«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №81»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
_____Т.В.Моисеенко

Приказ № 127 - од от 02 августа 2017

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2016-2017годы

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 5 от 01 августа 2017 года

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 6 от 02 августа 2017 года

Энгельс
2017 г.

Содержание

1. Аннотация 2
2. Аналитическая часть 5
3. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.....24

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2016 - 2017 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 февраля 1985года. МБДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенном по адресу: Саратовская область, город Энгельс, ул. Энгельс - 1. Телефон: 76-89-69. Наличие сайта ДОУ: Мр://с1581епде15.исо2.щ ***Зарегистрировано*** за государственным № 1136449005550, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 31.12.2013 года. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует на основании лицензии № 2637 от 19 апреля 2016 года, выданной Министерством образования Саратовской области, действующей бессрочно ; Устава, утвержденного приказом комитета по образованию и молодежной политике от 03 декабря 2015 года № 1669-од, локальных актов. ***Учредители:*** с 16 апреля 2014 года Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В детском саду функционирует 13 групп, с общим списочным составом - 258 детей. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 2;
- общеразвивающих групп - 11;

Режим функционирования — 12 - часовой, пятидневная рабочая неделя. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;

• Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области;
• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
• Устав МБДОУ «Детский сад № 81».

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №81» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:
• Договором между МБДОУ № 81 и родителями.
• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
• Штатным расписанием.
• Документами по делопроизводству Учреждения.
• Приказами заведующего МБДОУ
• Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
• Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
• Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
• Расписанием занятий.
• Циклограммами деятельности педагогов.
• Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. ***Формы и структура управления***

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 81 осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет Родителей МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Собрание рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ. Совет рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Содействует в реализации уставных задач ДОУ, организации совместных мероприятий в ДОУ, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 81» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада -заведующий Моисеенко Татьяна Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию. Руководитель совместно с трудовым коллективом решает принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработку перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивает гласность и открытость в работе детского сада.

Развивающая предметная среда ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 81 расположено в типовом двухэтажном здании.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

• групповые блоки для детей (в каждом блоке - изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
• музыкальный и физкультурный залы;
• методический кабинет,
• кабинет заведующей,
• медицинский, процедурный кабинеты;
• пищеблок,
• кабинет завхоза,
• кладовые,
• кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется:

- В библиотеку ДОУ для качественной реализации образовательных программ приобретается новейшая методическая литература, а так же приобретен комплекты УМК для реализации образовательной программы «Мир открытий» и введения православного компонента по программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православие для малышей».
- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ.
- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.
- Для проведения праздников обновляются костюмы сказочных героев, сшиты новые костюмы для участников фольклорной группы «Аюшки».
- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

Для комфортного пребывания детей в МДОУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Обновлена предметно-развиваюшая среда групп: проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик», приобретены дополнительные развивающие пособия .

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Установлен 1 новый теневой навес, 4 навеса отремонтированы. На трех участках установлено новое игровое оборудование, ведется работа по организации спортивной площадки и установка нового спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МБОУ СОШ № 15, 23.

Постоянные партнеры детского сада: музей тыла Дальней Авиации, школа искусств № 5, Саратовский театр оперетты, ГУ реабилитационный центр «Семья», театр « Планета Карамелька», центр «Позитив», воскресная школа « Милоть». С 01 сентября 2017 года между МБДОУ №81 и Образовательным центром Покровской епархии заключен договор о сотрудничестве.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 телевизора, 2 мультимедийных проектора, сканер, 6 принтеров, ксерокс, цифровой фотоаппарат. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОУ применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Кадровые ресурсы

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Сведения о педагогах МБДОУ № 81

Образование, квалификация, стаж		2016-2017	
		кол	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	37 %
	с высшим педагогическим образованием	10	33%

	со средним профессиональным образованием	14	47 %
	со средним специальным педагогическим образованием.	12	40%
	педкласс	6	20%
Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	30	100%
	Высшая	1	3 %
	Первая	13	43%
	Вторая	-	-
	Соответствие занимаемой должности	14	47 %
	Без категории	2	7 %
Количество педагогов, владеющих ИКТ		30	100%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет		1	3 %
Количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет		14	47 %
Количество педагогов в возрасте 30 лет		1	3%
Количество педагогов в возрасте более 55 лет		10	33%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Коллектив сплоченный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Анализ итогов аттестации.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2016-2017учебного года в ДОУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Аттестовались на 1 квалификационную категорию: Старший

воспитатель: Исхакова Э.М.- 1 педагог (3.3%) Инструктор по

ФК: Борисова Н.Б. - 1 педагог (3.3%)

5 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности (16.5%).

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За прошедший год повысили свою квалификацию на курсах усовершенствования при СОИРО по дополнительной профессиональной программе педагоги:

- воспитатель Захарова А.А.

Программу повышения квалификации кадров по программе «Основы православной культуры» при СОИРО прошли:

- воспитатель Корнеева Е.В.,

- воспитатель Михайлова И.А.

Программу повышения квалификации кадров по программе «Основы православной культуры» при Образовательном центре Покровской епархии прошли:

Старший воспитатель:

- Исхакова Э.М.,

Воспитатели:

- Корнеева Е.В., -
Михайлова И. А., -
Ефремова Т.Д. -
Коншина А.Н., -
Кучина Е.М.,
- Семенова Е.В.,
- Филатова Н.О.,
- Куликова В.А.,
- Дьяченко С.А ,
-Пояскова О.А., -
Моисеева Л.А.,

- Захарова А. А.,
- Миранчук Е. А.,
- Гончар Е.А., -
Терехова Н.А.,
- Чаганова О.Н.,
- Сычевская Н.А.,
- Касатова Е.Л.

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней.

В период 2016-2017 учебного года:
- заведующий МБДОУ №81, Моисеенко Т.В. приняла участие в работе IV Региональных Покровских образовательных чтениях «1917- 2017: уроки столетия нашего края» г.Энгельс: 20 октября 2016 года;
-участвовала в работе регионального методического семинара для руководителей ДОУ « Социальное партнерство в рамках сетевой реализации ООП ДО ДОУ», проводимого Саратовским «Педагогическим обществом России» в г. Энгельс ,МБДОУ №71, 18 мая 2017 г.

-1 педагог: старший воспитатель Исхакова Э.М., приняла участие в работе IV Региональных Покровских образовательных чтениях «1917- 2017: уроки столетия нашего края» г. Энгельс: 20 октября 2016 года;
- приняла участие в работе XIV Межрегиональных Пименовских чтениях «1917-2017: уроки столетия» проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов: 10 декабря 2016г.
-выступала на региональном методическом семинаре для руководителей ДОУ « Социальное партнерство в рамках сетевой реализации ООП ДО ДОУ», проводимого Саратовским «Педагогическим обществом России» в г. Энгельс ,МБДОУ №71, 18 мая 2017 г.

-3 педагога (старший воспитатель: Исхакова Э.М., воспитатель Корнеева Е.В., музыкальный руководитель Малютина И.Н.) участвовали в методическом областном « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», г.Саратов, «Детский развивающий центр «Колосок» 05 апреля 2017 г.
-19 педагогов (заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В., старший воспитатель Исхакова Э.М.,
воспитатели: Корнеева Е.В., Кучина Е.М., Коншина А.Н., Лобова Н.В., Михайлова И. А., Маркина Н.А., Моисеева Л. А., Захарова А. А., Пояскова О.А., Семенова Е.В., Дьяченко С.А., Чаганова О.Н., Терехова Н.А., педагог-психолог Морозова Т.М.,

инструктор по ФК Борисова Н.Б., музыкальные руководители: Малютина И.Н., Казловская Т.П.) участвовали во 11-ой Международной научно-практической конференции «Современное конкурентное развитие экономики и общества», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 года.

Педагоги МБДОУ №81 являются постоянными участником научно-методических конференций Института исследований и развития профессиональных компетенций г.Саратов.

Сведения о публикациях педагогов МБДОУ № 81 в 2016-2017году

№	ФИО педагога	Тема. Статья.	Уровень
1.	Старший воспитатель Исхакова Э.М., заведующий Моисеенко Т.В.	1.«Стиль педагогического общения- как фактор успешного развития учащихся».	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 г.
2.	Воспитатели: Корнеева Е.В. Коншина А.Н.	«Технология проектной деятельности в ДОУ».	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 г
3.	Педагог-психолог Морозова Т.М.	«Как помочь детям справиться со своими страхами»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
4.	Воспитатели: Моисеева Л.А. Захарова А.А.	«Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
5.	Воспитатели: Семенова Е.В Дьяченко С. А.	«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
6.	Воспитатели: Лобова Н.В. Михайлова И. А.	«Народное искусство для дошкольника»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
7.	Воспитатель: Пояскова О.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
8	Воспитатели: Чаганова О.Н. Терехова Н. А.	«Использование дидактических игр в развитии элементарно-математических представлений»	11-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016

9	Музыкальный руководитель: Малютина И.Н. Воспитатель: Маркина Н. А.	«Музыкальный фольклор-как средство приобщения дошкольника к народной культуре»	П-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
10	Инструктор по ФК:Борисова Н.Б. Воспитатель: Кучина Е.М.	«Русские народные игры в физическом развитии дошкольников»	П-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
11	Музыкальный руководитель: Казловская Т.П.	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях и праздниках»	П-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016

Педагоги ДОУ:

-принимали активное участие в работе стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»:

1. Методический семинар «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» 29.11.2016 г.

Участвовали:

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Выступление по теме: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ».	Заведующий МБДОУ №81 Моисеенко Т.В.
Презентация опыта работы по теме «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».	Воспитатель МБДОУ №81 Моисеева Л. А.
Показ НОД в старшей группе из цикла занятий «Путешествие в прошлое» - «Мой город Энгельс»	Воспитатель МБДОУ №81 Корнеева Е.В.
Показ НОД в старшей группе «Добротой весь мир исправишь», из цикла занятий «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности для дошкольников» на основе методических пособий кинофестиваля «Встреча» матушки Софии.	Воспитатель МБДОУ №81 Дьяченко С. А.
Презентация опыта работы по теме: «Русские народные игры в физическом развитии дошкольников». Показ русских народных игр «Плетенёк» и «Золотые ворота»	Инструктор по ФК МБДОУ №81 Борисова Н. Б.
Танец «Русские матрешки» танцевально-фольклорная группа « Аюшки»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Малютина И.Н.

Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по духовно - нравственному воспитанию через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Казловская Т. П.
Презентация опыта работы: «Формирование нравственных и духовных ценностей у дошкольников на занятиях по изодеятельности»	Воспитатель МБДОУ №81 Сычевская Н. А.
Доклад по теме «Сравнительный анализ программ по духовно-нравственному воспитанию используемых в дошкольных учреждениях»	Старший воспитатель МБДОУ №81 Исхакова Э. М

2.Методический семинар «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников. Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей».
11 января 2017 года.

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Педагогический квест: «Родительское собрание в ДОУ. Один день глазами детей».	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Работа по группам. «Семья, как основа формирования личностных и коммуникативных черт ребенка.	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Блиц-опрос «Семейные традиции». «Значение ИКТ (видео интервью) в работе с родителями»	Гончар Елена Анатольевна, Михайлова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Работа по группам. «ДА и НЕТ- в вопросах становления личности ребенка	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
«Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».	Чаганова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей методом детского проекта»	Дьяченко Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
Мастер-класс «Организация работы по реализации программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ «Семья-радость моя»:	
1. Изготовление русской народной куклы «Подарок»	Корнеева Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
2. Изготовление магнита «С Днем защитника Отечества»	Кучина Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
3. Изготовление подарка в технике свит-дизайн «Цветок на мамин праздник»	Коншина Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
4. Организация музыкального ансамбля « Волшебный колокольчик» (диатонические колокольчики)	Малютина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 81»

Изготовление коллажа: «Семья и ребенок. Мечты или реальность?»	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»

3. Методический семинар «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

09 марта 2017 года.

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Вступительное слово : «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий МБДОУ №81 Моисеенко Т.В.
Флешмоб с флажками «Моя Россия!»	Инструктор по ФК МБДОУ №81 Борисова Наталия Борисовна
Песня «Россия»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Казловская Татьяна Петровна и воспитанница старшей группы №11 Кравчук Люба
Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию с учетом работы по УМК «Мир Открытий» Л. Петерсон»	Воспитатель МБДОУ №81 Терехова Надежда Алексеевна
Презентация опыта работы: «Реализация задач духовно-нравственного воспитания с учетом регионального компонента»	Старший воспитатель МБДОУ №81 Исхакова Элла Михайловна

4. Методический семинар «Метод детского проекта в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников». 11 мая 2017 года.

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Выступление танцевального коллектива подготовительной группы №5 с военно-патриотической композицией «Катюша»	Музыкальный руководитель Малютина И. Н.
«Задачи педагогического коллектива в процессе реализации проектной деятельности в ДОУ»	Моисеенко Татьяна Владимировна заведующий МБДОУ «Детский сад №81»
Экологический проект с детьми подготовительной группы «Мир вокруг нас»	Сычевская Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81» , воспитанник гр.№8 Чадин Богдан
Проект по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего и подготовительного возраста «Благословенный лучей»	Дьяченко Светлана Александровна, Пояскова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Проект по патриотическому воспитанию в честь празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «9мая -Праздник Победы!»	Лобова Надежда Владимировна, Проневич Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
Проведение работы по теме «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках образовательного проекта в ДОУ «Наш «Бессмертный полк»».	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»

- педагоги 6 групп участвовали в совместной деятельности ДОУ и воскресной школы по использованию православного потенциала духовно-нравственной направленности - 2016-2017 уч. год.

Воспитатели принимали активное участие в конкурсах методических разработок и творческих работ:

- Диплом Победителя за I место муниципального конкурса, номинация-«Лучшая методическая разработка», тема: «Речевое и познавательное развитие ребенка с использованием игрового стенда «БизиБорд» воспитатель Сычевсая Н.А. 23.12.2016г.
- I место в муниципальном творческом конкурсе «Красота Божьего мира» Корнеева Е.В. номинация-«Храмовая архитектура»; Коншина А.Н. номинация-«Семейные ценности».
- II место в муниципальном творческом конкурсе «Красота Божьего мира» Кучина Е.М. номинация-«Пасхальная корзина»; Лобова Н.В. номинация-«Семейные ценности».
- III место в муниципальной зимней спартакиаде для дошкольников «Зарничка» (группа №12),воспитатели: Корнеева Е.В., Семенова Е.В. инструктор по ФК: Борисова Н.Б.

Результаты образовательной деятельности.

Целью работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году было создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы в 2016-2017году:

1. Анализ программы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников с учетом православных ценностей.
2. Организация систематического разностороннего педагогического просвещения родителей.
3. Организация обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям.
4. Обеспечить достаточную двигательную активность детей в течение дня.
5. Завершить разработку пакета образовательных программ на основе программы «Мир Открытий» Л.Петерсона, развивать вариативность образовательного процесса учитывающего склонности, способности, подготовленность и интересы детей.
6. Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

8. Тщательно отобрать и разработать пакет диагностических методик, рекомендаций воспитателям, обучить их методикам диагностики.
9. Развивать имеющиеся педагогические наработки в области экологического образования, воспитания здорового образа жизни и духовно-нравственного воспитания детей.

Поэтому в ДОУ были проведены 5 педагогических совета и три из них тематические:

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2016-2017 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	29 августа 2016 г.
2	Тема: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников».	24ноября 2016 г
3	Тема: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Цель: Привлечь внимание педагогов к инновационному методу - проектирование, стимулировать творческую деятельность по разработке проектов в соответствии с приоритетными направлениями ДОО, способствовать повышению качества воспитательно-образовательной работы	17 января 2017г.
4	Тема: «Активизация работы по речевому развитию детей» Цель: обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;	27 апреля 2017г
5	Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	25 мая 2017 г.

В течение года в МБДОУ систематически проводился тематический, фронтальный, оперативный и медико-психолого-педагогический контроль педагогической деятельности воспитателей.

В тематическом контроле, проводимом перед советом педагогов, активное участие принимали члены контрольной группы (Исхакова Э.М., Морозова Т.М., Синявская И.А., Дьяченко С.А., Малютина И.Н., Куликова В. А., Проневич В.К.). Темы тематического контроля: - «Готовность групп к новому учебному году»;

-«Организация работы по внедрению духовно-нравственного воспитания через систему освоения культурного наследия родного края». -«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов были подготовлены и проведены семинары-практикумы:

N	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Тема: «ФГОС ДО». Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь2016г	Старший воспитатель : Исхакова Э.М.
2	Тема: «Индивидуальная работа с ребенком посредством метода «Пескотерапия»	Октябрь	Воспитатель Дьяченко С. А. Пояскова О. А.
3	Тема: « Использование ТРИЗ-технологии в системе преподавания в ДОУпрограммы «Мир Открытий». Цель: оказание помощи педагогам в разработке конспектов и составлении модели занятий на основе ТРИЗ-технологии; определение уровня заинтересованности и компетентности ребенка в знании обьектов и признаков окружающего мира.	Ноябрь	Старший воспитатель : Исхакова Э. М. Воспитатель ТереховаН.А. Чаганова О.Н.
4	Тема: « Программы Семенака в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ» Цель: использование программ психоэмоционального воздействия, как средство формирования духовных ценностей, толерантного сознания и поведения дошкольников в обществе.	Ноябрь	Педагог-психолог Морозова Т. М.
5	Тема: «Проведение православных праздников в ДОУ, как часть программы по приобщению детей к русской православной культуре», создание народных образов посредством художественно-эстетического воспитания.	Декабрь - январь	Музыкальные руководители КазловскаяТ.П МалютинаИ. Н.
6	Тема: «Отражение православного художественного наследия в изобразительной деятельности дошкольников», практические рекомендации.	Март	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Воспитатели СычевскаяН.А Проневич В.Н.
7	Тема: «Метод детского проекта» Цель: осуществление задач духовно- нравственного, патриотического воспитания методом детского проекта.	Апрель	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Воспитатель: Корнеева Е. В. Лобова Н.В.

В течение года был обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогический опыт работы воспитателей:

N	**Содержание**	**Срок**	**Ответственный**
1	Внутренний мир дошкольника (коррекция педагогического взгляда) - доклад для педагогов ДОУ	Октябрь	Педагог-психолог Морозова Т.М.
2	Открытый просмотр НОД по сенсорному воспитанию: «Веселые человечки» (дидактические игры)	Декабрь	Воспитатели: Дьяченко С. А. Пояскова О. А.
3	Работа психолога с педагогами по профессиональному выгоранию - тренинг	Февраль	Педагог-психолог Морозова Т.М.
4	Взаимодействие старшего воспитателя и педагогов ДОУ по вопросам подготовки и формирования Портфолио педагога	Апрель	Старший воспит-ль Исхакова Э.М.

Анализ анкетирования, проводимый с целью изучения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ, позволил сделать выводы:

- 98% - считают, что годовые задачи воспитательно-образовательного процесса реализованы полностью.
- 100% - педагогов положительно относятся к организации и проведению экспериментальной, исследовательской деятельности в ДОУ.
- 100 % - положительно относятся к инновациям.
- 10% - педагогов испытывают трудности при организации УВП, использовании новых технологий обучения.
- 90% - педагогов, обобщают и распространяют свой опыт, участвуя в методической работе ДОУ.

Содержание образовательной деятельности.

Состояние здоровья воспитанников.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, так как именно в дошкольном детстве в можно сформировать те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В МБДОУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей. Педагогическая деятельность в сфере дошкольной физической культуры базируется на основных медико-педагогических принципах и предполагает использование основ здоровьесбережения.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб (медицинской, методической, воспитательной, логопедической, хозяйственной).

Педагоги разработали систему оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН. Разработано примерное десятидневное меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по

приготовлению детских блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Анализ детской заболеваемости в ДОУ № 81:

Года	2016	2017
Всего пропущено по болезни:		
- дней	8295	9916
- случаев	775	946
Заболеваемость:		
- число дней	10,7д/дн	10,5 дн
- случаев одним ребенком	2,2	3

Выводы. Заболеваемость детей снизилась. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции и кружки, что положительно сказывается на их здоровье, а так же на общей картине заболеваемости ДОУ. На протяжении данного периода дети получали соки. Ежегодно дополнительно проведятся 2 курса кислородных коктейлей. Для профилактики ОРВИ в группах использовалась оксолиновая мазь, витамины, закаливание детей. Родителей знакомили с мероприятиями по оздоровлению детей и на стендах регулярно размещалась информация. Каждый год в группах дошкольного возраста проводится диагностика физических качеств, ведется системная работа по физическому развитию детей.

Вывод: необходима организация дальнейшей планомерной работы с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей. ***Адаптация детей в ДОУ.*** Каждый год в ДОУ приходят новые дети. В нашем саду большое место отводится адаптации детей.

Результаты адаптации детей раннего возраста.

Года	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Легкая адаптация	39%	41%	34%
Адаптация средней тяжести	60%	57%	64%
Тяжелая адаптация	1%	2%	2%

Педагогами проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах приводились дополнительные профилактические мероприятия с вновь поступающими детьми.
Работа педагога- психолога в ДОУ.
Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог три раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в

освоении программы и имеется западание в познавательной и психологической сфере, проводились коррекционно-развивающие игры и занятия.

Сводная таблица работы психолога с детьми МБДОУ № 81

Года.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего детей:	443	278	258
Количество детей, занимающихся у психолога.	83 19%	98 35%	70 27%

Работа учителей-логопедов. В ДОУ работает логопедический пункт, на основе «Программы обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Каждый год учителем - логопедом обследуются дети дошкольного возраста, среди которых выявляются те, у кого имеются речевые нарушения Результаты обучения таковы:

Виды речевых нарушений воспитанников ДОУ № 81

Отчетный период	*Количество детей, поступивших на логопункт*				*Выпущено*	*Рекомендовано направить на логопункт для продолжения обучения*
	Логопедические заключения:					
	Всего	*ОНР*	*ФФНР*	*ФНР*		
2016-2017г.	24	7	17	0	24	8

Результаты коррекционно - психологической работы

Цель коррекционно-логопедической работы - возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

2. Разработка и реализация плана индивидуальной лого-коррекционной работы у ребёнка в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Создание условий, способствующих освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей с хорошей речью - 8 человек, со значительными улучшениями 8 человека.

Выводы:

-Продолжать работу по совершенствованию всех сторон речи;
- Формировать навыки учебной деятельности;
- Постоянно вести индивидуальную работу с детьми;
- Проводить консультации и индивидуальные беседы с родителями.

Достижения детьми планируемых результатов по освоению Программы.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце - с целью сравнения полученного и желаемого результата.

На основе анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса МБДОУ №81 за 2016-2017г (сентябрь - май).

№ п/п	Образовательные области	Отдельные компоненты не сформированы		Большинство компонентов частично сформированы		Сформированы в соответствии с возрастом	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Физическая культура	16	13	60	43	24	44
2	Социально-коммуникативное развитие	16	6	65	41	19	53
3	Познавательное развитие	19	8	68	44	13	46
4	Речевое развитие	22	13	63	46	15	41
5	Художественно - эстетическое развитие	20	8	68	44	12	48
	Итоговый результат по саду	18.6	10	64.5	44	16.9	46

Выводы: По показателям сводной таблицы мониторинга видно, что с сентября по январь во всех образовательных областях заметно снизился процент низких результатов детей и повысились высокие результаты:

- Количество детей, у которых большинство компонентов частично сформировано, уменьшилось на 19.5%;
- Количество детей, у кого не сформированы отдельные компоненты, уменьшилось на 8.6%;
- Количество детей с показателями соответствия возрасту увеличилось на 29%;

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Для повышения результатов в различных образовательных областях сотрудники ДОУ продолжают вести групповую и индивидуальную работу по развитию знаний, умений и навыков с детьми низкого и среднего уровня развития. С детьми с высоким уровнем ведут углубленную работу по развитию умственных способностей.

Исходя из показателей результативности выполнения Программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами. Педагоги творчески подходят к подготовке и проведению НОД, используют разнообразные методы и приемы, новые технологии способствующие формированию и развитию у детей представлений об окружающем. Для выполнения задач годового плана были использованы разнообразные формы: педсоветы, консультации, просмотр занятий для выявления опыта работы воспитателей, мониторинг, тематические проверки, неделя педагогического мастерства воспитателей. Это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Детей отличает хорошее знание правил безопасности. Уже стал традицией месячник безопасности, в течение которого проводятся интересные занятия, досуги. Успешно решаются задачи социально-нравственного воспитания детей. Высоких результатов позволила добиться систематическая работа по организации свободной деятельности детей.

Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе.

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
кол-во выпускников	58		59	
Уровень				

психологической готовности:(всего обследовано)	53	100%	51	100%
I уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.	52	98%	50	98%
Пуровень .Условная готовность к началу обучения.	1	2%	-	-
Шуровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	-	-	-	-
1Ууровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.	-	-	1	2%

Выводы. Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Успеваемость выпускников МБДОУ № 81

^^^^ УчебныйгодГ-^^	Кол-во детей	Усваивают	Не усваивают
2015-2016	58	100%	-
2016-2017	59	98%	2%

Стабильность показателя успеваемости свидетельствует о полном удовлетворении познавательных интересов и успешном формировании элементарных учебных умений в рамках дошкольного воспитания и обучения.

Взаимодействия детского сада и семьи.

Детский сад - первое образовательное учреждение, с которым взаимодействует семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Гарантией успешности выступает грамотная психолого-педагогическая помощь родителям педагогами. Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «За круглым столом»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями и годового плана, мы проводим анкетирование родителей, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДОУ и воспитателями своей группы, так как: -87% родителей удовлетворены работой ДОУ и своих воспитателей полностью и 13% удовлетворены частично;
- 85% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;
- 76% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;
- 70% родителей стали вникать в педагогический процесс в ДОУ и дома закреплять материал с детьми;
- 92% стали активно участвовать в проведении утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставках.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей,

Вывод:

- в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей

В ДОУ работает служба сопровождения детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Для этого в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Сильными сторонами в деятельности МППК считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации специалистов для воспитателей и родителей).

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в мониторинге готовности детей к обучению в школе. Результаты данного мониторинга показали, что 100% выпускников ДОУ готовы к регулярному обучению в школе.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, и удовлетворяют педагогический коллектив.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год будут направлены на реализацию плана по углубленному ведению в ДОУ работы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православных ценностей и культуры.

Заведующий МБДОУ № 81 Моисеенко Т.В.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Численность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	258
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	258-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	258/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3%
1.8.2	Первая	человек/%	13/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и администр ативно-хозяйственных р аботников	человек/%	29/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/258 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1774,5: 7,3 на 1 чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	159,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 81 Моисеенко Т.В.