет классическая музыка, духовное пение, слушание колокольных звонов. Мы стараемся, чтобы дети прошли путь от русского фольклора близкого и доступного детскому пониманию, через детскую музыкальную классику, до вершин творчества русских композиторов и духовного пения, опять же доступных детям.

В течение учебного года обязательно ведётся работа о народных и православных праздниках, с которыми мы знакомим детей - Рождество, Масленица, Благовещение, Пасха, Троица, Преображение Господне.

Начиная знакомить детей с произведениями изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, мы рассказываем о том, что первыми русскими художниками – живописцами были изобразители церковной живописи.

Слово «икона» значит «образ». Согласно древней традиции иконы пишут (рисуют красками) на доске. Иконой или образом называют изображения Иисуса Христа, Божьей Матери, ангелов и святых людей. Икона сопровождает человека во всех местах и делах. Иконы можно видеть в храмах, домах, где живут православные люди. Мы часто видим икону в автомашине. Многие люди носят икону на груди - это нагрудная икона. Икона чем-то похожа на священную книгу. Только в священной книге мы читаем святые слова, а на иконе видим святые лица, которых мы просим о помощи и защите. Духовно-нравственное воспитание детей на основе православных традиций в условиях светского образовательного учреждения оказалось делом необычайно трудным и деликатным, требующим единения желаний всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

Анализируя работу за трех летний период, мы пришли к выводу, что воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в

детях те добрые правила жизни, которые преподают педагоги и священники. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей перед Богом и обществом.

Но, вера – дело сугубо личное и мы не вправе вмешиваться в чужую личную и семейную жизнь. Цель нашей работы с родителями мы определили как просветительскую, т.е. познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

В дальнейшем мы планируем большее внимание уделять средствам наглядной информации: стендам, ширмам, папкам-передвижкам.

Подводя итог сказанному, делаем вывод, что работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается. Мы надеемся, что добрые семена взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.