

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81»
Г. Энгельс Саратовской области»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по теме: «Зимующие птицы у кормушки»

Художественное творчество. Коллективная аппликация

(средняя возрастная группа)

Воспитатель:

Куликова Валентина Анатольевна

2014 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа: средняя

Тема НОД: «Зимующие птицы у кормушки».

Ведущая образовательная область: художественно эстетическое развитие

Цель: Формировать экологическую культуру детей.

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей, умение устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.

-развивать умение детей правильно создавать заданную композицию.

Развивающие:

-Формировать навык аккуратного наклеивания.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

-Вызвать радостные чувства, от участия в коллективной работе.

Виды деятельности: игровая, двигательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, изобразительная.

Формы организации: подгрупповая

Предварительная работа:

1.Рассматривание иллюстраций

2.Чтение книг и рассказов

3.Загадывание загадок

4.Наблюдения

5.Беседы

6.Рисование птиц

7.Вырезание нарисованных птиц

Оборудование к занятию:

- 1.Ватман с заранее нарисованным пейзажем
- 2.Птички ранее нарисованные и вырезанные детьми
- 3.Клей
- 4.Тарелочки для клея
- 5.Кисти для клея
- 6.Салфетки.
- 7.Аудиозапись спокойной музыки

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<p>Дети вместе с воспитателем сидят на ковре.</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:</p> <p>Избушка новая, Для всех столовая, Зовет обедать, Крошек отведать. (кормушка)</p> <p>Воспитатель показывает нарисованную кормушку: - Вот такая столовая открылась у нас, посмотрите, ребята! А для кого эта кормушка?</p> <p>Воспитатель: - Ребята, сегодня я шла в детский сад, и увидела кормушку, на которой сидела одна птичка – воробей. Воробей был грустным. Я спросила у него: «Почему ты грустишь?» - «Мне грустно, потому что я один, другие птицы не прилетели. Мне холодно, на улице зима, выпало много снега». Ребята, мне стало жарко воробышка, и я принесла его в группу. Давайте</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Ответы детей</p>

с ним познакомимся и подружимся, хотите?

В: Ребята, какая это птица?

В.: Воробей – это перелетная или зимующая птица?

Давайте вспомним, каких зимующих птиц мы с вами знаем. Правильно, молодцы! Давайте вспомним, чем питаются птички зимой?

Правильно, молодцы! А сейчас я вам прочитаю стихотворение, послушайте пожалуйста:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их-

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

В.: Ребята, давайте поможем нашему воробью. А как мы ему можем помочь? Вы молодцы! Предложили нам вместе наклеить друзей-птиц и посадить всех на нашу кормушку, чтобы нашему гостю не было скучно.

В.: Ребята, для выполнения работы нам нужно перейти за столы, но я предлагаю вам не просто перейти, а перелететь вместе с нашим гостем,

Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунок воробья.

Ответы детей

Восприятие детьми художественного произведения

Дети высказывают свои точки зрения

<p>воробышком, при этом изображая разных птиц. Прежде, чем приземлиться за столы, полетайте немного по группе, поговорите друг с другом по-птичьи.</p> <p>Звучит спокойная музыка.</p>	<p>Дети имитируют полет разных птиц, их голоса</p>
<p>II. Основная часть</p>	
<p>В: мы поиграли, отдохнули, превратились обратно в детей. Садимся за столы, ребята перед вами лежат птички, которых мы рисовали, затем вырезали, давайте вспомним у кого какая птичка.</p> <p>В:А сейчас мы пригласим их к нашей кормушке. Первые полетят снегири, куда они сядут куда мы их будем приклеивать?</p> <p>В:Теперь полетят воробьи, куда они сядут клевать семечки?</p> <p>В:А где будут искать себе корм наши вороны? Куда мы их приклеим</p> <p>Какие же красивые и веселые птицы у нас получились, ребята! Какие вы молодцы! Давайте покажем нашему гостю – воробью, его новых друзей.</p> <p>В.зачирикал воробей, Я иду искать друзей!</p> <p>Воспитатель подносит воробья к работам детей, делает вид, что разговаривает с ними.</p> <p>В.: Воробей говорит, что ему все ваши птички очень понравились,</p> <p>В.: Подождите, ребята! Воробей еще что-то хочет сказать нам. Наш гость говорит «спасибо» за то, что мы развеселили его, согрели, помогли найти ему друзей, и он приготовил нам сюрприз – стихотворение:</p> <p>Воробьях воробьянка Выводила погулять.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети наклеивают своих птиц</p> <p>дети любят птиц.</p>

<p>По дороге потихоньку</p> <p>Стала мама объяснять:</p> <p>Это – крошка,</p> <p>Это – кошка,</p> <p>Это – Лешино окошко.</p> <p>Лешка любит нас с тобой,</p> <p>Лешка кормит нас зимой.</p> <p>(В.Левин)</p>	
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>- В: Ребята давайте посмотрим на нашу работу: высох ли клей, проверим хорошо ли приклеились наши птички, уютно ли им у нас в гостях? Какие мы молодцы! Спросить несколько детей чтобы они показали своих наклеенных птичек. Мы обязательно повесим нашу работу на выставку, пусть и родители полюбуются какие мы молодцы! Когда мы пойдем на прогулку ,то будем кормить птичек по настоящему, я приготовила сухую булочку, семечки,</p>	<p>Дети рассказывают о своих птицах</p>

зернышки. Устроим сегодня птичкам праздник!	Воспитатель и дети наводят порядок в группе, собираются на улицу, берут заранее подготовленный корм, на прогулке насыпают его в кормушку, наблюдают за происходящим.