

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г

Рассмотрено
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад №81»
Протокол № 1
от «06» 09 2021г



**Рабочая образовательная программа
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
группы компенсирующей направленности
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №81»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Энгельс 2021г

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №____
От «___» _____ 2021 г

Рассмотрено
На Совете родителей
МДОУ «Детский сад №81»
Протокол №__
от «___» _____ 2021г

Утверждено
заведующий МДОУ «Детский сад №81»
Моисеенко Т.В.
Приказ №_____ от «__» _____ 2021г

Рабочая образовательная программа
По реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
Группы компенсирующей направленности
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Энгельс 2021г

Содержание образовательной и коррекционной деятельности по образовательной области

«Познавательное развитие».

в группе компенсирующей направленности

Задачи образовательной деятельности:

- развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий, становления сознания; - развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		

		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и	Учебно-методическое пособие Перечень
--	--	------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---	---

			изучение данного раздела ООП ДО		изучение данного раздела ООП ДО	т.п.	дидактических игр и т.п.
--	--	--	---------------------------------	--	---------------------------------	------	--------------------------

Формирование целостной картины мира. Познавательно – исследовательская деятельность.

1.	<i>Предметное окружение</i>			О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	«Путешествие в прошлое светофора» стр. 33, «Удивительные предметы» стр. 12, «На выставке кожаных изделий» стр. 19, «Путешествие в типографию» стр. 20, «В мире материалов» стр. 25, «Предметы помощники» стр. 9, «Две вазы» стр. 22	Д/игра «Для чего нужен предмет?», «Каждому предмету свое время», «Найди сходства и различия». Иллюстрации по теме.	Уголок «Юный исследователь» (опытно – экспериментальный уголок). Разные виды ткани, пластик, камни, песок, природный материал. Схемы, модели, алгоритмы.
2.	<i>Явления общественной жизни</i>			О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	«Как хорошо у нас в саду» стр. 13, «Игры во дворе» стр. 15,	Д/игра «Ищу своих друзей», «Найди друзей»	Иллюстрации к темам, с.р.игры «Семья», «Библиотека», «Поликлиника»

					<p>«К дедушке на ферму» стр. 35, «Мои друзья» стр. 10, «Библиотека» стр. 23, «Защитники Родины», стр. 26, «Моя семья» стр. 12, «Мое Отечество Россия» стр. 29, «Школа» стр. 36</p>		
Формирование экологической культуры воспитанников старшего дошкольного возраста							

1.	Формирование первичных экологических знаний	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	«Что нас окружает» стр. 323, «Путешествие капельки» стр. 347, «Север – царство льда и снега» стр. 365, «Почему земля кормит»	О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию»	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Энциклопедии, иллюстрации по теме, схемы, карты, моделирование	Опытно – экспериментальная деятельность: «Поймай ветер», «Мир меняет цвет», «Сложи радугу», «Тонет – не тонет», «Льдинки»
			стр. 420, «Загадки природы» стр. 406				

2.	<p><i>Углубление представлений о растениях и животных, Красной книги.</i></p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»</p>	<p>«Что нас окружает» стр. 323, «Дары осени» стр. 327, «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» стр. 198, «Путешествие колоска» стр. 202, /323/, «Как растения готовятся к зиме» стр. 329, «Рассматривание и сравнение лисы и собаки» стр. 207, «Как живут наши пернатые друзья зимой» стр. 360, «Зачем</p>	<p>О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию»</p>	<p>Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича</p>		<p>Уголок природы, опытно – экспериментальный уголок. Игры «Зоологическое лото», «С какого дерева лист», «Кто, где живет?», «Что в корзину мы берем?»</p>
----	---	--	--	---	---	--	---

			человеку желудок» стр. 351, «Для чего человек ест», стр. 359, Рассказ о слухе «самая быстрая улитка в мире» стр. 210, «Если хочешь быть здоров» стр. 389, «Лес как экологическа я система» стр. 376, «Комнатные растения – спутники нашей жизни» стр. 401, «Как растет человек» стр. 412, «Пищевые цепочки в лесу» стр. 381, «Муравьи - санитары леса» стр. 246				
--	--	--	---	--	--	--	--

	ИТОГО:		18 часов		18 часов		
--	---------------	--	----------	--	----------	--	--

Развитие математических представлений 5-6 лет

1. Количество и счет	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 1 – 18, Занятие 24 - 28	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры «Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки» Кюизенер, «Волшебные домики»	Математический уголок, Сюж – рол. Игры «Магазин», «Школа», Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
2. Величина	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 4 – 6, Занятие 8, Занятие 9, Занятие 13, Занятие 16 - 24, Занятие 28	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры «Волшебная геометрия», логические блоки Дьенеша	Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
3. Сравнение групп предметов	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 3 - 9, Занятие 10, Занятие 13, Занятия 14 - 18, Занятия 22 – 27	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры на сравнение предметов по высоте, длине, ширине, объему.	Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»

4.	Геометрические формы	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 1 – 4, Занятия 6, Занятия 8 - 12, Занятие 16, Занятие 17, Занятие 19, Занятие 20, Занятие 23, Занятия 24 - 28	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игра «Волшебная геометрия», игра – головоломка «Волшебный круг», «Танграмм», «Волшебный квадрат», лото «Цвет и форма», логические блоки Дьенеша	Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
5.	Пространственно – временные представления	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 4, Занятие 5, Занятие 7, Занятие 9, Занятия 11-15, Занятия 17 - 22, Занятие 24, Занятие 27	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игра «Все о времени», «Неделя»	Математический календарь, уголок природы, сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
Развитие математических представлений 6 -7 лет							
	Количество и счет	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 1 – 52, Занятие 54 - 60	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры «Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки» Кюизенер, «Волшебные домики»	Математический уголок, Сюж – рол. Игры «Магазин», «Школа», Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»

	Величина	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 2 - 7, Занятие 10 - 18, Занятие 20, Занятие 21, Занятие 23, Занятие 25 - 40, Занятие 42, Занятие 43, Занятие 49, Занятие 50, Занятие 51, Занятие 52, Занятие 53, Занятие 55, Занятие 56, Занятие 57, Занятие 59, Занятие 60.	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры «Волшебная геометрия»,	Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
	Геометрические формы	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 3, Занятие 5, Занятие 7, Занятие 11, Занятие 12, Занятие 15, Занятие 18, Занятие 21 - 24,	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игра «Волшебная геометрия», «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Волшебный квадрат», логические блоки Дьенеша	Центр конструирования, центр «Учимся строить»

			Занятие 26, Занятие 28, Занятие 29, Занятие 32, Занятие 34, Занятие 36, Занятие 37, Занятие 38, Занятие 39, Занятие 41, Занятие 48, Занятие 52, Занятие 54, Занятие 56,				
--	--	--	--	--	--	--	--

	Ориентировка в пространстве	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 1- 4, Занятие 9, Занятие 10, Занятие 12, Занятие 13, Занятия 14 - 22, Занятие 24, Занятие 25, Занятие 26, Занятие 27, Занятие 28, Занятие 29, Занятие 30, Занятие 32, Занятие 42, Занятие 44,	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Таблицы, схемы, чертежи, Игра «Самый короткий маршрут»	Сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
			Занятие 47, Занятие 48, Занятие 50, Занятие 51, Занятие 52, Занятие 54, Занятие 55, Занятие 56, Занятие 57, Занятие 60.				

	Ориентировка во времени	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 1, Занятие 7, Занятие 8, Занятие 9, Занятие 10, Занятие 16, Занятие 17, Занятие 18, Занятие 20, Занятие 22, Занятие 24, Занятие 25, Занятие 29, Занятие 30, Занятие 33, Занятие 35, Занятие 36, Занятие 39, Занятие 40, Занятие 41, Занятие 44, Занятие 46, Занятие 48,	Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игра «Все о времени», «Лови, бросай, дни недели называй»,	Математический календарь, уголок природы, сенсорно – моторная комната «Фиолетовый лес»
			Занятие 49, Занятие 50, Занятие 53, Занятие 56, Занятие 57, Занятие 58, Занятие 59.				
	ИТОГО:		36 / 72 часа				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
		1 период	2 период	3 период			
<i>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</i>							
1.	Занятие «Формирование элементарных математических представлений»	1	1	1	20/30мин	720/ 1080 мин (18час)	36
2.	«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» Предметное и социальное окружение Ознакомление с природой	1	1	1	20/30 мин	720/1080 мин (18 час)	36

Литература :

1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» «ТЦСфера» 2010
2. Дыбина О.В «Неизведанное рядом» «ТЦСфера» 2010
3. Дыбина О.В «Рукотворный мир» «ТЦСфера» 2010
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» СПб: ДЕСТСВО – ПРЕСС, 2001
5. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» СПб: ДЕСТСВО – ПРЕСС, 2001
6. Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб: ДЕСТСВО – ПРЕСС, 2011
7. **Воскобович В.В.** Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей
8. **Петерсон Л.Г.** Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. М.: Издательство «Ювента», 2014 г