

# Воспитательно-образовательный проект

«Здравствуй, весеннее солнышко!» (для детей 4-5 лет)

Воспитатель: Чаганова О.Н

## Цель:

- Познакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла);
- Учить видеть характерные особенности весеннего солнца (пригревает, прибывает световой день);
- Закреплять представления о солнце через различные виды детской деятельности.

Продолжительность проекта – 3 недели.

## Предварительная работа:

- Организация выставки картин с изображением солнца, времени года;
- Наблюдения в помещении за освещением группы;
- Работа в группе: посадка рассады в «Огороде на окне»;
- Работа с родителями: конкурс поделок «Солнце – ясное, солнце красное».

### Основная деятельность с детьми:

#### Беседа о значении солнца в жизни природы и человека

##### Цель:

- Обобщать имеющиеся знания о значении солнца. Развивать воображение;
- Развивать умение вести беседу;
- Воспитывать любовь и доброе отношение к живому.

**Материал:** кассета с песенкой из мультфильма, игрушки: черепаха, львенок, кисти, гуашь, салфетки, белые листы.

##### Содержание:

- Прослушивание песенки черепахи и львенка;
- Беседа «Зачем нужно солнышко»
- Рисование ладошкой «Солнышко»

#### Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце»

##### Цель:

- Познакомить с новым произведением;
- Побуждать детей участвовать в разговоре, отвечать на вопросы;
- Воспитывать умения слушать.

### **Содержание:**

- Чтение произведения;
- Рассматривание иллюстраций;
- Ответы на вопросы;
- Чтение произведения;
- Пересказ произведения.

### **Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»**

#### **Цель:**

- Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток;
- Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции;
- Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

#### **Предварительная работа:**

- Рассматривание ниточек и классификация по виду, цвету, толщине.

**Материалы:** шерстяные нитки разного цвета – нарезанные (по 15-20см) и в небольших клубках, ножницы, клей ПВА, бархатная бумага, простой карандаш; вязаные вещи, корзина с клубками ниток; две-четыре аппликации, выполненные воспитателем из шерстяных ниток.

#### **Содержание:**

- Рассмотрение корзины с клубками шерстяных ниток разного цвета;
- Беседа;
- Рассмотрение аппликаций из ниток;
- Объяснение и показ;
- Оформление выставки.

### **Развлечение «Солнечные зайчики»**

#### **Цель:**

- Доставлять детям радость, удовольствие;
- В увлекательной форме дать сведения о живой и неживой природе;
- Воспитывать положительное отношение к проявлению доброты.

**Материал:** Маленькие зеркальца на каждого ребенка, зеркальце побольше для воспитателя, прямоугольная емкость с водой.

#### **Содержание:**

- Загадка К. Чуковского о солнечном зайчике;
- Опыт с солнцем и зеркалом;
- Игра с солнечными зайчиками.

### **Тематическая прогулка «Здравствуй, солнечный зайчик!»**

**Цель:**

- Продолжать знакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (солнце источник света);
- Учить соблюдать правила игры, способствовать развитию ориентировки в пространстве;
- Способствовать развитию дружеских отношений;
- Воспитывать активность, самостоятельность.

**Материал:** зеркальце, мелки.

**Содержание:**

- Наблюдение приметы весны;
- Подвижная игра «Солнышко и дождик»;
- Развлечение «Солнечные зайчики»;
- Рисование солнышко мелками на асфальте.

**Лепка «Солнышко, покажись!»****Цель:**

- Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами;
- Продолжать освоение техники рельефной лепки;
- Развивать чувство ритма и композиции.

**Предварительная работа:**

- Беседа о солнце как источнике жизни на земле;
- Беседа о солнечных знаках в декоративно-прикладном искусстве;
- Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства.

**Материалы:** картонные квадратики размером 10x10, 15x15, 20x20см; пластилин, стеки, красивые пуговицы и бусины для глаз; два-три произведения декоративно-прикладного искусства с элементами декора.

**Содержание:**

- Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»;
- Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства;
- Объяснение и показ;
- Индивидуальная работа детей;
- Оформление выставки портретов весеннего солнышка;
- Беседа, чтение стихотворений, исполнение песенок о солнце.

**Художественная литература «Заклички»****Цель:**

- Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора – закличками;
- Дать представление об их традиционном использовании и научить ими пользоваться.

### **Содержание:**

- Чтение нескольких закличек;
- Пояснение слова «закличка»;
- Игра в закличку «выйди поскорее, будь к нам добрее»;
- Чтение разных закличек. Обращение к птицам, к дождю, к пчелам, когда сажали овощи;
- Заучивание заклички;
- Сочинение своих закличек;
- Чтение рассказа Г.Р. Лагздынь «Татьянкина кричалка».

### **Рисование декоративное «Солнышко, нарядись!»**

#### **Цель:**

- Вызывать у детей желание создавать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам);
- Обратит внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, волна и др.);
- Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству;
- Учить умело, пользоваться кистью.

#### **Предварительная работа:**

- Знакомство с декоративно-прикладным искусством;
- Сравнение средств художественно-образной выразительности в разных видах народного искусства;
- Создание портретов солнца в лепке и аппликации.

**Материал:** кисти 2х-3х размеров, листы бумаги: белые и тонированные, баночки, палитра, краски.

#### **Содержание:**

- Чтение пословицы;
- Воспитатель задает вопросы;
- Работа детей. Рисование солнышка (доброе, радостное, веселое и т.п.)
- Чтение стиха;
- Оформление выставки детских работ.

### **Занятие Театрализованная игра «Под грибом»**

#### **Цель:**

- Развивать воображение и творческую инициативу у детей в театрализованной игре;

- Развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать движения и речь;
- Учить выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску.

**Материал:** иллюстрации где дети гуляют: во дворе, на огороде и в саду, где трудятся, в лесу; грамзапись.

**Содержание:**

- Чтение стихотворения «Доброе утро!»;
- Показ иллюстраций;
- Прослушивание грамзаписи, дети имитируют движения;
- Игра «Солнышко и дождик»;
- Ролевой театр по сказке В. Сутеева «Под грибом».
- 

**Прогулка «Солнечная мозайка»**

**Цель:**

- Закреплять признаки весны;
- Развивать наблюдательность, память.

**Материал:** крышки от сока разных цветов, камешки, палочки.

**Содержание:**

- Наблюдение;
- Опыт «Солнышко и ладошки»;
- Выкладывание мозайки «Солнышко»;
- Проговорить заклички, пропеть песенки.