



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 81»
/ Моиссенко Т.В./
Приказ № 144 - од от 30.08.2018г.

Годовой план деятельности
МДОУ «Детский сад № 81»
ЭМР Саратовской области
на 2018-2019 учебный год

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «30»августа 2018г

Рассмотрено на заседании профкома.
Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 81»
/ Михайлова И.А. /
«30» августа 2018г.



г. Энгельс-2018год

Содержание

Анализ работы за прошедший учебный год

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.Заседания органов самоуправления

- 1.1.1.Общее собрание ДОУ
- 1.1.2. Педагогический совет
- 1.1.3. Собрание трудового коллектива
- 1.1.4.Совещания при заведующем ДОУ

2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Наставничество
- 1.2.5.Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.6. Медико-педагогические совещания.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический (экспертный) совет
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Смотр
- 2.5. Школа молодого педагога.
- 2.6. Инновационная деятельность:
 - 2.6.1. Методическое объединение. Творческая группа
 - 2.6.2. Самообразование педагогов
 - 2.6.3.Диссеминация передового педагогического опыта
 - 2.6.4. Педагогическая мастерская
- 2.7.Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 3.1.1. Праздники и развлечения.
 - 3.1.2. Смотры и конкурсы
 - 3.1.3. Выставки работ.
 - 3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии
 - 3.1.5. Мероприятия художественно-эстетического развития дошкольника в ДОУ.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1 Информационно-справочные стенды
 - 4.1.2. Родительские собрания
 - 4.1.3. Семинары

4.1.4. Консультации

4.1.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

4.2. Взаимодействие с социумом.

Пятый раздел. МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬ

5. Программа контроля на 2018-2019 учебный год

5.1. Оперативный контроль

5.2. Тематический контроль

5.3. Итоговый контроль

5.4. Предупредительный контроль.

5.5. Персональный контроль

5.2. Медико-педагогический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

6.2 .Укрепление материально-технической базы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы региональной стажировочной площадки с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.

Православие для малышей» Л.Л.Шевченко на 2018-2019 г. Приложение № 1.

Целевые прогулки и экскурсии на 2018-2019 г. Приложение №2

План работы наставника с молодым специалистом на 2018-2019г. Приложение №3.

План-график контроля на 2018-2019 учебный год. Приложение №4.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников уважительного отношения к своей семье и к сообществу в целом через проектную деятельность
2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в разнообразных видах детской деятельности.
3. Развивать познавательную активность дошкольников через применение технологии исследовательской деятельности.
4. Формирование нравственных ценностей и основ православной культуры дошкольников посредством организации театрализованной деятельности.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.

Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 81»

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, Энгельсский район, г.Энгельс-1. Телефон: 76 – 89 – 69.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс-1.

Адрес электронной почты: detskiisad81.engels@yandex.ru.

Сайт: dou81.engels-edu.ru.

Учредитель: комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию: 01 февраля 1985 года.

Ближайшее окружение дошкольного учреждения: МОУ СОШ №15, МОУ СОШ №23, спортивный стадион, музей Тыла ДА, воскресная школа «Милоть», Храм святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство МДОУ с общеобразовательной школой №15 создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп, знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах. Педагоги школы и МДОУ проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности. Традицией стали совместные праздники: День Знаний, совместные выставки детского творчества, совместное проведение Недели зимних игр и забав. Совместно с учащимися воскресной школы «Милоть» воспитанники ДОУ принимают активное участие в ежегодном праздновании «Дня славянской письменности».

Посещения воспитанниками ДОУ спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников ДОУ оказывает тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, методистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне

Характеристика педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников – 32 человека. Укомплектованность кадрами - 100%. Вакантных должностей нет.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 20 лет и выше. 15% педагогов имеют высшее образование, и 57% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Для более эффективной работы по развитию детей в штатном расписании имеются специалисты: учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог –психолог, 2 музыкальных руководителя, а также старшая медицинская сестра.

Возрастной ценз педагогических работников

2016-2017 учебный год			
моложе 30 лет	от 31 года до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	старше 56 лет
1	12	9	11
2017-2018 учебный год			
моложе 30 лет	от 31 года до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	старше 56 лет
1	12	9	10

В сравнении с прошлым годом возрастной ценз педагогических работников практически не изменился.

по образованию

2016-2017 учебный год				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	26	23	74
2017-2018 учебный год				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	28	23	72

Образование педагогов за два года:

- одному педагогу присвоена квалификация «магистр» психолого – педагогических наук;
- два педагога обучаются в высшем учебном заведении
- основу коллектива составляют специалисты со средним профессиональным образованием.

по стажу работы

2016-2017 учебный год									
3-5 лет		5-15 лет		16-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15,6	3	9,4	5	15,6	4	12,5	15	46,9
2017-2018 учебный год									
3-5 лет		5-15 лет		16-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15,6	3	9,4	5	15,6	6	18,8	13	40,6

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
21	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
	Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %	
	1 / 0,3%	3 / 0,9%	12 / 37,5%	12 / 42,8%	11 / 34,4%	13 / 40,6%	10 / 31,3%	2 / 6,3%

Программно–методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В рамках реализации ФГОС в дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81», Программа Развития на 2017-2020 гг, программа «Здоровье» 2017-2020 гг.

В образовательном процессе педагоги использовали парциальные программы:

-«Добрый мир. Православная культура для малышей» авторская программа Л.Л.Шевченко (методическое пособие, 2 изд.) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.

-Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Учебно-методическое пособие-СПб: Детство-Пресс, 2005г.

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»
- автор программы Аристова Ю.В.
- «Ладушки. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева .

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Программно-методическое обеспечение представлено рядом программ и технологий.

Система работы с педагогическими кадрами.

Методическая работа в ДОУ базируется на следующей системе повышения профессиональной компетентности педагогов:

- График прохождения курсов повышения квалификации педагогов
- Проведение тематических педагогических советов, семинаров-практикумов.
- Для молодых специалистов в детском саду проводятся теоретико-практические консультации
- В рамках Учреждения организуются профессиональные конкурсы педагогического мастерства.
- Участие в городских, региональных, областных семинарах, конференциях, методических объединениях.
- Изучение, оценка, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- В рамках сотрудничества проходят встречи за круглым столом с МБОУ СОШ №15, детской поликлиникой, образовательным отделом Покровской епархии, воскресной школой, школой искусств.
- Проведение недели открытых мероприятий для родителей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми «К здоровью - вместе!».
- Значительную роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. Каждый воспитатель определяет для себя тему. Результатом работы по самообразованию является оформление индивидуального портфолио, где собран обобщенный опыт деятельности педагога по различным направлениям воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы.

Об эффективности методической работы с кадрами свидетельствует и то, что педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: городских, всероссийских, конкурсах, конференциях, семинарах.

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс обучающие инновационные и здоровьесберегающие технологии.

За прошедший период педагоги дошкольного учреждения освоили опыт:

- составления рабочих программ;
- создания портфолио педагога;
- публичной презентации педагогического опыта работы с использованием информационных компьютерных технологий.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе региональной педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»:

Трансляция эффективных педагогических практик 2017-2018г. в аспекте реализации пилотного проекта по введению православного компонента дошкольного образования

№	Дата (месяц)	Мероприятие
1.	РМ семинар 20.12.2017 г МДОУ «Д/с№81»	Брифинг: «Сетевое взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников».
2.	РМ семинар 19.10.2017г РМ семинар 16.11.2017 г РМ семинар 16.11.2017 г РМ семинар 20.12.2017 г МДОУ «Д/с№81»	1. Мастер-класс: «Играй со мной!». Роль игры в физическом развитии дошкольников (для педагогов) 2. Мастер-класс по программе Л.Шевченко «Добрый мир». Ручной и художественный труд в ДОУ. Изготовление детьми Ангела-хранителя из бумаги (показ с детьми). 3. Мастер-класс для педагогов по изготовлению тряпичной фито-куклы « Травница-кубышка» (для педагогов). 4. Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию, изготовление «Рождественской виньетки» (для педагогов)
3.	РМ семинар 19.10.2017 г РМ семинар 16.11.2017 г РМ семинар 19.10.2017 г. МДОУ «Д/С№81»	1. Доклад «Реализация православного компонента в ДОУ через систему повышения квалификации и распространения опыта педагогов ДОУ» 2. Доклад «Возможности ручного и художественного труда в ДОУ при подготовки руки ребенка к школе» 3. Доклад: «Формирование у детей нравственных ценностей через дидактические и развивающие игры» (презентация опыта работы).
4.	РМ семинар 19.10.2017 г РМ семинар 16.11.2017 г РМ семинар 20.12.2017 г МБДОУ «Д/С№81»	1. Духовно-нравственное воспитание ребенка посредством театрализованной и игровой деятельности. Открытый просмотр НОД «Шарф- покров» (в честь празднования Покрова Пресвятой Богородицы). 2. Ручной и художественный труд в ДОУ. Открытый просмотр НОД «Ангел-хранитель» 3. Ознакомление детей с духовно-нравственными традициями русского народа на примере жизни Святителя Николая Чудотворца». Открытый просмотр НОД «Помощники Святителя Николая». Открытый показ НОД
5.	14 декабря 2017 года	Представление опыта работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и реализации православного компонента за 2015-2018 годы на Региональном семинаре для старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР ДОУ «Роль методической службы ДОУ в повышении профессиональной компетенции педагогических работников», г.Энгельс.
6.	23-26 января 2018 года	Представление опыта работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и реализации православного компонента за 2015-2018 годы на XXVI Международных Рождественских образовательных чтениях в Белом зале Храма Христа Спасителя на заседании секции дошкольного образования, г.Москва.

Проводимая работа с педагогическими кадрами продолжает способствовать повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта.

	Локальный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
--	----------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------

2015-2016 г.	100%	65%	32%	10%
2016-2017 г.	100%	70,9%	38%	15%
2017-2018 г.	100%	75%	50%	22%

На 4 % увеличилось число педагогов, предоставивших свой опыт на муниципальном уровне, на 12 % число педагогов, предоставивших свой опыт на региональном уровне, педагоги ДООУ стали активнее участвовать в мероприятиях федерального уровня .

Анализ образовательной деятельности

Качество образовательных отношений в ДООУ находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют анализ результативности мониторинга, отзывы родителей воспитанников и педагогов начального школьного образования.

В детском саду функционируют 13 групп с 12 часовым пребыванием. Дети дошкольное учреждение на момент составления программы было укомплектовано на 100%.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга.

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.

- Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева .

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

- Программа Н.Г. Кляшус, Е.М. Кобзевой «Учиться? Легко!» Познавательное развитие.

- Программа И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!» Социальное –коммуникативное развитие

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Программно-методическое обеспечение представлено рядом программ и технологий.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МДОУ, изучение качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Система мониторинга включает 5 направлений развития, каждое из направлений охватывает образовательные области реализуемой программы.

**Сравнительная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ
(в % от общего числа воспитанников)**

Уровни	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий и средний	89%	91%	92,5%
низкий	12%	9%	7,5%

При сравнении результатов педагогической диагностики видна постоянная динамика улучшения результатов по усвоению программы. Так, в 2017-2018 учебному году **высокий и средний уровни** усвоения программы составляет 92.5 % у дошкольников, что больше, чем в предыдущий год на 1,5 %. Достаточно высокие показатели усвоения программы, обусловили и степень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МОУ СОШ № 15, благодаря этому - не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Диаграмма уровня готовности к школе воспитанников МДОУ

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего обследовано	58	59	
1 уровень - готов к началу обучения в школе	98	98	
2 уровень - условно готов	2	-	
3 уровень - условно не готов	-	-	
4 уровень - не готов	-	-	

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. Проблема сохранение здоровья детей становится особенно важным в дошкольном возрасте.

Поэтому приоритетным направлением МДОУ несколько лет является физкультурно-оздоровительная работа. Накопленный опыт, помогает целенаправленно соблюдать основные принципы работы: принцип системности, принцип возрастной адресованности, принцип преемственности в работе с семьей.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физической культуры во многом зависит от наличия рациональной предметно-развивающей среды. Она строится в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ созданы необходимые условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют два зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и музыкальный зал. В спортивном зале имеются: гимнастическая лестница, скамьи, спортивная стенка, маты, дуги, кубы, мишени для метания, баскетбольное кольцо, предметы для проведения ОРУ и ОВД, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, флажки, платочки, кубики, гантели, кегли, лабиринты и т.д. Имеются современные спортивные тренажеры для индивидуально-подгрупповых занятий с детьми: беговая дорожка, велотренажер, ногоход, медицинский ролик, диск «Здоровье», фитбольные мячи с ручками. Для развития зимнего вида спорта: лыжи, клюшки; для развития летнего: велосипед, самокат, кольцоброссы, городки, теннисные ракетки, волейбольные сетки и надувные мячи. Спортивная площадка и участки оснащены следующим спортивным оборудованием: спиралевидный лабиринт для лазания, стойки для натягивания сеток, веревки, яма для прыжков в длину, ворота для игры в футбол, бумы для разного возраста детей, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, стенды для метания в горизонтальную цель. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения

двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

В каждой возрастной группе имеется спортивное оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ работы по физическому воспитанию детей позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается позитивная динамика уровня физического развития детей (по результатам контрольных нормативов на начало и конец учебного года);
- показатели ловкости и быстроты соответствуют среднему уровню развития;
- скоростно-силовые качества (сила, метание, прыжок в длину с места) развиты на среднем уровне;
- на начало учебного года у детей с физиологическими и соматическими нарушениями здоровья констатированы сниженные показатели физической подготовленности, но к концу года 88% детей достигают среднего уровня развития;
- наличие динамики в уровне физической подготовленности детей объясняется как естественным развитием детей, так и наличием системы в проведении физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень качества освоения основных видов движений

Учебный год	Оценка качества освоения ОВД	Количество	%
2015 - 2016			
	Сформировано	248	90%
	Частично сформировано	27	10%
	Не сформировано	—	—
	Итого	275 чел.	
2016 - 2017			
	Сформировано	254	92%
	Частично сформировано	23	8%
	Не сформировано	--	---
	Итого	277 чел.	

2017- 2018			
	Сформировано	268	92%
	Частично сформировано	22	8%
	Не сформировано	--	---
	Итого	290 чел.	

К концу каждого учебного года количество детей с сформированными основными видами движений повышается, а с несформированными отсутствует. Доля воспитанников с сформированными основными видами движений за 2014– 2017 учебные годы составляет 92%, с частично сформированными – 8%.

Диаграмма темпа прироста физической подготовленности детей

Учебный год	(W)%	Оценка	За счет чего достигнут прирост
2015-2016	10	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2016-2017	11	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2017-2018	11	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений

Темп прироста физической подготовленности детей за три учебных года составил в среднем 10,5 % - был достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Составной частью образовательной деятельности ДОУ является логопедическое, коррекционно – педагогическое воздействие на дошкольников с трудностями в обучении.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в тесном контакте учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, родителями воспитанников. Коррекционно-педагогический процесс, включает в себя проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.

Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами ПМПК), так и родителями воспитанников.

По итогам логопедического обследования детей подготовительной к школе группы получены следующие результаты:

В результате психологического мониторинга познавательной сферы и психического развития детей логопедической группы можно сделать следующие выводы:

2015-2016 -86% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

2016-2017 - 98% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

2017-2018- 92% детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий уровень познавательного развития.

Сравнительный анализ данных результатов за три года показывает следующее: не менее 50 % детей логопункта идут в школу с нормой речевого развития.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. В последние годы активно уделялось внимание пополнению среды физкультурного зала, физкультурно-оздоровительных мини-центров в группах.

В ДОУ используются разнообразные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателя ориентировать образовательные задачи на темп и уровень развития каждого ребенка.

Дети, посещающие Учреждение, достаточно успешно осваивают программы, реализуемые в детском саду, что подтверждают положительные результаты итоговой диагностики. Наблюдается устойчивая динамика роста показателя приобщения детей к здоровому образу жизни. Полученные данные позволяют сделать вывод, что работу в этом направлении необходимо продолжать.

Но, тем не менее, следует отметить, что показатели таких основных видов движений как лазание по гимнастической стенке, отбивание и ведение мяча, развитие силы мышц кисти менее низкие, чем остальные.

Но, тем не менее, следует отметить, что показатели таких основных видов движений как лазание по гимнастической стенке, отбивание и ведение мяча, развитие силы мышц кисти находятся на более низком уровне.

В настоящее время воспитанникам ДОУ не оказываются дополнительные образовательные услуги из-за отсутствия лицензии.

В связи с необходимостью обновления образования встает вопрос о введении в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОУ.

Предметно-развивающая среда каждой возрастной группы несет специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольников, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

Динамика процесса адаптации вновь пришедших детей

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей	58	49	
Легкая степень	41%	34%	
Средняя степень	57%	64%	
Тяжелая степень	2%	2%	

Анализируя полученные данные, можно сказать, что адаптационный процесс для большинства вновь пришедших детей протекает легко, успешно и безболезненно. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Полученные результаты, изучения самооценки, тревожности и личностных особенностей показали, что у большинства детей развитие эмоционально-личностной сферы протекает благополучно. Дети принимают себя, приняты родителями, взрослыми, чувствуют себя эмоционально комфортно.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра (в штате учреждения). МДОУ «Детский сад №81» имеет лицензию на медицинскую : серия ЛО-64 003986 №ЛО-64-01-003638 от 21 ноября 2016г.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ №52 2о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2015-2016	152	718	870
2016-2017	191	885	1076
2017-2018	237	1431	1668

В 2017 году общая заболеваемость незначительно увеличилась в связи с увеличением численности детей.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая	105/35%	115/34.4%	109
Вторая	192/63%	211/63,2%	191
Третья	6 /1,7%	7 /2,1%	8
Четвертая	1/ 0,3%	1/ 0,3%	1
Всего осмотрено детей	304	334	309

В процентном соотношении количество детей по группам здоровья немного уменьшилась 2 группа. Численный состав увеличился по сравнению 2015 годом .

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2015-2015	2016-2017	2017-2018
Соматические	826	1022	1606
Инфекционные	44	54	62
Всего	870	1076	1668

В 2017 году выросли показатели инфекционной и соматической заболеваемости.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы необходимые условия.

Состояние здоровья дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом систематической планомерной работы с детьми в направлении здоровьезбережения стало уменьшение пропусков детей на одного ребенка в сравнении с прошлым годом. Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

1. 115 детей (35%) относятся к I группе здоровья, 211 детей (63%) ко 2 группе здоровья, к 3 группе здоровья 7 (2%), 1 человек (0,3%) к четвертой группе здоровья-ребенок имеющий инвалидность.
2. Медицинский осмотр воспитанников старшей и подготовительной группы выявил следующее: 2 ребенка после осмотра врача-окулиста направлены на консультацию, 7 детей направлены к стоматологу для лечения кариеса.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Проблемное поле:

Поступление детей в ДООУ, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологии в образовательном процессе

Не организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Перспективы развития:

Ведение инновационных здоровьесберегающих технологий в деятельность учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни детей. Повысить посещаемость детей в дошкольном учреждении.

Совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми. Поиск дополнительных эффективных методик и технологий, способствующих саморазвитию и самораскрытию данных детей.

Применение современных образовательных технологий и повышение качества образования дошкольников.

Организация дополнительных образовательных платных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб ДООУ, родителей воспитанников и социума.

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание ДОУ.

N N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание 1. Утверждение результатов самообследования. 2. Выбор кандидатур для награждения администрацией ЭМР в честь празднования Дня воспитателя.	Август 2018г.	Заведующий Моисеенко Т.В. Профорг ДОУ Михайлова И.А.

1.1.2. Педагогический совет.

№/ №	Содержание образовательной деятельности	Ответственный	Срок проведения
1	Тема : «На пороге нового учебного года». 1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО (заведующий ДОО). 2. Заслушать отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели). 3. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель). 4. Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование (воспитатели) и иные документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ в учебном году. 5. Определить сроки аттестации педагогов (старший воспитатель). 6. Принять проект решения	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.	30 августа 2018г
2.	Тема: «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре» 1. Заслушать отчет о результатах: « Система работы по выполнению решений предыдущего педсовета» (заведующий ДОО). 2. Обсудить с воспитателями, как знакомить детей с декоративно-прикладным искусством в разных возрастных группах (старший воспитатель). 3. Рассказать о методе сказкотерапии и особенностях его использования (педагог-психолог). 4. Рассмотреть опыт использования игр-забав в младшей группе (воспитатель). 5. Провести педагогическую разминку «Какие жанры включает в себя устное народное	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Воспитатели: Дьяченко С.А. Пояскова О.А. Семенова Е.В.	22 ноября 2018

	творчество? Приведите примеры» (старший воспитатель). 6. Обсудить предложенные формы работы (воспитатели). 7. Принять проект решения		
3.	Тема: «Организация предметно-пространственных сред для разнообразной игровой деятельности дошкольников». 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Заслушать выступление на тему «Создание предметно-развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности» (старший воспитатель). 3. Обсудить организацию игр в разных возрастных группах (воспитатели). 4. Проанализировать, как влияет игротерапия на поведенческую сферу детей (педагог-психолог). 5. Организовать просмотр презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (воспитатели). 6. Подвести итоги педагогической работы по темам: «Оборудование предметно-пространственной среды в группе с учетом тематики образовательной деятельности», «Оснащение предметно-пространственной среды для разнообразной детской деятельности на участке» (заведующий ДОО). 7. Принять проект решения	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Воспитатели: Филатова Н.О. Коншина А.Н. Захарова А.А.	30 января 2019г
4.	Тема: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета (заведующий ДОО). 2. Проанализировать результаты анкетирования воспитателей и родителей (старший воспитатель). 3. Подвести итоги тематической проверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями» (старший воспитатель). 4. Выявить и обобщить знания воспитателей о формах взаимодействия с родителями, рассказать о современных подходах (старший воспитатель). 5. Смоделировать типичные конфликтные ситуации с родителями и предложить оптимальные варианты их решения (воспитатели). 6. Провести аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями (старший воспитатель).	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.	28 марта 2019г

	7. Обсудить предложенные формы работы и возможность их применения (воспитатели). 8. Принять проект решения		
5.	Тема: «Подводим итоги учебного 2018-2019 года». 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО) 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет старшей медицинской сестры. 3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель). 4. Обсудить и проанализировать результаты образовательной деятельности в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей. 5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе – отчет педагога- психолога. 6. Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий ДОО). 7. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели). 8. Утвердить режим дня в группах в теплый период. 9. Принять проект решения	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.	28 мая 2019 г

1.1.3. Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный Участники
1	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Август 2018	Заведующий Профорг ДООУ Михайлова И.А.
2	Заседание N 2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2018г. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Март 2019	Заведующий Профорг ДООУ Михайлова И.А.
3	Заседание N 3. 2.1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2018- 2019 учебный год»	Май 2019	Заведующий Профорг ДООУ Михайлова И.А. Старший

	2.3. Презентация результативности образовательных услуг.		воспитатель Исхакова Э.М.
4.	Внеочередное заседание	В течение года по требованию	Заведующий Профорг ДОУ Михайлова И.А.

1.1.4.Совещания при заведующем ДОУ.

Административно - групповые совещания при заведующем

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДОУ в 2017/2018 учебном году: - Расстановка кадров: - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3.О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике Д ТТ, согласование плана работы с ОГИБДД МУ МВД г.Энгельса на 2018-2019 уч. год.	Сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А.. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
2	1.Утверждение плана работы на сентябрь месяц. 2. Результаты контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. О подготовке и проведении диагностики во всех возрастных группах ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на 2018-2019учебный год. Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ: «Условная угроза возгорания»	Сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
3	1.Утверждение плана работы на октябрь месяц. 2. Аналитический отчет по итогам адаптационного периода детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за сентябрь месяц. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	Октябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р..
4	1. Утверждение плана работы на ноябрь. 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни	Ноябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель

	и здоровья детей) 3. Итоги оперативного и производственного контроля		Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
5	1. Утверждение плана работы на декабрь месяц. 2. Подготовка ДОУ к проведению праздничных мероприятий. О работе ДОУ в праздничные дни. 3. Плановый инструктаж : организация работы в зимний период. О состоянии МТБ ДОУ. 4. Обсуждение проекта отчета работы профсоюзной организации ДОУ за 2018 г.	Декабрь 2018 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность образовательной деятельности в I полугодии 2018-2019 учебного года. 3. Анализ заболеваемости за январь. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период. Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ «Отработка действий персонала при угрозе теракта»	Январь 2019г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
7	1. Утверждение плана работы на февраль месяц. 2. Результативность образовательной деятельности по введению православного компонента в ДОУ - итоги мониторинга за I полугодие . 3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок	Февраль 2019 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
8	1. Подведение итогов за февраль; 2. Утверждение плана работы на март месяц. 3. Результативность образовательной деятельности 4. Инструктаж: «Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в весенний период в ДОУ». 5. Анализ заболеваемости воспитанников за зимний период. Проведение профилактической работы в ДОУ.	Март 2019 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
9	1. О готовности учреждения к проведению	Апрель	Заведующий МБДОУ

	работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 3. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса . Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ: «Возникновение чрезвычайных ситуаций в ДОУ»	2019г.	Моисеенко Т.В. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
10	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. Организация работ по благоустройству ДОУ	Май 2019 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
11	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3.Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5.О ходе подготовки к новому учебному году. 6.Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП	Лето (июнь-июль) 2019г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.

2. Работа с кадрами

1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

NN	Тема курсов	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Михайлова Ирина Александровна	воспитатель	I категория	2018-2019
2.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Давыдчик Вера Константиновна	воспитатель	Соответствие	2018-2019
3.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Никулина Наталия Петровна	воспитатель	б/к	2018-2019

	дошкольного образования				
4.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Сычевская Надежда Александровна	воспитатель	Высшая	2017-2018
5.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Фомичева Ирина Николаевна	воспитатель	I категория	2018-2019
6.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Куликова Валентина Анатольевна	воспитатель	I категория	2017-2018
7.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Моисеева Любовь Алексеевна	воспитатель	Высшая	2017-2018

1.2.2.Аттестация педагогических кадров

NN	Ф.И.О.	должность	категория	претендуемая категория	сроки
1	Борисова Наталия Борисовна	Инструктор по ФК	I категория	высшая	Январь 2019г
2	Исхакова Элла Михайловна	Старший воспитатель	I категория	высшая	Январь 2019г

Предварительная работа:

1.	Заседание: «О порядке аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений»	Согласно годовому плану работы
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов творческие отчеты, представление опыта работы. Открытый просмотр НОД)	
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ.	

1.2.3. « Школа младшего воспитателя».

Цель: Повысить уровень коммуникативной компетентности младших руководителей.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Требования к санитарной обработке помещений в период ОРВИ»	Октябрь 2018г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.
2.	Тема: «Рекомендации по организации питания во всех возрастных группах»	Январь 2019 г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.
3.	Тема: «Организация питания детей формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Март 2019г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.

1.2.4. Наставничество

Цель: Повышение деловой квалификации и педагогической компетентности молодых специалистов (педагогических работников)

NN	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. молодого специалиста	должность	группа
1.	Исхакова Элла Михайловна, старший воспитатель	Ибрашева Динара Иватулловна	воспитатель	№4, детей среднего дошкольного возраста
2.	Дьяченко Светлана Александровна, воспитатель	Бурдакова Фаина Михайловна	воспитатель	№3, детей старшего дошкольного возраста

План работы наставника с молодым специалистом на 2018-2019 учебный год. Приложение №3

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.	сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2.	Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям.	декабрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
3.	Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.	Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.	апрель	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели групп

1.2.6.Медико-педагогические совещания.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
----	------------	-------	---------------

1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М. Воспитатели: Всех групп
2	Тема: «Анализ оздоровительной работы за 2 квартал». Определение приоритетных направлений в работе с детьми на 3-4 квартал».	Февраль	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Старшая м/сестра Бумарскова Ю.В. Воспитатели: Всех групп
3	Тема: «Результативность образовательной деятельности в группах ДОУ. Анализ уровня школьной готовности в подготовительных к школе группах». Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А. Воспитатели: Всех групп

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. Педагогический час.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Педагогическая диагностика в ДОУ» а) Педагогическая диагностика к образовательным программам ДОУ: Л.Г.Петерсон «Мир открытий», б) Ведение документации педагогом в течение года.	Сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
2	Тема: «Готовимся к конкурсу: «Под покровом Богородицы». а) Изучение Положений о конкурсах воспитанников на октябрь 2018 года б) анализ полученных данных.	Октябрь 2018 г.	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
3	Тема: «Итоги оперативного контроля». Цель: контроль за организацией и проведением образовательной деятельности и соблюдения режимных моментов в ДОУ. а) санитарное состояние групп; б) организация занятий и ведение документации специалистами и педагогами ДОУ;	Ноябрь 2018 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
4	Тема: «Итоги проведения недели	Декабрь	Старший воспитатель :

	педагогического мастерства в ДОУ. «Итоги проведения года волонтера в ДОУ» а) итоги анализа занятий Недели педагогического мастерства. б) психолого-педагогический анализ эмоционального состояния детей старшего возраста во время проведения НОД; в) обсуждение проектов выступлений и показа презентаций из опыта работы педагогов ДОУ	2018 г.	Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М.
5	Тема: « Работа с родителями в ДОУ ». а) анализ итогов проведения родительских собраний в ДОУ б) формы организации и проведения родительских собраний круглых столов, интерактивные консультации для родителей.	Январь 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Воспитатели групп
6	Тема: «Подготовка к проведению праздничных патриотических мероприятий ко Дню защитника отечества в ДОУ. Положение о конкурсе». а) обсуждение проекта Положения о конкурсе рисунков и плакатов «День защитника Отечества» б) организация мероприятий и обеспечение условия для проведения праздничных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества.	Февраль 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Воспитатели групп
7	Тема: «Готовимся к конкурсу: «Красота Божьего мира». а) Изучение Положений о конкурсах воспитанников на апрель 2019 года б) анализ полученных данных.	Март 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Воспитатели групп
8	Тема: «Организация мероприятий по ПДД т ТБ на дорогах». а) организация тематической недели «Юные пешеходы». б) подготовка к проведению акции по соблюдению правил дорожного движения « Дорожка безопасности!»	Апрель 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Воспитатели групп
9	Тема: «Результативность образовательной деятельности в ДОУ за 2018-2019 учебный год». а) анализ освоения детьми программного материала в течение года. б) организация работы в летний оздоровительный период.	Май 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Учитель-логопед: Синявская И.А.

	в) вопросы о переводе детей в следующую возрастную группу и выпуск обучающихся в школу.		Воспитатели подготовительных групп №7, №9
--	---	--	--

2.2.Семинар-практикум (обучающий).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Диагностический инструментальный педагога в ДОУ». Цель: Оказание помощи педагогам в мониторинге успеваемости образовательного процесса воспитанниками ДОУ. 1. Система мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.. 2. Педагогическая диагностика, сбор, обработка, анализ информации.	Сентябрь 2018 г	Старший воспитатель : Исхакова Э.М.
2	Тема: «Художественный труд в условиях реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей»	Октябрь 2018 г	Воспитатель Коншина А.А.
3	Тема: «Музейная педагогика в работе с детьми младшего дошкольного возраста: «Пуговка».	Ноябрь 2018 г	Воспитатель Михайлова И.А.
4	Тема: «Развитие речи у дошкольников через использование мягких развивающих книг».	Декабрь 2018 г	Воспитатель Дьяченко С.А..
5	Тема: «Особенности овладения дошкольником графикой письма»	Январь 2018 г	Воспитатель Чаганова О.Н.
6	Тема: « Проведение сказкотерапии с учетом работы по духовно-нравственному воспитанию»	Февраль 2019 г	Воспитатель Захарова А.А.
7	Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетенции дошкольников, через знакомство с русской народной культурой».	Март 2018 г	Воспитатели Бурдакова Ф.М.
8	Тема: «Роль педагога на формирование семейных традиций у дошкольников и их родителей»	Апрель 2018 г	Воспитатель: Никулина Н.П.

2.3. Консультации.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Ведение документации педагогом в группе.	Сентябрь	Исхакова Э.М.
2.	«Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»	Сентябрь	Чаганова О.Н.
3.	«Нетрадиционные формы организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь	Семенова Е.В.

4.	«Консультации для педагогов в период адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь	Морозова Т.М.
5.	«Коммуникативная готовность к школе старших дошкольников»	Октябрь	Коншина А.Н.
6.	« Знакомим детей с родным краем»	Октябрь	Захарова А.А.
7.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Октябрь	Куликова В.А.
8.	«Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	Октябрь	Дьяченко С.А.
9.	« Планирование работы по ХЭ развитию под девизом: «2019 год в России-год театра»	Октябрь	Малютина И.Н. Казловская Т.П.
10.	«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»	Ноябрь	Пояскова О.А.
11.	«Секреты детского темперамента. Холерик-буря в пустыне»	Ноябрь	Петрова Н.В.
12.	«Нам пора в школу. Дети подготовительного к школе возраста»	Ноябрь	Сапошко И.А.
13.	«Безопасность ребенка дома» (младший дошкольный возраст)	Ноябрь	Кучер В.А.
14.	Воспитание нравственности у старших дошкольников»	Декабрь	Филатова Н.О.
15.	«Совместная деятельность педагога и родителей в формировании нравственных основ у младших дошкольников»	Декабрь	Михайлова И.А.
16.	«Формирование нравственных ценностей у детей через игру»	Декабрь	Корнеева Е.В.
17.	« Организация помощи специалистами воспитателям по ведению ИОМ воспитанников»	Декабрь	Синявская И.А.
18.	«Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста»	Январь	Никулина Н.П.
19.	«Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Январь	Чаганова О.Н.
20.	« Создание интеллект-карт с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Исхаков Э.М.
21.	«Обучение детей ПДД и безопасности на дороге в ДОУ»	Февраль	Михайлова И.А.
22.	«Воспитание дружеских отношений в игре»	Март	Кучер В.А.
23.	«Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников через изучение экологии родного края»	Март	Филатова Н.О.
24.	«Математика –интересная страна»	Март	Бурдакова Ф.М. Миранчук Е.А.
25.	«Создание в группе и дома предметной среды для полноценного развития ребенка	Март	Захарова А.А.
26.	«Знакомим детей с растениями уголка природы»	Апрель	Куликова В.А.
27.	«Экологическое воспитание- это формирование нравственности, духовности и развитие интеллекта»	Апрель	Корнеева Е.В.
28.	«Современные формы работы с родителями»	Апрель	Семенова Е.В.

29.	« Значение народных сказок в развитии памяти и образного восприятия у дошкольников»	Апрель	Саранская С.М.
30.	«На пороге школы»	Май	Морозова Т.М.
31.	«Домашнее задание: продолжаем хорошо говорить»	Май	Синявская И.А.

2.5. Школа молодого педагога.

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, ведении и оформлении групповой документации, диагностики.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы (отчет о совместной деятельности).	Апрель	Педагоги-наставники

Неделя педагогического мастерства.

NN дата	Содержание	Образовательная область	Ответственный
1.	Представление педагогического опыта работы.	Открытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2.	«Путешествие в волшебный лес» (развивающие игры В.В.Воскобовича)	Познавательное развитие	Воспитатель гр.№8 Сычевская Н.А.
3.	«Цветик семицветик»	Познавательное развитие (ФЭМП)	Воспитатель гр.№7 Терехова Н.А.
4.	«Моя малая Родина»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель гр.№9 Сапошко И.А.
5.	«Семейные ценности»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель гр.№10 Дьяченко С.А.
6.	«Волшебный нектар»	Познавательное и речевое развитие	Воспитатель гр.№8 Петрова Н.В.
7.	«Перспективы развития ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Педагогический брифинг	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
8.	Подведение итогов, принятие резолюции	Закрытие недели педагогического	Старший воспитатель Исхакова Э.М.

		мастерства	Творческая группа
--	--	------------	-------------------

2.6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка модели планирования и ее реализации в работе с дошкольниками

(система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами-специалистами).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Формирование модели планирования и ее обеспеченности в образовательном процессе ДОУ. 1 заседание: – ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; 2 заседание: - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. 3 заседание: - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. 4 заседание: - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа: Малютина И.Н. Казловская Т.П. Корнеева Е.В. Коншина А.Н. Сапошко И.А. Петрова Н.В. Бурдакова Ф.М.

2.6.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

NN	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»	Создание картотеки по контрольной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
2.	«Адаптация детей в условиях ДОУ»	Разработка консультационных материалов для воспитателей групп и родителей	Педагог-психолог: Морозова Т.М.
3.	«Ознакомление детей с русскими народными игрушками. Использование нетрадиционных форм рисования»	Систематизация опыта работы	Воспитатель: Семенова Е.В.
4.	«С чего начать помощь ребенку отстающему в развитии речи»	Систематизация работы учителя-логопеда	Учитель-логопед: Синявская И.А.
5.	«Духовно-нравственное воспитание детей младшего возраста»	Представление опыта работы	Воспитатель: Моисеева Л.А.
6.	«Формирование готовности руки к письму»	Систематизация опыта работы	Воспитатель: Коншина А.Н.
7.	«Духовно-нравственное воспитание детей на основе православных игр»	Разработка конспектов, картотеки С-Р игр.	Воспитатель: Михайлова И.А.

			Кучер В.А.
8.	«Роль театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии ребенка»	Представление опыта работы	Музыкальный руководитель: Казловская Т.П.
9.	Использование технологии «Развивающие игры Воскобовича» в педагогической практике	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатели: Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
10.	Играем в ТРИЗ: «Умные помощники головы»	Создание картотеки игр	Воспитатель: Захарова А.А. Ибрашева Д.И.
11.	«Собираем информацию» «Духовно-нравственное воспитание у старших дошкольников»	Создание лэпбуков, альбомов, копилочек, игр различной направленности	Воспитатели: Куликова В.А. Филатова Н.О.
12.	«Экологическое воспитание детей старшего возраста»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатели: Бурдакова В.А. Миранчук Е.А.
13.	Народное творчество в системе художественно-эстетического развития ребенка	Систематизация опыта работы	Воспитатели: Саранская С.М. Лобова Н.В.
14.	«Развитие музыкальных и танцевальных способностей ребенка» (используем музыку и песни патриотической направленности).	Постановка танцевальных номеров. Представление опыта работы	Музыкальный руководитель: Малютина И.Н.
15.	«Патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатель: Сапошко И.А.
16.	«Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатель: Корнеева Е.В.
17.	Духовно-нравственное воспитание ребенка на основе русской поэзии (используем материалы программы «Добронравие для малышей»)	Разработка конспектов. Представление опыта работы	Воспитатели: Чаганова О.Н. Терехова Н.А.
18.	Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста.	Представление опыта работы	Воспитатели: Давыдчик В.К. Фомичева И.Н. Чекулаева В.В. Ефремова Т.Д.
19.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста».	Создание картотеки.	Воспитатель: Никулина Н.П.
20.	«Город на Волге -мой Энгельс родной!»	Виртуальная экскурсия по городу	Воспитатель: Сычевская Н.А.
21.	«Игровая деятельность –как средство социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Доклад, презентация.	Воспитатель: Петрова Н.В.

2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

Приложение 1.

План мероприятий региональной стажировочной площадки «Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования». Сетевая площадка «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» на 2018-2019 учебный год.

2.6.4. Педагогическая мастерская.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие старшего воспитателя и педагогов ДОО по вопросам подготовки и формирования Портфолио педагога	Сентябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2	Мастер-класс: «Сказочная книга»	Октябрь	Воспитатель Захарова А.А.
3	Детское экспериментирование- как способ развития творческих способностей детей	Ноябрь	Воспитатель Дьяченко С.А.
4	Мастер –класс для педагогов ДОО по изготовлению православного сувенира «Рождественская свеча»	Декабрь	Воспитатель Коншина А.Н.
5	Мастер-класс: «Наряд для куклы»	Январь	Воспитатель Сычевская Н.А.
6	Работа с педагогами: «Музейная педагогика в ДОО»	Февраль	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
7	Мастер-класс: «Пальчики играют -деткам речь развивают»	Март	Воспитатель Петрова Н.В.
8	Спортивный флэшмоб с педагогами ДОО	Май	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.

2.7. Работа в методическом кабинете.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность: 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь в течение уч. года май май сентябрь	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Психолог Заведующий Ст.воспитат. Заведующий Ст.воспитат.
2.	Информационная деятельность: 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы .	В течение года В течение года В течение года	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.
3.	Организационно – методическая деятельность: 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение уч. год В течение уч. год В течение уч. год	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.

4.	Консультативная деятельность: 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	1 раз в кв.	Ст.воспитат.
		В течение года	Ст.воспитат.
		В течение года	Воспитатель
		1 раз в кв.	Ст.М/сестра

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.

3.1.1. Досуги и праздники

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители
2	Проведение осенних праздников: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»	15 октября	Музыкальные руководители Воспитатели групп
3	Осенние праздники в ДОУ: «Проводы Осени»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	«День единства» «Неделя занимательной математики» «Неделя здоровья» (спортивные мероприятия и развлечения)	ноябрь	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
5	4 декабря: «Богородица в храм пришла и надежду принесла» 9 декабря день героев России: «Урок мужества» 20-25 декабря: «Помощники Святителей Спиридона Тримифунтского и Николая Чудотворца»	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп Корнеева Е.В. Малютина И.Н.
6	Празднование Нового года.	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	8-19 января «Рождественские празднования». Калейдоскоп зимних игр, забав и развлечений / спортивные мероприятия, развлечения.	январь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
8	Праздник «День защитника Отечества». Неделя: «Масленица широкая!»	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели групп
9	Праздники, посвященные «8 Марта».	март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
10	День Смеха, День здоровья. 28 апреля: «Праздников праздник - Пасха Господня!»	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
11	Празднуем День космонавтики: «Юные покорители Космоса» / спортивные мероприятия	12 апреля	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.

			Воспитатели групп
12	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
13	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». День российского флага «День Святой Троицы-Пятидесятницы»	1июня 12 июня 16 июня	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп
14	Работаем по плану летне-оздоровительного периода.	июнь- август	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп

3.1.2. Смотры и конкурсы

NN	Организация деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Проведение экологической акции на тему «День леса»	октябрь	Воспитатели ДОУ
3	Смотр уголков духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом введения православного компонента в ДОУ	ноябрь	Воспитатели ДОУ
4	Смотр-конкурс групповых мини-музеев Экологическая акция на тему «Враг планете - это мусор!»	декабрь	Воспитатели ДОУ
5	Смотр-конкурс творческих поделок «Рождественские сюжеты	19 января	Воспитатели ДОУ
6	Смотр-конкурс мини-макетов «Памятники героям моего города»	февраль	Воспитатели ДОУ
7	Подготовка и проведение смотра-конкурса на лучший проект «Огород на подоконнике».	март- апрель	Воспитатели ДОУ
8	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	апрель	Воспитатели ДОУ
9	Смотр-конкурс « Русские народные сказки на участке в ДОУ»	май	Воспитатели ДОУ

3.1.3. Выставки.

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Осенняя палитра» .	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель ИсхаковаЭ.М. Воспитатели: Бурдакова Ф.М. Миранчук Е.А. Михайлова И.А. Муз.руководитель: КазловскаяТ.П. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
2	Выставка работ «Под покровом Богородицы»	октябрь	Старший воспитатель

			Исхакова Э.М. Воспитатели: Дьяченко С.А. Моисеева Л.А. Никулина Н.П. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
3	Рисуем к празднику «День Матери»/ украшаем музыкальный зал	ноябрь	Воспитатели групп Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П.
4	Выставка работ «Рождественские сюжеты»	декабрь	Воспитатели: Семенова Е.В. Пояскова О.А. Терехова Н.А. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
5	Смотр –конкурс мини-музеев	декабрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
6	Оформление территории: «Зимние участки»/ постройки из снега.	январь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Кучер В.А. Саранская С.М. Лобова Н.В. Ибрашева Д.И.
7	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок, плакаты и рисунки патриотической тематики.	февраль	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Коншина А.Н. Сапошко И.А. Корнеева Е.В. Муз.руководитель: Малютина И.Н.
8	Смотр детских работ в честь дня 8 Марта	март	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель: Куликова В.А. Филатова Н.О. Чаганова О.Н. Муз.руководитель: Казловская Т.П.
9	Смотр-конкурс детских работ и совместного творчества детей и родителей «Красота Божьего мира!»	апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Моисеева Л.А.

			Дьяченко С.А. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
10	Смотр проектов: «Огород на подоконнике»	апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Куликова В.А. Петрова Н.В. Сычевская Н.А. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
11	Смотр-конкурс благоустройства участков в ДОУ	май	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Малютина И.Н. Казловская Т.П.
12	Оформление стендов для родителей: «Рисуют дети»		Сентябрь - группа № 7 Октябрь - группа № 11 Ноябрь - группа № 12 Декабрь - группа № 13 Январь - группа № 5 Февраль - группа № 14 Март - группа № 3 Апрель - группа № 8/ 4 Май - группа № 10 Июнь - группа № 89 Групповые стенды- №1 и №2 (раннего возраста)

3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии

План проведения. *Приложение №2.*

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды в группах и кабинетах ДОУ: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты
2	Информационные стенды для родителей: «Это важно знать!»; «Из жизни ребят»; «Наш вернисаж»; «Консультации для Вас»	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	<i>Листовки:</i> «Как оформить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»	Сентябрь	Заведующий

	сад)» «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»		Психолог
4	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.		Заведующий Ст.воспитатель Психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
Педагогическое просвещение родителей.			
Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
1.	Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье» 3.«Семья и ребенок». 4.«Чем мы в садике живем, что умеем и чему учимся» 1.«Любознательные почемушки» 2. «Зернышки веры». 3.«Секреты общения» 1.«Приобщение дошкольников к основам православной культуры» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького патриота»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительная группа	Психолог Воспитатели Психолог Воспитатели Психолог Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Психолог Воспитатель
2.	Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период до начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? 1. «Секреты психического здоровья» 2.«Мир знаний глазами дошколят» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»		Ст.воспитатель Психолог Логопед Воспитатели
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.			
Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.			
1.	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август-сентябрь	Заведующий
2.	«Неделя здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели

3.	Спортивные мероприятия посвященные празднованию Дня защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	«Неделя зимних игр и забав», «День открытых дверей», «Рождество»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель

1. Работа с социумом.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Август-сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школ и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.2	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
1.3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели Учителя
1.4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
1.6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Оказание практической помощи родителям будущих первоклассников».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
1.7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.2. Контроль за организацией режимных моментов в ДОУ. 2.3..Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая М/С
3	Взаимодействие с библиотекой: 3.1.Участие в беседах, викторинах, 3.2.Посещение выставок книг.	В течение года	Воспитатели
4	Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем: 4.1.Экскурсии в музей 4. 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	Взаимодействие с музыкальной школой: 5.1. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Музыкальные руководители
6	Взаимодействие со СМИ:	В течение	Воспитатели

	6.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 6.2.Статьи в газете	года	
7	Взаимодействие с Музеем Тыла и ДА: 7.1.Посещение выставок-экспозиций 7.2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ.

5.План-график контроля на 2018-2019 учебный год. Приложение №4.

- 5.1. Оперативный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Итоговый контроль
- 5.4. Предупредительный контроль.
- 5.5. Персональный контроль

5.2.Медико- психолого- педагогический контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Медико- психолого- педагогический контроль	Сентябрь/ май	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А.

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей , сотрудников

NN	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Организация развивающей среды в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ

4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ Медсестра

6.2. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	Заменить: - линолеум в физкультурном зале; - частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз

5	Отремонтировать: - Помещения (при возникновении необходимости)	Июнь, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам .зав по АХЧ
9	Косметический ремонт групп, методического кабинета.	Июль, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам .зав по АХЧ
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ

6.3. Улучшение материально-технической базы

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		Зам .зав по АХЧ
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		Заведующий ДОУ
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		Заведующий ДОУ
4.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		Заведующий ДОУ Старшая м/с воспитатели
5.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Зам.зав по АХЧ
6.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Зам .зав по АХЧ
7.	Ремонт в спортивном зале, методическом кабинете.		Зам .зав по АХЧ
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские кровати, детские уголки, шкафы для раздевалок. - обновление игрового материала и оборудования		Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Старший воспитатель

Приложение №1.

План мероприятий региональной стажировочной площадки «Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» на 2018-2019 учебный год.

Сетевая площадка «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей».

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Ответственный	Место проведения	Участники; деятельность
1.	07.09. 2018	9.00- 11.00	1. Инструктивно-методическое совещание: «Деятельность СП в 2018-2019 учебном году». 2. «Оказание консультативной и методической поддержки педагогам ДОУ». 3. Образовательный курс «Азы православия»: Годовой круг церковных праздников. Праздники осени. 4. «Моя малая Родина - город Покровск – Энгельс. Православное краеведение»	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Руководитель отдела РОиК Покровской епархии Земскова Ю.К. Директор ПЕОЦ Курканина Л.Г. педагоги Центра Главный хранитель Энгельсского краеведческого музея Плахова Е.Н.	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i> <i>Экскурсия по историческому центру города</i>
2.	17.10. 2018.	9.00- 11.00	VI региональные Покровские образовательные чтения. Представление опыта работы по нравственному и православному воспитанию в ДОУ. (подготовка материалов с описанием наработанного опыта и реализованных инноваций)	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»	Покровский епархиальный образовательный центр <i>Секция ДОУ в рамках VI Чтений ПОЧ</i>	Педагогические работники г.Энгельса <i>Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i>
3.	09.11. 2018.	9.00- 11.00	1. «Современные тенденции формирования у детей дошкольного возраста основ православной культуры в условиях семьи и детского сада» 2. «Основы христианской нравственности»: Уклад православной семьи в соответствии с годовым церковным кругом. 3. Образовательный курс	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Руководитель отдела по делам молодежи Покровской епархии священник Аркадий Махсумов	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка –</i>

			«Азы православия»: Зимние двенадцатые праздники. 4. Опыт внеурочной работы с дошкольниками в воскресной школе. Мастер-класс педагогов ВШ «Преображение».	педагоги ПЕОЦ Педагоги ВШ «Преображение» Тарапаева С.М. Моисеева Л.А. Дьяченко С.А. Бояджан М.В.		<i>продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i>
4.	07.12. 2018.	9.00- 11.00	1. «Гармонизация детско-родительских отношений. Сотрудничество педагога-психолога с воспитателями в вопросах формирования нравственных ценностей у дошкольников». 2. «Кукольный театр, как средство духовной реабилитации в работе с трудностями детской социализации». 3. Мастер-класс, показ сценок: «О добрых делах». 4. Ежегодная благотворительная акция «Помощники Святителей Николая Чудотворца и Спиридона Тримифунтского».	Медицинский психолог СГПНД преподаватель ПЕОЦ Твердохлебова Т.А. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Педагоги ДОУ Руководитель Пресс-службы Покровской епархии Шмелева М.Е.	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i>
5.	30.01. 2019.	9.00- 11.00	1. XXVII Международные Рождественские образовательные чтения. 2. «Основы христианской нравственности»: Литургия – основа жизни православного христианина. Причастие младенцев и детей 3. «Почему мы так говорим?» библеизмы в нашей речи (ознакомление,	Руководитель ОРОиК Покровской епархии Земскова Ю.К. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Руководитель отдела по делам молодежи Покровской епархии священник Аркадий Махсумов Руководитель Пресс-службы Покровской епархии Шмелева М.Е.;	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ

			обсуждение, творческий конкурс).	педагоги ПЕОЦ		
6.	08.02. 2019.	9.00- 11.00	1. «Знакомство педагогов с инновационными практиками в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства». 2. «Основы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ с детьми 2мл группы». 3. «Основы христианской нравственности»: Святые воины Руси; Собор Саратовских святых. 4. Образовательный курс «Азы православия»: Весенние двенадцатые праздники.	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. (Д/с№81), Ст. воспитатель Вербицкая О.В. Воспитатель: Кирсанова Г.В. Руководитель отдела по делам молодежи Покровской епархии священник Аркадий Махсумов Педагоги ПЕОЦ	МДОУ № 71	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i>
7.	06.03. 2019.	10.00- 15.00	1. Образовательный курс. Великий Пост – особое время церковного календаря. 1. «Образ женщины - Святые жены Руси» . По страницам Елисаветинских чтений. 2. Проведение мероприятий по обмену опытом с другими стажировочными площадками города и региона. (Мультимедийные презентации опыта работы «Мамин праздник»)	Руководитель отдела по делам молодежи Покровской епархии священник Аркадий Махсумов Помощник благочинного по РОиК Андреевского благочиния Кацуба Т.Н. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)</i>
8.	12.04. 2019.	9.00- 11.00	1. «Основы христианской нравственности»: ПАСХА - Воскресение человеческой души (беседа) ВСТРЕЧА С ВЛАДЫКОЙ	Руководитель отдела по делам молодежи Покровской епархии священник Аркадий Махсумов; Руководитель	Покровский епархиальный образовательный центр	Педагогические работники ДОУ <i>Выставка – продажа</i>

			(29 или 30 апреля) 2. Мастер-класс «Колокольный звон» 3.«Праздников праздник». Развитие творчества детей посредством изобразительной деятельности (открытые мероприятия, мастер-классы).	ОРОиК Покровской епархии Земскова Ю.К. Руководитель прикладного курса «Звонарь» Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Подготовка к III-у муниципальному конкурсу «Красота Божьего мира»(23.04.2019-15.05.2019гг).	Свято-Троицкий кафедральный собор г.Покровска	методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)
9.	15.05. 2019.	9.00-11.00	1. Обзор проводимых мероприятий в честь празднования Дня Победы «Мы помним, Мы гордимся!» 2. Образовательный курс «Азы православия»: Летние праздники в годовом круге церковных праздников. 3. Круглый стол: «Итоги работы СП за 2018-2019 учебный год» (рефлексия, анкетирование, выдача сертификатов)	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Педагоги ПЕОЦ Руководитель ОРОиК Покровской епархии Земскова Ю.К.	МДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ Выставка – продажа методической литературы для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (рабочие тетради учебных предметов, сборники сценариев, раскраски для детей)

Приложение №2.

Перспективный план на 2018-2019 учебный год проведения экскурсий в группах МДОУ «Детский сад №81» . Во второй младшей группе

№п/п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	Экскурсия по участку детского сада	Познакомить детей с разнообразием растительного мира на участке. Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость на красоту природы, формировать бережное отношение к ней.

2.	Октябрь	Экскурсия: «Дорога для автомобиля»	Формировать знания о назначении дороги. Какую роль она играет в жизни людей; Знакомство с транспортом и его предназначением; Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.
3	Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «В гости к берёзке».	Формировать знания о берёзе, учить видеть и любоваться красотой берёзы, рассмотреть строение березы и ее отличительные черты.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ: «В гости к Ели»	Формировать знания о деревьях, рассмотреть ель, её строение и отличительные черты; побеседовать с детьми о том, в какой праздник нам дарит ель радость, развивать связную речь детей.
5.	Январь	Экскурсия по саду: «Медицинский кабинет».	Дать детям представление о профессии –«медсестра». Формировать безбоязненное отношение к медицине, прививать чувство благодарности и уважения к людям этой профессии, познакомить детей с инвентарем медицинского кабинета.
6.	Февраль	Экскурсия: «В гости к хозяйшке – сказке». Посещение русской избы в ДОУ.	Формировать знания о русских народных сказках; рассказать о русской избе, о предназначении утвари, об укладе жизни в старину ; воспитывать гордость и уважение к истории Родины.
7.	Март	Экскурсия: « В грачевник».	Показать детям гнезда грачей на деревьях, рассказать об этих птицах, понаблюдать за повадками грачей, в беседе активизировать речь детей
8.	Апрель	Экскурсия на лужайку детского сада: «Мир насекомых»	Формировать знания о насекомых, рассмотреть муравьёв, божью коровку, жучков; рассказать о месте в природе и пользе каждого из насекомых; учить детей бережно к ним относиться; воспитывать уважение и любовь к природе.
9.	Май	Экскурсия по территории ДОУ: «На лужайку к золотому одуванчику».	Формировать интерес к природе, умение видеть красоту её растений; рассмотреть одуванчик, сравнить его с солнышком; воспитывать в детях бережное отношение ко всему живому.

Перспективный план экскурсий
Средняя группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «На соседней улице».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему Ознакомить с правилами безопасного поведения на улице. Активизировать мыслительную деятельность детей.

Сентябрь	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья». (прогулка по экологической тропе)	Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Расширять представления детей об осени, как о времени года.
Октябрь	Экскурсия к проезжей части; «Живая дорога».	Дать представления о правилах на улице и на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; расширять представления о назначении легкового, специального транспорта; познакомить со знаком «переход»; воспитывать внимание, дисциплинированность.
Октябрь	Экскурсия по парку: «Осенними тропинками»	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета листья, закрепить понятия «лиственные деревья», обратить внимание, как деревья изменили свою окраску. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями.
Ноябрь	Целевая прогулка на стадион «Спорт нам поможет силы умножить»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности. Дать знания о спортивных сооружениях нашего города и их предназначения.
Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «Сад в котором мы живем».	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.
Декабрь	Экскурсия в соседнюю группу: «Мы идём в гости»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях. Провести сравнительную экскурсию по расположению оборудования в группе.
Декабрь	Экскурсия по родному городу	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Обратить внимание на новые объекты, уточнить знания о них. Воспитывать положительный эмоциональный настрой.

Декабрь	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши»	- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; - познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы). - воспитывать уважение к людям труда
Январь	Экскурсия: «Город, в котором я живу».	Формировать у детей представления о родном городе, о родном районе, о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники); побуждать детей запоминать названия, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Развивать ориентировку в пространстве.
Январь	Прогулка по территории детского сада	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к представителям животного мира.
Февраль	Экскурсия: «Перекресток».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Провести наблюдение, научить: понимать и уметь объяснять целевое назначение и функцию работы светофора.
Февраль	Целевая прогулка в магазин: «Все работы хороши»	- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца; - знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку); - продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); - воспитывать уважение к людям труда;
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
Март	Целевая прогулка:	Расширять у детей представления о профессии почтальона;

	«Почта».	Формировать представления о значимости труда почтальона; Развивать познавательный интерес к труду взрослых.
Апрель	Экскурсия: «Родной город весной»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе, как изменился вид города. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Воспитывать художественно – эстетический вкус. Послушать с детьми птичьего голоса. Любоваться пробуждением природы
Апрель	Экскурсия: «Храм-дом Божий».	Познакомить детей с русской православной церковью, формировать понятие, что храм-это место веры и человеколюбия. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме. Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Развивать ориентировку в пространстве
Май	Экскурсия к памятнику воинам - освободителям	Познакомить детей с памятным местом, рассказать историю памятника; Воспитывать патриотические чувства: гордость, уважение и вечная память нашим героям; Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Май	Экскурсия: «Цветочная клумба».	Рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам. Познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; закрепить умение определять цвет. Замечать изменения в развитии растений; обогащать словарь детей словами «шершавый», «колючий», «бархатный». Активизировать познавательную деятельность в процессе общения с природой.

Старшая группа

№п/п	Месяц	Тема	Программное содержание
------	-------	------	------------------------

1.	Сентябрь	1.Экскурсия: «Путешествие по Аллее героев». 2. Экскурсия по территории детского сада: «Почему кончается лето».	Познакомить дошкольников с понятием «Малая родина», с улицами, жилыми домами и общественными зданиями находящиеся около Аллеи героев. Активизировать мыслительную деятельность детей Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.
2.	Октябрь	1. Экскурсия к проезжей части: «Азбука дорожная» 2.Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	- понаблюдать за участниками дорожного движения; - учить узнавать и называть виды транспорта; - развивать наблюдательность, память детей; - воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность при обсуждении. Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями
3.	Ноябрь	Целевая прогулка в магазин: «Магазин продуктов» Целевая прогулка по парку: «Поздней осенью в парке».	Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине; формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитать у детей уважение к труду продавца. Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ: «В гости к ели»	Формировать знания о характерных особенностях ели, ее характерных особенностях и пользе в природе и жизни человека.
	Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; Рассмотреть новогодние открытки, отправить письмо деду морозу.
5	Январь	Экскурсия в храм: «Церковь Святого Ильи». Экскурсия в музей детского сада: «Русская изба»	Рассказать кратко детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, рассказать о красоте и милосердии русского православия; формировать духовно - нравственное воспитание. Формировать знания детей о русских народных промыслах, знакомить детей с керамической и чугунной посудой, показать утварь избы, ознакомить с ее предназначением в давние времена. Воспитываем чувство сопричастности к народной

			культуре, уважение к истории своего народа, формирование патриотизма.
6	Февраль	Экскурсия: «Пожарная часть».	Знакомить детей с трудом взрослых, которые работают в пожарной части (пожарники); воспитать у детей интерес к этой профессии; закрепить знания детей о пожарной безопасности.
	Февраль	Целевая прогулка по саду: «Растения зимой».	Определить способы приспособления деревьев, кустарников и травянистых растений к смене сезонов, в частности к наступлению зимы, найти различия в этих способах
7	Март	Целевая прогулка: «Аптека»	Познакомить детей с трудом фармацевтов; воспитать уважение к профессии фармацевта; закреплять знания детей о лекарственных средствах.
		Целевая прогулка: «В грачевник»	Формировать знания о птицах, видеть характерные особенности птиц, рассказать как грачи выют гнезда, какую пользу приносят природе и сельскому хозяйству. Прививать доброжелательное отношение к птицам.
8	Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей	познакомить детей с историей создания музея, дать знания о краеведческом музее города; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к труду работников музея
		Экскурсия: «На весенний луг».	Продолжать знакомить детей с природой; воспитывать интерес к природе; закреплять знания детей о природе родного края. Видеть красоту весеннего луга, характеризовать обитателей луга.
9	Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства
		Экскурсия: «Весна в парке»	Формировать знания о весенних явлениях природы в парке (появилась листва на деревьях, ожил муравейники, рассмотреть растения, птицы; формировать правила поведения, видеть красоту природы.

Подготовительная к школе группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «Школа. 1 сентября»	сформировать у детей понятие о том, как проходит праздник День знаний в школе; развивать интерес к школьной жизни; воспитывать желание учиться в школе
	Целевая прогулка: «Почему кончается лето» (на территории детского сада)	Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.

Октябрь	Экскурсия: «В гости к светофору»	Продолжать формировать представления о правилах на улице и на дороге и предназначении светофора на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; воспитывать внимание, дисциплинированность.
	Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями.
Ноябрь	Целевая прогулка: «Магазин»	- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; - уточнять и расширять представления детей о труде продавца; - знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу я вежливо благодарит за покупку); - продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); - воспитывать уважение к людям
	Экскурсия: «Поздней осенью в парке».	Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; закреплять знания детей о телефоне, радио, телеграфе.
	Целевая прогулка: «Растения зимой на территории детского сада»	Формировать умения видеть красоту зимней природы, отметить деревья, сравнить их, найти характерные особенности деревьев, прививать бережное отношение к природе.
январь	Экскурсия: В церковь	Рассказать детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, их назначении в храме, воспитать культуру поведения в храме. Воспитывать духовно-нравственную культуру.
	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши».	- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы). - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; - воспитывать уважение к людям труда
Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в школьной библиотеке можно взять книгу домой почитать; в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу; в школьной библиотеке ученикам выдают учебники; воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам.

февраль	Целевая прогулка: «В зимний сквер»	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к птицам., принести кормушки и корм.
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
	Экскурсия: «Городок, в котором я живу».	формировать у детей представления о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники) побуждать детей запоминать названия , рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городку. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей.	Формировать знания детей с историей , дать знания о краеведческом музее ; показать экспонаты музея; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к сотрудникам музея.
	Экскурсия в храм Святого Ильи: « Светлая седмица».	Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме.
	Экскурсия в Музей боевой славы (Музей тыла и ДА)	Формировать знания о праздновании дня победы, о героических подвигах народа, рассмотреть экспонаты, фотографии, макеты поля битвы. Познакомить с ветеранами города Энгельса. Воспитать патриотические чувства.
Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятником, рассказать об истории нашего городка и о легендарной женской эскадрильи, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства, возложить цветы в память о подвигах женщин-летчиц.
	Экскурсия: «Весна в парке»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Воспитывать художественно – эстетический вкус Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Поллюбоваться пробуждением природы

Приложение № 3.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками 3. Оформление документации группы 4. Изучаем основы мониторинга детского развития.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТЯБРЬ	1. Родительское собрание. 2. Изучаем основы мониторинга детского развития. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование образовательной деятельности в режиме дня. 4. Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Неделя педмастерства: открытый просмотр НОД и режимных моментов. 4. Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у опытных педагогов. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
ДЕКАБРЬ	1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 2. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение НОД	Посещение занятий молодого

	молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	специалиста. Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.

Приложение №4

План-график контроля на 2018-2019 учебный год.

5.1. Оперативный контроль

№№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий Моисеенко Т.В.
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Моисеенко Т.В. Зам. зав. по АХР Мельников В.Р.
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Моисеенко Т.В. Зам. зав. по АХР
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий Моисеенко Т.В.
10	Проведение музыкальных праздников	октябрь декабрь май	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
11	Организация работы с детьми во время каникул	декабрь март-апрель	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
12	Организация питания	постоянно	Заведующий Моисеенко Т.В. Зам. зав. по АХР

			Мельников В.Р.
13	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
14	Организация и проведение НОД	постоянно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
16	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
17	Выполнение решений педсовета	сентябрь январь апрель	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

5.2. Тематический контроль

№№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры	октябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию условий для оздоровительной и коррекционной работы	февраль	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

5.3. Итоговый контроль

№№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

5.4. Предупредительный контроль.

№№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики, подготовка к ПМПконсилиуму	сентябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Ст.медсестра Бумарскова В.Ю.
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий Моисеенко Т.В. Зам. зав. по АХР Мельников В.Р.
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий Моисеенко Т.В.
5	Реализация ООП	январь	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Моисеенко Т.В. Зам. зав. по АХР Мельников В.Р.
---	---	-----	--

5.5. Персональный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя Захаровой А.А. в связи с подготовкой к аттестации	в течение года	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Изучение деятельности инструктора по ФК Борисовой Н.Б. связи с аттестацией	сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
3	Распространение опыта работы старшего воспитателя Исхаковой Э.М. в связи с аттестацией	в течение года	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
6	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов Ибрашевой Д.И.	в течение года	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.