

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике
администрации

Энгельского муниципального района

_____ А.Матасова

Приказ № _____ от _____



«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№81»

Энгельского муниципального района
Саратовской области

_____ Т.В.Моисеенко

Приказ № 16 от 20 июня 2014 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
«Детство – это ты и я»
на 2014 – 2017 годы

Рассмотрена на Совете педагогов
МБДОУ «Детский сад №81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Протокол № 5 от 28.05.2014г.

Энгельс
2014 г.

Содержание

Пояснительная записка	2
1. Паспорт программы.....	4
2. Информационная справка о ДОУ.....	8
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	16
4. Концептуальные основы развития ДОУ	23
5. Основные направления программы развития дошкольного образовательного учреждения	33
6. Проект сметы расходов на реализацию программы.....	43

МБДОУ № 81

Пояснительная записка

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании принял решение о разработке программы развития ДОУ на период с 2014 по 2017 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых

возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, (целями программы и средствами).

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития ДОУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития сада.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на создание равных условий всем дошкольникам для подготовки их к школе, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого и психического развития.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности.

1. Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2014-2017 г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Конвенция о правах ребенка;• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"".• Трудовой кодекс РФ.• Концепция управления качеством образования.• Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования » областной целевой программы «Развитие образования Саратовской области» на 2013-2015 годы.• Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации); Устав МБДОУ «Детский сад № 81».
Основной разработчик Программы	Заведующий МБДОУ № 81 – Моисеенко Т.В. Старший воспитатель – Морозова Т.М. Творческая группа МБДОУ № 81

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель программы: Создание целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Реализация программы осуществляется в период с 2014 по 2017 год</p>

<p>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</p>	<p>1 этап – формирование структуры Программы 2 этап – обсуждение с рабочими группами 3 этап – написание проектов 4 этап – утверждение на педагогическом Совете МБДОУ № 81</p>
<p>Основные этапы реализации Программы в ДОУ.</p>	<p>I этап – 2014-2015 гг. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. II этап – 2015-2016 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап – 2016-2017 гг. Итогово-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><i>В результате реализации Программы будут достигнуты следующие критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение показателей физического, психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка на 15% • Увеличение количества интегрированных занятий на 20% • Повышение уровня методической оснащенности образовательного процесса 30%. • Улучшение качества работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия воспитанников на 40%. • Решение проблемы обеспечения квалифицированной

	<p>психолого-педагогической помощи родителям воспитанников на 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост профессионального уровня педагогов по внедрению педагогических технологий нового поколения на 40%. • Укрепление материально-технической базы детского сада 30%
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ № 81.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.

МБДОУ № 81

2. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения о ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение построено 1 февраля 1985 года. МБДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенном по адресу: Саратовская область, город Энгельс – 1. Телефон: 76-89-69.

Наличие сайта ДОУ: <http://ds81engels.ucoz.ru>

Зарегистрировано за государственным № 1136449225550, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц.

МДОУ «Детский сад № 81» Энгельского муниципального района Саратовской области функционирует на основании Устава, зарегистрированного 24 декабря 2013 года приказом № 1937-од, локальных актов и лицензии № 1390 от 26.03.2014 года, выданной Министерством образования Саратовской области, действующей бессрочно.

Учредителем является Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельского муниципального района.

В детском саду с августа 2014 года функционируют 20 групп, с общим списочным составом 460 детей. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 3;
- общеразвивающих групп – 17;

Режим функционирования — 12 - часовой.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий Моисеенко Татьяна Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию, совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В детском саду работает творческий, профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 49 человек.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией развития дошкольного образования, ФГОС ДО, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП МБДОУ № 81.

В ДОУ действует три органа самоуправления:

- Общее собрание ДОУ,
- Совет педагогов ДОУ,
- Родительский комитет.