

Интегрированное занятие в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Добра»

Программные задачи:

- Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.
- Развивать умение формировать несложные формы из бумаги - скатывать небольшие шарики и жгуты;
- Развивать логическое мышление и внимание, игровых навыков и социальных эмоций.
- Воспитывать желания быть добрым и совершать добрые поступки.

Предварительная работа:

Заучивание стихотворения И. Тулоповой «Доброта», беседы о доброте, заучивание пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций, чтение произведений.

Клубок ниток, мяч, салфетки (белые, желтые и серые) на каждого ребенка, клеевой карандаш, лист зеленого картона в форме облака на каждого ребенка, подносы, микрофон (игрушка - заместитель).

Ход занятия

Организационный момент. Дети заходят в группу под песню «От улыбки» и встают полукругом. Приветствуют гостей.

В этой группе все друзья

Я, ты, он, она.

Обними соседа слева,

Обними соседа справа.

Погладь соседа слева,

Погладь соседа справа.

По щипай соседа слева,

По щипай соседа справа.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Все мы дружная семья

Я, ты, он, она.

- А сейчас давайте пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать клубок. Мы будем его передавать друг другу (дети передают клубок, обращаясь друг к другу по имени и желая доброго утра).

- Доброе утро, София. Доброе утро, Максим и т.д.

Доброе утро, ребята. Занимайте свои места (дети садятся на свои места, стулья расставлены полукругом). Сейчас я вас приглашаю в сказочную страну «Добра». Но чтобы туда попасть нам нужна карта. (1 слайд- с изображением задания «Лабиринт»)

Ребята выполняют задание, получают карту в награду.

- Пока вы искали карту, мне принесли письмо. В этом письме написано, что страну «Добра» захватили пираты. Они требуют сундук с сокровищами.

(2 слайд-задание «Сундук с сокровищами»).

Ребята решают ребусы.

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть.

- Молодцы! Мы с вами карту нашли, от пиратов освободили страну. Но посмотрите сюда, ребята! Здесь дверь с замком. Чтобы его открыть нам нужно выполнить следующее задание. (3 слайд- «Назови пословицы»)

В народе всегда относились к доброте по-особому. Есть такая пословица –«доброе слово и кошке приятно». Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные. Ребята, попробуйте вспомнить пословицы и поговорки о доброте, воспитанности, вежливости.

Воспитатель. - А есть еще и такие пословицы и поговорки:

- Учись доброму - дурное на ум не пойдет.
- Про доброе дело - говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Как проживешь, так и прослывешь.
- Добро творить - себя веселить.
- Доброго человека в красный угол сажают.
- Добро делаем - добро и снится.
- За доброго человека - сто рук.
- На добрый привет - добрый ответ.
- Доброе слово дороже богатства.

Воспитатель: - Вы вспомнили много пословиц и поговорок. Смогли открыть замок. (4 слайд- страна «Добра»). И вот наконец мы попали в страну «Добра».

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«С добрым утром»,

«Добрый вечер»,

«Доброй ночи говорим».

1 ребенок:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

2 ребенок:

- Добрый день! - тебе сказали.

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

3 ребенок:

Нам желают:

- Доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь.

Тоже к доброму чему-нибудь.

4 ребенок:

- Здравствуйте! –

Ты скажешь человеку.

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

5 ребенок:

Отметить, что ли слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

6 ребенок:

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают за нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали? Сколько раз?

7 ребенок:

Простите, я больше не буду нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать, и что обещал забывать.

Но если я все же забуду, простите, я больше не буду.

8 ребенок:

Будьте добры – это я говорю по секрету.

Будьте добры – и не ждите за это конфету.

Будьте добры – без игры и во время игры.

Если сумеете, будьте скорее добры.

В этой стране кроме доброты живут еще волшебные слова. А сейчас, мы проверим, знаете ли вы, когда и какое «волшебное» слово нужно говорить.

Я буду читать вам рассказ, а вы, все вместе должны вставить правильное (5 слайд-Волшебные слова) «волшебное» слово. Будьте внимательны. «Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал: «Садитесь...» (*Пожалуйста*). Женщина поблагодарила Вову. Она сказала: «...» (*Спасибо*). Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: «...» (*Извините, пожалуйста*).

Наше путешествие продолжается. Мы с вами попали в сквер. Здесь нас ждет новое испытание. Вам нужно отгадать мои веселые загадки. Эти загадки особенные. Если сама загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но трудность в том, что эти слова нужно говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом - надо промолчать.

Кто из вас, проснувшись бодро,
«С добрым утром!» скажет твердо?....

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?.....

У кого из вас в порядке

Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в автобусе тесном,

Уступает старшим место?....

Кто из вас молчит как рыба,

Вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?.....

Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится. А мы с вами прибываем на улицу «Пожалуйста». Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Но только в том случае, если я перед заданием скажу слово «Пожалуйста». Если этого слова не будет - задание вы не выполняете. Будьте очень внимательны.

Игра «Пожалуйста».

«Пожалуйста» встаньте. Будьте добры, поднимите правую руку. «Пожалуйста» поднимите левую руку. Будьте любезны сядьте. И т.д.

Воспитатель: - Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади Страны Добра - площади «Вежливости». Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

Игра «Вежливо — невежливо».

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Помочь поднять упавшую вещь?
- Не снять шапку, когда заходишь в школу?
- Говорить «Спасибо» за подарок?
- Громко разговаривать?
- Поздороваться при встрече?
- Перебивать во время разговора?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Извиниться за вынужденное опоздание?
- Уйти и не попрощаться?
- Помогать родителям?
- Не уступить место старшим в автобусе?
- Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

По- настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей. А сейчас я предлагаю создать из бумаги путем скатыванием шариков и жгутов «Доброго зайца».(6 слайд- инструкция)

Молодцы! Красивую работу выполнили из салфеток и у вас замечательный получился заяц, который вы подарите своему другу после занятия.

Наше путешествие подходит к концу. Но прежде чем расстаться, я хочу вам предложить поиграть еще в одну игру. Называется она «Похвали не себя, а своего соседа». Только сначала подумайте, за что его можно похвалить. (Ребята по очереди хвалят друг друга).

Всем большое спасибо! Наше путешествие по стране «Добра» закончилось.

Список литературы: Зябкина В.В. Нравственно- эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. УЦ «Перспектива».2011- 105с.

Бондаренко Т.М. « Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича.», В. 2013- 139с. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет: 24 красочные карты. Учитель.2015- 24с.

