

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №81»



Моисеенко Т.В.
Приказ № 76 от «29» августа 2017 г.

**Учебный план МБДОУ
«Детский сад №81»
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол №1 от 14 сентября 2017г

г.Энгельс

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад №81»
на 2017 -2018 учебный год для подготовительных к школе групп

1.Основные положения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №81» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБДОУ «Детский сад №81» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 81» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МБДОУ «Детский сад № 81»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 **«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 **«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».**
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном

плане МБДОУ «Детский сад №81» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

-обязательная часть -не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
-часть, формируемая участниками образовательных отношений -не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №81» представлена образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы —создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МБДОУ «Детский сад №81» представлена парциальными программами, реализуемыми в МБДОУ «Детский сад №81» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями) принятых на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад №81».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или в непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей.

Речевое развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения образовательной программы «От рождения до школы» по подготовке дошкольников к обучению грамоте, данное направление образовательной области «Речевое развитие» в подготовительных к школе группах реализуется через парциальную программу «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.

Цель программы

-обучение детей освоению приемов звукового анализа, формирования представлений о способах словоизменения, слогового чтения в тесной взаимосвязи с полным освоением всех сторон речи, познавательных способностей, нравственно-волевых и эстетических качеств.

Социально-коммуникативное и речевое развитие

Данные направления развития детей дошкольного возраста дополнены реализацией парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Цель данной программы

-способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и

быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Познавательное и речевое развитие

Также дополнено использованием игровой технологией интеллектуально - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры».

Цель данной технологии

-воспитание личности через основной вид деятельности –игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

-игры, направленные на логико –математическое развитие;

-игры с буквами, звуками, слогами и словами;

-универсальные игровые обучающие средства.

Реализация игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

—уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

—использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

—построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

—поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

—поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

—возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

—защита от всех форм физического и психического насилия;

—построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

3.Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально . Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем.

С целью совершенствование адаптационных механизмов занятия педагога-психолога проводятся по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционально
- мышечного напряжения;
- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.

С детьми подготовительного к школе возраста педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по программе: Н.Г. Клащук, Е.М. Кобзева «Учиться? Легко!».

Данные занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя –логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа логопункта формируется на основе логопедического обследования дошкольников и по заявкам родителей и педагогов групп. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 -5 месяцев).

Занятия учителя –логопеда строятся с учетом программы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и направлены на формирование фонематического слуха, коррекцию звукопроизношения, развитие всех компонентов речи детей.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет:

-продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет -не более 30 минут.

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной -1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

-образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в подготовительной группе –30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 -7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №81»
в подготовительной к школе группе на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72

2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование» / «Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	450	14	15120 мин (252 час)	504
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса: Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева Введение православного компонента в ДОУ: -«Добрый мир». Православная культура для малышей (методическое пособие, 2 изд.) Л.Л.Шевченко,2014г. Художественно-эстетическое воспитание: -Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	Занятия с психологом	30	1	1080 мин (18час)	36
3.	ВСЕГО:	480 мин (8часов)	15	16200 мин (270 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

