

Консультация для родителей «Семья –ребенок –детский сад.»

Воспитатель: Чаганова О.Н

Семья, разумеется, наиболее благоприятная среда для ухода за ребенком и его воспитанием. Его уникальный характер как воспитательной среды выражается в том, что здесь происходит интенсивный контакт ребенка с родителями и другими взрослыми членами семейной группы. Теория и практика ухода за детьми доказывает: для нормального развития ребенку необходимо активное общение с физическими, социально зрелыми человеческими существами. Дети изолированные от мира взрослых, самое главное – родители, отстают в своем развитии;

Создаются условия, жизненно необходимые детям в первые годы жизни. Современная наука о ребенке доказывает: успешность обучения ребенка в школе, его целостное развитие в большей мере зависят от забот, от внимания к нему в первые три года жизни, иными словами, от того периода, когда социальный круг ребенка ограничен пределами семьи, где царит неповторимая эмоциональная атмосфера, удовлетворяющая его эмоциональные потребности в любви, тепле, сочувствии, защищенности. Поговорка гласит: «Ребенок растет не от хлеба, а от радости». Без эмоционального развития невозможно нормальное взаимодействие ребенка с другими людьми вне семьи, с обществом и природой. Если у ребенка в семье преобладают отрицательные эмоции (страх, недоверие, злоба, мстительность), его вхождение в социальный мир может стать социально опасным;

Формируется культура поведения и внешнего вида, развитие культурных интересов и потребностей. По силе, глубине специфических воздействий на ребенка семья – важнейший фактор, необходимое условие правильного развития и формирования малыша как человека. Но для воспитания полноценной личности ребенку необходимо детское сообщество. Напомним, что в семье ребенок занимает особое положение. Ему во всем родители уступают, защищают его, понимают, к нему снисходительны, готовы оказать помощь. Такая оценка опека формирует в ребенке определенные позиции, претензии, самоуверенность. Вне семьи, в социальном круге друзей – в детском саду, общественном и частном, общевоспитательном или специализированном (с музыкальной, художественной подготовкой), он равноправный член группы, где к нему, как и к другим ее членам, относятся взыскательно и требовательно. Такое положение в детском объединении развивает в нем новые социальные, нравственные и эстетические чувства, качества и позиции, соотносимые с мнениями других, умение уступать их желаниям, чувствовать и

координировать личные потребности с потребностями товарищей, принимать их условия и требования, согласовывать интересы, роли и т. Д

Семья- воспитательная среда, детский сад- специфический воспитательный феномен – это равнозначные , взаимодополняемые «объединения», необходимые для правильного личностного и социального развития ребенка.