

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
_____ Т.В.Моисеенко
Приказ № 48 -од от 04 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
Энгельского муниципального района Саратовской области
2021 год

Рассмотрено на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 3 от 30 марта 2022 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей.
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 2 от 29 марта 2022 года.

Содержание

1. Аннотация
2. Аналитическая часть (Анализ работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2021 год)
 - 2.1. Общие сведения о дошкольной организации
 - 2.2. Структура управления ДООУ
 - 2.3. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.4. Оценка образовательной деятельности
 - 2.5. Оценка качества подготовки воспитанников
 - 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Оценка материально-технической базы
 - 2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.9. Выводы
3. Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «Детский сад № 81» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2021 год, в сравнении с прошедшим 2020 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,

- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОО,
- достижения, проблемы, направления развития на 2022 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Анализ работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2021 год.

2.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1. Телефон: 76 – 89 – 69.

Адрес электронной почты: detskiisad81.engels@yandex.ru.

Сайт: ds81engels.ucoz.ru

Учредитель: комитет по образованию Энгельсского муниципального района.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию: 01 февраля 1985 года, имеет следующие правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3551 от 18.04.2018г. серия 64ЛО1№ 0003328, выданная министерством образования Саратовской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО64-01-004118 от 13.08.2018г.

МДОУ «Детский сад № 81» типовое двухэтажное здание, кирпичное, централизованное водоснабжение, канализация.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Площадь здания составляет 2372,9 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка 9500 кв.м.

Ближайшее окружение: муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой», спортивный стадион, музей Тыла Дальней Авиации, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство дошкольного образовательного учреждения с муниципальным автономным образовательным учреждением «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой» создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах.

Педагоги школы и ДОУ проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности. Доброй традицией стало проведение совместных мероприятий: День Знаний, Последний звонок, выставки детского творчества, проведение Недели зимних игр и забав.

Совместно с учащимися воскресных школ «Троицкая», «Милоть» воспитанники ДОУ принимают активное участие в ежегодных празднованиях «Дня славянской письменности», православных праздников: «Троица», «День семьи (Петра и Февронии)», «Покров Богородицы» и др.

Посещение воспитанниками ДОУ спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников способствует тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, специалистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

1. спортивный зал;

2. музыкальный зал;
3. кабинет учителя-логопеда;
4. медицинский кабинет;
5. процедурный кабинет;
6. кабинет педагога-психолога;
7. методический кабинет.

В ДОУ функционирует 13 групп:

-12 групп общеразвивающей направленности,
 -1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) из них:

2 группы для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) 12-часового пребывания;

11 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 12-часового пребывания.

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество детей
1	первая младшая группа 1	дети раннего возраста от 1,6 до 3х лет	19
2	первая младшая группа 2	дети раннего возраста от 1,6 до 3хлет	19
3	4-я группа (II младшая группа)	от 3х до 4х лет	23
4	5-я группа (II младшая группа)	от 3х до 4х лет	23
5	3-я группа (среднего возраста)	от 4х до 5 лет	21
6	14-я группа (среднего возраста)	от 4х до 5 лет	22
7	7-я группа (старшего возраста)	от 6 до 6 лет	21
8	8-я группа (старшего возраста)	от 5 до 6 лет	21
9	9-я группа (старшего возраста)	от 5 до 7 лет	13
10	10-я группа (старшего возраста)	от 5 до 6 лет	19
11	11-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	24
12	12-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	23
13	13-я группа (подготовительного возраста)	от 6 до 7 лет	24
	Итого 13 групп		272

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение детей проводится на русском языке в очной форме.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, деятельность пребывания в них воспитанников, а так же учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

В ДОУ 4-х разовое питание. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

2.2 Структура управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., а так же следующими нормативными локальными актами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Перспективные и календарные планы педагогов и специалистов.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ № 81 осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который

назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДООУ;
- Совет Родителей ДООУ;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ. Собрание рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ. Совет рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Содействует в реализации уставных задач ДООУ, организации совместных мероприятий в ДООУ, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении создается Наблюдательный совет, который рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав ДООУ, о создании и ликвидации филиалов,

реорганизации учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 81» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 81» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Большинство сотрудников обладают большим творческим потенциалом, они профессиональные, творчески мыслящие педагоги.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 31 педагогический работник: воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель-1;
- педагог – психолог-1(совместитель);
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед-1;
- воспитатель- 26.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог/учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель	КПК	Возрастной состав, лет				Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Нет	Соответствие з/д	Первая	Высшая
2021	31	26	1/1	2	1	1	23	0	6	10	16	13	19	1	5	6	20	1	7	8	15
%	100	82 %	6 %	6 %	3 %	3 %	73 %	0	18%	31 %	50 %	40%	59 %	3%	15 %	18 %	62%	3%	22 %	25%	47%

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Должность	Образование		
	Высшее	Высшее дошкольное	Среднее

	педагогическое образование	образование	специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1 (совместитель)	-	-
Инструктор ФИЗО	1	-	
Музыкальный руководитель	-	-	2
Воспитатели	10		16
Итого	13		18

По данным анализа уровня квалификации сотрудников видно, что в коллективе преобладает количество аттестованных педагогов 94%, из них 72% - аттестованы на 1 и высшую категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование, 13 из них (40%) имеют высшее образование, 18 педагогов (59%), имеющих средне-специальное образование.

Повысили свою квалификацию по внедрению ФГОС на различных уровнях 94% педагогов, из них 7 человек – на курсах повышения квалификации. Помимо курсов повышения квалификации все педагоги посещали районные методические объединения, 19 педагогов представляли свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2021 г.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать это в рамках образовательного процесса.

Можно констатировать, что большая часть педагогов профессионально готова к работе с детьми дошкольного возраста.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены наградами образовательного учреждения, района и города.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят или участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является **аттестация педагогических и руководящих работников.**

В течение 2021 года в ДОУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

-Аттестовались на высшую квалификационную категорию:

1 педагог (1%) : Сычевская Н.А.

-Аттестовались на первую квалификационную категорию:

1 педагог (3%) Кучина Елена Михайловна

-Аттестовались на соответствие занимаемой должности:

1 педагог (3%): Захарова Нина Павловна

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Так же в 2021 году 2 педагога повышают свою квалификацию в период обучения в высших профессиональных учебных заведениях, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации для воспитателей ДОУ в ГАОУ ДПО «СОИРО».

Таким образом, 95 % педагогов прошли за последние пять лет курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку.

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом,

наставничество, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней.

В течение 2021 года на базе нашего учреждения вела свою работу муниципальная стажировочная площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей», которую посещало 127 педагогов города и района.

Педагоги МДООУ «Детский сад № 81» так же посещают методические объединения и стажировочные площадки, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт работы наших педагогов был представлен на различных уровнях:

- IX региональные Покровские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I- секулярный мир и религиозность» (организация и руководство деятельности секции дошкольного образования);
- Заседания стажировочной площадки педагогических работников ДООУ «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»;
- Заседание стажировочной площадки педагогических работников ДООУ «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в рамках реализации ООП ДО»;
- Всероссийская онлайн-конференция «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
- Муниципальный проект «Школа для родителей»: занятия и игры для детей от 1,5 до 7 лет (сертификаты участников, приказ МУ «МЦОКО» о рабочей группе);
- Муниципальный конкурс «Под Покровом Богородицы» в номинациях «Красота пресвятого Покрова» (1 место, 2 место);
- Муниципальный конкурс методических разработок «Красота Божьего мира» в номинации: «Методическая разработка»(1 место), «Изобразительное и прикладное творчество (рисунок)» (2-е место);
- Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДООУ» (сертификат);
- Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия для обучения дошкольников с ОВЗ» (сертификат);
- Благотворительная акция «Усы!Лапы!Хвост!»;
- Благотворительная акция «Семья-семье!»;
- Благотворительная акция «Соберем портфель вместе!»
- Благотворительная акция «Маленькие помощники святителя Николая Чудотворца».

В 2021 году в ДООУ была реализована Программа Развития по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является формирование у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу.

В 2021 году по духовно-нравственному воспитанию были реализованы проекты:

- «Юные наследники Победы»
- «Воинство земное - воинство небесное»
- «Мы разные, но мы едины»
- «Блокадный Ленинград - дни мужества»
- «Идем дорогойю добра»
- «Герои войны. Командир женского авиационного полка Герой Советского Союза майор Марина Михайловна Раскова»
- «Семь Я»

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 81» за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения, хороший уровень освоения детьми образовательных программ, стабильную материально-техническую базу для эффективного проведения образовательной деятельности, сложившийся творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2.4. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательная программа ДООУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения: на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В МДОУ «Детский сад № 81» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой – М.: Мозаика – БИНОМ, 2018 г.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. Региональный компонент учебного плана представлен программой «Основы здорового образа жизни» Саратов, «Научная книга», 2009г, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, речевое развитие – «Развитие речи» О.С.Ушакова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад № 81». Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и совместных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения являются:

- муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой»,
- государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 1»,
- Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ),
- муниципальное учреждение культуры «Энгельсский краеведческий музей»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5»,
- государственное бюджетное учреждение «Саратовской области центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»,
- центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»,
- центр гуманитарной помощи «Милосердие»,
- воскресная школа при Свято-Троицком храме «Воскресение»,
- воскресная школа при храме Святого пророка Илии «Милоть»,
- Музей Тыла Дальней авиации,
- Театр "10 Королевство".

Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения ведется с помощью различных форм: размещение информации на официальном сайте учреждения, использование наглядной информации на стендах в фойе учреждения и информационных уголках групп, через работу консультационного центра, привлечение родителей к участию в разнообразных совместных мероприятиях с детьми, организацию совместных творческих выставок, выпуск буклетов и памяток.

Обеспечена работа телефона, налажено взаимодействие по электронной почте. На сайте организации функционирует гостевая книга, имеется раздел "Обратная связь».

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Взаимодействие с родителями.

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями. Все праздники в ДОО проходят с участием родителей, они активно участвуют в утренниках, готовят детям костюмы, атрибуты для игр.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность. В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ДОО, который помогает эффективнее спланировать работу с родителями.

Система работы с родителями включает:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «За круглым столом»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями мы проводим анкетирование, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДОО и воспитателями своей группы, так как:

- 89% родителей удовлетворены работой ДОО и своих воспитателей полностью и 11% удовлетворены частично;
- 91% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад
- у 9% родителей детям требовался процесс адаптации после пропусков и болезни;
- 70% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;

- 65% родителей активно вникают в педагогический процесс в ДООУ и дома закрепляют материал с детьми;
- 92 % стали активно участвовать в подготовке к проведению утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставок.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей,

Проведенное в 2021 году в МДООУ анкетирование показало, что родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДООУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

Следовательно, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра (в штате учреждения).

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах

имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

ГОД	Возрастной состав	
	до 3 лет	От 3 до 7 лет
2020	21	25
2021	37	235

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2020	2021
Первая	88/ 32%	76/ 28,2%
Вторая	178/ 65,8%	192/ 70,52%
Третья	6/ 2,2%	4/ 1,52%
Четвертая	-	-
Всего осмотрено детей	272	272

В процентном соотношении по группам здоровья немного уменьшилась 1 и 3 группа.

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2020	2021
Соматические	505	779
Инфекционные	43	60
Всего	348	839

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы необходимые условия.

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников

Весь коллектив старается создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе всевозможные

формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Большая работа проводится в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств.

Показатель физической подготовленности составил 4,3(выше среднего). Тестирование физического развития воспитанников показало следующие результаты:

- высокий уровень – у 39 % воспитанников;
- средний уровень – у 60 % воспитанников;
- низкий уровень – у 1 % воспитанников.

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течении всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

С детьми проводились открытые мероприятия,

- спортивные тематические праздники,
- Неделя зимних игр и забав,
- спортивные соревнования к Дню защитников Отечества,
- к Дню Космонавтики,
- к Светлой Пасхе Христовой,
- к Троице,
- к Дню России,
- к Дню семьи, любви и верности, и др.

Воспитанники ДОО принимали участие в кустовых спортивных соревнованиях:

- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» (2-е место);
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка» (2-е место).

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы все необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактических и корригирующих упражнений с детьми. На территории ДОО есть обустроенная спортивными снарядами спортивная площадка.

Налажена тесная связь с родителями детей, проводятся беседы, практические занятия по ознакомлению с корригирующими методиками, предложены комплексы упражнений для выполнения детьми в домашних условиях.

2.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Ежегодно в МДОУ «Детский сад № 81» проводится мониторинг развития детей.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют успешному усвоению воспитанниками нашего дошкольного учреждения программных задач, что подтверждают результаты мониторинга. Для качественного проведения мониторинга в МДОУ «Детский сад № 81» составлен план, разработан специальный диагностический инструментарий. Выявлены параметры, по которым проводится диагностика в той или иной возрастной группе.

По результатам педагогической диагностики в конце 2020-2021 учебного года были выявлены следующие результаты:

- количество воспитанников с высоким уровнем развития – 41 %,
- количество воспитанников со средним уровнем развития – 59 %,
- количество воспитанников с низким уровнем развития – 0 %.

Если сравнить эти результаты с показателями диагностики на начало учебного года, то мы увидим, что:

- количество воспитанников с высоким уровнем развития возросло на 26 %,
- количество воспитанников со средним уровнем уменьшилось на 22 %, ,
- количество воспитанников с низким уровнем уменьшилось на 8%.

Особое внимание в ДОУ обращается на подготовку детей к школе.

В учреждении педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика готовности выпускников к школе.

В 2020-2021 учебном году количество выпускников составило –67 чел., обследовано – 67 человек (100 %).

1 уровень сформированной школьной готовности - 60 воспитанников (89,5%)

2 уровень – сформирована условная готовность к школьному обучению –5 воспитанников (7,5%),

3 уровень - условная неготовность к началу обучения – 2 воспитанника (3%),

4 уровень - неготовность к началу обучения – 0.

Таким образом, результатом осуществления образовательной деятельности являлась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Составной частью образовательной деятельности ДОУ является логопедическое, коррекционно–педагогическое воздействие на дошкольников с трудностями в обучении. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в тесном контакте учителя – логопеда, педагога – психолога,

воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, родителей воспитанников. Коррекционно-педагогический процесс включает в себя проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.

В течение года проводилась работа с детьми, зачисленными на логопункт. Его посещало 25 воспитанников:

ФФНР – 16 человек,

ФНР – 9 человек,

В конце учебного периода диагностировано:

ФФНР- 4 человека,

ФНР-2 человека,

Н (норма речи) -19 человек.

С 01.09.2021 года на базе детского сада функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи- 13 человек (ТНР).

В результате психологического мониторинга познавательной сферы и психического развития детей логопедической группы можно сделать следующие выводы:

2019 - 98% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

2020- 98% детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий уровень познавательного развития.

2021 -96% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

Сравнительный анализ данных результатов за три года показывает следующее: не менее 50 % детей логопункта идут в школу с нормой речевого развития.

Педагогами ДООУ проводится большая работа с воспитанниками помимо основной образовательной деятельности.

Наши воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах :

- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» (2-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (1-е, 2-е и 3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира.2» (1-е, 2-е и 3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Под покровом Богородицы» (1, 2, 3 место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Вслед за Рождественской звездой» (дипломы 1 и 2-ой степени);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» (сертификат участия);

- Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» (сертификат);
- Муниципальная зимняя спартакиада для детей старшего возраста «Зарничка».
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»;
- Патриотический челлендж Саратовской области «Помнит сердце, не забудет никогда» (сертификат);

Участие в различных конкурсах помогает повысить стартовые возможности воспитанников, их творческий потенциал.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 81» реализуется в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность методическими материалами и средствами

В МДОУ «Детский сад № 81» реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского района Саратовской области».

Данная Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой – М.: Мозаика – БИНОМ, 2018 г.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга:

- «Добрый мир. Православная культура для малышей» авторская программа Л.Л.Шевченко (методическое пособие, 2 изд.) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Учебно-методическое пособие-СПб: Детство-Пресс, 2005г.

- региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего возраста «Познаем красоту души», ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов 2017год ;

- региональная программа «Основы здорового образа жизни» Саратов, «Научная книга», 2009г.;

- программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Направления развития и образования детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Князевой О.Л., «Я-Ты-Мы» М.: Мозаика-Синтез,2003г.</p>
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе</p>

		<p>группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. - М.: Ювента, 2013.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Сидорчук Т.А. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» - Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.</p> <p>Арцишевская И.Л. Программой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»</p>
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 3-4 / 4-5 / 5-6 / 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2016.</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития</p>

	<p>детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Цветной мир, 2016.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Бойко В.В. Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог - здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Аристова Ю.В., «Будь здоров, как Максим Орлов», 2014г.</p>
<p>Образовательная деятельность в первой младшей группы представлена</p>	<p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 год.</p> <p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч.1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность/ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 год.</p> <p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч.2: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие/ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 год.</p> <p>Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Ранний возраст. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p>

	Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
--	--

	<i>Роньжина А.С.</i> «Пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»
--	--

2.7. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДООУ

МДООУ «Детский сад № 81» расположено в типовом двухэтажном здании. ДООУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДООУ «Детский сад №81» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Уголок здоровья (физкультурно-оздоровительный центр)
- Уголок музыкально-театрализованной деятельности
- Уголок сюжетно-ролевой игры
- Уголок природы
- Уголок дежурства (труд)
- Уголок познавательного развития
- Уголок развития речи
- Уголок ИЗО
- Уголок основ безопасности жизнедеятельности
- Уголок для родителей
- Уголок выносного материала для улицы
- Уголок патриотической и православной тематики

Модель образовательного пространства ДОУ

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none">• создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей;• развитие профессионального уровня педагогов;• просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: <ul style="list-style-type: none">• повышение профессионального уровня педагогов;• обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none">• коррекционная работа с детьми;• развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none">• развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none">• художественно-эстетическое развитие детей. развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.

<p>Медицинский блок - (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет);</p>	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
<p>Комплекс обеспечения жизнедеятельност и ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая; - кастанная; - подсобные помещения
<p>Групповые помещения</p>	<p>Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа.</p> <p>Зоны для решения воспитательно - образовательных и коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок для ролевых , настольно – печатных игр; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития • уголок православной тематики
<p>Раздевальная комната</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.

Коридоры и лестничные пролеты	<p>Выставки детских работ, выставка портретов защитников Отечества, знакомство с родным городом, государственной символикой, с православными праздниками, фоторепортажи с мероприятий МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное воспитание детей и родителей; • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

Материальная база ДОУ претерпевает значительные изменения: отремонтированы помещения групп и раздевалок, туалетные комнаты, коридоры, лестничные пролеты, музыкальный и спортивный залы.

Оборудованы спортивная площадка и участки для прогулок на территории ДОУ (установлены футбольные ворота, оборудование для метания в горизонтальную цель, гимнастические бумы; создана тропа здоровья; установлены детские тренажеры: велотренажер и тренажер «беговая дорожка», установлено оборудование для лазания).

Обновлено содержание физкультурно-оздоровительных центров в группах, в том числе и за счет материалов-самоделок: материалы и оборудование приведены в соответствие с возрастной группой детей, внесены материалы по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы; сделан акцент на подборе материалов для проведения профилактической работы по предупреждению возникновения у детей плоскостопия и нарушений осанки. Имеющаяся мебель, оборудование для дошкольников соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям.

В группах обновлены столы, стулья, игровые уголки дополнены современными игровыми модулями. Пополнены группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения. Приобретены дополнительно компьютеры и ноутбуки. На сегодняшний день в ДОУ имеются:

7 компьютеров:

1- в кабинете заведующего,
1– в кабинете старшего воспитателя,
1 – в кабинете заместителя заведующего;
1– в кабинете медицинской сестры;
1- в кабинете педагога-психолога;
1- в кабинете учителя-логопеда
1- в кабинете делопроизводителя;
1 ноутбук:
1 – в кабинете музыкального руководителя,
2 комплекта мультимедийного оборудования,
2 ксерокса, 1 сканер, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 1 телевизор, магнитолы в каждой группе.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДООУ применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется.

- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДООУ.

- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

- Произведена полная замена оборудования теплоснабжения ДООУ.

Для комфортного пребывания детей в МДООУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик», ежегодно приобретаются дополнительные развивающие пособия .

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлены видеокамеры.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На трех участках установлено новое игровое оборудование, организована спортивная площадка и установлено новое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе.

2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением внутренней системы оценки качества образования .

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и

реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ. За отчетный период проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2022 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2021 год общий объем финансового обеспечения составил 2844829,37 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 22728930,08 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 4981854,00 рублей.

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

2.9. Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 81» показали, что основные задачи успешно выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 81» функционирует в режиме развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, была определена основная цель деятельности учреждения: обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Моисеенко Т.В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №81»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/93%
1.8.1	Высшая	15 человек/46,5%
1.8.2	Первая	8 человек/24,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%

1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/46,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/272 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1774,5 кв.м 6.5 на 1 чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Моисеенко Т.В.