

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию администрации  
Энгельского муниципального  
района

  
/Р.И.Косенко  
« 08 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №81»

  
/Т.В.Моисеенко  
Приказ от 11.12.2020 г. № 188-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 81»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на 2021 - 2023 годы

Рассмотрено на заседании общего  
собрания трудового коллектива  
Протокол № 6 от «07» 12 2020 г.

г. Энгельс  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию администрации  
Энгельсского муниципального  
района

\_\_\_\_\_/Р.И.Косенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №81»

\_\_\_\_\_/Т.В.Моисеенко

Приказ от 11.12.2020 г. № 188-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 81»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2021 - 2023 годы

Рассмотрено на заседании общего  
собрания трудового коллектива  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

г. Энгельс  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад №81»	<b>3</b>
	Введение	<b>7</b>
<b>I. РАЗДЕЛ</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ</b>	<b>8</b>
1.1.	Общие сведения о ДОУ	<b>8</b>
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<b>9</b>
1.3.	Право владения, использования материально-технической базы ДОУ	<b>9</b>
1.4.	Материально-техническая база ДОУ	<b>9</b>
1.5.	Структура управления в ДОУ	<b>11</b>
1.6.	Контингент воспитанников ДОУ	<b>11</b>
1.7.	Характеристика педагогического состава ДОУ	<b>12</b>
<b>II. РАЗДЕЛ</b>	<b>ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b>	<b>14</b>
2.1.	Результаты реализации программы развития ДОУ на 2017-2020 годы	<b>14</b>
2.2.	Содержание образовательной деятельности	<b>20</b>
2.3.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	<b>21</b>
2.4.	Анализ внешних факторов развития	<b>22</b>
2.5.	Анализ внутренних факторов развития	<b>24</b>
<b>III. РАЗДЕЛ</b>	<b>КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ</b>	<b>26</b>
3.1.	Концепция развития ДОУ	<b>26</b>
3.2.	Стратегия развития ДОУ	<b>28</b>
<b>IV. РАЗДЕЛ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>29</b>
4.1.	Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»	<b>29</b>
4.2.	Целевая подпрограмма «Повышение качества образования»	<b>32</b>
4.3.	Целевая подпрограмма «Кадры»	<b>34</b>
4.4.	Целевая подпрограмма «Образовательная среда»	<b>38</b>
4.5.	Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»	<b>39</b>
<b>V. РАЗДЕЛ</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>42</b>
5.1.	Контроль над ходом реализации программы развития	<b>42</b>
5.2.	Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ	<b>43</b>
<b>VI. РАЗДЕЛ</b>	<b>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>44</b>

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МДОУ «Детский сад № 81»**

Программа развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2017 - 2023 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;</li> <li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;</li> <li>6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;</li> <li>8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</li> <li>9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</li> <li>10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</li> <li>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;</li> </ol>

	Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2021 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.
Цель программы развития	<p>1) Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>2) Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ.</p>
Задачи программы развития	<p><b>Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДОУ;</li> <li>2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;</li> <li>3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.</li> <li>4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>5. Повышение эффективности управления ДОУ.</li> </ol> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>По запросу современного общества</u> – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>2. <u>По запросу системы дошкольного образования</u> - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>3. <u>По запросу педагогического сообщества</u> – создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворённости психологическим климатом в коллективе;</li> <li>4. <u>По запросам родителей</u> – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в период 2021-2023 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p><b>1 этап: январь 2021- август 2021</b> - <u>Организационно-подготовительный этап</u> (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы и начало выполнения Программы).</p> <p><b>2 этап: август 2021- май 2023г.</b> – <u>Практический этап</u> (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p><b>3 этап: июнь 2023 -декабрь 2023г.</b> – <u>Аналитический этап</u> (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении,</p>

	транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития	<p><i>Для детского сада -</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>2) Повышение эффективности использования собственных ресурсов; развитие системы дополнительного образования, создание сети дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>3) Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.</li> <li>4) Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса</li> </ol> <p><i>Для детей –</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</li> <li>2) Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> <li>3) Снижение уровня заболеваемости.</li> </ol> <p><i>Для педагогического коллектива –</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>2) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, привлечение молодых педагогов (до 30 лет), использование эффективного контракта;</li> <li>3) Повышение активности педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, воспитанников - в творческих конкурсах различного уровня.</li> </ol> <p><i>Для семьи -</i> сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</p>
Целевые показатели реализации Программы	<p>Целевые показатели программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня оснащенности воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости, увеличение показателей посещаемости дошкольных групп;</li> <li>- Увеличение роста информированности населения о состоянии деятельности в МДОУ «Детский сад № 81» за счет активного распространения информации в сети интернет;</li> <li>- Увеличение роста числа социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной в помещениях и на территории МДОУ «Детский сад № 81»;</li> <li>- Рост инвестиций в МДОУ «Детский сад № 81», направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности сотрудников в соответствии с ФГОС ДО п.3.2.5;</li> <li>- Увеличение доли педагогов и специалистов, аттестованных на квалификационные категории;</li> <li>- Увеличение процента участия педагогов в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Внедрение современных образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий, технологий проектной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированных технологий;</li> <li>- Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 81»;</li> <li>- Увеличение процента родителей, принимающих участие в образовательном процессе и мероприятиях МДОУ «Детский сад № 81».</li> </ul>
Система организации контроля	<p>Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.</li> <li>2) Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.</li> </ol> <p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад №81»</p>
Источники финансирования	Средства областного и муниципального бюджетов, средства от иной приносящей доход деятельности
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2017-2023 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОО.

## I. РАЗДЕЛ

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

#### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельского муниципального района Саратовской области, сокращенное – МДОУ «Детский сад № 81».

**Учредитель:** комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 413101, Саратовская область, Энгельский район, г.Энгельс-1. Телефон: 76 – 89 – 69.

**Адрес электронной почты:** [detskiisad81.engels@yandex.ru](mailto:detskiisad81.engels@yandex.ru)

**Адрес официального сайта дошкольного учреждения:** [http:// dou81.engels-edu.ru](http://dou81.engels-edu.ru).

МДОУ «Детский сад № 81» типовое двухэтажное здание, кирпичное, централизованное водоснабжение, канализация, был введен в эксплуатацию 01 февраля 1985 года

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Площадь здания составляет 2372,9 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка 9500 кв.м.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

**Ближайшее окружение:** МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза М. М. Расковой», спортивный стадион, музей Тыла Дальней Авиации, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство ДОУ с Образовательным центром имени Героя Советского Союза М. М. Расковой создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп, знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах. Педагоги школы и ДОУ проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности. Традицией стали совместные праздники: День Знаний, совместные выставки детского творчества, совместное проведение Недели зимних игр и забав. Совместно с учащимися воскресной школы «Милоть» воспитанники ДОУ принимают активное участие в ежегодном праздновании «Дня славянской письменности».

Посещения воспитанниками ДОУ спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников ДОУ оказывает тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, методистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Деятельность ДОУ ведется на основании следующих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 64 № 003415057, выдано 31.12.2013 г Межрайонная ИФНС России № 7 по Саратовской области;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Серия 64 № 003542692, от 31.12.2013г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Саратовской области.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержден Приказом комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 18.12.2017 г. №1689-од, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 27.12.2017г..
- Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса согласно перечню, прописанному в Уставе МДОУ.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3551 от 18.04.2018г. серия 64ЛО1№ 0003328, выданная министерством образования Саратовской области.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО64-01-004118 от 13.08.2018г.

## **1.3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ**

### **1.3.1. Наличие документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием, помещением серия 64-АД №197792 от 17.02.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком № 64-64/017-64/017/107/2016-376/1 от 13.10.2016г.

### **1.3.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.0.М.000106.05.18 от 18.05.2018г на образовательную деятельность по реализации программы дошкольного образования, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.0.М.000105.0518 г. от 11.05.2018г на осуществление медицинской деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- Заключение № 000005 от 28.02.2014г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Энгельсскому и Ровенскому районам Саратовской области.

## **1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ**

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты предметно-пространственной среды включают оптимальные усло-

вия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей. Основными помещениями являются 13 групповых помещений, медицинский блок, пищеблок с сопутствующими помещениями, музыкальный и физкультурный залы с помещениями для хранения спортивного инвентаря, кабинеты старшего воспитателя, учителя –логопеда, музыкальных руководителей, педагога-психолога, позволяющие организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, спортивная площадка, выделены места для активных игр и отдыха детей.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения, включения его в единое образовательное информационное пространство подключен и эффективно используется Интернет, что способствует улучшению качества работы ДООУ.

Все помещения ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального ремонта.

Групповые комнаты укомплектованы новой мебелью, но требуется пополнение для спортивного и игрового оборудования для кабинетов специалистов и помещений для организации дополнительных образовательных услуг. В группах имеются новые игрушки, дидактические материалы.

В ДООУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества.

Организация доступа к информационным ресурсам в сети Интернет для педагогов осуществляется в кабинете заведующего.

МДООУ «Детский сад № 81» обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения образовательной деятельности и медицинского обслуживания:

Компьютеры —7,  
Ноутбук —1,  
Музыкальные центры — 2,  
Пианино — 2,  
Проектор – 2,  
Экраны – 2.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организована телефонная связь
2. Организован пропускной режим.
3. Организовано наружное видеонаблюдение.
4. Имеются автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, в том числе речевая.
5. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт дорожной безопасности.
10. План взаимодействия с ФСБ, МВД, МЧС, и Росгвардией.

## 1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ДООУ

В МДОУ «Детский сад № 81» создана система управления, которая прописана в Уставе учреждения. Управление деятельностью осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДООУ действуют следующие органы самоуправления:

— **Общее собрание трудового коллектива** - принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, утверждает план финансово - хозяйственной деятельности ДООУ.

— **Педагогический совет** - утверждает план работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта, обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

— **Профсоюзный комитет**. Основная задача профсоюзной организации - активизация работы по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышение социальной защищенности работников ДООУ.

— **Совет родителей** - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

— **Наблюдательный совет** проводит мониторинг финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

## 1.6. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ «Детский сад № 81» принимаются дети с 2 до 7 лет. Контигент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад № 81» – 240 детей.

Комплектование групп происходит на основании направления комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района согласно муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг на текущий год.

Общее количество групп в ДООУ – 13.

Все группы общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) 12-часового пребывания;
- 11 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 12-часового пребывания.

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение посещают 270 детей:

№	Наименование групп	Количество детей
1	первая младшая группа 1	10
2	первая младшая группа 2	11
3	3-я группа II младшая группа II	15
4	14-я группа II младшая группа	15
5	7-я группа средняя группа	25
6	9-я группа средняя группа	20
7	10-я группа средняя группа	19
8	11-я группа старшая	28
9	12-я группа старшая	28
10	13-я группа старшая	28
11	4-я группа подготовительная	23
12	5-я группа подготовительная	22
13	8-я группа подготовительная	26
	<b>Итого 13 групп</b>	<b>270</b>

На основании статистических данных ДОО наблюдается тенденция по увеличению общего числа воспитанников, увеличивается число многодетных семей. Имеется перенеполняемость групп относительно плановой мощности ДОО.

### **1.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ДОО**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работников: воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель-1;
- педагог – психолог-1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед-1;
- воспитатель- 26.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог/учитель логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель	КПК	Возрастной состав, лет				Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Нет	Соответствие з/д	Первая	Высшая
2020-2021	32	26	1/1	2	1	1	23	0	6	10	16	13	19	1	5	6	20	2	7	9	14
%	100 %	82 %	6 %	6 %	3 %	3 %	73 %	0	18%	32 %	50 %	41%	61 %	3%	15 %	18 %	64%	6%	22 %	28%	44%

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	2
Воспитатели	10	-	17
Итого	14	-	19

По данным анализа уровня квалификации сотрудников видно, что в коллективе преобладает количество аттестованных педагогов 96%, из них 73% - аттестованы на 1 и высшую категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование, 14 из них (44%) имеют высшее образование, 19 педагогов (61%), имеющих средне-специальное образование.

Повысили свою квалификацию по внедрению ФГОС на различных уровнях 96% педагогов, из них 5 человек – на курсах повышения квалификации. Помимо курсов повышения квалификации все педагоги посещали районные методические объединения, 12 педагогов представляли свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2020 г.

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОО постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием ИКТ.

Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Однако остается актуальной проблема прохождения курсов повышения квалификации 9 педагогами (29%). Не все педагоги имеют курсы по использованию ИКТ и не владеют приемами их использования в образовательном процессе. Остается актуальной проблема «старения» кадров учреждения: в ДОО работает 16 педагогов (50%) в возрасте свыше 50 лет. Со стажем педагогической работы свыше 20 лет – 20 педагогов (64%). Однако, у представителей данной возрастной категории не снижается потребность и готовность к внедрению инноваций в образовательный процесс, их активность в конкурсном движении является показательной для молодых педагогов, они регулярно совершенствуют свои навыки в использовании информационно-коммуникативных технологий.

## **II. РАЗДЕЛ**

### **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

#### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2017-2020 Г.: ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Целью программы развития МДОО «Детский сад № 81» на 2017-2020 годы было создание воспитательно-образовательных, адаптационных и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

В ходе реализации программы решались следующие задачи:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным заинтересованным категориям населения.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Для решения задачи по повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным заинтересованным категориям населения детский сад работал над внедрением инновационных технологий и повышением качества

образования. В образовательной деятельности стали шире использоваться такие педагогические технологии как игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная, проектная, технология портфолио и др.

В ДОУ создавались условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и совместных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Социальными партнерами МДОУ являются:

- МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой»
- ГАУЗ «Детская поликлиника»,
- Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ),
- МУК «Энгельсский краеведческий музей»;
- МБУ ДО «ДШИ №5 ЭМР»,
- ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»,
- МБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»,
- Центр гуманитарной помощи «Милосердие»
- Воскресная школа при Свято-Троицком храме «Воскресение»,
- Воскресная школа при храме Святого пророка Илии «Милоть»,
- Музей Тыла Дальней авиации,
- Театр "10 Королевство"

Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения ведется с помощью различных форм: размещение информации на официальном сайте учреждения, использование наглядной информации на стендах в фойе учреждения и информационных уголках групп, через работу консультационного центра, привлечение родителей к участию в разнообразных совместных мероприятиях с детьми, организацию совместных творческих выставок, выпуск буклетов и памяток.

Обеспечена работа телефона, налажено взаимодействие по электронной почте. На сайте организации функционирует гостевая книга, имеется раздел "Обратная связь».

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 80% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ. Прослеживается положительная динамика в сравнении с 2017, 2018, 2019 годами. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

Критерий	2019-2020		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	83%	17%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	96%	4%	-

В целях совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников в ходе реализации Программы развития дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой

территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, яма для прыжков. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, спрыгивание.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Групповые площадки первой младшей группы расположены в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале выдачи готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинской сестры: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранится в специально отведенном холодильнике.

В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинским персоналом ведется планомерная работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Они поставлены на учет узких специалистов, с ними проводятся сезонные лечебные мероприятия в соответствии с индивидуальной программой здоровья.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Отмечается стабильное снижение количество случаев заболеваний у детей, в том числе и у детей раннего возраста. Уменьшается доля простудных заболеваний среди их общего количества.

Однако, причин роста простудных и иных заболеваний множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, укреплять взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Поэтому актуален поиск новых, более эффективных средств сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей

В ходе решения задачи Программы развития на 2017-2020 годы по модернизации системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В соответствии с Уставом учреждения функционируют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет.
- Совет родителей
- Наблюдательный совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

За годы реализации программы развития в целях обеспечения эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива учреждения велась планомерная методическая работа, направленная на повышение педагогической компетенции начинающих воспитателей, обобщение положительного педагогического опыта передовых педагогов, внедрение проектного метода в работу педагогического коллектива.

Воспитатели МДОУ «Детский сад № 81» систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе городских стажировочных площадок, посещение методических мероприятий для педагогов ДООУ города.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего периода реализации программы через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада совместно с воспитанниками принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

Проведенное в МДОУ анкетирование показало, что родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДООУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность, индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания.

Однако работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главные недостатки, выявленный в ходе анализа взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников проявляются в следующем:

- низкий интерес определенного количества родителей к деятельности ДООУ и жизни ребенка в стенах детского сада;
- современные родители располагают недостаточным количеством времени, чтобы должным образом уделять его своему ребенку.

Внедрение новых форм дистанционного и прямого взаимодействия с родителями (законными представителями) позволит МДОУ своевременно реагировать на запросы,

обеспечивать комплекс основных и дополнительных средств развития ребенка, определенных уставными задачами учреждения.

Для решения задачи по приведению в соответствие с требованиями развивающей среды и технической базы учреждения в ходе реализации программы развития на 2017-2020 годы была обновлена методическая литература, пополнен дидактический и игровой материал в методическом кабинете и в групповых помещениях, приобретен инвентарь для физкультурного зала. Для организации образовательной деятельности ежегодно приобретались канцтовары и игрушки.

Обновлена и пополнена детская мебель в группах (столы, стулья, детские кровати, шкафчики для одежды, скамейки для раздевалок).

Была проведена работа по благоустройству территории:

- были установлены тентовые навесы на 3 прогулочных участках,
- засажена цветущими растениями ранее не озелененная территория, были разбиты новые клумбы на территории ДОУ;
- были установлены 8 новые песочницы;
- производилась замена песка.
- благодаря спонсорской помощи родителей на 5 прогулочных участках были установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Однако проблема по оснащению материально-технической базы не решена полностью. В программе по совершенствованию материально-технической базы учреждения на следующий период необходимо предусмотреть следующее:

- обновление и пополнение мягкого инвентаря, посуды, детской мебели в некоторых группах,
- замена старых деревянных окон на пластиковые в некоторых помещениях ДОУ;

**Вывод:**

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Создан положительный имидж учреждения в микрорайоне за счет благоустроенной территории, комфортных условий пребывания детей, доступности информации об учреждении на официальном сайте, активного привлечения родителей к участию совместных с детьми мероприятий.
2. Налажена система повышения квалификации педагогов через разнообразные формы обучения.
3. Стала складываться система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума.
4. Налажено информирование всех субъектов, заинтересованных в повышении качества образования о результатах деятельности ДОУ через разнообразные формы.

Однако, с учетом выявленных в ходе анализа выполнения программы на 2017-2020 годы проблем, коллективу учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями

- отработка системы оздоровительной и профилактической работы и осуществление вариативного подхода к формам и содержанию физического воспитания детей, поиск более эффективных технологий сохранения и укрепления здоровья детей.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 81» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

МДОУ «Детский сад № 81» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского района Саратовской области), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой – М.: Мозаика – БИНОМ, 2018 г.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. Региональный компонент учебного плана представлен программой «Основы здорового образа жизни» Саратов, «Научная книга», 2009г, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, речевое развитие – «Развитие речи» О.С.Ушакова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В. «Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад № 81».

**Цель образовательной программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Задачи образовательной программы:**

- Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
- Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
- Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования.

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В своей практике воспитатели и специалисты используют различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

### **2.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и эконо-

мических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Педагоги учреждения участвуют в районных методических объединениях, творческих группах, работе городских стажировочных площадок.

## 2.4. АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Факторы развития	Оценка актуального состояния	
		Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Конкурентные преимущества	- типовое здание учреждения, благоустроенная территория, оснащенная современным игровым и спортивным оборудованием, удовлетворительное состояние помещений.	- постоянно меняющиеся требования социального заказа и государственной политики требуют от учреждения организации деятельности по поддержанию конкурентоспособности. - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.

2.	Нормативно-правовая база	- наличие разработанной нормативной базы	- необходимость внесения изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с изменяющимися требованиями
3.	Взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налажена система взаимодействия с социальными партнерами, находящимися в ближайшем окружении:</li> <li>- МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой»</li> <li>- «Детская поликлиника»,</li> <li>- Покровский епархиальный образовательный центр</li> </ul>	- значительная удаленность ДОУ от центра города, учреждений образования, некоторых объектов культуры и спорта.
4.	Открытость социуму	- создан официальный сайт учреждения	нет

## 2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Факторы развития	Оценка актуального состояния	
		Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС;</li> <li>- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие программ дополнительного образования</li> </ul>
2.	Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан ПМПК учреждения, разработана необходимая нормативно-правовая база для его функционирования.</li> <li>- имеются в штате специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), ведущие коррекционную работу,</li> <li>- разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большая наполняемость групп общеобразовательной направленности;</li> <li>- недостаточный уровень системы учета и контроля коррекционной и индивидуальной работы;</li> <li>- необходимость обучения сотрудников работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО.</li> </ul>
3.	Оценка качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение участвует в независимой оценке СОКО</li> </ul>	необходимость внедрения и совершенствование СОКО, педагогической диагностики
4.	Управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана система материального стимулирования;</li> <li>- используется практика ежегодного самообследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо внедрение в работу эффективных контрактов</li> <li>- необходимо внедрение профстандарта</li> </ul>
5.	Инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие педагогических проектов в структуре методической работы.</li> <li>— включение части педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>— участие педагогов в работе городских и региональных стажировочных площадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость модернизации организации инновационной деятельности.</li> </ul>
6.	Кадры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприимчивость пе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старение» педагогиче-</li> </ul>

		<p>дагогов к нововведениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянное повышение своей профессиональной компетентности педагогами</li> </ul>	<p>ского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество педагогов со стажем работы выше 20 лет.</li> <li>- отсутствие обучения вспомогательного персонала в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- проблема «эмоционального выгорания» части педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul>
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие родителей в совместных мероприятиях,</li> <li>- отработаны традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями (проведение совместных праздников и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень участия в жизни ДОУ части родителей из-за высокой занятости,</li> <li>- низкая заинтересованность части родителей в контакте с воспитателями;</li> <li>- преобладание традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников</li> <li>- в ДОУ отсутствует система дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.</li> </ul>
8.	Участие учреждения в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудники, дети и родители участвуют в конкурсах, проводимых в учреждении, районе и городе</li> </ul>	-
9.	Информационное пространство учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ПК,</li> <li>- наличие подключения к Интернету;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество оргтехники для обеспечения нормального доступа участников образовательной деятельности к электронным информационным ресурсам.</li> </ul>
10.	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка средств финансирования на все расходы</li> <li>- отсутствие возможности получать доход от оказания дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
11.	Материально-техническая база учреждения и ППРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление предметно-пространственной развивающей среды в груп-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное оснащение методическим материалом и средствами в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>

		пах; - приобретение технических и дидактических средств обучения.	
--	--	--	--

### III. РАЗДЕЛ

## КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

### 3.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад № 81» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе предполагает комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.

2. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное ДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

6. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.

7. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью

8. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

9. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:

— Андрогагических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала).

— Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное

управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

— Профессиональное совершенствование, в т.ч. саморазвитие.

Таким образом, модель развития МДОУ «Детский сад № 81» на 2021 – 2023 г.г. как открытая социально-педагогической система, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с муниципальным заданием и социальным образовательным заказом.

### **Миссия МДОУ «Детский сад № 81»:**

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МАДОУ заключается в следующем:

1. **По отношению к социуму** - обеспечение конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей родителей воспитанников (реальных и потенциальных)
2. **По отношению к воспитанникам** - обеспечение условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
3. **По отношению к коллективу МДОУ** - обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

### **Цель программы:**

- 1) Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- 2) Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в создании воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ.

### **Задачи Программы развития:**

1. **По запросу современного общества** – обеспечение доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
2. **По запросу системы дошкольного образования** - обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. **По запросу педагогического сообщества** – создание благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворённости психологическим климатом в коллективе;
4. **По запросам родителей** – обеспечение комплексной подготовки ребенка к продолжению образования в начальной школе, сокращение периода адаптации и ослабление адаптационного стресса у воспитанников при переходе на новую возрастную ступень.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

*Для детского сада -*

- 1) Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- 2) Повышение эффективности использования собственных ресурсов; развитие системы дополнительного образования, создание сети дополнительных платных образовательных услуг.
- 3) Укрепление материально-технической базы детского сада.
- 4) Повышение профессионального уровня педагогов.

*Для детей –*

- 1) Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- 2) Снижение уровня заболеваемости.

*Для педагогического коллектива –*

- 1) Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- 2) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, привлечение молодых педагогов (до 30 лет), использование эффективного контракта;
- 3) Повышение активности педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, воспитанников - в творческих конкурсах различного уровня.

*Для семьи* - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

### 3.2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа рассчитана на 3 года в три этапа:

#### 1 этап:

**Январь 2021- август 2021 - Организационно-подготовительный этап** (создание условий для реализации программы).

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

#### 2 этап:

**Август 2021- май 2023 г – Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы).

Цель: Реализация основных мероприятий программы развития. Проведение мониторинга и необходимой коррекции.

#### 3 этап:

**Июнь-декабрь 2023 г. – Аналитический этап** (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель: Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими разделами: «Менеджмент качества», «Повышение качества образо-

вания», «Кадры», «Образовательная среда», «Здоровый дошкольник». Разделы представлены в виде целевых подпрограмм (проектов) и обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### IV. РАЗДЕЛ

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 4.1. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА»

Цель: Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования ДООУ как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие управления через эффективные контракты.
2. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров.
3. Организация внедрения профессионального стандарта педагога.
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления.
5. Организация постоянного сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы Учреждения.
6. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности.
7. Поддержание конкурентоспособности учреждения
8. Развитие партнерских отношений
9. Обеспечение выполнения государственного задания (плана ФХД)

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>2021 год</b>				
1.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий, Комиссия	1) Положение о материальном стимулировании 2) Эффективные контракты
2.	Разработка должностных инструкций работников с учетом профстандарта	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Должностные инструкции
3.	Создание условий для проведения ежегодного самообследования	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Положения, приказ

4.	Создание условий для развития системы государственного управления	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Ответственные	Положения о деятельности коллегиальных органов
5.	Создание условий для функционирования своего сайта в Интернет	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Ответственные	Положение, приказ
6.	Создание условий для контроля за выполнением государственного задания (планом ФХД)	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Положение о внутреннем финансовом контроле
<b>2022-2023 год</b>				
7.	Использование в управлении эффективных контрактов	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Эффективные контракты
8.	Работа по совершенствованию системы оплаты труда работников (критерии эффективности деятельности)	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Рабочая группа	Системы оценки эффективности деятельности (Положение о материальном стимулировании)
9.	Внедрение профессионального стандарта	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Должностные инструкции
10.	Совершенствование системы государственно-общественного управления, внедрение новых форм. Расширение участия родителей и сотрудников в общественном управлении.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Совет родителей Общее собрание родителей Педагогический совет Общее собрание работников и др.
11.	Развитие взаимоотношений с учреждениями города (школа, детская библиотека, детская поликлиника, краеведческий музей, музыкальная школа и др.)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Договора о сотрудничестве, совместные планы работы
12.	Представление ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности ДОУ	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Отчет о самообследовании Публичный отчет о деятельности ДОУ

13.	Сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Ответственные за ведение сайта учреждения	Сайт учреждения
14.	Организация внутреннего финансового контроля	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Ответственные за внутренний финансовый контроль лица	План ФХД
<b>2023год</b>				
15.	Подведение итогов реализация мероприятий, направленных на стимулирование кадров	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Отчет
16.	Анализ развития партнерских взаимоотношения с учреждениями города и района	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
17.	Анализ выполнения муниципального задания (Плана ФХД)	Без финансирования	Заведующий	Отчет
18.	Эффективность использования в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Аналитическая справка
19.	Анализ деятельности по обеспечению свободного доступа ко всей необходимой информации о своей деятельности и рекламы ДООУ в сети Интернет	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- Развитая система менеджмента качества образования
- Совершенствование системы государственно-общественного управления
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения, ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности
- Конкурентоспособность учреждения
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДООУ
- Выполнение государственного задания (плана ФХД)

Критерии оценки:

1. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства.
2. Система оценки эффективности деятельности (Положение).

3. Внедрение профессионального стандарта в работу ДОУ.
4. Выполнение бюджета - 100%.
5. Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет.
6. Создание системы ежегодной публичной отчетности.

#### **4.2. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Источники и объем финансирования	Исполнители	Результат
<b>2021 год</b>				
1.	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Обновленная нормативно-правовая база ДОУ
2.	Корректировка содержания основной образовательной программы ДОУ с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Обновленная образовательная программа ДОУ
3.	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Банк материалов по результатам реализации проектов
4.	Изучение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
5.	Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска»	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Банк данных воспитанников
6.	Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных детей)	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Банк данных воспитанников с выраженными спо-

				способностями (одаренных)
<b>2022-2023 год</b>				
7.	Создание сети услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами
8.	Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска»	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Обновленный банк данных воспитанников
9.	Обновление банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных) 2 раза в год (сентябрь, май)	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Обновленный банк данных воспитанников
10.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
11.	Установление социального партнерства с заинтересованными организациями (краеведческий музей, музыкальная школа, библиотека, организации дополнительного образования города).	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	Договоры о сотрудничестве, планы совместной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
<b>2023 год</b>				
12.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Аналитические справки
13.	Мониторинг введения в деятельность ДОУ ФГОС дошкольного образования	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Рабочая группа	Аналитическая справка
14.	Мониторинг мнения родительской общественности об удов-	Бюджет (в рамках выполнения муницип-	Заведующий Старший воспита-	Аналитические справки

	летворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ	ципального задания)	тель	
15.	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка

#### 4.3. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «КАДРЫ»

Цель: Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ДО в объеме 72 часа;
2. Организовать повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО;
3. Привлечь социальных партнёров, заинтересованных в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, для совместной работы;
4. Создать условия для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
5. Совершенствовать формы методической работы
6. Развивать информационную культуру педагогов в использовании ИКТ.
7. Создать условия для повышения участия работников в конкурсном движении

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>2021 год</b>				
1.	Мониторинг потребностей педагогических и медицинских работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	Графики повышения квалификации и аттестации
3.	Разработка плана повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий по ПК учебно-вспомогательного персонала

4.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категорию в соответствии с графиком аттестации
5.	Разработка планов самообразования педагогического персонала	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Планов самообразования педагогического персонала
6.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Портфолио педагога
7.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах внутри учреждения, городских, районных конкурсах	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующая	Участники конкурсов

2022-2023 год				
8.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Анкетирование
9.	Корректировка плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	Графики повышения квалификации и аттестации
10.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	Аттестация педагогов на 1 и высшую категорию в со-

	ческих работников			ответствии с графиком аттестации
11.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	План повышения квалификации
12.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	Доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам
13.	Создание базы данных по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	База данных
14.	Участие педагогов в работе городских и региональных стажировочных площадок	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, сертификаты о прохождении обучения
15.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями района и города	Без финансирования	Старший воспитатель	Отчеты, справки, договора
16.	Организация повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий
17.	Организация работы творческих групп по освоению новых образовательных технологий	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Руководители творческих групп	Планы работы творческих групп, отчеты
18.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, городских, районных конкурсах	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующая	Участники конкурсов
19.	Развитие информационной культуры педагогов в использовании	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	План мероприятий

	ИКТ	ния)		
20.	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Педагог-психолог	План мероприятий
<b>2023 год</b>				
21.	Педагогический мониторинг на выходе: повышение профессиональной компетенции педагогов	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Мониторинг
22.	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
23.	Отчет о сотрудниках, участвующих в различных конкурсных мероприятиях	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
24.	Анализ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов;
- совершенствование форм методической работы в ДОУ;
- развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями города и района по вопросу развития профессионального потенциала педагогов;
- увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях;
- создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательного процесса;
- повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ;
- доступность электронных ресурсов.

Критерии оценки

1. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах.
2. Непрерывное повышение квалификации работников.
3. Организация работы по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала.

4. Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию.
5. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
6. Повышение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

#### 4.4. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОУ
  2. Организация доступной и безопасной образовательной среды
  3. Обеспечение педагогов компьютерами и оргтехникой
  4. Приобретение современного интерактивного оборудования
  5. Разработка адаптированных программ ДО для детей с ОВЗ.
  6. Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования новых помещений для улучшения условий труда и повышения качества образования.

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>2021 год</b>				
1.	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ	Без финансирования	Ответственный	План мероприятий
2.	Создание условий для организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и СанПин	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель	Памятка
3.	Создание условий для приобретения современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения	Без финансирования Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Техническое задание План ФХД
4.	Создание условий для модернизации помещений, осуществления ремонтных работ здания и территории	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий Старший воспитатель	Проект, смета
<b>2022-2023 год</b>				
1.	Совершенствование	Бюджет (в рамках	Заведующий,	Развивающая

	развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин	выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель, Работники ДОУ	предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и СанПин
2.	Планомерное приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения	Без финансирования Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Старший воспитатель Заведующий	План ФХД
3.	Осуществление работы по оснащению и модернизации помещений, проведение ремонтных работ	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Заведующий	Оборудование новых помещений
4.	Использование ежегодной системы оценки РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Акты проверки

2023 год				
1.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению МТБ, обеспечение качественного и доступного образования	Без финансирования	Заведующий	Отчет

Ожидаемые результаты:

- Модернизация предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ.
- Доступная и безопасная образовательная среда.
- Укрепление МТБ.

Критерии оценки:

1. Доступная и безопасная образовательная среда
2. РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ
3. Информатизация образовательной среды
4. Оборудование новых помещений.

#### **4.5. ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

Цель: инновационные преобразования направлений педагогической деятельности, ради достижения нового качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников имиджа здорового образа жизни.

Задачи:

1. Систематизация работы по ЗОЖ в образовательном учреждении формирование активной позиции у детей по укреплению и сохранению здоровья,
2. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
4. Снижение уровня заболеваемости.
5. Обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ.

№п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>2021</b>				
	Анализ имеющегося уровня готовности педагогического коллектива к внедрению здоровьесберегающих технологий;	Без финансирования	Ст. воспитатель	
1.	Разработка программы «Здоровье»	Без финансирования	Ст. воспитатель	Разработана программа «Здоровье на 2020-2025 годы»
2.	Внесение изменений в Основную образовательную программу ДО учреждения с учетом включения более эффективных программ для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Без финансирования	Ст. воспитатель	Новая редакция Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ
<b>2022-2023</b>				
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Ст.воспитатель	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе

2.	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МДОУ</li> <li>- организацию совместных мероприятий с родителями:</li> <li>- экскурсии выходного дня;</li> <li>- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>- Дни Здоровья</li> </ul>	Без финансирования	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
3.	Обучение на курсах повышения квалификации в образовательные учреждения ДПО Саратова и Энгельса.	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
4.	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	Без финансирования	Ст. воспитатель	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
5.	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Без финансирования	Ст. воспитатель	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа
6.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Без финансирования	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Рабочие планы воспитателей, специалистов
7.	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:	Бюджет (в рамках выполнения муниципального задания)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Совершенствуется двигательная активность, повышается

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия физической культурой,</li> <li>- спортивные праздники,</li> <li>- досуги,</li> <li>- тематические беседы,</li> <li>- дни здоровья,</li> <li>- интегрированные занятия</li> <li>-кружки, секции</li> </ul>			сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни
--	--	--	--	--

#### Ожидаемые результаты:

- Создание единого здоровьесберегающего социопространства, где каждая возрастная группа, спортивный зал и спортивная площадка должны быть оборудованы для занятий физической культурой и спортом.
- Благодаря качественно организованной работе снижение показателя заболеваемости детей
- Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

#### Критерии оценки:

1. Показатель заболеваемости детей.
2. Доступная и безопасная образовательная среда, в том числе для детей с ОВЗ.
3. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы ПК по организации работы с детьми с ОВЗ.
4. Показатель участия родителей в совместных с ДООУ мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Увеличение количества семей, имеющих стойкую ориентацию мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## V. РАЗДЕЛ

### УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 5.1. КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование).

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Основные показатели эффективности реализации Программы развития

## 5.2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

Эффективность реализации программы развития ДОУ будет оценена по следующим показателям:

№ п/п	Целевые показатели	Стартовые условия			
		2020	2021	2022	2023
1.	Создание инновационного продукта	частично	частично	да	да
2.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	65%	70%	75%	80%
3.	Образовательная программа дошкольного, рабочие программы	да	да	да	да
4.	Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)	97%	97%	100 %	100%
5.	Наличие сети дополнительных образовательных услуг в ДОУ	нет	нет	нет	да
6.	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	нет	нет	нет	да
7.	Укомплектованность кадрами (%)	100%	100%	100%	100%
8.	Количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах	80%	80%	90%	100%
9.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 5 лет	70%	80%	90%	100%
10.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	70%	80%	90%	100%
11.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам ФГОС ДО в объеме 72 часа	70%	80%	90%	100%
12.	Доля учебно-вспомогательного персонала охваченных обучением в рамках ФГОС ДО	100%	100%	100%	100%
13.	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам применения ИКТ	60%	60%	90%	100%
14.	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	90%	90%	95%	100%
15.	Система оценки эффективности деятельности	да	да	да	да
16.	Внедрение эффективного контракта	да	да	да	да
17.	Внедрение профессиональных стандартов	да	да	да	да
18.	Выполнение бюджета (плана ФХД)	100%	100%	100%	100%
19.	Системы ежегодной публичной отчетности	да	да	да	да
20.	Регулярное сопровождение сайта	да	да	да	да
21.	Совместные мероприятия с социальными партнерами	да	да	да	да
22.	Нормативная документация в соответствии с требованиями ФГОС	да	да	да	да

23.	Доступная и безопасная образовательная среда	частично	да	да	да
24.	Оборудование новых помещений	да	да	да	да
25.	Увеличение количества компьютеров и оргтехники, используемых педагогами	7шт.	8шт.	9 шт.	10шт.
26.	Мультимедийное оборудование	да	да	да	да
27.	Разработка комплексной системы мониторинга здоровья	да	да	да	да
28.	Снижение заболеваемости воспитанниками по сравнению с предыдущим периодом	На 5-8%	На 5-8%	На 5-8%	На 5-10%
29.	Наличие детского травматизма	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
30.	Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг	96%	98%	99%	100%
31.	Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия	90%	95%	95%	100%

## **VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2021 год общий объем финансового обеспечения составит 30 850 566,00 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 23 629 220,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 7 221 346,00 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад № 81» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.