

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 81»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
заведующего
« 25 » мая 2017 г.
г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
№ -од от 25.05.2017

_____ Т.В.Моисеенко

ПЛАН
работы в
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В МБДОУ «Детский сад №81»

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по физической культуре. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют ***нормативные документы:***

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Закон РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании" (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 "Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. и доп.);
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии

образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.2660-10, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, введённые в действие с 01.10.2010г. (с изм. от 22.12.2010г) ;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**Таблица 1. План воспитательно-образовательной работы на летний период.
Тематический план мероприятий на ЛОП.**

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока	<u>Тема дня:</u> <i>Младший возраст</i>	<u>Тема дня:</u> <i>Старший возраст.</i>
01.06 - 09.06	1 блок <i>Это - русская сторона, это – Родина моя.</i>	Беседа «Мой любимый детский сад».	Беседа «Мой любимый детский сад».
		Беседа «Кто о нас заботится детским саду».	Беседа « Уголок России - Энгельс»
		Беседа «Уголок России – отчий дом».	Беседа « Наш дом – Россия». Великие люди России.
		День берёзки. Хороводные игры.	Всемирный день окружающей среды. Православная Троица.
		Развлечение: «В гостях у хозяйки»	12 День РОССИИ. Беседы о нашей стране. Рассматривание картин, настольные игры. Развлечение: «Моя Родина - Россия»
13.06 – 16.06	2 блок <i>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</i>	«Вода - друг человека ».	«Если хочешь быть здоров - закаляйся».
		Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.	Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.
		День экспериментирования.	День экспериментирования.
		Составление памяток «Как правильно играть на участке детского сада».	Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада».
		Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для малышей»)	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
19.06 - 23.06	3 блок. <i>«Красный, желтый, зеленый».</i>	Беседа «Уроки Светофорика». Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.	Беседа « Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.
		Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый».	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Составление памяток по правилам дорожного движения.
		22 День памяти. Беседы о ВОВ.	22 День памяти. Знания о ВОВ, о ветеранах. Экскурсии к памятникам. Возложение цветов к памятнику Героя ВОВ Марины Расковой.
		Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.

		Развлечение: «В гостях у светофорика»	Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»
26.06 – 30.06	4 блок <i>«Планета-наш зеленый дом» (год экологии в России)</i>	«Лекарственные растения на участке группы».	Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём...».
		День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили».	День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...».
		«Волшебная сила воды».	7 Праздник Петра и Февронии. Знание христианских праздников. Чтение книг о верности и дружбе.
		«Нарисуем мы цветы небывалой красоты».	Рисование, аппликация «Волшебный цветок папоротника».
		Развлечение: «Летние капельки»	Развлечение: «Папа. Мама и я – дружная семья!»
03.07 – 07.07	5 блок <i>«Раз ромашка, два ромашка»</i>	«Цветы нашего участка» (Стихи, загадки).	Беседа « Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд « О чем говорят цветы».
		«Мои любимые цветочки». (аппликация, рисование).	Оформление альбома «Мой любимый цветок».
		Игра «Угадай и найди». (Угадай цветок по описанию).	Викторина «Цветы нашего участка» Красная книга природы.
		Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, подросли- их поливали».	Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться» Составление памяток по уходу за цветами на участке.
		Смотр клумб на участках	Смотр клумб на участках. Развлечение «В царстве цветов»
10.07 – 14.07	6 блок <i>«Играй, играй – да дело знай»</i>	День загадок.	Тропинка загадок.
		День любимой игры.	День любимой игры.
		«Мой веселый, звонкий мяч».	«Мой веселый, звонкий мяч».
		«Русский хоровод». Русские народные игры.	«Русский хоровод». Русские народные игры.
		Песочный городок.	Песочный городок.
17.07 – 21.07	7 блок <i>«Как избежать неприятностей»</i>	Водичка, водичка, умой моё личико.	«Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой».
		«Спички детям не нужны».	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».
		«В гостях у доктора Айболита».	«Запомните детки, таблетки - не конфетки».
		«Встреча с незнакомцем».	«Встреча с незнакомцем».
		Развлечение: «В гости к госпоже туче»	Досуг: «Огонь – друг и враг человека»
24.07 - 28.07	8 блок <i>Неделя природы</i>	«Мир вокруг нас».	«Растения нашего участка».
		«В гостях у пчелы Майи ».	«Членистоногие друзья ».
		26 День Нептуна. Что это за праздник. Как его отмечают. «Вода – помощница»	26 День Нептуна. Что это за праздник. Как его отмечают. «Подводное царство».

		«Наши друзья птицы».	«Птицы - наши друзья».
		Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»	КВН: «Знатоки природы»
31.07 - 04.08	9 блок <i>«Веселые старты».</i>	«Мой веселый звонкий мяч».	«Школа мяча».
		«Прыгай, бегай и играй».	«Веселые эстафеты».
		«День подвижной игры».	«День подвижной игры».
		«Попади в цель».	«Меткий стрелок».
		Развлечение: «Летние забавы»	Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»
07.08 - 11.08	10 блок <i>«У Лукоморья»</i>	Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)	Оформление книжных уголков Викторина «Путешествие в сказку».
		«Веселый колобок». (апликация)	«Там на неведомых дорожках». (лепка)
		Путешествие по сказке «Теремок».	Путешествие по сказкам «Сказки бабушки Корнея».
		«В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи.	«В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.
		Развлечение: «Поляна игрушек»	Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»
14.08 - 18.08	11 блок <i>«Неделя следопыта»</i>	«Невидимый мир микробов».	14 День доброты. Беседы, рассказы, сказки о доброте. Медовый спас. Беседы о пользе мёда.
		«Волшебная радуга».	«Невидимый мир вокруг нас»: «Что такое энергия и откуда она берется». «Волшебный магнит».
		«Волшебница вода».	«Путешествие с Фиксики в мире электричества».
		«Где, чей след».	18 Яблочный спас-природа готовится к осени. Беседы о приметах и традициях предков.
		Развлечение: «Как цыплята солнце искали»	Развлечение: «Чудеса с воздухом»
21.08 - 25.08	12 блок <i>«До свидания лето.»</i>	Беседа «Наше лето» Повторение стихов, пение песен.	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
		Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
		Рисунки на асфальте.	Рисунки на асфальте.
		Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.
		Развлечение: «Лето, ах, лето!»	Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето». Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»

28.08 - 31.08	13 блок «Готовимся к сентябрю»	Чтение книг о добре, милосердии, о любви матери к детям. О хорошем отношении к братьям нашим меньшим.	28 Успение Пресвятой Богородицы. Чтение книг о добре, милосердии, о любви матери к детям.
		29 День игр. Подвижные игры различного характера.	29 День игр. Подвижные игры различного характера. Ореховый спас -окончание сбора урожая, открытие ярмарок. Беседы о приметах и традициях предков.
		30 День лета. Лето как время года.	30 День лета. Лето как время года.
		Вот и лето пролетело. Игры, беседы о лете.	День подготовки к учебному году. Что нам нужно для учёбы.

Таблица . План оздоровительно- профилактических мероприятий на летний период.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течении лета	Инструктор по физкультуре
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны, бассейн или душ	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течении лета	Ст. медсестра Воспитатели
4	Питьевой режим	В течении лета	Ст. медсестра Пом. воспитателя
5	Семинар для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности»	июнь	Ст. медсестра
6	Беседы: «Что сделать , чтобы не болеть» «Дружим с водой» «Болезнь грязных рук»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
7	Обучение воспитателей умению оказывать первую помощь пострадавшему	июнь	Ст. медсестра

Таблица . Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ; -рекомендации по познавательному – речевому развитию	июнь	Воспитатели групп.
2	Оформление Стенда группы: - «Это интересно»: - «Советы врача», «Игры на берегу и с песком». - «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах». - «Опасные растения»	июнь Июль август	Воспитатели

3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение летнего оздоровительного периода.	Завхоз Воспитатели групп
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ».	август	Заведующий Психолог