

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 81»
_____/ Моисеенко Т.В./
Приказ № от 30.08.2016 г.

**Годовой план деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»
ЭМР Саратовской области
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрено на заседании профкома.
Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МБДОУ « Детский сад
комбинированного вида № 81»
_____/Морозовой Т.М. /
« ____ » _____ 2016г.

г. Энгельс-2016год

План работы ДОУ на 2016-2017 учебный год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1. Анализ работы за прошедший учебный год
 - 1.1. Заседания органов самоуправления
 - 1.1.1. Общее собрание ДОУ
 - 1.1.2. Управляющий совет ДОУ
 - 1.1.3. Педагогический совет
 - 1.1.4. Собрание трудового коллектива
 - 1.1.5. Совещание при заведующем
 - 1.1.6. Совещание при старшем воспитателе
 - 1.2. Работа с кадрами
 - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 1.2.3. Школа младшего воспитателя
 - 1.2.4. Наставничество
 - 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум
 - 1.2.6. Медико-педагогические совещания.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический (экспертный) совет
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Смотр
- 2.5. Школа молодого педагога.
- 2.6. Инновационная деятельность:
 - 2.6.1. Методическое объединение. Творческая группа
 - 2.6.2. Самообразование педагогов
 - 2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта
 - 2.6.4. Педагогическая мастерская
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 3.1.1. Праздники и развлечения.
 - 3.1.2. Смотры и конкурсы
 - 3.1.3. Выставки работ.
 - 3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии
 - 3.1.5. Мероприятия экологического воспитания дошкольника в ДОУ.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1 Информационно-справочные стенды

- 4.1.2. Родительские собрания
- 4.1.3. Семинары
- 4.1.4. Консультации
- 4.1.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 4.2. Взаимодействие с социумом.

Пятый раздел. МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬ

- 5.1. Программа мониторинга.
 - 5.1.1. Комплексный контроль
 - 5.1.2. Тематический контроль
 - 5.1.3. Фронтальный
 - 5.1.4. Медико-педагогический контроль
 - 5.1.5. Оперативный

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 6.2 .Укрепление материально-технической базы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Программа мониторинга. Приложение №1.

Целевые прогулки и экскурсии. Приложение №2.

Мероприятия экологического воспитания дошкольника в ДОУ. Приложение №3.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: Построение системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Воспитание нравственно – патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, толерантного сознания и поведения дошкольников, посредством проектной деятельности;
2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания, приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания ребенка в семье.
3. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;
4. Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных здоровьесберегающих технологий.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

I. Анализ оздоровительной, воспитательно-образовательной и методической работы.

Выполнение контингента. Снижение заболеваемости.

В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат задачи, которые включают в себя:

- организацию рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились следующие мероприятия: «с» - витаминизация 3-их блюд, профилактика простудных заболеваний посредством ароматерапии (чеснок, лук, лимон), закладывание в нос оксолиновой мази, ходьба по ребристой дорожке, бег по разнофактурной поверхности и т.п.

С целью укрепления здоровья детей проводится **просветительская работа с родителями** по темам:

- 1) Профилактика сезонных заболеваний.
- 2) Профилактика травматизма.
- 3) Профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами.
- 4) Оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травматизме и другие.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивали своевременную смену видов деятельности и не допускали переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Этому способствует тот факт, что в детский сад приходят дети уже с хроническими заболеваниями или часто болеющие простудными заболеваниями, на это влияет загрязненная экологическая среда, в которой находятся дети, а также переуплотнение групп, что в свою очередь влияет на состояние здоровья детей. Устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Состояние здоровья воспитанников.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, так как именно в дошкольном детстве можно сформировать те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В МБДОУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей. Педагогическая деятельность в сфере дошкольной физической

культуры базируется на основных медико-педагогических принципах и предполагает использование основ здоровьесбережения.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб (медицинской, методической, воспитательной, логопедической, хозяйственной). Процент заболеваемости снизился благодаря тому, что весь коллектив постоянно решает **задачу** охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения. Весь коллектив старается создать все условия для развития и воспитания здоровой личности.

Педагоги разработали систему оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН. Разработано примерное десятидневное меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Анализ детской заболеваемости в ДОУ № 81:

Года	2015	2016
Всего пропущено по болезни:		
- дней	5431	21792
- случаев	649	1267
Заболеваемость		
- число дней	17,8д/дн	17,2д/дн
- случаев одним ребенком	2,6	2,8

Выводы. Заболеваемость детей снизилась. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции, что положительно сказывается на их здоровье, а так же на общей картине заболеваемости ДОУ.

На протяжении данного периода дети получали соки, поливитамины: «Ревит», «Пиковит». Дополнительно проведено 2 курса кислородных коктейлей.

Каждый год в группах дошкольного возраста проводится диагностика физических качеств, ведется системная работа по физическому развитию детей.

Основными причинами заболеваемости остаются:

1. Комплектование детьми 2 и 3 групп здоровья.
2. Отказ родителей от проведения прививок против гриппа.

Вывод: необходимо и дальше проводить работу с родителями о вакцинации по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

Таким образом, приоритетом в работе детского сада остается физкультурно-оздоровительное направление: работа по сохранению и улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Адаптация детей в ДОУ.

Каждый год в ДОУ приходят новые дети. В нашем саду большое место отводится адаптации детей.

Результаты адаптации детей раннего возраста.

Года	2014-2015	2015-2016
Легкая адаптация	38%	39%
Адаптация средней тяжести	61%	60%
Тяжелая адаптация	1%	1%

Педагогами проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах приводились дополнительные профилактические мероприятия с вновь поступающими детьми.

Работа педагога- психолога в ДОУ.

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог три раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в освоении программы и имеется западание в познавательной и психологической сфере, проводились коррекционно-развивающие игры и занятия.

Сводная таблица работы психолога с детьми ДОУ № 81

Года.	2014-2015	2015-2016
Всего детей:	249	443
Количество детей, занимающихся у психолога.	46 18%	83 19%

Работа учителей-логопедов.

В ДОУ работают две логопедические группы по «Программе обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Каждый год учителями - логопедами обследуются дети старшего дошкольного возраста, среди которых выявляются те, у кого имеются речевые нарушения Результаты обучения таковы:

Виды речевых нарушений воспитанников ДОУ № 81

Отчетный период	Количество детей, поступивших в группу №5, № 19					Выпущено	Рекомендовано направить в логопедическую группу для продолжения обучения
	Логопедические заключения:	Кол.гр.	Всего	ОНР	ФФНР		
2015-2016 г	2	31	11	11	9	25	14

Результаты коррекционно – психологической работы

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности 5- 6 и 6- 7 лет в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

Выводы:

- Продолжать работу по совершенствованию всех сторон речи;
- Формировать навыки учебной деятельности;
- Постоянно вести индивидуальную работу с детьми;
- Проводить консультации и индивидуальные беседы с родителями.

Выполнение задач годового плана

Целью работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году было создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы в 2015-2016 году:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка образовательной программы для воспитанников логопедической группы;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития ;
- организация работы для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «За круглым столом»;
- внедрение здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия» в ДОУ.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- информационная работа на сайте ДОУ;

В 2015-2016 учебном году в ДОУ были проведены 4 педагогических совета, три из них тематические:

1. Установочный педсовет Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2015-2016 учебный год» –24 августа 2015 г.
2. Педсовет 23 ноября 2015г. Тема: «Речевое развитие дошкольника».
3. Педсовет 27 января 2016г. Тема: «Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы».
4. Педсовет 09 июня 2016г. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В течение года в МБДОУ систематически проводился тематический, фронтальный, оперативный и медико-психолого-педагогический контроль педагогической деятельности воспитателей.

В тематическом контроле, проводимом перед советом педагогов, активное участие принимали члены контрольной группы (Исхакова Э.М., Морозова Т.М., Синявская И.А., Дьяченко С.А.).

Темы тематического контроля:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Развитие речи детей в условиях ДОУ»;
- «Состояние работы по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»;
- «Эффективность проведения НОД по математике в ДОУ».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов были подготовлены и проведены

1	Физическая культура	7	3	2	50	33	30	36	47	49	7	17	19
2	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	33	20	18	40	45	48	27	33	34
3	Познавательное развитие	0	0	0	46	37	35	44	48	42	20	21	23
4	Речевое развитие	5	2	2	30	27	23	46	45	47	19	26	28
5	Художественно – эстетическое развитие	7	4	3	35	31	28	45	38	40	13	27	29
	Итоговый результат по саду	3.8	1.8	1.4	39	30	27	42	45	45	17	25	27

Выводы: По показателям сводной таблицы мониторинга видно, что с сентября по январь во всех образовательных областях заметно снизился процент низких результатов детей и повысились высокие результаты:

- Количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно сформировано, уменьшилось на 2.4%;
- Количество детей, у кого не сформированы отдельные компоненты, уменьшилось на 12%;
- Количество детей с показателями соответствия возрасту увеличилось на 3%;
- Высокий уровень у детей повысился на 10%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Для повышения результатов в различных образовательных областях сотрудники ДОУ продолжают вести групповую и индивидуальную работу по развитию знаний, умений и навыков с детьми низкого и среднего уровня развития. С детьми с высоким уровнем ведут углубленную работу по развитию умственных способностей.

Исходя из показателей результативности выполнения Программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами. Педагоги творчески подходят к подготовке и проведению НОД, используют разнообразные методы и приемы, новые технологии способствующие формированию и развитию у детей представлений об окружающем. Для выполнения задач годового плана были использованы разнообразные формы: педсоветы, консультации, просмотр занятий для выявления опыта работы воспитателей, мониторинг, тематические проверки, неделя педагогического мастерства воспитателей. Это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Детей отличает хорошее знание правил безопасности. Уже стал традицией месячник безопасности, в течение которого проводятся интересные занятия, досуги. Успешно решаются задачи социально-нравственного воспитания детей. Высоких результатов позволила добиться систематическая работа по организации свободной деятельности детей.

Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе.

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	кол-во	процент	кол-во	процент
кол-во выпускников	53	100%	93	100%
Уровень психологической готовности: (всего обследовано)	52	98%	93	100%
I уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.	44	83%	81	87%
II уровень. Условная готовность к началу обучения.	7	13%	11	11%
III уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	2	4%	1	2%
IV уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.	-	-	-	-

Выводы. Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

По результатам выпуска в мае были получены следующие результаты: из 93 детей в гимназию поступили 18 человек, 35 учатся в классах с углубленным изучением предметов.

Анализ образовательного процесса построен:

- На основании диагностический карт во всех возрастных группах по всем разделам программы.
- На основании выводов тематических и фронтальных проверок,
- Наблюдения педагогического процесса,
- Анкетирование педагогов и родителей,
- Самоанализ работы педагогов,
- Через систему планирования.

Данные диагностики и результаты выполнения программы обсуждены на итоговом педагогическом совете в мае 2016 года.

В 2015-2016 году детский сад работал по Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, -2014 г.

Самообразование в инновационной деятельности – фундаментальная способность педагога становиться и быть подлинным субъектом своего практического преобразования, поэтому мы составили индивидуальные программы по совершенствованию профессиональных качеств педагогов, подобрали необходимую литературу, продумали формы работы и отчетности.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство. Профессиональное мастерство становится особенно значимым в ДООУ, работающем в режиме развития.

Мы стараемся создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства.

С каждой категорией педагогов используем разные формы работы. С молодыми неопытными педагогами после собеседования, тестирования составляется план работы по повышению их профессионального мастерства.

В план включается:

1. Просмотр открытых занятий, с целью обучения педагогов методам и приемам работы с детьми, с последующим обсуждением аналогичной работы в своей группе.
2. Изучение инструктивно - нормативных документов.
3. Проведение разных форм консультаций (консультация с элементами тренинга, консультация- практикум, консультация- парадокс).
4. Решение педагогических ситуаций, кроссвордов.
5. Обсуждение статей из педагогических журналов.
6. Собеседование по выполнению плана самообразования.
7. Деловые игры

Педагоги 1 и высшей квалификационной категории транслируют свой опыт через проведение мероприятий:

- мастер - классы,
- персональные выставки,
- эстафеты передового опыта,
- выставки детского творчества,
- фестивали-самоотчеты,
- работу в творческих группах,(в этом году разрабатывали проекты развивающей среды, проектировали образовательную работу по ОЗОЖ, ТРИЗ разрабатывали перспективные планы по работе с родителями),
- участие в семинарах, творческих гостиных, консультациях.

Традиционными видами деятельности стали недели педагогического мастерства цель, которых помочь педагогом осознать важность повышения квалификации, внедрить новые инновационные технологии в педагогический процесс ДООУ.

Педагогический калейдоскоп мероприятий недели педагогического мастерства – это приглашение к творчеству. Мы стараемся, чтобы педагоги были не пассивными, наблюдателями, а активными участниками всех мероприятий, что способствует развитию познавательной

деятельности молодых специалистов и является хорошим стартом к творческой профессии педагога.

Неделя творчества – это своеобразный отчет педагогов, который проходит в разнообразной форме и отличается актуальностью тематики. Разные виды занятий, как занятия - викторина, занятия - ярмарка, интегрированные занятия вызывают большой интерес у молодых специалистов, и педагогов со стажем.

Подготовка и проведение всех мероприятий требует от участников педагогического процесса высокого профессионального мастерства и творческих способностей. Анализируя, просмотренные мероприятия воспитатели учатся методике самоанализа своей деятельности.

Изучение образовательного процесса и осуществления контроля.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает процесс оценивания нами труда педагога.

Мы считаем, что главная задача не в том, чтобы дать воспитателю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своей профессиональной проблемы.

Оцениваем не сам процесс какой-либо деятельности, а его результат и возможность сравнения с результатами работы коллег, что дает стимул к самосовершенствованию, изменению эффективности работы от года к году,

Нами разработана система оценки различных частей педагогического процесса в МБДОУ, создается банк методик исследования, анализа контроля и оценки состояния образовательной среды.

Диагностику педагогических процессов осуществляем с помощью научно обоснованных параметров, гласности, в форме диагностико - аналитических процедур, самооценки, самоанализа деятельности. Результаты отражаем в таблицах, графиках, аналитических справках.

Администрация МБДОУ № 81 способствует мотивации воспитателей на профессиональную самоотдачу, владеет данными обо всех, даже не очень значительных результатах педагога, его победах и промахах. Этому способствует разработанная нами диагностическая карта. Данные для ее заполнения представляет сам педагог в процессе собеседования по результатам года.

Особое внимание в работе с педагогами уделяем совершенствованию ими форм, методов, использованию инновационных технологий во всех видах детской деятельности.

В соответствии с разделом годового плана «Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля» администрацией МБДОУ проводился предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный контроль.

В августе 2015 года проведена тематическая проверка «Подготовка к новому учебному году». В ноябре старший воспитатель Исхакова Э.М. и члены творческой группы провели тематическую проверку.

Результаты тематического контроля показали удовлетворительный уровень работы, педагогам было предложено обменяться опытом своей работы на производственном совещании. Приоритетным направлением в развитии содержания образовательной деятельности является развитие индивидуальных способностей детей детского сада.

В мае 2016 года комиссией в составе 7 человек была проведена комплексная проверка в подготовительной группе «Готовность детей к обучению в школе». Проверка проходила в течение недели и затронула все стороны образовательной работы. С результатом проверки педагоги познакомились на итоговом педсовете. В соответствии с годовым планом контроль за воспитательно-образовательным процессом велся планомерно и систематически.

На следующий учебный год, чтобы иметь четкие представления о результатах педагогической деятельности, в детском саду следует разрабатывать систему контроля и мониторинга, которые будут заполняться в таблицы, схемы, карты, графики, листы контроля, перспективный план контроля занятий и режимных моментов.

Считаем, что направления контроля выбраны нами правильно, вследствие чего значительно улучшилось качество, структура занятий, отбор форм и методов, применяемых воспитателями во всех видах детской деятельности.

В течение учебного года в МДОУ проводилась непрерывная работа по созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды.

В 1 младшей группе №2 оборудован уголок сенсорного воспитания «Разноцветный мир детства».

Во второй младшей группе №7 оборудован уголок уединения, уголок театрализованной деятельности, уголок «Семья», уголок «Природы».

В средней группе №12, №13 оборудованы передвижные сюжетно-ролевые игры для гендерных игр девочек и мальчиков, спортивный уголок.

В старшей группе №4 оформлен уголок «Прогулки», уголок сюжетно-ролевых игр, «Театр», «Космическое путешествие», «Лаборатория Почемучек».

В подготовительной к школе группе №14 оформлены: спортивный уголок, «Доска творчества», сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство», русская изба.

В средней группе №11 оформлен уголок уединения, сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Семья», «Магазин».

В старшей группе №8 оформлен уголок творчества, спортивный уголок, сюжетно-ролевые игры: «Космодром», «Фотоателье», «Театр».

В логопедической группе № 5 оформлен книжный уголок, уголок занимательной математики, создана зона развития мелкой моторики где так же представлены игры по развитию речи, пополнился новыми растениями, оборудованием и играми природный уголок.

Выполнение годового плана по расширению кругозора детей.

В течение всего года воспитанники ДОУ совместно с воспитателями участвовали в целевых прогулках и экскурсиях, в соответствии с возрастом и годовому плану проведения данных учебных мероприятий. С детьми старшего и подготовительного возраста проводились экскурсии в Энгельсский музей Тыла ДА. Организовывались выставки детских работ на осеннюю, зимнюю тематику, к женскому дню, Дню космонавтики, Дню защиты детей.

С детьми всех возрастных групп проводились утренники и развлечения в соответствии с годовым планом. В план летней работы включены спортивные и музыкальные развлечения, экскурсии, походы, конкурсы.

В сентябре 2016г. запланированы посещения музея имени Л. Кассиля детей старшего дошкольного возраста.

Кадровый анализ.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Сведения о педагогах МБДОУ № 81

Образование, квалификация, стаж		2015-2016 гг.	
		кол	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	42%
	с высшим педагогическим образованием	18	36%
	со средним профессиональным образованием	22	44%
	со средним специальным педагогическим образованием.	22	44%
	педагогический класс	7	14%
Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	50	100%
	Высшая	1	2%
	Первая	20	40%
	Вторая	2	4%
	Соответствие занимаемой должности	13	26%
	Без категории	14	28%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		49	98%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет		10	20%
Количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет		11	22%
Количество педагогов в возрасте 30 лет		3	6%
Количество педагогов в возрасте более 55 лет		14	28%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Коллектив сплоченный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Анализ итогов аттестации.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2015-2016 учебного года в ДООУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Подтвердили высшую квалификационную категорию:

Воспитатель: Сычевская Н.А. -1 педагог (2%)

Подтвердили 1 квалификационную категорию:

Воспитатель: Фомичева И.Н., Филатова Н.О.

Учитель-логопед: Синявская И.А.- 2 педагога (4%) и 7 педагогов сдали на соответствие занимаемой должности (14%).

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За прошедший год повысили свою квалификацию на курсах усовершенствования при СарИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе педагоги:

- воспитатель Корнеева Е.В.

-учитель-логопед Лобанова Е.А.

Программу профессиональной переподготовки кадров на базе ГАОУ ДПО «Саратовский областной учебный центр» по профессии «Воспитатель» прошли:

- Степаненко О.И., Клевакина Г.Н.

Работа с семьей.

Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым взаимодействует семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Гарантией успешности выступает грамотная психолого-педагогическая помощь родителям педагогами. Педагогический коллектив приложил немало усилий, чтобы создать неформальное объединение трех главных участников педагогического процесса: детей, педагогов, родителей.

Персонал ДООУ признает главенствующую роль семьи как первого воспитателя ребенка. Однако эффективным такой союз становится на во всех группах. В течение года для родителей были оформлены десять консультаций: на ширмах, уголках, стендах, докладах.

Основной целью взаимодействия ДООУ с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «За круглым столом»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями и годового плана, мы проводим анкетирование родителей, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДОУ и воспитателями своей группы, так как:

- 89% родителей удовлетворены работой ДОУ и своих воспитателей полностью и 10% удовлетворены частично;
- 75% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;
- 80% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;
- 64% родителей стали вникать в педагогический процесс в ДОУ и дома закреплять материал с детьми;
- 90% стали активно участвовать в проведении утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставках.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Вывод:

- в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализируя анкеты родителей, воспитателей, руководство дошкольного учреждения наметило в следующем учебном году уделить больше внимания работе с семьей, поставило цель налаживать контакты с родителями, выделяя дополнительное время для работы с ними, планировать воспитательно-образовательную работу так, чтобы родители заняли место полноправного партнера.

Административно-хозяйственная работа.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» до 16 мая 2016 года имел 2 здания:
 I корпус детского сада - здание типовое, двухэтажное;
 II корпус – с 16.05.2016 года был закрыт, сотрудники и дети переведены в МАДОУ №15.

МБДОУ «Детский сад №81» (корпус I) функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые блоки для детей (в каждом блоке – изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский, процедурный кабинеты;
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- кладовые,
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база детского сада в течении всего совершенствуется и обновляется:

- В библиотеку ДОУ для качественной реализации образовательных программ приобретается новейшая методическая литература, а так же приобретен комплекты УМК для реализации образовательной программы «Мир открытий» и введения православного компонента по программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православие для малышей».

- Во все группы ДОУ (кроме групп раннего возраста №1и №2) приобретены развивающие игровые комплексы Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «Фиолетовый лес», что позволило обогатить предметно-развивающую среду группы, создать условия для ведения продуктивной образовательной деятельности, поддерживать детский интерес и инициативу, развивать творчество в игре.

- Произведен частичный ремонт музыкального зала - установлены стеклопакеты, приобретен новый ковер, шторы, для проведения праздников обновлены костюмы героев, сшиты русские народные костюмы для участников фольклорной группы «Аюшки».

- Во всех группах сделан косметический ремонт, отремонтированы туалеты, умывальные комнаты.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено оборудование в медицинский кабинет.

Для комфортного пребывания детей в МДОУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

- Обновлена предметно-развивающая среда групп: проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же во все группы ДОУ приобретены развивающие игровые комплексы Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик».

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с

различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Установлен 1 новый тентовый навес, 4 навеса отремонтированы. На трех участках установлено новое игровое оборудование, ведется работа по организации спортивной площадки и установка нового спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МБОУ СОШ № 15, 23.

Постоянные партнеры детского сада: музей Тыла Дальней Авиации, школа искусств № 5, Саратовский театр оперетты, ГУ реабилитационный центр «Семья», театр «Планета Карамелька», центр «Позитив», воскресная школа «Милоть, Образовательный отдел Покровской епархии г.Энгельса.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 телевизора, 2 мультимедийных проектора, сканер, 6 принтеров, ксерокс, цифровой фотоаппарат. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОУ применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Работа по улучшению состояния материально-технической базы, эстетическому оформлению дошкольного учреждения и созданию предметно-развивающей среды будут продолжены в новом учебном году.

Положительными факторами в работе дошкольного учреждения, считаем:

1. Здоровый микроклимат.
2. Удовлетворительные результаты по введению парциальных программ по экологии, ФЭМП, физическому воспитанию, налажена работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. Поддерживается тесная связь с музеями Тыла ДА, краеведческим, детской библиотекой, школой искусств №5, МБОУ СОШ №15 и №23, педагогическим институтом СГУ им. Н.Г. Чернышевского.
4. Работа коллектива отмечена грамотами и дипломами муниципального, регионального и федерального значения.

Что требуется доработать в 2016-2017 учебном году:

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, и удовлетворяют педагогический коллектив.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

Задачи работы в перспективе на 2016-2017 год:

1. Проанализировать программы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников с учетом православных ценностей.
2. Организовать систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Подобрать библиотечки и приобрести новые книги по духовно-нравственному воспитанию детей.
4. Запланировать обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям.
5. Обеспечить достаточную двигательную активность детей в течение дня.
6. Завершить разработку пакета образовательных программ на основе программы «Мир Открытий» Л.Петерсона, развивать вариативность образовательного процесса учитывающего склонности, способности, подготовленность и интересы детей.
7. Гибко использовать групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Оперативно ликвидировать проблемы в знаниях и умениях отстающих, детей, больше времени заниматься с одаренными детьми
8. Тщательно отобрать и разработать пакет диагностических методик, рекомендаций воспитателям, обучить их методикам диагностики.
9. Развивать имеющиеся педагогические наработки в области экологического образования, воспитания здорового образа жизни, экономического, правового воспитания детей.
- 10.

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год будут направлены на реализацию плана по переходу ДОУ на новую образовательную программу «Мир открытий»:

- поддержка и развитие творческого потенциала воспитанников;
- интеграция образовательного процесса ДОУ;
- физическое развитие, оздоровление детей;
- повышение личностного роста педагогов

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание ДОУ.

N N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 4. 1. Утверждение результатов самообследования. 2 Выбор кандидатур для награждения администрацией ЭМР в честь празднования Дня воспитателя.	Август 2016 г.	Заведующий

1.1.2. Педагогический совет.

N N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный Участники
1	Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2016-2017 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1) Анализ за 2015-2016 учебный год 2) Итоги летней оздоровительной работы. 3) Ознакомление и утверждение необходимой документации 4) О готовности ДОУ к новому учебному году; 5) Рассмотрение и обсуждение локальных актов. <u>Блок методической работы к педсовету № 1.</u> Подготовка к педсовету: 1. Участие творческой группы в разработке годового плана. 2.Подготовка к смотру групп ДОУ к новому учебному году. 3.Ознакомление с новой ООП ДО Л.Г.Петерсон «Мир Открытий!» 4.Подготовка выступлений к педсовету. 5.Подготовка наглядной информации к педсовету	29 августа 2016 г.	Заведующий: Моисеенко Т.В. Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М. Инструктор ФК :Борисова Н.Б. Музыкальные руководители: Казловская Т.П. Малютин И.Н.
2	Тема: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников». 1. Анализ социально-коммуникативного раздела программ « От рождения до школы» и «Мир Открытий» в контексте духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Планирование в разных видах деятельности с	24ноября 2016 г	Заведующий: Моисеенко Т.В. Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Воспитатели: Моисеева Л.А.

	<p>учетом реализации в ДОУ православного компонента.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Образовательная деятельность с детьми по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - организация в предметно-развивающей среде группы тематических зон «Я Гражданин», «Я Семьянин», «Я Христианин» Справка по итогам тематической проверки.</p> <p>Блок методической работы к педсовету № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический обзор образовательных программ ДОУ. 2. Тематическая проверка : «Смотр уголков по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Организация в предметно-развивающей среде группы тематических зон «Я Гражданин», «Я Семьянин», «Я Христианин». 3. Консультации: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках пилотного ДО учреждения» 		<p>Сычевская Н.А. Корнеева Е.В. Дьяченко С.А.</p> <p>Музыкальные руководители: Казловская Т.П. Малютина И.Н.</p> <p>Инструктор по ФК Борисова Н.Б.</p> <p>Рабочая группа</p>
3	<p>Тема: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Цель: Привлечь внимание педагогов к инновационному методу – проектирование, стимулировать творческую деятельность по разработке проектов в соответствии с приоритетными направлениями ДОО, способствовать повышению качества воспитательно-образовательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. 2) «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3) Обсуждение на тему: «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников» <p><u>Блок методической работы к педсовету №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методическая неделя «Проектирование в ДОО» 2.Разработка проектов патриотической тематики в группах старшего и подготовительного возраста. 3. Подготовка отчетов-презентаций о проделанной работе и результативности. 4. Готовимся к тематическому контролю «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 	17 января 2017г.	<p>Старший воспитатель: Исхакова Э.М.</p> <p>Воспитатели: Терехова Н.А. Чаганова О.Н. Корнеева Е.В. Коншина А.Н. Кучина Е.М. Лобова Н.В. Чаганова О.Н..</p> <p>Музыкальный руководитель: Малютина И.Н. Казловская Т.П.</p> <p>Инструктор по ФК: Борисова Н.Б.</p>
4	<p>Тема: «Активизация работы по речевому развитию детей» Цель: обогащение предметно-развивающей</p>	27 апреля 2017 г	<p>Заведующий: Моисеенко Т.В.</p>

	<p>среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ открытого мероприятия по развитию речи детей старшего возраста на основе технологии Воскобовича: «Сказочные лабиринты игры». 3. Анализ итогов тематического контроля по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». <p><u>Блок методической работы к педсовету №4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая неделя «Работаем с использованием игровых комплексов Воскобовича». 2. Разработка конспектов на основе технологии Воскобовича. 3. Представление отчетов из личного опыта о проделанной работе и результативности по итогам использования в работе технологии развития связанной речи «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича. 		<p>Старший воспитатель: Исхакова Э.М.</p> <p>Учитель-логопед: Синявская И.А.</p> <p>Воспитатели: Захарова А.А. Пояскова О.А. Гончар Е.А. Миранчук Е.А.</p>
5	<p>Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ работы ДОУ за 2016- 2017 уч год, о выполнении задач годового плана; 2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3) Отчет по уровню готовности выпускников 2016- 2017 уч.г. к школе; 4) Творческие отчеты воспитателей 5) О перспективах на 2017-2018 учебный год. 6) Подготовка к летне-оздоровительному сезону. <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг освоения основной ООП ДО воспитанниками МБДОУ № 81. 2. Подведение итогов ПМПК по МБДОУ № 81. 3. Отчет о работе консультационного центра в МБДОУ № 81, отчет специалистов. 4. Мониторинг оздоровительной работы в течение года, анализ заболеваемости. 5. Подготовка анализа выполнения годового плана 	25 мая 2017 г.	<p>Заведующий: Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель: Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог-психолог Морозова Т.М.</p> <p>Учитель-логопед: Синявская И.А.</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p> <p>Зам.зав по АХЧ: Филаткина Т.В.</p> <p>Специалист по ОТ: Таранова Т.П.</p>

	работы учреждения за учебный год. 6. Анкетирование педагогов «Анализ работы за учебный год, перспективы развития»		
--	--	--	--

1.1.3. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный Участники
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Август	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2016г. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Март	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание № 3. 2.1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2.2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2016- 2017 учебный год» 2.3. Презентация результативности образовательных услуг.	Май	Заведующий Председатель ПК

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

NN	Тема курсов	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Проневич Вера Николаевна	воспитатель	Соответствие	2016-2017
2.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Захарова Алла Анатольевна	воспитатель	б/к	2016-2017
3.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Чаганова Ольга Николаевна	воспитатель	I категория	2016-2017

	дошкольного образования				
4.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Моисеенко Татьяна Владимировна	заведующий	I категория	2017

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

NN	Ф.И.О.	должность	категория	претендуемая категория	сроки
1.	Исхакова Элла Михайловна	Старший воспитатель	б/к	I категория	Январь 2017г.
2.	Кучина Елена Михайловна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016г.
3.	Касатова Екатерина Леонидовна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016г.
4.	Лобова Надежда Владимировна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016г.
5.	Пояскова Ольга Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016г.
6.	Борисова Наталия Борисовна	Инструктор по ФК	б/к	I категория	Январь 2017г.

Предварительная работа:		
1.	Консультация : «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ.	

1.2.3. « Школа младшего воспитателя».

Цель: Повысить уровень коммуникативной компетентности младших руководителей.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Октябрь 2016 г	Старшая медицинская сестра
2.	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь 2016 г	Старшая медицинская сестра
3.	Тема: « Действия младших воспитателей по обработке помещений в карантинный период»	Январь 2017г	Старшая медицинская сестра

1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ.

Административно- групповые совещания при заведующем

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.</p> <p>3. Организация работы ДОУ в 2016/2017 учебном году: - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности</p> <p>3. О подготовке ко Дню знаний.</p> <p>4. Организация работы по профилактике ДДТП.</p>	Август	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Профорг ДОУ Морозова Т.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В.</p> <p>Специалист по ОТ Таранова Т.П.</p>
2	<p>1. Утверждение плана работы на сентябрь месяц.</p> <p>2. Результаты контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. О подготовке и проведении диагностики во всех возрастных группах ДОУ.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. Профорг ДОУ Морозова Т.М.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В.</p> <p>Специалист по ОТ Таранова Т.П.</p>
3	<p>1. Утверждение плана работы на октябрь месяц.</p> <p>2. Подведение итогов мониторинга по МБДОУ за сентябрь месяц.</p> <p>3. Аналитический отчет по итогам адаптационного периода детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за сентябрь месяц. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>4. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p>	Октябрь	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Профорг ДОУ Морозова Т.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В.</p>
4	<p>1. Утверждение плана работы на ноябрь.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>4. Итоги оперативного и производственного контроля</p>	Ноябрь	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Специалист по ОТ</p>

			Таранова Т.П.
5	<p>1. Утверждение плана работы на декабрь месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка ДОУ к проведению праздничных мероприятий</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период. О состоянии МТБ ДОУ.</p> <p>6. Обсуждение проекта отчета работы профсоюзной организации ДОУ за 2016 г.</p> <p>7. О работе ДОУ в праздничные дни.</p>	Декабрь	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Профорг ДОУ Морозова Т.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Специалист по ОТ Таранова Т.П.</p>
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность образовательной деятельности в I полугодии 2016-2017 учебного года.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за январь.</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период.</p>	Январь	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Специалист по ОТ Таранова Т.П.</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на февраль месяц.</p> <p>2. Результативность образовательной деятельности по введению православного компонента в ДОУ, организация сотрудничества с образовательным центром при Покровской епархии.</p> <p>3. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в период проведения праздничных мероприятий в ДОУ.</p> <p>4. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p>	Февраль	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В.</p> <p>Специалист по ОТ Таранова Т.П.</p>
8	<p>1. Подведение итогов за февраль;</p> <p>2. Утверждение плана работы на март месяц.</p> <p>3. Результативность образовательной деятельности духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ, итоги проведения методического семинара от 09 марта 2017г: «Патриотическое воспитание в ДОУ», в рамках работы региональной стажировочной площадки.</p>	Март	<p>Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Профорг ДОУ Морозова Т.М.</p> <p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>

	4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в весенний период в ДОУ. 5. Анализ заболеваемости воспитанников.		Филаткина Т.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
9	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	Апрель	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
10	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. Организация работ по установке оборудования на спортивной площадке ДОУ. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ	Май	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
11	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП	Лето (июнь-июль)	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Морозова Т.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года».	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог

	Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.		Логопед
2	Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии.	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог Логопед
3	Тема: «Итоги работы за год». Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог Логопед

1.2.6.Медико-педагогические совещания.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Педагог-психолог: Морозова Т.М. Воспитатели: гр. № 1 Давыдчик В.К. №2 Фомичева И.Н. №14 Куликова В.А. Филатова Н.О.
2	Тема: «Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей с учетом введения православного компонента в ДОУ». Цель: Построение системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Воспитатели: гр.№4, №5, №7, №9, №8, №11, №12, №13
3	Тема: Результативность образовательной работы в подготовительных к школе группах. Цель: освоение детьми программно содержания.	Май	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Воспитатели: гр.№4 : Захарова А.А. гр. №8 : Сычевская Н.А. Касатова Е.Л.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. Педагогический час.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Педагогическая диагностика в ДОУ» а) Педагогическая диагностика к образовательным программам ДОУ: Л.Г.Петерсон «Мир открытий», Н.Е.Веракса « От рождения до школы. б Ведение документации педагогом в	Сентябрь	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.

	<p>течение года.</p> <p>в) Требования к оформлению конспектов НОД и иной документации в образовательной деятельности.</p>		
2	<p>Тема: «Требования к оформлению и ведению документации на группе».</p> <p>а) виды документации на группе, требования к содержанию, оформлению.</p> <p>б) диагностические карты, анализ полученных данных.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель: Исхакова Э.М.</p>
3	<p>Тема: «Итоги оперативного контроля».</p> <p>Цель: контроль за организацией и проведением воспитательно-образовательной деятельности и соблюдения режимных моментов в ДОУ.</p> <p>а) санитарное состояние групп;</p> <p>б) организация утренней гимнастики во всех возрастных группах;</p> <p>в) организация занятий и ведение документации специалистами и педагогами ДОУ;</p>	Ноябрь	<p>Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.</p> <p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p>
4	<p>Тема: «Итоги проведения недели педагогического мастерства в ДОУ. Подготовка к методическому семинару».</p> <p>а) итоги анализа занятий Недели педагогического мастерства.</p> <p>б) психолого-педагогический анализ эмоционального состояния детей старшего возраста во время проведения НОД;</p> <p>в) обсуждение проектов выступлений и показа презентаций из опыта работы педагогов ДОУ на заседании стажировочной площадки 11 января 2017 года.</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p>
5	<p>Тема: «Итоги проведения недели педагогического мастерства в ДОУ. Положение о конкурсе».</p> <p>а) анализ итогов проведения стажировочной площадки от 11 января 2017 года.</p> <p>б) организация и проведение родительских собраний, круглых столов, организация консультаций для родителей.</p> <p>в) обсуждение и принятие проекта Положения о конкурсе «Красота Божьего мира»</p>	Январь	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p> <p>Воспитатели групп</p>

6	<p>Тема: «Подготовка к проведению праздничных патриотических мероприятий ко Дню защитника отечества в ДОУ. Положение о конкурсе».</p> <p>а) обсуждение и принятие проекта Положения о конкурсе рисунков и плакатов «День защитника Отечества»</p> <p>б) организация мероприятий и обеспечение условия для проведения праздничных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества.</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p> <p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Тема: «Подготовка к проведению праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта. Подготовка к методическому семинару».</p> <p>а) обсуждение проектов выступлений и показа презентаций из опыта работы педагогов ДОУ на заседании стажировочной площадки 09 марта 2017 года.</p> <p>б) организация условий для проведения праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню 8 Марта .</p>	Март	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p> <p>Воспитатели групп</p>
8	<p>Тема: «Организация мероприятий: «День космонавтики», «2017 год-год экологии в России».</p> <p>а) организация тематической недели «Дети рисуют космос».</p> <p>б) подготовка к проведению праздничного спортивно-музыкального мероприятия посвященного празднованию «Дня космонавтики».</p> <p>в) обсуждение и принятие проекта Положения о конкурсе «Огород на подоконнике».</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p> <p>Воспитатели групп</p>
9	<p>Тема: «Результативность образовательной работы в группах за 2016-2017учебный год».</p> <p>а) анализ освоения детьми программного материала в течение года.</p> <p>б) организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>в) вопросы о переводе детей в следующую возрастную группу.</p>	Май	<p>Старший воспитатель : Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог –психолог: Морозова Т.М.</p> <p>Учитель-логопед: Синявская И.А.</p> <p>Воспитатели групп.</p>

2.2.Семинар-практикум (обучающий).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «ФГОС ДО». Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО. 1. Реализация задач ФГОС ДО в рабочих программах педагогов. 2. Педагогическая диагностика, сбор, обработка, анализ информации.	Сентябрь 2016г	Старший воспитатель : Исхакова Э.М.
2	Тема: «Индивидуальная работа с ребенком посредством метода «Пескотерапия»	Октябрь	Воспитатель Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
3	Тема: « Использование ТРИЗ-технологии в системе преподавания в ДОУ программы «Мир Открытий». Цель: оказание помощи педагогам в разработке конспектов и составлении модели занятий на основе ТРИЗ-технологии; определение уровня заинтересованности и компетентности ребенка в знании объектов и признаков окружающего мира.	Ноябрь	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Воспитатель ТереховаН.А. Чаганова О.Н.
4	Тема: « Программы Семенака в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ» Цель: использование программ психо-эмоционального воздействия, как средство формирования духовных ценностей, толерантного сознания и поведения дошкольников в обществе.	Ноябрь	Педагог-психолог Морозова Т.М.
5	Тема: «Проведение православных праздников в ДОУ, как часть программы по приобщению детей к русской православной культуре», создание народных образов посредством художественно-эстетического воспитания.	Декабрь- январь	Музыкальные руководители Казловская Т.П. Малютина И.Н. Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Тема: «Отражение православного художественного наследия в изобразительной деятельности дошкольников», практические рекомендации.	Март	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Воспитатели Сычевская Н.А. Проневич В.Н.
7	Тема: «Метод детского проекта» Цель: осуществление задач духовно-нравственного, патриотического воспитания методом детского проекта.	Апрель	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Воспитатель: Корнеева Е.В. Лобова Н.В.

2.3. Консультации.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
----	------------	------	---------------

1.	Ведение документации педагогом в группе.	Сентябрь	Исхакова Э.М.
2.	«Адаптация детей в детском саду»	Сентябрь	Морозова Т.М.
3.	«Использование игрового комплекса В.Воскобовочи на занятиях по ФЭМП»	Сентябрь	Корнеева Е.В.
4.	«Формирование основ гражданского самосознания и патриотизма у детей 6-7 лет»	Сентябрь	Захарова А.А.
5.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»	Октябрь	Куликова В.А.
6.	Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Октябрь	Лобова Н.В.
7.	Социально-нравственное воспитание, важный фактор социализации воспитанников в ДОУ	Октябрь	Семенова Е.В.
8.	Использование детского народного творчества на логопедических занятиях в ДОУ	Октябрь	Синявская И.А.
9.	Консультация для воспитателей «Интересная прогулка»	Октябрь	Касатова Е.Л.
10.	«Воспитание в детях 4-5 лет нравственных ценностей посредством художественного слова»	Ноябрь	Коншина А.Н.
11.	«Декоративно-прикладное искусство в рисовании русской народной росписи»	Ноябрь	Проневич В.Н.
12.	«Духовно-нравственное воспитание в художественно – эстетическом развитии дошкольника. Рисуем русские образы».	Ноябрь	Сычевская Н.А.
13.	« По дороге в садик»- рекомендации для бесед детей и родителей в раннем возрасте.	Ноябрь	Фомичева И.Н. Чекулаева В.В.
14.	« Организация деятельности детей во второй половине дня в группе раннего возраста»	Ноябрь	Давыдчик В.К.
15.	« Патриотическое воспитание детей 4-5 лет в системе дошкольного воспитания»	Декабрь	Кучина Е.М.
16.	«Организация работы по внедрению духовно-нравственного воспитания через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Декабрь	Казловская Т.П.
17.	«Влияние фольклора на эмоциональное развитие детей»	Декабрь	Малютина И.Н.
18.	«Формирование познавательных и речевых навыков у детей II младшей группы через развивающие игры Воскобовича »	Декабрь	Гончар Е.А.
19.	« Прогулка по фиолетовому лесу»	Январь	Михайлова И.А.
20.	«Мотивация детей к учебной деятельности во время проведения НОД»	Январь	Семенова Е.В.
21.	« Сказка приходит в гости к нам. Занятия во второй младшей группе»	Январь	Миранчук Е.А.
22.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Январь	Филатова Н.О.
23.	«Конструктивно-продуктивная деятельность с детьми среднего возраста в системе духовно-нравственного воспитания»	Январь	Кучина Е.М.
24.	«Я патриот!» Воспитание патриотизма в детях посредством музыки	Февраль	Казловская Т.П.
25.	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию у контексте ФГОС ДО»	Февраль	Моисеева Л.А.

26.	«Воспитание в детях культуры чтения»	Февраль	Синявская И.А.
27.	«Экологическое воспитание ребенка в семье «Научим детей любить природу»-рекомендации родителям	Февраль	Терехова Н.А.
28.	«Метод детского проекта в исследовательско-экспериментальной деятельности в ДОУ»	Март	Исхакова Э.М.
29.	Формирование представлений экологической направленности на занятиях по ФК: «Ловкими и сильными растем, мы природу бережём!»	Март	Борисова Н.Б.
30.	«Знакомимся с красной книгой. Занятия с детьми подготовительной группы»	Март	Захарова А.А.
31.	Консультация для воспитателей: «Огород на подоконнике».	Март	Куликова В.А.
32.	«Формирование основ математических представлений у детей на занятиях в ДОУ»	Апрель	Ефремova Т.Д.
33.	«Установление причинно-следственных связей по технологии ТРИЗ. Маленькие почемучки»	Апрель	Коншина А.Н.
34.	«Метод проектов в работе педагогов в ДОУ»	Апрель	Дьяченко С.А.
35.	«Основные направления экологического воспитания детей II младшей группы»	Апрель	Пояскова О.А.
36.	«Православная Троица, как отражение красоты русской природы»	Май	Сычевская Н.А.
37.	« Организация тематической недели экологической направленности в ДОУ»	Май	Чаганова О.Н.
38.	« Выпускаем детей в школу»	Май	Маркина Н.А.

2.4. Смотр-конкурсы.

2.5. Школа молодого педагога.

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, ведении и оформлении групповой документации, диагностики.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели

4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы (отчет о совместной деятельности).	Апрель	Педагоги-наставники
---	--	--------	---------------------

Неделя педагогического мастерства.

№№ дата	Содержание	Образовательная область	Ответственный
1.	Представление педагогического опыта работы.	Открытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исакова Э.М.
2.	«Как дикие животные к зиме готовятся».	Познавательное развитие	Воспитатель гр.№9 Кучина Е.М.
3.	«Мой веселый звонкий мяч».	Физическое развитие	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.
4.	«Слова- антонимы»	Развитие речи	Воспитатель гр.№11 Лобова Н.В.
5.	«Путешествие в прошлое книги»	ФЦКМ	Воспитатель гр.№8 Касатова Е.Л.
6.	«Добротой весь мир исправишь»	Познавательное и речевое развитие Мастер-класс	Воспитатель гр.№10 Дьяченко С.А. (занятие в гр.№13)
7.	«История моего города»	Познавательное и речевое развитие	Воспитатель гр.№12 Корнеева Е.В.
8.	Выступление детского ансамбля «Аюшки»	Танцевальные номера для участия в проведении РМО	Музыкальные руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П.
9.	Подведение итогов, принятие резолюции	Закрытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исакова Э.М. Творческая группа

2.6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка модели планирования и ее реализации в работе с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами-специалистами).

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: Формирование модели планирования и ее обеспеченности в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>1 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; <p>2 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <p>3 заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей 	В течение года	Творческая группа

самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. 4 заседание: - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.		
--	--	--

2.6.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

NN	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»	Создание картотеки по контрольной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
2.	«Адаптация детей в условиях ДОУ»	Разработка консультационных материалов для воспитателей групп и родителей	Педагог-психолог: Морозова Т.М.
3.	«Я познаю мир!» Технологии ТРИЗ-ОТСМ-РТВ в работе воспитателя ДОУ	Создание игротеки по технологии ТРИЗ	Воспитатель: Семенова Е.В.
4.	Детское проектирование: «А нам интересно было знать...»	Презентация проекта. Представление опыта работы	Воспитатель: Корнеева
5.	«С чего начать помощь ребенку отстающему в развитии речи»	Систематизация работы учителя-логопеда	Учитель-логопед: Синявская И.А.
6.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы	Воспитатель: Моисеева Л.А.
7.	Формирование у детей среднего возраста понятия о причинно-следственной связи: «Маленькие почемучки»	Создание картотеки игр на установление причинно-следственных связей	Воспитатель: Коншина А.Н.
8.	Использование технологий познавательного и речевого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Разработка конспектов	Воспитатели Михайлова И.А. Ефремова Т.Д.
9.	Роль музыки в духовно-нравственном воспитании	Представление опыта работы	Музыкальный руководитель: Казловская Т.П.
10.	Использование технологии «Развивающие игры Воскобовича» в педагогической практике	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатели: Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
11.	Играем в ТРИЗ: «Круги Лулия»	Создание картотеки игр	Воспитатель: Захарова А.А.
12.	Экологическое развитие дошкольника.	Создание экологического лэпбука, альбомов, копилки, игр экологической направленности	Воспитатели: Куликова В.А. Филатова Н.О.
13.	«Сказочные лабиринты игры». Технологии познавательного и	Разработка конспектов. Представление опыта	Воспитатели: Гончар Е.А.

	речевого развития Воскобовича.	работы	Миранчук Е.А.
14.	Декоративно-прикладное искусство в системе художественно-эстетического развития ребенка	Представление опыта работы	Воспитатели: Проневич В.Н. Лобова Н.В.
15.	«Развитие музыкальных и танцевальных способностей ребенка» (используем музыку и песни патриотической направленности).	Постановка танцевальных номеров. Представление опыта работы	Музыкальный руководитель: Малютина И.Н.
16.	«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет в ДОУ»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатель: Кучина Е.М.
17.	Ребенок и окружающий мир.	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатель: Касатова Е.Л.
18.	Духовно-нравственное воспитание ребенка на основе русской поэзии (используем материалы программы «Добронравие для малышей»)	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатели: Чаганова О.Н. Терехова Н.А.
19.	Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста.	Представление опыта работы	Воспитатели: Давыдчик В.К. Фомичева И.Н. Чекулаева В.В. Клюева Н.П.

2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

Срок	Содержание	Срок. Форма предоставления	Ответственный
Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно- нравственного воспитания дошкольников			
1.	Презентация опыта работы по теме «Духовно-нравственное воспитание с детьми старшего возраста в ДОУ».	Октябрь. Участие в семинаре	Воспитатель Моисеева Л.А.
2.	Показ НОД в старшей группе из цикла занятий «Путешествие в прошлое» - «Мой город Энгельс»	Октябрь. Участие в семинаре	Воспитатель Корнеева Е.В.
3	Показ НОД в старшей группе «Добротой весь мир исправит», из цикла занятий «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности для дошкольников» на основе методических пособий кинофестиваля «Встреча» матушки Софии.	Октябрь. Участие в семинаре	Воспитатель Дьяченко С.А.
4	Презентация опыта работы по теме: «Русские народные игры в физическом развитии дошкольников». Показ Русских народных игр «Плетенёк» и «Золотые ворота»	Октябрь. Участие в семинаре	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.
5	«Обучение детей русскому танцу в	Октябрь. Участие в	Музыкальный

	ДОУ» Танец «Русские матрешки» Танец «Ах, ярмарка!»	семинаре	руководитель Малютина И.Н. и группа воспитанников «Аюшки»
6	Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Октябрь. Участие в семинаре	Музыкальный руководитель Казловская Т.П.
7	Презентация опыта работы: «Формирование нравственных и духовных ценностей у дошкольников на занятиях по изодеятельности»	Октябрь. Участие в семинаре	Воспитатель Сычевская Н.А.
8	Доклад по теме «Сравнительный анализ программ по духовно- нравственному воспитанию используемых в дошкольных учреждениях»	Октябрь. Участие в семинаре	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников. Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей			
9	Педагогический квест: «Родительское собрание в ДОУ. Один день глазами детей».	Январь. Участие в семинаре	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
10	Презентация опыта работы по теме: «Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».	Январь. Участие в семинаре	Воспитатель Чаганова О.Н.
11	Презентация опыта работы по теме: «Формирование духовно- нравственных ценностей у детей методом детского проекта»	Январь. Участие в семинаре	Воспитатель Дьяченко С.А.
12	Мастер-класс «Организация работы по реализации программы духовно- нравственного воспитания в ДОУ «Семья-радость моя»: -изготовление русской народной куклы «Подарок»	Январь. Участие в семинаре	Воспитатель Корнеева Е.В.
13	Мастер-класс -изготовление магнита «С Днем защитника Отечества»	Январь. Участие в семинаре	Воспитатель Кучина Е.М.
14	Мастер-класс -изготовление подарка в технике свит- дизайн «Цветок на мамин праздник»	Январь. Участие в семинаре	Воспитатель Коншина А.Н.
15	Мастер-класс -организация музыкального ансамбля	Январь. Участие в семинаре	Музыкальный руководитель

	« Волшебный колокольчик» (диатонические колокольчики)		Малютина И.Н.
16	Из опыта работы: «Семейные традиции»/«Значение ИКТ (видео интервью) в работе с родителями»	Январь. Участие в семинаре	Воспитатели: Гончар А.А. Михайлова И.А.
Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения			
17	Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию с учетом работы по УМК «Мир Открытий» Л.Петерсон»	Март. Участие в семинаре	Воспитатель Терехова Н.А.
18	Презентация опыта работы педагогического коллектива МБДОУ №81: «Реализация задач духовно-нравственного воспитания с учетом регионального компонента»	Март. Участие в семинаре	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
19	Организация работы по развитию вокальных данных воспитанников ДОУ. Песня «Родилась в России я..»	Март. Участие в семинаре	Музыкальный руководитель Казловская Т.П. и воспитанница гр. №11 Кравчук Люба
20	Организация занятий по ФК с учетом программы духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ. Флэшмоб с флажками: «Россия, вперед!» Танец «Бескозырка белая..»	Март. Участие в семинаре	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.
Эффективность проектной деятельности в осуществлении задач духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников			
21	Доклад по теме: «Метод детского проекта, как способ решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»	Май. Участие в семинаре	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
22	Эколого-исследовательский проект в подготовительной группе: «Мир вокруг нас»	Май. Участие в семинаре	Воспитатель гр.№8 Сычевская Н.А. Воспитанник Чадин Богдан
23	Проект по духовно-нравственному воспитанию/ из опыта работы	Май. Участие в семинаре	Воспитатели: Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
24	Патриотический проект с детьми старшего возраста	Май. Участие в семинаре	Воспитатели: Проневич В.Н. Лобова Н.В.
25	Использование русского народного фольклора на музыкальных занятиях с детьми для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания.	Май. Участие в семинаре	Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловская Т.П. и группа воспитанников «Аюшки»

	Танцы, игры, песни.		
--	---------------------	--	--

2.6.4. Педагогическая мастерская.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Внутренний мир дошкольника (коррекция педагогического взгляда)	Октябрь	Педагог-психолог Морозова Т.М.
2	Открытый просмотр по сенсорному воспитанию: « Веселые человечки». (дидактические игры)	Декабрь	Воспитатели Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
3	Работа психолога с педагогами по профессиональному выгоранию	Февраль	Педагог-психолог Морозова Т.М.
4	Взаимодействие старшего воспитателя и педагогов ДОУ по вопросам подготовки и формирования Портфолио педагога	Апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М.

2.7. Работа в методическом кабинете.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолога – педагогического сопровождения детей</p> <p>4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь сентябрь в течение уч. года май май сентябрь</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Психолог Заведующий Ст.воспитат. Заведующий Ст.воспитат.</p>
2.	<p>Информационная деятельность:</p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы .</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.</p>
3.	<p>Организационно – методическая деятельность:</p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p>	<p>В течение уч. год В течение уч. год В течение уч. год</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.</p>
4.	<p>Консультативная деятельность:</p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности:</p>	<p>1раз в кв. В течение года</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат.</p>

использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года 1 раз в кв.	Воспитатель Ст.М/сестра
---	-------------------------------	----------------------------

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.

3.1.1. Досуги и праздники

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители
2	Проведение осенних праздников: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	Музыкальные руководители
3	Осенние праздники в ДОУ: «Празднование Дня Святых Космы и Дамиана»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	Неделя Здоровья / спортивные мероприятия	ноябрь	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
5	Празднование Нового года.	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
6	«Рождественская неделя». Калейдоскоп зимних игр, забав и развлечений / спортивные мероприятия	январь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	Праздник «День защитника Отечества». Проведение праздника «Масленица».	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели групп
8	Утренники, посвященные «8 Марта».	март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
9	День Смеха, День здоровья.	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
10	Празднуем День космонавтики: «Мы юные покорители Космоса» / спортивные мероприятия	апрель	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
11	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	Май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
12	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». День российского флага	июнь	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп

3.1.2. Смотры и конкурсы

№№	Организация деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Осенняя Палитра» Конкурс рисунков и поделок из рябины «Краса осени-рябина»	октябрь	Воспитатели групп
3	Смотр уголков духовно-нравственного воспитания с учетом введения православного компонента в ДОУ	ноябрь	Воспитатели групп
4	Оформление групп к новому году.	декабрь	Воспитатели ДОУ
5	Смотр «Зимние участки»	январь	Воспитатели ДОУ
6	Смотр на лучший патриотический уголок	февраль	Воспитатели
7	Подготовка и проведение смотра-конкурса на лучший проект «Огород на подоконнике».	Март-апрель	Воспитатели групп
8	День Смеха, День здоровья.	апрель	Воспитатели
9	Смотр «Оформление клумб, территорий участков к лету»	май	Воспитатели групп

3.1.3. Выставки.

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	сентябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Коншина А.Н. Кучина Е.М. Чаганова О.Н. Дьяченко С.А. Муз.руководитель: Казловская Т.П.
2	Выставка рисунков и поделок «Краса осени-рябина»»	октябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Мосеева Л.А. Лобова Н.В. Чаганова О.Н.. Пояскова О.А. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
3	Рисуем к празднику «День Матери»/ украшаем музыкальный зал	ноябрь	Воспитатели групп Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П.
4	Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели: Моисеева Л.А.

			Лобова Н.В. Проневич В.Н. Филатова О.Н. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
5	Оформление территории: «Зимние участки»/ постройки из снега.	январь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Захарова А.А. Миранчук Е.А.
6	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок, плакаты и рисунки патриотической тематики.	февраль	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Маркина Н.А. Семенова Е.В. Терехова Н.А. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
7	Смотр детских рисунков в честь дня 8 Марта	март	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель: Сычевская Н.А. Муз.руководитель: Казловская Т.П.
8	День Смеха, День здоровья.	апрель	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П. Воспитатели групп
9	Смотр проектов: «Огород на подоконнике»	апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Куликова В.А. Проневич В.Н. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
1ё0	Смотр проектов по духовно-нравственному и экологическому воспитанию детей в ДОУ	май	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели групп старшего возраста
11	Детские рисунки на асфальте в День защиты детей	01.06.2016	Воспитатели групп Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П.
12	Оформление стендов для родителей: «Рисуют дети»		Сентябрь - группа № 4 Октябрь - группа № 12 Ноябрь - группа № 14 Декабрь - группа № 5 Январь - группа № 9 Февраль - группа № 13

			Март - группа № 7 Апрель- группа № 10 / 3 Май - группа № 11 Июнь - группа № 8 Групповые стенды- №1 и №2 (раннего возраста)
--	--	--	--

3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии

План проведения. *Приложение №2.*

3.1.5. Мероприятия экологического воспитания дошкольника в ДОУ.

План проведения мероприятий «2017-год экологии в России». *Приложение №3.*

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды в группах и кабинетах ДОУ: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты
2	Информационные стенды для родителей: «Это важно знать!»; «Фабрика талантов»; «Наш вернисаж»; «Бюро ответов!»;	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	<i>Листовки:</i> «Как оформить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Адаптация: шаги к успеху»	Сентябрь	Заведующий Психолог
4	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.		Заведующий Ст.воспитатель Психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
Педагогическое просвещение родителей.			
Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
1.	Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье»»	Младшие группы	Психолог Воспитатели

2.	3.«Семья и ребенок». 4.«Чем мы в садике живем, что умеем и чему учимся»	Средние группы	Психолог Воспитатели
	1.«Любознательные почемучки» 2. «Дорогою веры». 3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»	Старшие группы	Психолог Ст.воспитатель Воспитатели
	1.«Приобщение дошкольников к православию» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина»	Подготовительная группа	Ст.воспитатель Психолог Воспитатель
	Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период до начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? 1. «Секреты психического здоровья» 2.«Мир знаний глазами дошколят» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»		Ст.воспитатель Психолог Логопед Воспитатели

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

1.	Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август-сентябрь	Заведующий
2.	«Неделя здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
3.	Спортивные мероприятия посвященные празднованию Дня защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	«Неделя зимних игр и забав», «День открытых дверей», «Рождество»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель

4.2. Работа с социумом.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к	Август -сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.

	благополучной адаптации к школьному обучению		
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школ и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.2	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
1.3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели Учителя
1.4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
1.6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
1.7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.2. Контроль за организацией режимных моментов в ДОУ. 2.3..Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая М/С
3	Взаимодействие с библиотекой: 3.1.Участие в беседах, викторинах, КВН 3.2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
3.3	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
3.4	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
3.5	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
3.6	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
4	Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем: 4.1.Посещение выставок-экспозиций 4.2.Экскурсии 4. 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	Взаимодействие с музыкальной школой: 5.1.Экскурсии 5. 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 5.3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Музыкальные руководители
6	Взаимодействие со СМИ:	В течение	Воспитатели

	6.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 6.2.Статьи в газете 6.3.Радиорепортажи	года	
7	Взаимодействие с Музеем Тыла и ДА: 7.1.Посещение выставок-экспозиций 7.2.Экскурсии 7.3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
8	Взаимодействие с выставочным центром «Радуга»: 8.1 Посещение выставок-экспозиций.	В течение года	Воспитатели

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ.

5.1. Программа мониторинга. Приложение №1.

5.1.1. Комплексный контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: « Организация образовательной деятельности в подготовительной группе».	Май	Заведующий Ст.воспитатель

5.1.2. Тематический контроль

NN	Содержание	Методы и формы контроля:	Срок	Ответственный, сроки
1	Тема: «Организация работы по внедрению духовно-нравственного воспитания через систему освоения культурного наследия родного края». Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственных установок осознанию значимости истории родного края, гордости и любви к нему.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Организация и оформление уголков с учетом введения в ДОУ православного компонента. 5. Опросник для педагогов.	Октябрь	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.
2	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации патриотического воспитания детей старшего дошкольного	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта- анализ знаний детей по программе патриотического воспитания в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию; 4. Организация и оформление патриотических уголков в	Март	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.

	возраста.	старших группах 5. Опросник для педагогов.		
3	Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: оценка профессионального мастерства воспитателя, создание условий в группе и на участке, обследование уровня экологического воспитания детей.	1. Анализ проведения занятий воспитателем. 2. Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателей при ее создании) 3. Анализ деятельности детей на занятиях. 4. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы: -на прогулке - наблюдение и экспериментирование - работы в природном уголке	Май	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.

5.1.3. Оперативный контроль

NN	Содержание	сроки	Ответственный за проведение:
1	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Ведение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 8. Сменность материалов в родительских уголках;	в течение года по графику	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Учитель-логопед Синявская Ст. М/С ДОУ
2	1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение прогулок в группах. 3.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.	Октябрь	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
3	1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ
4	1. Культура поведения за столом; 2.Адаптация детей в ДОУ; 3.Развитие навыков рисования; 4.Состояние прогулочных площадок.	Декабрь	Ст.медсестра Психолог Ст. воспитатель Специалист по ОТ и ТБ
5	1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2.Просмотр закаливающих процедур.	Январь	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В.

	3.Подготовка к НОД 4.Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.		Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ
6	1.Двигательный режим в течение дня; 2.Организация дневного сна детей; 3.Организация питания.	Февраль	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ
7	1 Соблюдение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	Март	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ
8	1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.	Апрель	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ
9	1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май	Заведующий ДОУ Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст. М/С ДОУ

5.1.4.Фронтальный контроль.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Готовность образовательной среды групп и кабинетов к новому учебному году»	сентябрь	Ответственный за проведение: Ст.воспитатель Исхакова Э.М.
2.	Тема: «Сформированность профессиональной компетентности молодых педагогов» Цель: Определение уровня освоения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования		Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тема: «О готовности к школе». Изучение воспитательно-образовательной работы и проверка детей в подготовительных к школе группах № 4, №5, № 8	апрель	Ответственный за проведение: Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А.

5.1.5.Медико- психолого- педагогический контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Медико- психолого- педагогический контроль	Сентябрь / май	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Мирозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А.

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

NN	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь 03.09.2015	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение интерактивного оборудования, мультимедийного проектора.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий,	Апрель	Заведующий ДОУ

	воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.		Зам .зав по АХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ Медсестра

6.2. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	Заменить: - эмалированную посуду; - линолеум в физкультурном зале; - частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - кровлю крыши основного здания.	Июнь, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	Оборудовать помещение пищеблока пожарной сигнализацией	июнь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
8	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
9	Проверка огнетушителей.	Август	Зам .зав по АХЧ
10	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского блока.	Июль, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
11	Подготовка к зимним условиям (утепление окон,	Октябрь	Зам .зав по АХЧ

	дверей).		
12	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	

6.3. Улучшение материально-технической базы

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		Зам .зав по АХЧ
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		Заведующий ДОУ
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		Заведующий ДОУ
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного на начало учебного года		Заведующий ДОУ
5	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		Заведующий ДОУ Старшая м/с воспитатели
6	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Зам.зав по АХЧ
7	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Зам .зав по АХЧ
8	Ремонт в спортивном зале, методическом кабинете.		Зам .зав по АХЧ
9	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: трехъярусные кровати, детские мягкие уголки - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - приобретение мультимедийного оборудования - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и проч.		Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
10	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
11	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Старший воспитатель

|