

Конспект занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Программное содержание: Закрепить знания правил дорожного движения. Расширить знания о видах транспорта, находить отличия между ними. Познакомить с историей гужевого транспорта.

Расширять словарный запас, связанный с правилами дорожного движения, учить подбирать антонимы к словам. Классификация виды транспорта (воздушный, водный, наземный, гужевой)

Уточнить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар и проезжая часть, знаки дорожного движения.

Материалы: макет улицы

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я для вас приготовила загадку, послушайте ее и скажите о чем она.

Дома стоят, друг на друга глядят.

Пешеходы по ней идут, сумки несут.

И автомобили по ней куда-то покати.

(Улица)

Посмотрите сюда внимательно, здесь у нас модель улицы. А кто мне скажет, что такое улица?

Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице движется транспорт? Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть? Хорошо, молодцы.

Воспитатель: Кроме транспорта на улице ходят и пешеходы. Ребятки, а как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? Правильно, пешеходный переход (показывают). А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? Правильно, тротуар (показывают). А что такое перекресток? (Это пересечение двух дорог) На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? (Чтобы не было на дорогах аварий.)

А теперь, ребятки поиграем в игру про дорогу «Скажи наоборот» (учить подбирать антонимы)

- Длинная – короткая
Шероховатая – гладкая
Мокрая – сухая

Скоростная – тихая
Асфальтовая – грунтовая
Опасная – безопасная
Мягкая- твердая
Кривая – ровная и т.д

Воспитатель: Устраивайтесь, поудобнее на стульчиках, продолжаем наше занятие. Ребятки, какие виды транспорта вы знаете. Давайте перечислим: водный, воздушный, наземный, подземный

- Какой транспорт относится к водному транспорту? (*Теплоходы, пароход. Метеор, катер, корабли*)

- Какой транспорт относится к воздушному транспорту ?(*Самолет, вертолет, лайнер, ракета*)

- Какой транспорт относится к наземному транспорту. (*Автобус трамвай, троллейбус, легковые машины и т.д.*)

Ребятки еще есть гужевой вид транспорта. Сейчас я вам про него расскажу. Когда то давным – давно, тогда еще не было машин, люди ходили пешком, где хотели. Потом люди стали ездить на лошадях. А чтобы перевозить грузы, лошадей запрягали в повозки. Так появился первый транспорт – гужевой транспорт. Можно запрягать не только лошадей, но и собак и оленей, верблюдов. И так к гужевому транспорту относятся лошади, собаки, олени, верблюды.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Что лишнее». На карточке нарисованы виды транспорта. Нужно внимательно посмотреть на картинку и сказать что здесь лишнее, и почему. (*Здесь лишним является самолет, потому что остальные машины относятся к водному транспорту*)

Физкультминутка

Наши маленькие ноги

Шагают бойко по дороге *дети маршируют на первое четверостишие*

Путь везде открыт для нас

Пешеходы мы сейчас

А теперь мы побежим

Мы ведь к поезду спешим *дети бегут на второе четверостишие*

Опоздать боялись мы

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры *дети садятся*

Хорошо устроились.

Воспитатель: Если мы ходим по улице мы – пешеходы, если мы едем в транспорте мы – пассажиры. А где мы ожидаем транспорт, когда нам надо куда –нибудь поехать? Ребятки, расскажите нам, как надо вести себя на общественном транспорте.

- Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;
- В транспорте не играть, не бегать, мешая другим;
- Если есть место сесть или усадить маму и сесть ней на колени;
- Если нет место, нужно удобно встать и крепко держаться;
- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Ребята, скажите, а если вы сидите за рулем автомобиля вы кто? Я предлагаю вам поиграть в игру: «Можно - нельзя» (определим места катания на велосипеде) Дети реагируют: если можно ехать крутят рули, а если нельзя, то топают ногами.

На остановке автобуса...(нельзя)

Во дворе ...

На стадионе ...

На проезжей части ...

В детском саду ...

На шоссе...

На автомагистрали ...

На полянке ...

По лужайке ...

По лестнице ...

По тротуару ...

А сейчас посмотрим слайды и закрепим правила дорожного движения через стихи: Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Смотрите - улица с другой, впереди пересекается.

А пересечение это - перекрёстком называется!

Что за белые полосы на соседнем перекрестке?

Это «зебра» - переход – через улицу ведет.

Пешеход, пешеход, Помни ты про переход:

Подземный и наземный. Знай, что только переход от машин тебя спасет!

На дорогах с давних пор есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета, вам представить их пора:

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит: пешеходам путь открыт!

Перед быстрою машиной никому нельзя бежать!

У дороги надо маму крепко за руку держать!

Стой! Автобус обходить страшно и отчаянно.

Под машину угодить можем мы нечаянно.

Там где транспорт и дорога, знать порядок все должны.

На проезжей части строго игры все запрещены!

Не спеши, а первым делом влево – вправо погляди;

Нет машин- шагаем смело! Есть машины – стой и жди!

Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой

Воспитатель :

Правил различных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если здоровым хотите остаться.