

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №81»
ЭМР Саратовской области

Доклад

на Покровских педагогических чтениях

«Ознакомление детей с православной культурой через духовно-
нравственное воспитание в ДОУ»



Докладчик: старший воспитатель

МБДОУ №81 Исхакова Э.М

23 октября 2015 год

Здравствуйте, уважаемые коллеги! В своем выступлении я хочу рассказать о том опыте и той работе, которую проводят педагоги нашего ДОО совместно с воскресной школой «Милоть». Хочется отметить, что нашему сотрудничеству исполнилось 5 лет и нами за это время пройден определенный путь...

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Именно поэтому в настоящее время крайне важно создать нормально функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. Он, как чистый лист бумаги, и какими красками мы раскрасим его жизнь, так он и проживет. Какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина». В.А.Сухомлинский.



Наш сад посещает 430 детей, это 20 групп, из которых 10 групп детей старшего дошкольного возраста. Мы и раньше отмечали, что почти у каждого ребенка есть нательный крестик, а из разговоров, бесед выяснялось, что детям не только знакомо понятие «храм», «церковь», но они бывают там кто-то с родителями, кого-то приводила бабушка, а кто-то делился знаниями за сколько дней Бог сотворил землю и какие правила нам подарил Господь, чтоб мы жили и следовали им ...Как известно из поговорки «..к Богу, у каждого дорога своя», а наши дорожки, по которым утром в сад ведут родители своих деток, как раз пролегают мимо Храма Святого Пророка Илии.. Приходя в сад, дети рассказывают, что они видели: как много красивых цветов на клумбах, как играет солнце в золоте куполов и как много рядом с храмом птиц. Задают вопросы: а почему они совсем не боятся людей? И сами же отмечают - какие добрые лица у людей, выходящих из храма.



« Мы не можем, имея детей, ждать.

Что когда-то, став зрелыми, они сами поймут, что их путь лежит к Церкви- ибо они могут и не понять, могут огрубеть, путь Церкви может оказаться навсегда заслоненными закрытым. К Церкви нужно вести детей с раннего детства. Не с юности, а раньше должно начитаться питание ребенка благодатными силами Церкви, чтобы не оказалось сердце юноши глухим, когда придет час творческих исканий»

(Зеньковский В.В.)

Поэтому, когда нам поступило предложение о сотрудничестве от директора воскресной школы «Милоть», мы с радостью на него откликнулись. Мы провели анкетирование среди родителей: «Согласны ли Вы на приобщение Вашего ребенка к православной культуре в ДОУ?» Предварительно мы разработали тезисы из программы по духовно-нравственному воспитанию и оформили в группах старшего возраста информационные стенды, чтобы родители могли ознакомиться с намеченной программой и осознанно сделать свой выбор.

Но в любом деле важна мера и в вопросе воспитания детей следует соблюдать золотое правило «НЕ НАВРЕДИ», а у педагогов воскресной школы был более богатый опыт в вопросах приобщения дошкольников к православию.

Работа педагогов ДОУ основывалась на «Основной образовательной программе ДОУ», а так же на совместноразработанной программе с воскресной школой по духовно-нравственному воспитанию детей. Она получила название «Храм души моей», в ее основу легла одноименная программа Н.А. Андриевской по знакомству и приобщению детей к национальному наследию русской православной культуры.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в ДОУ:

Основной **целью** духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.

Задачи:

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,

- активизация позитивных, гармонично выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношением к Творцу,
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу,
- охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

Основные блоки программы духовно – нравственного воспитания дошкольников:

- Основы православной культуры;
- Путешествие в прошлое;
- Край, в котором ты живешь;
- Семья, радость моя.

/Л.Л.Шевченко.автор программы «Добрый мир. Православие для малышей»/



Блок: «Основы православной культуры»

Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Цель: воспитывать духовно – нравственную личность дошкольника через обретение им духовного опыта, основанного на традициях православия.

Задачи: Познакомить детей с храмами, основными православными праздниками; углублять понимание детьми «добра», «зла», учить верному отношению к добру и злу.

Включает в себя:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Беседы о добре», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица)
- тематические выставки детского творчества.
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с

использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим перед Днем защитника Отечества, Днем Победы.

- экскурсии на природу (красота Божьего мира);
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Блок: «Путешествие в прошлое»

На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни русского народа, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Цель: Приобщать дошкольников к своей национальной культуре, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу.

Задачи: развивать интерес у детей к русскому фольклору, обрядам; формировать целостное восприятие народной культуры; приобщать к старинным календарным праздникам.

В этом блоке мы реализуем рабочую программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение к истокам русской национальной культуры», которая представлена следующими разделами:

- «Как жили люди на Руси»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Устное народное творчество»;
- «Народная игра»



Это так же беседы на нравственные темы: «Жил-был я». «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем», включающие в себя чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения, игры, ситуативные задачи, рассматривание дидактического материала. И почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов

художественной деятельности рисования, аппликации, лепки. Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

Блок: «Край, в котором ты живешь»

Занятия данного блока знакомят детей с родным городом (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святые и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, достойных людей земли русской.

Цель: воспитывать чувство привязанности к своему городу, вызвать чувство гордости за свой родной край.

Задачи: сформировать представления детей об исторических корнях города; познакомить детей с традициями родного края; познакомить с достопримечательностями родного края.

Русская культурная традиция свято хранит образы героев- защитников Отечества, православных святых. Детское сознание срастается с ними легко и естественно, т.к. это реальные исторические личности, многие черты характера, поступки и даже высказывания которых бережно сохранены народной памятью и письменной историей. Из рассказов педагога, литературы, видеофильмов, художественных исторических фильмов дети узнают о былинном Илье Муромце не только как о реальном историческом лице, но и как о святом Русской православной церкви. О Дмитрии Донском молодом московском князе, победившем огромное войско Мамаю, на Куликовом поле. Александре Невском – храбром защитнике Руси от немецких и шведских завоевателей, Федоре Ушакове, Александре Суворове, Кутузове, которые совершали не только воинский, но и духовный подвиг. О тех героях, которые ушли на фронт из нашего родного города, знакомим с памятниками М.Расковой, памятником погибшим летчикам в мирное время, с Аллеей героев, с тем что рядом и окружает нас каждый день... Важную роль для развития духовно-нравственной сферы ребенка играет и личный пример отца. А ведь большинство детей нашего сада из семей военнослужащих, которые сегодня, подобно былинным героям, несут

с честью службу в небе и на земле.



Блок: «Семья радость моя»

Занятия данного блока знакомят детей с семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение. Учат детей быть внимательными и любящими своих родителей, почитать старших членов семьи.

Цель: сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

Задачи: воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь, к самым близким людям; учить детей заботиться о пожилых членах семьи.

Сначала люди учатся христианской любви в родной семье, потом - ко всем близким, а затем ко всем людям, поэтому нашу работу по духовно-нравственному воспитанию мы начинаем с воспитания любви к матери посредством:

- бесед по выявлению сформированности знаний детей о маме и отношения к ней, анализа вместе с детьми их ответов;
- чтения сказок, в которых наиболее ярко показана сила материнской любви, ее мудрость, жертвенность ради своего ребенка, которые учат детей пониманию значимости своей помощи маме, внимательному отношению к ней
- бесед: «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Расскажи о своей маме»
- занятий: «Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы», «От Матери земной до Матери небесной»;
- заучивания стихов о маме, изготовление подарков для мам, бабушек;
- творческие работы – портреты мам или всей семьи из разных материалов;
- совместные мероприятия детей и мам.

В ходе такой работы дети все отчетливее понимают связь своего поведения и настроения мамы и близких людей.

В ДОУ оборудовали уголок православной культуры в методическом кабинете, где собрали теоретический и практический материал:

- литература для детей («детская Библия», рассказы о доброте, серию книг «Зернышко», притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- литература для родителей и педагогов;
- аудиокассеты и видеоматериалы;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- игры по духовно-нравственному воспитанию;
- оформлены альбомы такой тематики как: Святые места Саратовской области, Православные храмы моего края.

Рабочая группа педагогов подобрала и проанализировала материалы по различным направлениям духовно-нравственного развития детей, которые систематизировались в методическом кабинете по разделам:

- православные праздники в детском саду;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.

В нашем саду организуются открытые показы НОД, совместной деятельности, что позволяет молодым педагогам овладеть практическими методами и приемами

работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию. Педагоги и дети, творческие коллективы ДОУ, принимают участие в православных праздниках проводимых Покровской епархией, например, праздник в честь Славянской письменности, посвященного памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 23 мая 2014 год; в III Епархиальном конкурсе чтецов «Хвалите имя Господне» 2014 год Международном Сретенском православном кинофестивале «Встреча» 2014 год.



Воспитатели интегрируют духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности:

- игровую: проведение пальчиковых, сюжетно-ролевых игр.
- дидактических: «Православные праздники»
- конструктивных: «Выложи из палочек», «Моделирование храма».
- словесных, подвижных, игр-забав, народных и хороводных игр.

В организации сюжетно-ролевых игр педагоги учитывают нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив;

- продуктивную деятельность: изготовление поделок для родных и именинников, к православным праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений, вышивка на православную тематику;
- театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях («Как бы ты поступил»), («Давай помиримся»...)

В деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей. Но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Взаимодействие сотрудников и родителей в деле духовного воспитания детей проходит через: занятия и праздники, совместные мероприятия детей и мам, на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей, встречи с педагогами из воскресной школы.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей, весьма обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать многие возможности для их нравственного развития.

Для родителей оформлены информационные стенды о православных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически проходят тематические выставки фотографий, поделок,

рисунков. Разработаны памятки и консультации по темам о правилах поведения в храме, о православных праздниках и другие.

Мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах православного воспитания дошкольников. За прошедший период и наши педагоги неоднократно проводили занятия по ручному труду, мастер-классы в воскресной школе, наше сотрудничество крепнет и продолжается. Нам стало проще вызвать интерес родителей к духовной жизни ребенка, родители охотнее включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Результаты проводимого анкетирования показывают, что с каждым годом число заинтересованных родителей возрастает. Даже если на пороге 4-5 лет родители еще могут воздержаться от выбора, то на пороге 5-6 лет они уже дают согласие на проведение таких занятий. И как итог нашего взаимодействия дети понимают таинство причастия.

25 августа 2015 года вышел приказ Министерства образования Саратовской области №2573 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций Саратовской области, определенных пилотными по введению православного компонента дошкольного образования с 1 сентября 2015 года». В этом перечне утвержден пилотным и наш детский сад.

С 1 сентября 2015 года педагогический коллектив приступил к выполнению данного приказа и совместно с «Основной общеобразовательной программой ДООУ» работает по утвержденной программе «Добрый мир. Православная культура для малышей» (методическое пособие, 2 изд. Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.) , как муниципальная базовая площадка по внедрению православного компонента.

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

«Христианство-это не то, какими должны быть окружающие тебя люди. Христианство-это про то, каким должен быть ты, независимо от того, какие люди тебя окружают». (Протоиерей Дмитрий Смирнов)