

Краткосрочный проект «Наши меньшие друзья»

Актуальность темы.

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Общение с братьями **нашими меньшими** приносит нам море положительных эмоций. Сегодня огромное количество жителей больших городов, живущих в напряженном ритме и испытывающих постоянный стресс, все чаще заводят домашних животных. Оказывается, четвероногие **друзья** не только приносят радость, но и полезны для нашего здоровья!

Исследованиями зарубежных ученых установлено, что владельцы кошек, собак, попугаев живут на 4-5 лет дольше, чем другие люди. Домашние животные могут облегчать течение любых болезней, а некоторые – излечивать полностью. Уже несколько лет в мире активно развивается «*анималотерапия*» - наука о лечении с помощью животных. В США и Европе открываются специальные клиники, где лечение проводят пушистые доктора. Анималотерапевты работают в домах престарелых, детских больницах, реабилитационных центрах и даже армии США, а в аптеках Великобритании продаются «*лечебные*» белые кошки.

Каким же образом домашние питомцы воздействуют на нас? Специальные исследования показали, что у человека, глядящего животное, снижается частота пульса и давление, спадает напряжение сокращенных мышц, наступает общее расслабление мускулатуры, улучшается пищеварение. Оказывается, кошки и собаки - биоэнергетики. Они четко различают отрицательную энергию, которая исходит от больного органа. Пушистый экстрасенс безошибочно находит больное место, прижимается к нему, мурлычет и греет. Согласно результатам другого исследования, в комнате, где находятся домашние животные, значительно **меньше бактерий!**

Лекарем для человека может стать любой четвероногий друг, независимо от внешнего вида и породы. Главное - чтобы вы его любили и заботились о нем. Тогда в ответ на вашу любовь он вознаградит вас **многократно**.

Паспорт проекта

Наименование проекта «*Наши меньшие друзья*»

Разработчик проекта : Сапошко Ирина Александровна. Коншина А.Н.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

Тип проекта **Познавательный**, групповой

Срок реализации проекта 01 –14 июня 2021год

Цель проекта: создать условия для развития познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей в процессе подготовки и проведения педагогического **проекта** «*Наши меньшие друзья*».

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о домашних питомцах; обогащать словарный запас по теме «*Наши меньшие друзья: домашний питомец*»; сформировать навыки безопасности и изучить правила поведения при общении с животными.

2. Научить детей наблюдать за животными; побуждать к выражению эмоций; развивать речь, творческие способности, умение ухаживать за животными.

3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.

4. Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта через оформление фотовыставки из семейных фотографий «*Мой пушистый любимец*» и создание презентации «*Наши меньшие друзья*».

5. Воспитывать бережное отношение к животным, прививать желание заботиться о них.

Практическая значимость проекта • Создание мультимедийной презентации, которую можно использовать в непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в дошкольном учреждении.

• Данный **проект** может быть реализован в дошкольных образовательных учреждениях различных типов.

Предварительная работа • Ознакомительная консультация с родителями **о проекте**.

• Информирование родителей о начале работы по данной теме (*ознакомительная консультация, анкетирование*).

• Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрационный материал, художественную литературу.

- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

Ожидаемые результаты на уровне детей:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Ожидаемый результат на уровне взрослых:

- Желание родителей завести домашнего питомца.
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.
- Активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов:

- Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным.
- Пополнение педагогической копилки.

Основные мероприятия проекта

1 этап реализации проекта

Определение темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

На основе изучения проблемы постановка цели и задач.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, открыток, разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, подготовка материала для изобразительной деятельности.

2 этап реализации проекта

Социально-коммуникативное развитие:

- беседа о домашних животных: «Как я забочусь о своем питомце»;

- тематические занятия: «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котенка».

- чтение рассказов, стихов (С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»);

- чтение загадок, потешек, скороговорок, заучивание стихов;

- дидактические игры:

"Кто где живет?", "Где, чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний»; «Семья»; «Большой-маленький», «Кто как кричит?», «Кто, что ест?», «Один-много», «Найди свою маму».

- подвижные игры:

«Воробушки и кот», «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши»;

Художественно –эстетическое развитие:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- конструирование: «собачка», «Кошкин дом», «Теремок для домашних питомцев.

Познавательное развитие:

- оформление выставки книг;

- рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками» (рассказывание по картинкам);

- составление рассказов о своем питомце;

- слушание и разучивание песен о кошках и собаках. ("Серенькая кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Собачка» М. Раухвергер);

- выставка рисунков;

- создание презентаций о своем любимце.

3 этап реализации **проекта**

Оформление фотовыставки из семейных фотографий «Мой пушистый любимец».

Проект ребенка «Мой любимый питомец» (выступление детей с рассказами о домашних питомцах).

Оформление выставки творческих работ детей (*художественно – эстетическая деятельность*).

Мультимедийная презентация из семейных фотографий «*Наши меньшие друзья*» (*работа над презентацией*).

Формы работы над **проектом**:

- работа с фотоаппаратом (практическая помощь родителей, работа с ИКТ (*воспитатель*));

- чтение специальной литературы, разучивание стихотворений;

оформление фотовыставки и выставки творческих работ детей.

Деятельность педагога: организация деятельности по образовательным областям «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Познавательное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*»; организация фотовыставки и выставки творческих работ детей в ДОУ; создание мультимедийной презентации.

Деятельность участников **проекта**: сбор фотографий из семейного архива о домашних питомцах (*родители-дети*).

4 Итоговый этап

Презентация (*ИКТ*) «*Наши меньшие друзья*» на базе ДОУ.

Формы защиты:

- презентация;

Наша библиотека



чтение рассказов, стихов





Мы играем



"Мой пушистый любимец"

