

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №81»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
на тему *«Бумага и ее свойства»*
(старшая группа)

Составила воспитатель:
Чаганова Ольга Николаевна

г.Энгельс-2017 год

Основная общеобразовательная программа ДОУ

Возрастная группа: старшая группа

Тема: «Бумага и ее свойства».

Ведущая образовательная область: «социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое художественно- эстетическое развитие»

Цель: Познакомить детей о процессе изготовления и применения бумаги в жизнедеятельности людей . Дать представления о свойстве бумаги (впитывает воду, промокает , рвется, мнется) . Продолжать формировать выделять в предмете бумага – положительные и отрицательные стороны ; закреплять знания о свойствах бумаги.

Задачи:

1. Образовательные:

- Учить детей включаться в коллективную деятельность
- упражнять в умении применять полученные знания в других видах деятельности (нетрадиционная техника рисования – мятой бумагой).

2. Развивающие:

- Развивать способность детей вести целенаправленную деятельность и фиксировать её результаты.
- Развивать коммуникативные навыки ,развивать речь и самостоятельность.
- Актуализировать знания детей о процессе изготовления бумаги и ее свойствах.

3. Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные отношения к Лесовичку, уважительное отношение к друг другу.

Виды детской деятельности в НОД: двигательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание предметов из бумаги, альбома «Деревья», беседа с детьми на темы: « Для чего нам нужна бумага» «Профессия - лесоруб» , «Для чего нужны фабрики и типографии», рассматривание щепы, рисование мятой бумагой.

Словарная работа: Лесорубы, щепы, бумагоделательная машина, бумажное полотно, рулон, фабрика, типография.

Оборудование Экран, компьютер, иллюстрации « Цепь изготовления бумаги» , стаканчики с водой, кусочек бумаги , ленточка бумаги, тарелочки с цветной гуашью, плакат, влажные салфетки, тарелочка, костюм Лесовичка.

Материал для рисования: тарелочки с цветной гуашью, плакат, влажные салфетки, тарелочка.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<p>Воспитатель обращает внимание детей на гостей в группе. Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» «Доброе утро!»- солнцу и птицам. «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. А сейчас улыбнитесь и подарите улыбки друг другу. Кто это стучится к нам в дверь,(входит Лесовичек).</p>	<p>Дети здороваются с гостями и желают друг другу доброго дня.</p>
Основная часть	
<p>- Ребята к нам пришел Лесовичек.</p> <p>Лесовичок: Здравствуйте ребята, я пришел к вам из лесу узнать , из чего и как делают бумагу.</p> <p>Воспитатель: А я, сегодня как раз собиралась познакомить ребят из чего и как делают бумагу. Присаживайтесь ребята на стульчики, спинку держим прямо. И ты, Лесовичок, присаживайся.</p> <p>Ребята, а может вы знаете из чего же изготавливают бумагу и как?</p> <p>Да вы правы, бумагу делают из дерева. Но где же растут деревья? Чтобы изготовить бумагу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- -Сначала нужно посадить и вырастить деревья. 2- .Когда деревья вырастают – лесорубы валят и пилят лес. 3- - Затем эти бревна вывозят из леса на комбинат. 4- -Там деревья распиливают и измельчают их в щепу. Эту щепу измельчают и отправляют в варку. 5- Щепу варят в больших металлических бочках . 6- Чтобы бумага стала прочной и непрозрачной добавляют глину и клей. А так же ее подкрашивают. 7- Готовая масса похожая на кашицу поступает на бумагоделательную машину. Сетка машины встряхивает массу, все перемешивается между собой и образуется бумажное полотно. 8- Сырая бумажная лента проходит через целый ряд валиков.) Одни валики отжимают воду, другие, обогреваемые изнутри паром, высушивают ее, третьи полируют. Наконец ровная белая лента 	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Ответы детей(в лесу).</p> <p>Дети смотрят слайды</p>

выходит из машины и наматывается в огромный рулон и режется на листы.

9- Затем бумагу отправляют на фабрики и типографии. На фабриках и типографиях изготавливают тетради, блокноты, открытки и другие предметы. В типографиях печатают книги и журналы – для взрослых и детей. А главное – газеты, из которых люди узнают о важных и интересных событиях происходящих в мире. Вот и узнали из чего и как делают бумагу.

Давайте теперь проверим себя, для этого, я приготовила иллюстрации из них вы последовательно постройте цепочку процесса изготовления бумаги.

Лесовичек: Мне очень понравился ваш рассказ, я теперь знаю из чего и как делают бумагу.

А теперь я приглашаю вас потанцевать.

Ребята мы узнали из чего и как делают бумагу, а вы хотите обследовать ее, чтобы узнать ее свойства?

Дети пройдите к столам.

Опыт1. Я предлагаю вам взять кусочек бумаги и положить ее в стакан с водой, что произошло с бумагой?

Сделаем вывод, значит бумага промокает и пропускает воду.

Опыт 2. А теперь возьмите ленточку из бумаги и подержайте. Что произошло с ленточкой из бумаги?

Ленточка из бумаги порвалась. **Какой здесь можно сделать вывод?**

Правильно, ребята бумага не прочная и легко рвется.

Опыт 3. Я беру лист бумаги и ставлю перед лицом, ребята вы меня видите?

А теперь вы возьмите лист бумаги и поставьте его перед лицом,

Вы видите меня? Почему? Потому что бумага не прозрачная.

Давайте сделаем вывод: бумага какая? Бумага не прозрачная.

А теперь этот кусочек бумаги сомните, какая у вас стала бумага?

Сделаем вывод: бумага мнется.

Назовите, какие же свойства бумаги вы узнали. **Бумага не**

Дети на магнитной доске выставляет ряд из иллюстраций: цепь изготовления бумаги и сопровождают словесным объяснением.

Физминутка

Да.

Дети подходят к столам.

Ответы детей(бумага промокла насквозь водой)

Ответы детей(ленточка порвалась, потому что бумага не прочная)

Ответы детей

Дети берут лист бумаги с держат его перед лицом.

Ответы детей. Делают вывод. Бумага не прозрачная.

Дети выполняют задание
Ответы детей.

прозрачная, мнется, рвется, намокает.

Значит **бумага материал не прочный**. Вот поэтому ребята надо бережно относиться к вещам, сделанным из **бумаги**.

Я вам сейчас открою секрет. Мы уже сказали, что бумага мнется, а еще она может впитывать воду. Этой мятой бумагой можно рисовать. Давайте с вами и попробуем и нарисуем в подарок Лесовичку, картину на память о нас. (Назначаю детей, что именно он будет рисовать)

Возьмите свои комочки бумаги смочите в краску, и прикладывайте к листу например если взять комочек бумаги смочить в коричневую краску и провести сверху вниз то получится ствол, взять другой комочек и смочить его в желтую и оранжевую краску и примакивать сверху ствола то получится крона золотого дерева. А если намочить комочек в зеленую и желтую краску и примакивать, то получится увядающая трава. Взять комочек бумаги окунуть в голубую краску и нарисовать синее небо. Так и нарисуем с вами картину.

Чтобы создать вам творческое осеннее настроение для рисования я включаю вам музыку, а вы рисуйте.

Вот какая замечательная картина у вас получилась, молодцы ребята.

Пока картина подсыхает давайте поиграем в игру «Хорошо и плохо»

Человек изобрел бумагу и сейчас просто невозможно представить себе жизнь без **бумаги**. Вспомните, для чего нужна бумага, какие предметы нам из бумаги необходимы, что хорошего можно сказать о бумаге.

Вот мы назвали, какую пользу приносит бумага человеку, а вот теперь предлагаю вам назвать недостатки бумаги, расскажите почему?

Рефлексия. Много интересного вы мне рассказали о бумаге.

Какие вы молодцы. Так давай еще раз расскажем Лесовичку, из чего же делают бумагу?

На память о нашей встрече, подарите Лесовичку картину «Осенний лес».

Лесовичок: спасибо вам большое я сегодня многое узнал о бумаге, но мне пора возвращаться в лес, до свидания.

Дети рисуют.

Дети высказываются.

-Из бумаги можно сделать книги, тетради, альбомы, раскраски, поздравительные открытки, салфетки.

-На бумаге мы можем рисовать и писать.

-Из бумаги мы можем делать бумажные поделки, аппликацию; коробки чтобы перевозить продукты

-В бумагу можно завернуть подарок. Дети высказываются.

Бумага не прочная, она промокает, она мнется, она может гореть.

Ответы детей.

Дети дарят картину Лесовичку)

На этом наше занятие подошло к концу .