

**Утверждаю**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 81»  
\_\_\_\_\_/ Моисеенко Т.В./  
Приказ № \_\_\_\_\_ - од от 31.08.2023 г.

**Годовой план деятельности  
МДОУ «Детский сад № 81»  
ЭМР Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год**

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г

Рассмотрено на заседании профкома.  
Председатель профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
МДОУ « Детский сад № 81»  
\_\_\_\_\_/Михайлова И.А. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**г. Энгельс-2023 год**

# План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

## Содержание

Анализ работы за прошедший учебный год

## **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1.Заседания органов самоуправления**

- 1.1.1.Общее собрание ДОУ
- 1.1.2. Педагогический совет
- 1.1.3. Совет родителей ДОУ
- 1.1.4. Совещание при заведующем

### **Работа с кадрами**

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Наставничество
- 1.2.5.Психолого-медико-педагогический консилиум

## **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Школа молодого педагога.
- 2.5. Инновационная деятельность:
- 2.6.Творческая группа
- 2.7. Самообразование педагогов
- 2.8.Диссеминация передового педагогического опыта
- 2.9.Организация работы методического кабинета

## **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 3.2. Смотры и конкурсы. Конкурсы для воспитанников и педагогов.
- 3.3. Выставки работ.
- 3.4. Целевые прогулки и экскурсии

## **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
  - 4.1.1 Информационно-справочные стенды
  - 4.1.2. Родительские собрания
  - 4.1.3. Семинары
  - 4.1.4. Консультации
  - 4.1.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и

родителей

4.2. Взаимодействие с социумом.

## **Пятый раздел. МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬ**

5.1. Программа контроля на 2020-2021 учебный год:

1. Фронтальный контроль
2. Тематический контроль
3. Оперативный контроль
4. Вторичный контроль.

5.2. Медико-педагогический контроль

## **Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

6.2 .Укрепление материально-технической базы.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

План работы региональной стажировочной площадки с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко на 2020-2021 г.

*Приложение № 1.*

Целевые прогулки и экскурсии на 2020-2021 г.

*Приложение №2*

План-график контроля на 2020-2021 учебный год.

*Приложение №3.*

**Задачи МДОУ «Детский сад №81»  
ЭМР Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год.**

**Задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование у воспитанников первоначальных представлений о культуре и культурном наследии нашей страны, воспитание уважения и признание результатов творческой деятельности своего народа.
3. Создание условий для развития связанной речи, посредством современных педагогических технологий.
4. Создание условий и обогащение развивающей среды, способствующей развитию активности дошкольника в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

## 1.1. Заседания органов самоуправления

### 1.1.1.Общее собрание ДООУ.

<b>N N</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.1. Заседания органов самоуправления</b>			
	<b>1.1.1.Общее собрание трудового коллектива.</b> <b>Заседание №1</b> Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. Рассмотрение и принятие новых локальных актов Учреждения. Выбор кандидатур для награждения в 2024 году. <b>Заседание №2</b> Рассмотрение отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад №81» за 2023год. <b>Заседание №3</b> Рассмотрение годового плана работы на новый учебный год. Проведение инструктажа сотрудников по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.	январь  март  Август- сентябрь	Заведующий  Заведующий  Заведующий,Зам. заведующего
	<b>1.1.2. Совет родителей ДООУ</b> <b>Заседание № 1.</b> Рассмотрение планов работы учреждения на новый учебный год. Рассмотрение новых локальных актов Учреждения. <b>Заседание № 2.</b> Рассмотрение отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год. <b>Заседание № 3.</b> Рассмотрение отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад №81» за 2023год. <b>Заседание № 4.</b> Рассмотрение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период. Отчет председателя Совета родителей за работу в учебный год.	Август- сентябрь  Январь  Март  май-июнь	Заведующий  Заведующий  Заведующий  Заведующий

### 1.1.2. Педагогический совет.

<b>№/ №</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>
1	<b>Тема: «Установочный».</b> <b>1.</b> Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 81» <b>2.</b> Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год, режимов дня, циклограммы занятий. <b>3.</b> Рассмотрение и утверждение ОП ДО и АОП детского сада, Плана реализации Рабочей программы воспитания.	Заведующий Моисеенко Т.В.  Ст.воспитатель Исхакова Э.М.	31 августа 2023г

	<p>4. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана-графика аттестации педагогов,</li> <li>- заседаний ППк,</li> <li>- работы консультационного центра,</li> <li>- работы стажировочной площадки.</li> </ul> <p>5. Закрепление перечня программ на 2023-2024г.г. и технологий за возрастными группами</p>		
2.	<p><b>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета У</li> <li>2. Сообщение «Виды здоровьесберегающих технологий»</li> <li>3. Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»</li> <li>4.4. Сообщение «Закаливание – основная составляющая в формировании здоровьесберегающей среды в ДОУ»</li> <li>5. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»</li> <li>6. Итоги мониторинга на начало года</li> <li>7. Итоги конкурса «Лучший уголок физкультурного оборудования в группе»</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель: Михайлова И.А. Корнеева Е.В.</p> <p>Инструктор по ФК Кучина Е.М.</p> <p>Музыкальный руководитель Малюткина И.Н.</p> <p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p>	ноябрь
3.	<p><b>Тема: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Представление опыта работы; «Рождественские образовательные чтения: преемственность поколений, духовное и интеллектуальное наследие».</li> <li>3. Из опыта работы педагогов</li> <li>4. Практическая часть. Деловая игра «Знатоки Саратовского края»</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Воспитатели: Дьяченко С.А. Моисеева Л.А.</p>	январь
4.	<p><b>Тема: «Пути формирования связанной речи у дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Работы по теме: «Развитие связанной речи в дошкольном возрасте».</li> <li>3. Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство всестороннегоразвития дошкольников»</li> <li>4. Практическая часть: «Педагогические советы».</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Учитель-логопед: Сапошко И.А. Уч.-дефектолог: Филатова Н.О. Воспитатель: Захарова А.А.. Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p>	март
5	<p><b>«Итоги работы ДОУ в 2023 – 2024учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год</li> <li>2. Итоги инновационной деятельности педагогов.</li> <li>3. Отчет педагога-психолога о готовности детей к обучению в школе.</li> <li>4. Отчёты специалистов.</li> <li>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Результаты выполнения основной и адаптированной образовательной программы МДОУ</li> <li>7. Итоги фронтальной проверки</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Учитель-логопед: Сапошко И.А. Уч.-дефектолог: Филатова Н.О. Инструктор ФК Кучина Е.М. Музыкальные</p>	май

«Организация воспитательно-образовательной работы в средних группах» 8.Итоги мониторинга за 2023-2024 учебный год	руководители Малютина И.Н. Демидова Л.П.	
--	--	--

### 1.1.3. Совет родителей ДОУ

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный Участник</b>
<b>1</b>	<b>Заседание № 1.</b> Рассмотрение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Рассмотрение новых локальных актов.	Август - сентябрь	Заведующий
<b>2</b>	<b>Заседание № 2.</b> Рассмотрение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Отчет председателя Совета родителей за работу в учебный год.	Май-июнь	Заведующий

### 1.1.4. Совещания при заведующем ДОУ.

<b>№№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля.	В течение года	<b>Заведующий МДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Заместитель заведующего</b> Мельников В.Р. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Профорг ДОУ</b> Михайлова И.А.. <b>Старшая медицинская сестра</b> <b>Специалист по ОТ</b>

## **2. Работа с кадрами**

### 1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

<b>№№</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
2.	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников (ИОМ)	Октябрь	
3.	Составление плана курсовой подготовки педагогических работников. Курсы повышения квалификации	Сентябрь В течение года	
4.	Семинар: «Проектирование образовательного процесса с детьми по реализации ФОП ДО и ФГОС»	Ноябрь	
5.	Семинар: «Нравственные ценности, как основа семейного воспитания»	Февраль	
6.	Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание, как фактор раннего формирования гражданской ответственности у дошкольника»	Апрель	

### 1.2.2. Аттестация педагогических кадров

<b>№№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
-----------	---------------	------------------	------------------	--------------

1	Исхакова Э.М.	Старший воспитатель	Высшая	2024 год
2	Михайлова И.А.	Воспитатель	Высшая	2024 год
3	Терехова Н.А.	Воспитатель	Высшая	2024 год
4	Корнеева Е.В.	Высшая	Высшая	2024 год
5	Семенова Е.В.	Высшая	Высшая	2024 год

<b>Предварительная работа:</b>		
1.	Заседание: «О порядке аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений»	Согласно годовому плану работы
2.	Корректировка плана аттестации педагогических работников на 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов творческие отчеты, представление опыта работы. Открытый просмотр НОД)	
4.	Консультация по подготовки папки профессиональных достижений по критериям.	
5.	Аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком	

### 1.2.3. « Школа младшего воспитателя».

**Цель: Повысить уровень компетентности младших воспитателей.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях»	Сентябрь 2023 г	Старшая медицинская сестра
2.	<b>Тема:</b> «Санитарно-гигиенические нормы декабрь содержания помещений, оборудования, инвентаря»	Декабрь 2023 г	Старшая медицинская сестра
3.	<b>Тема:</b> «Развитие профессиональной компетентности младшего воспитателя ДООУ»	Март 2024 г	Заведующий

### 1.2.4. Наставничество

**Цель: Повышение педагогической компетентности молодых специалистов (педагогических работников)**

NN	Ф.И.О. наставника	Категория	Должность	Педагогические работники ЭМР
1.	Исхакова Элла Михайловна,	Высшая	Старший воспитатель ДООУ №81. Специалист МЦОКО	.Энгельсская муниципальная школа для педагогических работников «Академия наставничества»
2	Терехова Надежда Алексеевна	Высшая	Воспитатель	Парамончева Светлана Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 81»



### 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум. ПШк.

**Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> Результаты диагностики на начало года. Выбор коррекционно-образовательного маршрута. <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.	<b>Тема:</b> Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. <b>Цель:</b> выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
3.	<b>Тема:</b> Итоги коррекционно-развивающей работы за год <b>Цель:</b> мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.	май	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели

## **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

### 2.1. Педагогический час.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема: «Готовность детей к освоению программы возрастной группы»</b> 1. Итоги освоения детьми Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь 2023 г.	<b>Заведующий Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.
2	<b>Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога».</b> Цель: оказание методического сопровождения педагога на пути профессионального роста и самообразования педагога 1. Консультирование по вопросу повышения профессиональной компетентности педагога. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования инновационных технологий в работе с дошкольниками	Ноябрь 2023 г.	<b>Заведующий Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.
3	<b>Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО».</b> 1. О подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Февраль 2023 г.	<b>Заведующий Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.

	2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС.		
--	--	--	--

### **2.2.Семинар-практикум (обучающий).**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Тема:</b> «Диагностический инструментарий педагога в ДОУ». Цель: Оказание помощи педагогам в мониторинге успеваемости образовательного процесса воспитанниками ДОУ.	Сентябрь 2023 г	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>2</b>	<b>Тема:</b> «Организация руководства сюжетно-ролевыми играми детей».	Ноябрь 2023 г	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>3</b>	<b>Тема:</b> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями МКДО ДО»	Январь 2024 г	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>4</b>	<b>Тема:</b> «Формирование нравственных ценностей у дошкольников в условиях детского сада»	Март 2024 г	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>5</b>	<b>Тема:</b> «Оздоровительные технологии в ДОУ. Реализация задач программы приобщения детей к туризму»	Май 2024 г	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Инструктор по ФК Кучина Е.М.
<b>6</b>	<b>Тема:</b> «Роль педагога на формирование семейных традиций у дошкольников и их родителей»	Постоянно действующий семинар	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>7</b>	<b>Тема:</b> «Образовательная деятельность в контексте задач ФОП ДО и ФГОС»	Постоянно действующий семинар	Старший воспитатель Исхакова Э.М.

### **2.3. Консультации.**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Планирование образовательного процесса с детьми течение дня	Сентябрь.	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
<b>2.</b>	«Кризис 7 лет. Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь	Педагог -психолог Исхакова Э.М.
<b>3.</b>	«Польза графического диктанта для детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Бурдакова Ф.М.
<b>4.</b>	«Влияние игры на развитие ребенка»	Сентябрь	Захарова Н.П.
<b>5.</b>	«Рекомендации для вовлечения родителей в совместную деятельность по художественному творчеству»	Сентябрь	Миранчук Е.А.
<b>6.</b>	« Адаптация ребенка во 2 младшей группе»	Сентябрь	Парамончева С.В.
<b>7.</b>	«Социоигровая технология как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе»	Сентябрь	Дьяченко С.А.

8.	«Информационные стенды в группах разного возраста»	Октябрь	Фомичева И.Н.
9.	«Развитие познавательной активности у детей младшего возраста посредством дидактических игр»	Октябрь	Терехова Н.А.
10.	«Развиваем пальчики- улучшаем речь ребенка»	Октябрь	Учитель-дефектолог Филатова Н.О.
11.	«Развитие речи ребенка в ознакомлении с окружающей природой»»	Октябрь	Ефремова Т.Д.
12.	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Октябрь	Учитель-логопед Сапошко И.А.
13.	«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Октябрь	Инструктор по ФК Кучина Е.М.
14.	« Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Куликова В.А.
15.	«Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада»	Ноябрь	Зленко Ю.В.
16.	«Развитие речи дошкольников в условиях семьи и ДОУ»	Ноябрь	Шардакова З.С.
17.	«Капризы и упрямство дошкольников, их причины, проявление и пути преодоления»	Ноябрь	Петрова Н.В.
18.	«Сюжетно-ролевые игры в жизни детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Саранская С.М.
19.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании»	Ноябрь	Муз.руководитель Малютина И.Н.
20.	«Организация театрализованной деятельности с дошкольниками в условиях детского сада»	Ноябрь	Захарова А.А.
21.	«Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах»	Декабрь	Муз.руководитель Демидова Л.П.
22.	«Кризис у дошкольников трех лет»	Декабрь	Чаганова О.Н.
23.	«Гармоничное развитие ребенка посредством чтения сказок»	Декабрь	Пояскова О.А.
24.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Декабрь	Ефанова Т.А.
25.	«Методика проведения учебных исследований в детском саду»	Декабрь	Семенова Е.В.
26.	«Как научить дошкольника задавать вопросы»	Декабрь	Михайлова И.А.
27.	«Интерактивные игры как средство развития словаря у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Миранчук Е.А.
28.	«Современные гаджеты и их влияние на детей»	Январь	Бурдакова Ф.М
29.	«Воспитание нравственности у старших дошкольников»	Январь	Никулина Н.П.
30.	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий по финансовой грамотности»	Январь	Моисеева Л.А.
31.	«Ребенок и книга»	Январь	Семенова Е.В.
32.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Февраль	Учитель-логопед Сапошко И.А.
33.	«Речевое развитие детей 3х лет»	Февраль	Терехова Н.А.

34.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	Февраль	Саранская С.М.
35.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Февраль	Захарова А.А.
36.	«Игры Фрёбеля на занятиях с детьми с нарушением речи»	Февраль	Ботенко А.Н.
37.	«Музыкальное развитие ребенка коррекционной группы, особенности работы»	Февраль	Муз.руководитель Малютина И.Н.
38.	«Музыкальная деятельность с детьми, как важный фактор формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Мари	Муз.руководитель Демидова Л.П.
39.	«Применение программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» в образовательной деятельности в ДОУ».	Март	Дьяченко С.А.
40.	«Развитие связной речи у детей 4-5 лет»	Март	Егорова А.В.
41.	«Роль дидактической игры и занятий в формировании речевых навыков у детей младшего возраста»	Март	Захарова Н.П.
42.	«Особенности социально-нравственного воспитания детей»	Март	Пояскова О.А.
43.	«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Март	Ефанова Т.А.
44.	«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»	Апрель	Зленко В.Ю.
45.	«Приобщение детей среднего возраста к православной культуре в условиях детского сада»	Апрель	Корнеева Е.В.
46.	«Мой ребенок- непоседа»	Апрель	Парамончева С.В.
47.	« Первые шаги в математику»	Апрель	Егорова А.В.
48.	«Воспитание патриотизма, через приобщение к русской народной культуре»	Май	Михайлова И.А.
49.	«Роль экологического воспитания в жизни дошкольников»	Май	Шардакова З.С.
50.	«Ребенок готовится стать дошкольником»	Май	Куликова В.А.
51.	«Проведение мастер-классов на родительских собраниях для ознакомления с совместной деятельностью педагога и ребенка в режиме дня»	Май	Ботенко А.Н.
52.	«Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок медленно думает»	Май	Учитель-дефектолог Филатова Н.О.

#### **2.4. Школа молодого педагога.**

**Цель:** Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	<b>Предварительная работа:</b> 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-наставник

	2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, ведении и оформлении групповой документации, диагностики.		
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3	Организация работы по самообразованию педагогов	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели
5	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы (отчет о совместной деятельности).	Апрель	Педагог-наставник

### Неделя педагогического мастерства.

NN дата	Образовательная область	Ответственный
1.	Открытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2.	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми группы раннего возраста	Воспитатель гр
4.	Открытый просмотр самостоятельной деятельности с детьми в уголке природы	Воспитатель гр.
5.	Открытый просмотр совместной деятельности по ФЭМП с детьми старшего возраста	Воспитатель гр
6.	Открытый просмотр совместной деятельности в развивающем уголке	Воспитатель гр
7.	Совместная деятельность с детьми по экологическому воспитанию	Воспитатель гр.
8.	Открытый просмотр совместной деятельности по формированию основ безопасного поведения на дороге	Воспитатель гр.
9.	Педагогический брифинг	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
10.	Закрытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Творческая группа

### 2.5 Инновационная деятельность

**Региональная инновационная площадка:** региональная инновационная площадка (РИП)

«Пропедевтика основ финансовой грамотности у дошкольников»

на базе МДОУ «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**ЦЕЛЬ:**

- создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами по финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

-формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал по формированию функциональных компетенций детей дошкольного возраста;

- распространение эффективных образовательных практик по формированию финансовой грамотности у дошкольников среди педагогов города;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста;
- координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в работе по реализации программы;
- позиционирование ДООУ как образовательного центра социокультурной жизни.

**Деятельность инновационной площадки (РИП)** направлена на приобретение теоретических знаний и обеспечение практической отработки педагогами эффективных образцов содержания, методов и форм работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В **план региональной инновационной площадки** включаются разные формы представления инновационного опыта.

**Форма организации стажировки:**

- презентация-анализ инновационной практики ДООУ по теме стажировки,
- посещение и анализ мероприятий;
- круглый стол, практикум, научно-практический семинар;
- самостоятельная работа стажеров над проектами,
- презентация результатов проектирования.

**Планируемые результаты:** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам экономического воспитания дошкольников.

Основным продуктом деятельности РИП является индивидуальный образовательный проект, разработанный педагогом или группой педагогов на основе транслируемого опыта и адаптации его к условиям конкретного образовательного учреждения.

*Приложение № 1.*

**2.6. Творческая группа**

**Цель: разработка модели планирования и ее реализации в работе с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами-специалистами).**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема: Организация работы творческих групп.</b> Формирование модели планирования и ее обеспеченности в образовательном процессе ДООУ.  – ознакомление с положением о работе творческой группы; - определение состава творческой группы; - составление плана работы;	Август-сентябрь	Ст.воспитатель
	Группа №1 по приведению документации в соответствие с законодательством, действующим в сфере образования.	по плану работы	
	Группа №2 по внедрению программы РИП по финансовой грамотности в образовательный процесс	по плану работы	

**2.7. Самообразование педагогов.**

**Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования**

NN	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Разработка видео-консультационных материалов для воспитателей групп и родителей ЭМР по образовательному разделу «Окружающий мир»	сентябрь
2.	Определение тем по самообразованию	август-сентябрь

3.	Систематизация опыта работы	в течение учебного года
4.	Отчет педагогов по результатам самообразования	

### 2.8. Диссеминация передового педагогического опыта.

№№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки проведения
1.	Изучить опыт работы воспитателя Дьяченко С.А. «Применение программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» в образовательной деятельности в ДОУ».	Ст.воспитатель	В течение учебного года

### 2.9. Работа в методическом кабинете.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолога – педагогического сопровождения детей</p> <p>4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь сентябрь в течение уч. года май май сентябрь</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Психолог Заведующий Ст.воспитат. Заведующий Ст.воспитат.</p>
2.	<p><b>Информационная деятельность:</b></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы .</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.</p>
3.	<p><b>Организационно – методическая деятельность:</b></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания ОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>	<p>В течение уч. год В течение уч. год В течение уч. год</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.</p>
4.	<p><b>Консультативная деятельность:</b></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>1раз в кв. В течение года В течение года</p>	<p>Ст.воспитат. Ст.воспитат. Воспитатель</p>

		1 раз в кв.	Ст.М/сестра
--	--	-------------	-------------

## **ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

### **3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.**

#### **3.1.1. Досуги и праздники**

<b>NN</b>	<b>Организация творческой деятельности воспитанников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители
2	Проведение осенних праздников: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»	16 октября	Музыкальные руководители Воспитатели групп
3	Осенние праздники в ДОУ: «Проводы Осени» «Осенние старты»	ноябрь	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
4	Тематическое развлечение «День матери» «День народного единства» « Неделя занимательной математики» « Неделя здоровья» (спортивные мероприятия и развлечения)	ноябрь	Музыкальные руководители Инструктор по ФК. Воспитатели групп
5	4 декабря: «Богородица в храм пришла и надежду принесла» 9 декабря день героев России: «Урок мужества» 20-25 декабря: « Помощники Святителей Спиридона Тримифунтского и Николая Чудотворца»	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп Инструктор по ФК.
6	Празднование Нового года.	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	9-18 января «Рождественские празднования». Калейдоскоп зимних игр, забав и развлечений / спортивные мероприятия, развлечения «Зимние забавы»	январь	Музыкальные руководители Воспитатели групп Инструктор по ФК.
8	Праздник «День защитника Отечества». Развлечение: «Зарничка»	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели групп Инструктор по ФК.
9	Праздники, посвященные «8 Марта».	март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
10	Праздник «День Смеха!»	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
11	Празднуем День космонавтики: «Юные покорители Космоса» / спортивные мероприятия	12 апреля	Музыкальные руководители Воспитатели групп Инструктор по ФК.
12	Светлый праздник Пасхи.	май	Музыкальные руководители Воспитатели групп Инструктор по ФК.



13	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
14	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». «День Святой Троицы-Пятидесятницы» День российского флага	июнь	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп
15	Работаем по плану летне-оздоровительного периода.	июнь- август	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп

### 3.2. Смотры и конкурсы

№№	Организация деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Проведение конкурса детского творчества «Осенняя палитра», « Осенняя сказка»	октябрь	Воспитатели ДОУ
3	Проведение конкурса детского творчества по ДНВ «Под покровом Богородицы»	октябрь	Воспитатели ДОУ
4	«Веселые старты!»	ноябрь	Инструктор по ФК
5	Проведение конкурса детского творчества по ДНВ «Вслед за Рождественской звездой»	декабрь	Воспитатели ДОУ
6	Проведение конкурса детского творчества по ДНВ «Зима.Вдохновение!»	январь	Воспитатели ДОУ
7	«Звездная эстафета»	апрель	Инструктор по ФК
8	«Весеннее вдохновение!»	март	Воспитатели ДОУ
11	«Светлая Пасха!»	май	Воспитатели ДОУ
12	Конкурс чтецов «Весна. Май. Победа!»	май	Воспитатели ДОУ
13	«Мы- наследники Победы»	май	Муз. руководители
<b>Конкурсы для педагогов</b>			
1	Конкурс методических разработок «Педагогический Олимп»	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ
2	Муниципальный «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	сентябрь	Воспитатели и специалисты ДОУ
3	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Воспитатели и специалисты ДОУ
4	Муниципальный «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	январь	Воспитатели и специалисты ДОУ
5	Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок	Январь- февраль	Воспитатели и специалисты ДОУ
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Февраль- март	Воспитатели и специалисты ДОУ
7	Участие в региональном конкурсе «Наша дружная семья – мама, папа, Я!»	Август- сентябрь	Воспитатели и специалисты ДОУ

### 3.3. Выставки.

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	«Осенняя палитра» / «Осенняя сказка»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

2	«Под покровом Богородицы»	октябрь	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
4	Выставка работ «Вслед за рождественской звездой!»	декабрь	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
7	«Защитники Родины наши отцы и деды»	февраль	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
8	«Мамочки любимое лицо!»	март-апрель	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
9	«Пасха Христова!»	май	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
10	« Майский салют!»»	май	<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>
11	Оформление стендов для родителей: «Рисуют дети»		<b>Старший воспитатель Воспитатели групп</b>

### 3.4. Целевые прогулки и экскурсии

План проведения.

*Приложение №2.*

## ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.

### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

**Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды в группах и кабинетах ДОУ:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты
2	<b>Информационные стенды для родителей:</b> «Безопасность»; «Из жизни ребят»; «Наш вернисаж»; «Охрана прав детства»  Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог-психолог
3	<i>Листовки:</i> «Как оформить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Подготовка к школе в условиях семьи и ДОУ»	Сентябрь	Заведующий  Психолог
<b>Педагогическое просвещение родителей.</b>			
Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
1.	<b>Групповые собрания</b> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	В течение года	Воспитатели групп

2.	«Новый учебный год на пороге ДОУ»	сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	«Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b>			
Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.			
1.	Работа Семейного клуба	По плану работы	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

#### **4.2 Работа с социумом.**

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Август-сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школ и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.2	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
1.3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели Учителя
1.4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.5	Взаимное посещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
1.6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Оказание практической помощи родителям будущих первоклассников».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
1.7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.2. Контроль за организацией режимных моментов в ДОУ. 2.3..Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая М/С
3	<b>Взаимодействие с библиотекой:</b> 3.1.Участие в беседах, викторинах, 3.2.Посещение выставок книг.	В течение года	Воспитатели
4	<b>Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем:</b> 4.1.Экскурсии в музей 4. 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

5	<b>Взаимодействие с музыкальной школой:</b> 5.1. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Музыкальные руководители
6	<b>Взаимодействие со СМИ:</b> 6.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 6.2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели
7	<b>Взаимодействие с Покровским епархиальным образовательным центром (ПЕОЦ)</b> 7.1. Проведение совместных заседаний по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 7.2. Проведение совместных благотворительных акций 7.3. Проведение совместных конкурсов детского творчества на основе православной культуры.	В течение года	Старший воспитатель
8	<b>Взаимодействие с Покровской епархиальной воскресной школой «Троицкая»</b> 8.1. Проведение занятий и бесед педагогами воскресной школы по ДНВ в совместной деятельности с детьми в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9	<b>Взаимодействие с Музеем Тыла и ДА:</b> 9.1.Посещение выставок-экспозиций 9.2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

## **ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ.**

### **5.1 План-график контроля на 2023-2024 учебный год .**

*Приложение №3.*

- 1.Фронтальный контроль
2. Тематический контроль
3. Оперативный контроль
4. Вторичный контроль.

### **5.2. Психолого- педагогический контроль**

<b>NN</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Психолого- педагогический контроль	по плану	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели Ст.медсестра

## **ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

### **6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей , сотрудников**

<b>NN</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего

	<p>началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>		
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Организация развивающей среды в ДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОУ
6	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.</p>	Февраль	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	Апрель	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Старшая медсестра
10	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p>	Июнь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Старшая медсестра

## **6.2. Укрепление материально-технической базы.**

<b>NN</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.заведующего
4	Заменить: - линолеум в физкультурном зале; - частично канализационную систему	Июнь, август	Зам.заведующего
5	Отремонтировать: - Помещения (при возникновении необходимости)	Июнь, август	Заведующий ДОУ Зам.заведующего
7	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам.заведующего
9	Косметический ремонт групп, методического кабинета.	Июль, август	Заведующий ДОУ Зам.заведующего
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам.заведующего
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего

## **6.3. Улучшение материально-технической базы**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		Зам.заведующего
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		Заведующий ДОУ
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		Заведующий ДОУ
4.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		Заведующий ДОУ Старшая м/с воспитатели
5.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Зам.заведующего
6.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Зам.заведующего
7.	Ремонт в спортивном зале, методическом кабинете.		Зам.заведующего
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские кровати, детские уголки, шкафы для раздевалок. - обновление игрового материала и оборудования		Заведующий ДОУ Зам.заведующего

9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Старший воспитатель

*Приложение №1.*

**План мероприятий региональной инновационной площадки  
«Пропедевтика основ по финансовой грамотности у дошкольников»  
на 2023-2024 учебный год.**

<i>№ п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема мероприятия</i>		<i>Участники; Деятельность</i>	<i>Ответственный</i>
1.	25.09. 2023	<b>1. Инструктивно-методическое совещание: «Деятельность РИП в 2023-2024 учебном году».</b>	-оказание консультативной и методической поддержки педагогам ДОУ.	Педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»  творческая группа педагогов учреждения
2.	18.10. 2023.		-материалы презентаций, ОД, сценарии праздников, бесед, посвященных святому благоверному князю Александру Невскому и другим святым Русской православной Церкви, а так же участникам Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	педагоги образовательных учреждений города, воспитанники	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» (руководитель секции ДО) участники работы секции
	26.11. 2023		-обозначение роли родителей в воспитании детей и вовлечении их в общественную деятельность; -вовлечение родителей в решение нравственных проблем воспитания ребенка в семье; - сотрудничество педагога-психолога с родителями в вопросах формирования нравственных ценностей у дошкольников  -уклад православной семьи в соответствии годового круга церковных	педагоги образовательных учреждений города, родители воспитанников	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» педагоги ПЕОЦ  Педагоги ВШ «Преображение» Моисеева Л.А. Дьяченко С.А. (воспитатели МДОУ №81)

		<p><i>праздников</i></p> <p><i>-возрождение традиций семейного чтения, повышение культуры чтения в семье, приобщение воспитанников к регулярному чтению детской литературы нравственного содержания.</i></p>		
25.12.2023		<p><i>-ежегодная благотворительная акция «Маленькие помощники Святителей Николая Чудотворца и Спиридона Тримифунтского».</i></p> <p><i>- картотека бесед на нравственные темы.</i></p> <p><i>-чтение стихотворений о Рождестве («Божий дар»)</i></p> <p><i>-мастер-класс, театрализованный показ сценок, песни о Рождестве.</i></p>	<p><i>педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники</i></p>	<p><i>Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Педагоги МДОУ №81:</i></p>
28.01.2024		<p><i>- видео-доклады о проблемах современного образования, инновационный подход к решению традиционных проблем образования;</i></p> <p><i>-формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма на примерах участников ВОВ и тружеников Тыла.</i></p> <p><i>-презентация опыта работы дошкольных учреждений Покровской епархии</i></p>	<p><i>педагогические работники ДОУ</i></p>	<p><i>Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»</i></p>
25.02.2024		<p><i>- оказание консультативной и методической поддержки, взаимодействие с педагогами муниципального района по вопросам образовательной деятельности в ДОУ, вопросах сотрудничества и обмена опытом.</i></p> <p><i>- представление опыта работы по</i></p>	<p><i>Педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники</i></p>	<p><i>Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»</i></p>



			<i>патриотическому и духовному воспитанию: сценарии праздников, НОД, бесед, ознакомительные презентации.</i>		
24.03.2024			<p><i>-проведение мероприятий по обмену опытом с другими стажировочными площадками муниципального района.</i></p> <p><i>-мультимедийные презентации опыта работы «Мамин праздник»: родительский час, беседы, НОД, мастер-классы, совместные творческие посиделки с родителями.</i></p>	<i>педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники</i>	
29.04.2024			<p><i>-беседы из цикла « Из глубины веков дошедшее до нас..» - об основных праздниках годового круга церковного календаря, значение данного события для всех христиан.</i></p> <p><i>- представление опыта работы по речевому развитию, художественно - эстетическому развитию, через различные формы и виды творческой деятельности.</i></p>	<i>педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники</i>	<i>Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»</i>
15.05.2024			<p><i>-обзор и подведение итогов проводимых акций в честь празднования Дня Победы «Мы помним, Мы гордимся!», «Бессмертный полк!», «Свеча Памяти» и др.</i></p> <p><i>- летние праздники в годовом круге церковных праздников.</i></p>	<i>педагоги образовательных учреждений города, родители, воспитанники</i>	<i>Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»</i>

**Перспективный план на 2023-2024 учебный год  
проведения экскурсий в группах МДОУ «Детский сад №81» .  
Во второй младшей группе**

№п\п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	Экскурсия по участку детского сада	Познакомить детей с разнообразием растительного мира на участке. Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость на красоту природы, формировать бережное отношение к ней.
2.	Октябрь	Экскурсия: «Дорога для автомобиля»	Формировать знания о назначении дороги. Какую роль она играет в жизни людей; Знакомство с транспортом и его предназначением; Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.
3	Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «В гости к березке».	Формировать знания о берёзе, учить видеть и любоваться красотой берёзы, рассмотреть строение березы и ее отличительные черты.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ: «В гости к Ели»	Формировать знания о деревьях, рассмотреть ель, её строение и отличительные черты; побеседовать с детьми о том, в какой праздник нам дарит ель радость, развивать связную речь детей.
5.	Январь	Экскурсия по саду: «Медицинский кабинет».	Дать детям представление о профессии –«медсестра». Формировать безбоязненное отношение к медицине, прививать чувство благодарности и уважения к людям этой профессии, познакомить детей с инвентарем медицинского кабинета.
6.	Февраль	Экскурсия: «В гости к хозяйшке – сказке». Посещение русской избы в ДОУ.	Формировать знания о русских народных сказках; рассказать о русской избе, о предназначении утвари, об укладе жизни в старину ; воспитывать гордость и уважение к истории Родины.
7.	Март	Экскурсия: « В грачевник».	Показать детям гнезда грачей на деревьях, рассказать об этих птицах, понаблюдать за повадками грачей, в беседе активизировать речь детей
8.	Апрель	Экскурсия на лужайку детского сада: «Мир насекомых»	Формировать знания о насекомых, рассмотреть муравьёв, божью коровку, жучков; рассказать о месте в природе и пользе каждого из насекомых; учить детей бережно к ним относиться; воспитывать уважение и любовь к природе.
9.	Май	Экскурсия по территории ДОУ: «На лужайку к золотому одуванчику».	Формировать интерес к природе, умение видеть красоту её растений; рассмотреть одуванчик, сравнить его с солнышком; воспитывать в детях бережное отношение ко всему живому.

**Перспективный план экскурсий  
Средняя группа**

дата	тема	Цели

Сентябрь	Экскурсия: «На соседней улице».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Ознакомить с правилами безопасного поведения на улице. Активизировать мыслительную деятельность детей.
Сентябрь	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья».  (прогулка по экологической тропе)	Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Расширять представления детей об осени, как о времени года.
Октябрь	Экскурсия к проезжей части;  «Живая дорога».	Дать представления о правилах на улице и на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; расширять представления о назначении легкового, специального транспорта; познакомить со знаком «переход»; воспитывать внимание, дисциплинированность.
Октябрь	Экскурсия по парку: «Осенними тропинками»	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета листья, закрепить понятия «лиственные деревья», обратить внимание, как деревья изменили свою окраску. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями.
Ноябрь	Целевая прогулка на стадион «Спорт нам поможет силы умножить»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности. Дать знания о спортивных сооружениях нашего города и их предназначения.
Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «Сад в котором мы живем».	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.
Декабрь	Экскурсия в соседнюю группу: «Мы идём в гости»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях. Провести сравнительную экскурсию по расположению оборудования в группе.
Декабрь	Экскурсия по родному городу	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Обратить внимание на новые объекты, уточнить знания о них. Воспитывать положительный эмоциональный настрой.

Декабрь	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера;</li> <li>- познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы).</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда</li> </ul>
Январь	Экскурсия: «Город, в котором я живу».	Формировать у детей представления о родном городе, о родном районе, о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники); побуждать детей запоминать названия, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания ( в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Развивать ориентировку в пространстве.
Январь	Прогулка по территории детского сада	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к представителям животного мира.
Февраль	Экскурсия: «Перекресток».	<p>Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Провести наблюдение, научить: понимать и уметь объяснять целевое назначение и функцию работы светофора.</p>
Февраль	Целевая прогулка в магазин: «Все работы хороши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца;</li> <li>- знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку);</li> <li>- продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб);</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда;</li> </ul>
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
Март	Целевая прогулка:	Расширять у детей представления о профессии почтальона;

	«Почта».	Формировать представления о значимости труда почтальона; Развивать познавательный интерес к труду взрослых.
Апрель	Экскурсия: «Родной город весной»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе, как изменился вид города. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Воспитывать художественно – эстетический вкус. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением природы
Апрель	Экскурсия: «Храм-дом Божий».	Познакомить детей с русской православной церковью, формировать понятие, что храм-это место веры и человеколюбия. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме. Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Развивать ориентировку в пространстве
Май	Экскурсия к памятнику воинам - освободителям	Познакомить детей с памятным местом, рассказать историю памятника; Воспитывать патриотические чувства: гордость, уважение и вечная память нашим героям; Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Май	Экскурсия: «Цветочная клумба».	Рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам Познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; закрепить умение определять цвет. Замечать изменения в развитии растений; обогащать словарь детей словами «шершавый», «колючий», «бархатный». Активизировать познавательную деятельность в процессе общения с природой.

### Старшая группа

№п/п	Месяц	Тема	Программное содержание
------	-------	------	------------------------

1.	Сентябрь	<p>1.Экскурсия: «Путешествие по Аллее героев».</p> <p>2. Экскурсия по территории детского сада: «Почему кончается лето».</p>	<p>Познакомить дошкольников с понятием «Малая родина», с улицами, жилыми домами и общественными зданиями находящиеся около Аллеи героев. Активизировать мыслительную деятельность детей</p> <p>Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.</p>
2.	Октябрь	<p>1. Экскурсия к проезжей части: «Азбука дорожная»</p> <p>2.Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».</p>	<p>- понаблюдать за участниками дорожного движения; - учить узнавать и называть виды транспорта; - развивать наблюдательность, память детей; - воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность при обсуждении.</p> <p>Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями</p>
3.	Ноябрь	<p>Целевая прогулка в магазин: «Магазин продуктов»</p> <p>Целевая прогулка по парку: «Поздней осенью в парке».</p>	<p>Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине; формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитать у детей уважение к труду продавца.</p> <p>Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.</p>
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ:«В гости к ели»	Формировать знания о характерных особенностях ели, ее характерных особенностях и пользе в природе и жизни человека.
	Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; Рассмотреть новогодние открытки, отправить письмо деду морозу.
5	Январь	<p>Экскурсия в храм: «Церковь Святого Ильи».</p> <p>Экскурсия в музей детского сада: «Русская изба»</p>	<p>Рассказать кратко детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, рассказать о красоте и милосердии русского православия; формировать духовно - нравственное воспитание.</p> <p>Формировать знания детей о русских народных промыслах, знакомить детей с керамической и чугунной посудой, показать утварь избы, ознакомить с ее предназначением в давние времена. Воспитываем чувство сопричастности к народной культуре, уважение к истории своего народа,</p>

			формирование патриотизма.
6	Февраль	Экскурсия: «Пожарная часть».	Знакомить детей с трудом взрослых, которые работают в пожарной части (пожарники); воспитать у детей интерес к этой профессии; закрепить знания детей о пожарной безопасности.
	Февраль	Целевая прогулка по саду: «Растения зимой».	Определить способы приспособления деревьев, кустарников и травянистых растений к смене сезонов, в частности к наступлению зимы, найти различия в этих способах
7	Март	Целевая прогулка: «Аптека»	Познакомить детей с трудом фармацевтов; воспитать уважение к профессии фармацевта; закреплять знания детей о лекарственных средствах.
		Целевая прогулка: «В грачевник»	Формировать знания о птицах, видеть характерные особенности птиц, рассказать как грачи вьют гнезда, какую пользу приносят природе и сельскому хозяйству. Прививать доброжелательное отношение к птицам.
8	Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей	познакомить детей с историей создания музея, дать знания о краеведческом музее города; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к труду работников музея
		Экскурсия: «На весенний луг».	Продолжать знакомить детей с природой; воспитывать интерес к природе; закреплять знания детей о природе родного края. Видеть красоту весеннего луга, характеризовать обитателей луга.
9	Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства
		Экскурсия: «Весна в парке»	Формировать знания о весенних явлениях природы в парке (появилась листва на деревьях, ожил муравейники, рассмотреть растения, птицы; формировать правила поведения, видеть красоту природы.

### Подготовительная к школе группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «Школа. 1 сентября»	сформировать у детей понятие о том, как проходит праздник День знаний в школе; развивать интерес к школьной жизни; воспитывать желание учиться в школе
	Целевая прогулка: «Почему кончается лето» (на территории детского сада)	Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.

Октябрь	Экскурсия: «В гости к светофору»	Продолжать формировать представления о правилах на улице и на дороге и предназначении светофора на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; воспитывать внимание, дисциплинированность.
	Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями.
Ноябрь	Целевая прогулка: «Магазин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением;</li> <li>уточнять и расширять представления детей о труде продавца;</li> <li>- знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу я вежливо благодарит за покупку);</li> <li>- продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб);</li> <li>- воспитывать уважение к людям</li> </ul>
	Экскурсия: «Поздней осенью в парке».	Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; закреплять знания детей о телефоне, радио, телеграфе.
	Целевая прогулка: «Растения зимой на территории детского сада»	Формировать умения видеть красоту зимней природы, отметить деревья, сравнить их, найти характерные особенности деревьев, прививать бережное отношение к природе.
январь	Экскурсия: В церковь	Рассказать детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, их назначении в храме, воспитать культуру поведения в храме. Воспитывать духовно-нравственную культуру.
	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением;</li> <li>- познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы).</li> <li>- уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера;</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда</li> </ul>
Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в школьной библиотеке можно взять книгу домой почитать; в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу; в школьной библиотеке ученикам выдают учебники; воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам.



февраль	Целевая прогулка: «В зимний сквер»	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к птицам., принести кормушки и корм.
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
	Экскурсия: «Городок, в котором я живу».	формировать у детей представления о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники) побуждать детей запоминать названия , рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания ( в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городку. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей.	Формировать знания детей с историей , дать знания о краеведческом музее ; показать экспонаты музея; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к сотрудникам музея.
	Экскурсия в храм Святого Ильи: « Светлая седмица».	Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме.
	Экскурсия в Музей боевой славы (Музей тыла и ДА)	Формировать знания о праздновании дня победы, о героических подвигах народа, рассмотреть экспонаты, фотографии, макеты поля битвы. Познакомить с ветеранами города Энгельса. Воспитать патриотические чувства.
Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятником, рассказать об истории нашего городка и о легендарной женской эскадрильи, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства, возложить цветы в память о подвигах женщин-летчиц.
	Экскурсия: «Весна в парке»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Воспитывать художественно – эстетический вкус Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением природы

*Приложение № 3.*

## **План-график контроля на 2023-2024 учебный год.**

### **5.1. Фронтальный контроль**

<b>NN</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация образовательного процесса в подготовительных групп №3, №14.	май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог

### 5.2. Тематический контроль

<b>NN</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Эффективность работы ДОУ по организации духовно-нравственного воспитания детьми в ДОУ	декабрь	Ст. воспитатель экспертная группа
2	«Выполнение программы по развитию речи»	апрель	Ст. воспитатель экспертная группа

### 5.3. Оперативный контроль

<b>NN</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация питания в группе	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего
2	Проверка документации в группах. Проверка календарного планирования	ежемесячно	
3	Организация работы с детьми во время прогулок	ежемесячно	Ст. воспитатель
4	Подготовка и проведение режимных моментов	ежемесячно	
5	Двигательный режим в течение дня	ежемесячно	Ст. воспитатель Ст мед.сестра.
6	Проверка санитарного состояния ДОУ	ежемесячно	Ст мед.сестра.
7	Организация работы по антитеррористической защищенности	по плану работы	Зам. заведующего
8	Выполнение требований ОТ	ежемесячно	Специалист по ОТ

### 5.4. Вторичный контроль.

<b>NN</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель.



