

# **Картотека дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего возраста**

## **« Мой адрес...»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона ,этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** мяч

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

## **«Наш детский сад ».**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада.

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве.

## **«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:.**

иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

## **«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи

## **«Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

**Ход игры.** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

#### **«Путешествие по городу Энгельсу»**

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

#### **«Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

#### **«Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное , дети отгадывают,

#### **«Народные промыслы»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промысел

Дети называют.

### **«Подбери наряд кукле»**

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

**Ход игры** -Дети одевают куклу в национальную одежду.

### **Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

**Ход игры**

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь,фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной

профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

### **Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение;

воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры**

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

### **Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры**

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта

охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

### **Дидактическая игра «Составь карту»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

#### **Ход игры**

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

### **Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

**Задачи:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

#### **Ход игры**

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

### **Дидактическая игра «Соберём картинку»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

#### **Ход игры**

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

### **Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»**

**Задачи:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

#### **Ход игры**

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе

нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.