

Утверждаю

заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного

вида № 81»

/ Моисеенко Т.В./

Приказ № 145- од от 29.08.2017 г.



**Годовой план деятельности  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»  
ЭМП Саратовской области  
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании профкома.  
Председатель профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации  
МБДОУ « Детский сад  
комбинированного вида № 81»

/Михайлова И.А. /

« *сентябрь* » 2017 г.



г. Энгельс-2017 год

# План работы ДОУ на 2017-2018 учебный год

## Содержание

### **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

1. Анализ работы за прошедший учебный год
  - 1.1. Заседания органов самоуправления
    - 1.1.1. Общее собрание ДОУ
    - 1.1.2. Управляющий совет ДОУ
    - 1.1.3. Педагогический совет
    - 1.1.4. Собрание трудового коллектива
    - 1.1.5. Совещание при заведующем
      1. Совещание при старшем воспитателе
  2. **Работа с кадрами**
    - 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
    - 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
    - 1.2.3. Школа младшего воспитателя
    - 1.2.4. Наставничество
    - 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум
    - 1.2.6. Медико-педагогические совещания.

### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1. Методический (экспертный) совет
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Смотр
- 2.5. Школа молодого педагога.
- 2.6. Инновационная деятельность:
  - 2.6.1. Методическое объединение. Творческая группа
  - 2.6.2. Самообразование педагогов
  - 2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта
  - 2.6.4. Педагогическая мастерская
- 2.7. Организация работы методического кабинета

### **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
  - 3.1.1. Праздники и развлечения.
  - 3.1.2. Смотры и конкурсы
  - 3.1.3. Выставки работ.
  - 3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии
  - 3.1.5. Мероприятия экологического воспитания дошкольника в ДОУ.

### **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
  - 4.1.1. Информационно-справочные стенды
  - 4.1.2. Родительские собрания

- 4.1.3. Семинары
- 4.1.4. Консультации
- 4.1.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 4.2. Взаимодействие с социумом.

#### **Пятый раздел. МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬ**

- 5.1. Программа мониторинга.
  - 5.1.1. Программа контроля на 2017-2018 учебный год
  - 5.1.2. Медико-педагогический контроль

#### **Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

#### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

План работы региональной стажировочной площадки с учетом УМК «Добрый мир. Православие для малышей» Л.Л.Шевченко на 2017-2018 уч.год. *Приложение № 1.*  
Целевые прогулки и экскурсии. *Приложение №2*  
План проведения мероприятий «2017-год экологии в России». *Приложение №3.*  
План проведения мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2017 года. *Приложение №4.*

## **Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** Построение системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Воспитание нравственно – патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, гражданского сознания и становления личности;
2. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях и готовность к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.
3. Формирование экологической культуры у воспитанников, способствующей реальным достижениям в интеллектуальной и эмоциональной сферах детской личности.
4. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

## **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1. Анализ оздоровительной, воспитательно-образовательной и методической работы за 2016-2017 учебный год.**

#### **Выполнение контингента. Снижение заболеваемости.**

В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат задачи, которые включают в себя:

- организацию рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились следующие мероприятия: «с» - витаминизация 3-их блюд, профилактика простудных заболеваний посредством ароматерапии (чеснок, лук, лимон), закладывание в нос оксолиновой мази, ходьба по ребристой дорожке, бег по разнофактурной поверхности и т.п.

С целью укрепления здоровья детей проводится **просветительская работа с родителями** по темам:

1. Профилактика сезонных заболеваний.
2. Профилактика травматизма.
3. Профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами.
4. Оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травматизме и другие.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивали своевременную смену видов деятельности и не допускали переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Этому способствует тот факт, что в детский сад приходят дети уже с хроническими заболеваниями или часто болеющие простудными заболеваниями, на это влияет загрязненная экологическая среда, в которой находятся дети, а также переуплотнение групп, что в свою очередь влияет на состояние здоровья детей. Устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

#### ***Состояние здоровья воспитанников.***

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, так как именно в дошкольном детстве можно сформировать те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В МБДООУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей. Педагогическая деятельность в сфере дошкольной физической

культуры базируется на основных медико-педагогических принципах и предполагает использование основ здоровьесбережения.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб (медицинской, методической, воспитательной, логопедической, хозяйственной). Процент заболеваемости снизился благодаря тому, что весь коллектив постоянно решает **задачу** охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения. Весь коллектив старается создать все условия для развития и воспитания здоровой личности.

Педагоги разработали систему оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН. Разработано примерное десятидневное меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

***Анализ детской заболеваемости в ДОУ № 81:***

Года	2016	2017
Всего пропущено по болезни:		
- дней	8295	
- случаев	775	
Заболеваемость		
- число дней	10,7д/дн	10
- случаев одним ребенком	2,2	

**Выводы.** Заболеваемость детей снизилась. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции, что положительно сказывается на их здоровье, а так же на общей картине заболеваемости ДОУ.

На протяжении данного периода дети получали соки, поливитамины: «Ревит», «Пиковит». Дополнительно проведено 2 курса кислородных коктейлей.

Каждый год в группах дошкольного возраста проводится диагностика физических качеств, ведется системная работа по физическому развитию детей.

***Основными причинами заболеваемости остаются:***

1. Комплектование детьми 2 и 3 групп здоровья.
2. Отказ родителей от проведения прививок против гриппа.

**Вывод:** необходимо и дальше проводить работу с родителями о вакцинации по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

Таким образом, приоритетом в работе детского сада остается физкультурно-оздоровительное направление: работа по сохранению и улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

### ***Адаптация детей в ДОУ.***

Каждый год в ДОУ приходят новые дети. В нашем саду большое место отводится адаптации детей.

#### ***Результаты адаптации детей раннего возраста.***

<b>Года</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Легкая адаптация	39%	41%	34%
Адаптация средней тяжести	60%	57%	64%
Тяжелая адаптация	1%	2%	2%

Педагогами проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах приводились дополнительные профилактические мероприятия с вновь поступающими детьми.

### ***Работа педагога- психолога в ДОУ.***

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог три раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в освоении программы и имеется западание в познавательной и психологической сфере, проводились коррекционно-развивающие игры и занятия.

#### ***Сводная таблица работы психолога с детьми МБДОУ № 81***

<b>Года.</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего детей:	443	278	258
Количество детей, занимающихся у психолога.	83 19%	98 35%	70 27%

### ***Работа учителя-логопеда.***

В ДОУ работает логопедический пункт, на основе «Программы обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Каждый год учителем - логопедом обследуются дети дошкольного возраста, среди которых выявляются те, у кого имеются речевые нарушения Результаты обучения таковы

## *Виды речевых нарушений воспитанников ДОУ № 81*

Отчетный период	Количество детей, поступивших на логопункт				Выпущено	Рекомендовано направить на логопункт для продолжения обучения
	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР		
2016-2017г.	24	7	17	0	24	8

### *Результаты коррекционно – психологической работы*

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности 5- 6 и 6- 7 лет в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

### *Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей*

В ДОУ работает служба сопровождения детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Для этого в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Сильными сторонами в деятельности МППК считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации специалистов для воспитателей и родителей).

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в мониторинге готовности детей к обучению в школе. Результаты данного мониторинга показали, что 100% выпускников ДОУ готовы к регулярному обучению в школе.

### *В течение года решались задачи:*

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.



3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

5. Создание условий, способствующих освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

### **Выводы:**

- Продолжать работу по совершенствованию всех сторон речи;
- Формировать навыки учебной деятельности;
- Постоянно вести индивидуальную работу с детьми;
- Проводить консультации и индивидуальные беседы с родителями.

### **Выполнение задач годового плана**

*Целью* работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году было создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи работы в 2016-2017 году:**

1. Воспитание нравственно – патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, гражданского сознания и поведения дошкольников, посредством проектной деятельности;
2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания, приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания ребенка в семье.
3. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;
4. Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных здоровьесберегающих технологий.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ были проведены 5 педагогических советов, три из них тематические:

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
---	----------------------------------	------------------

1	Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2016-2017 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	29 августа 2016 г
2	Тема: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДООУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников».	24 ноября 2016 г
3	Тема: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Цель: Привлечь внимание педагогов к инновационному методу – проектирование, стимулировать творческую деятельность по разработке проектов в соответствии с приоритетными направлениями ДОО, способствовать повышению качества воспитательно-образовательной работы	17 января 2017г.
4	Тема: «Активизация работы по речевому развитию детей» Цель: обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;	27 апреля 2017г
5	Тема: «Реализация основных задач работы ДООУ» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.	25 мая 2017 г.

В тематическом контроле, проводимом перед советом педагогов, активное участие принимали члены контрольной группы (Исхакова Э.М., Морозова Т.М., Синявская И.А., Дьяченко С.А., Куликова В.А., Малютина И.Н.).

#### **Тематический контроль:**

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация работы по внедрению духовно-нравственного воспитания через систему освоения культурного наследия родного края».
- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов были подготовлены и проведены **семинары-практикумы:**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «ФГОС ДО». Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь 2016г	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2	Тема: «Индивидуальная работа с ребенком посредством метода «Пескотерапия»	Октябрь	Воспитатель Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
3	Тема: « Использование ТРИЗ-технологии в системе преподавания в ДООУ программы «Мир Открытый». Цель: оказание помощи педагогам в разработке конспектов и составлении модели занятий на основе ТРИЗ-технологии; определение уровня заинтересованности и компетентности ребенка в знании	Ноябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель Терехова Н.А. Чаганова О.Н.

	объектов и признаков окружающего мира.		
4	Тема: « Программы Семенака в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ» Цель: использование программ психо-эмоционального воздействия, как средство формирования духовных ценностей, толерантного сознания и поведения дошкольников в обществе.	Ноябрь	Педагог-психолог Морозова Т.М.
5	Тема: «Проведение православных праздников в ДОУ, как часть программы по приобщению детей к русской православной культуре», создание народных образов посредством художественно-эстетического воспитания.	Декабрь -январь	Музыкальные руководители Казловская Т.П Малютина И.Н.
6	Тема: «Отражение православного художественного наследия в изобразительной деятельности дошкольников», практические рекомендации.	Март	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели Сычевская Н.А Проневич В.Н.
7	Тема: «Метод детского проекта» Цель: осуществление задач духовно-нравственного, патриотического воспитания методом детского проекта.	Апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель: Корнеева Е.В. Лобова Н.В.

В течение года был обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогический опыт работы воспитателей:

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Внутренний мир дошкольника (коррекция педагогического взгляда) – доклад для педагогов ДОУ	Октябрь	Педагог-психолог Морозова Т.М.
2	Открытый просмотр НОД по сенсорному воспитанию: «Веселые человечки» (дидактические игры)	Декабрь	Воспитатели: Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
3	Работа психолога с педагогами по профессиональному выгоранию - тренинг	Февраль	Педагог-психолог Морозова Т.М.
4	Взаимодействие старшего воспитателя и педагогов ДОУ по вопросам подготовки и формирования Портфолио педагога	Апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М.

**Анализ деятельности педагогического коллектива:**

Анализ анкетирования, проводимый с целью изучения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ, позволил сделать выводы:

- 98% - считают, что годовые задачи воспитательно-образовательного процесса реализованы полностью.
- 100% - педагогов положительно относятся к организации и проведению экспериментальной, исследовательской деятельности в ДОУ.
- 100 % - положительно относятся к инновациям.
- 10% - педагогов испытывают трудности при организации УВП, использовании новых технологий обучения.
- 90% - педагогов, обобщают и распространяют свой опыт, участвуя в методической работе ДОУ.

### *Достижения детьми планируемых результатов по освоению Программы.*

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

На основе анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса МБДОУ №81  
за 2016-2017г (сентябрь - май)**

№ п/п	Образовательные области	Отдельные компоненты не сформированы		Большинство компонентов частично сформированы		Сформированы в соответствии с возрастом	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Физическая культура	16	13	60	43	24	44
2	Социально-коммуникативное развитие	16	6	65	41	19	53
3	Познавательное развитие	19	8	68	44	13	46
4	Речевое развитие	22	13	63	46	15	41
5	Художественно – эстетическое развитие	20	8	68	44	12	48
	<b>Итоговый результат по саду</b>	<b>18.6</b>	<b>10</b>	<b>64.5</b>	<b>44</b>	<b>16.9</b>	<b>46</b>

**Выводы:** По показателям сводной таблицы мониторинга видно, что с сентября по январь во всех образовательных областях заметно снизился процент низких результатов детей и повысились высокие результаты:

- Количество детей, у кого не сформированы отдельные компоненты, уменьшилось на 8.6%;
- Количество детей с показателями соответствия возрасту увеличилось на 29%;

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Для повышения результатов в различных образовательных областях сотрудники ДОО продолжают вести групповую и индивидуальную работу по развитию знаний, умений и навыков с детьми низкого и среднего уровня развития. С детьми с высоким уровнем ведут углубленную работу по развитию умственных способностей.

Исходя из показателей результативности выполнения Программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Педагоги творчески подходят к подготовке и проведению НОД, используют разнообразные методы и приемы, новые технологии способствующие формированию и развитию у детей представлений об окружающем. Для выполнения задач годового плана были использованы разнообразные формы: педсоветы, консультации, просмотр занятий для выявления опыта работы воспитателей, мониторинг, тематические проверки, неделя педагогического мастерства воспитателей. Это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Детей отличает хорошее знание правил безопасности. Уже стал традицией месячник безопасности, в течение которого проводятся интересные занятия, досуги. Успешно решаются задачи социально-нравственного воспитания детей. Высоких результатов позволила добиться систематическая работа по организации свободной деятельности детей.

#### **Анализ образовательного процесса построен:**

1. На основании диагностический карт во всех возрастных группах по всем разделам программы.
2. На основании выводов тематических и фронтальных проверок,
3. Наблюдения педагогического процесса,
4. Анкетирование педагогов и родителей,
5. Самоанализ работы педагогов,
6. Через систему планирования.

Данные диагностики и результаты выполнения программы обсуждены на итоговом педагогическом совете в мае 2017 года.

#### ***Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.***

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе.

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
кол-во выпускников	58	58	59	100%
Уровень психологической готовности: (всего обследовано)	53	53	51	100%
I уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.	52	52	50	98%
II уровень. Условная готовность к началу обучения.	1	1	-	-
III уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	-	-	-	-
IV уровень. Неготовность на момент				

обследования к началу регулярного обучения.	-	-	1	2%
---	---	---	---	----

**Выводы.** Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

#### **Успеваемость выпускников МБДОУ № 81**

Учебный год	Кол-во детей	Усваивают	Не усваивают
2015-2016	58	100%	-
2016-2017	59	96%	-

Стабильность показателя успеваемости свидетельствует о полном удовлетворении познавательных интересов и успешном формировании элементарных учебных умений в рамках дошкольного воспитания и обучения.

#### **Анализ образовательного процесса построен:**

7. На основании диагностических карт во всех возрастных группах по всем разделам программы.
8. На основании выводов тематических и фронтальных проверок,
9. Наблюдения педагогического процесса,
10. Анкетирование педагогов и родителей,
11. Самоанализ работы педагогов,
12. Через систему планирования.

Данные диагностики и результаты выполнения программы обсуждены на итоговом педагогическом совете в мае 2017 года.

В 2016-2017 году детский сад работал:

1. старшие – подготовительные к школе группы: по ООП ДОУ разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, -2014 г.
2. младшие-средние группы: по ООП ДОУ разработанной с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Петерсон, -2015 г

Самообразование в инновационной деятельности – фундаментальная способность педагога становиться и быть подлинным субъектом своего практического преобразования, поэтому мы составили индивидуальные программы по совершенствованию профессиональных качеств педагогов, подобрали необходимую литературу, продумали формы работы и отчетности.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство. Профессиональное мастерство становится особенно значимым в ДОУ, работающем в режиме развития.

Мы стараемся создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства.

С каждой категорией педагогов используем разные формы работы. С молодыми неопытными педагогами после собеседования, тестирования составляется план работы по повышению их профессионального мастерства.

В план включается:

1. Просмотр открытых занятий, с целью обучения педагогов методам и приемам работы с детьми, с последующим обсуждением аналогичной работы в своей группе.
2. Изучение инструктивно - нормативных документов.
3. Проведение разных форм консультаций (консультация с элементами тренинга, консультация- практикум, консультация- парадокс).
4. Решение педагогических ситуаций, кроссвордов.
5. Обсуждение статей из педагогических журналов.
6. Собеседование по выполнению плана самообразования.
7. Деловые игры

Педагоги I и высшей квалификационной категории транслируют свой опыт через проведение мероприятий:

1. мастер - классы,
2. персональные выставки,
3. выставки детского творчества,
4. работу в творческих группах (в этом году разрабатывали проекты развивающей среды, проектировали образовательную работу по экологии, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, разрабатывали перспективные планы по работе с родителями),
5. участие в семинарах, творческих гостиных, консультациях.

Традиционными видами деятельности стали недели педагогического мастерства цель, которых помочь педагогом осознать важность повышения квалификации, внедрить новые инновационные технологии в педагогический процесс ДООУ.

Педагогический калейдоскоп мероприятий недели педагогического мастерства – это приглашение к творчеству. Мы стараемся, чтобы педагоги были не пассивными, наблюдателями, а активными участниками всех мероприятий, что способствует развитию познавательной деятельности молодых специалистов и является хорошим стартом к творческой профессии педагога.

Неделя творчества – это своеобразный отчет педагогов, который проходит в разнообразной форме и отличается актуальностью тематики. Разные виды занятий, как занятия - викторина, занятия - ярмарка, интегрированные занятия вызывают большой интерес у молодых специалистов, и педагогов со стажем.

Подготовка и проведение всех мероприятий требует от участников педагогического процесса высокого профессионального мастерства и творческих способностей. Анализируя, просмотренные мероприятия воспитатели учатся методике самоанализа своей деятельности.

### **Изучение образовательного процесса и осуществления контроля.**

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает процесс оценивания нами труда педагога.

Мы считаем, что главная задача не в том, чтобы дать воспитателю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своей профессиональной проблемы.

Оцениваем не сам процесс какой-либо деятельности, а его результат и возможность сравнения с результатами работы коллег, что дает стимул к самосовершенствованию, изменению эффективности работы от года к году,

Нами разработана система оценки различных частей педагогического процесса в МБДОУ, создается банк методик исследования, анализа контроля и оценки состояния образовательной среды.

Диагностику педагогических процессов осуществляем с помощью научно обоснованных параметров, гласности, в форме диагностико - аналитических процедур, самооценки, самоанализа деятельности. Результаты отражаем в таблицах, графиках, аналитических справках.

Администрация МБДОУ № 81 способствует мотивации воспитателей на профессиональную самоотдачу, владеет данными обо всех, даже не очень значительных результатах педагога, его победах и промахах. Этому способствует разработанная нами диагностическая карта. Данные для ее заполнения представляет сам педагог в процессе собеседования по результатам года.

Особое внимание в работе с педагогами уделяем совершенствованию ими форм, методов, использованию инновационных технологий во всех видах детской деятельности.

В соответствии с разделом годового плана «Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля» администрацией МБДОУ проводился предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный контроль.

В августе 2016 года проведена тематическая проверка «Подготовка к новому учебному году».

Результаты тематического контроля показали удовлетворительный уровень работы, педагогам было предложено обменяться опытом своей работы на производственном совещании. Приоритетным направлением в развитии содержания образовательной деятельности является развитие индивидуальных способностей детей детского сада.

В мае 2017 года комиссией в составе 4 человек была проведена проверка в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе». Проверка проходила в течение недели и затронула все стороны образовательной работы. С результатом проверки педагоги познакомились на итоговом педсовете. В соответствии с годовым планом контроль за воспитательно-образовательным процессом велся планомерно и систематически.

Считаем, что направления контроля выбраны нами правильно, вследствие чего значительно улучшилось качество, структура занятий, отбор форм и методов, применяемых воспитателями во всех видах детской деятельности.

**В течение учебного года в МДОУ проводилась непрерывная работа по созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды.**

В 1 младшей группе № 2 оборудован уголок сенсорного воспитания «Этот разноцветный мир».

Во второй младшей группе №14 оборудован уголок уединения, уголок театрализованной деятельности, уголок «Моя семья», лэпбук «Чудеса природы».

В средней группе №9, №7 оборудованы передвижные сюжетно-ролевые игры и ширмы-передвижки для гендерных игр девочек и мальчиков, спортивные уголки.

В старшей группе №12 оформлен уголок «Деревенское подворье», уголок сюжетно-ролевых игр, «Театр», «Космическое путешествие», «Лаборатория Почемучек».

В подготовительной к школе группе №4 оформлены: спортивный уголок, «Доска творчества», сюжетно-ролевая игра «Юный турист».

В средней группе №7 оформлен уголок уединения, сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Семья», «Магазин».



В старшей группе №11 оформлен уголок творчества, спортивный уголок, сюжетно-ролевые игры: «Космосдром», «Фотоателье», «Театр кукол».

В группе № 5 оформлен книжный уголок, уголок занимательной математики, создана зона развития мелкой моторики где так же представлены игры по развитию речи, пополнился новыми растениями, оборудованием и играми природный уголок.

### **Выполнение годового плана по расширению кругозора детей.**

В течение всего года воспитанники ДОО совместно с воспитателями участвовали в целевых прогулках и экскурсиях, в соответствии с возрастом и годовому плану проведения данных учебных мероприятий. С детьми старшего и подготовительного возраста проводились экскурсии в Энгельский музей Тыла ДА. Организовывались выставки детских работ на осеннюю, зимнюю тематику, к женскому дню, Дню космонавтики, Дню защиты детей.

С детьми всех возрастных групп проводились утренники и развлечения в соответствии с годовым планом. В план летней работы включены спортивные и музыкальные развлечения, экскурсии, походы, конкурсы.

В сентябре 2017г. запланированы посещения музея имени Л. Кассиля детей старшего дошкольного возраста.

### **Кадровый анализ.**

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

### **Сведения о педагогах МБДОУ № 81**

Образование, квалификация, стаж		2016-2017	
		кол	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	36.3%
	с высшим педагогическим образованием	10	33%
	со средним профессиональным образованием	14	46.2%
	со средним специальным педагогическим образованием.	12	39.6%
	педкласс	6	19.8%

Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	30	100%
	Высшая	1	3.3%
	Первая	13	42.9%
	Вторая	-	-
	Соответствие занимаемой должности	14	46.2%
	Без категории	2	6.6%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		30	100%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет		1	3.3%
Количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет		14	46.2%
Количество педагогов в возрасте 30 лет		3	10%
Количество педагогов в возрасте более 55 лет		10	33%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Коллектив сплоченный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры.

#### ***Анализ итогов аттестации.***

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Аттестовались на 1 квалификационную категорию:

Старший воспитатель: Исхакова Э.М.- 1 педагог (3.3%)

Инструктор по ФК: Борисова Н.Б. - 1 педагог (3.3%)

5 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности (16.5%).

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За прошедший год повысили свою квалификацию на курсах усовершенствования при СарИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе педагоги:

- воспитатель Захарова А.А.

Программу повышения квалификации кадров по программе «Основы православной культуры» при СарИПКиПРО прошли:

- воспитатель Корнеева Е.В.,

- воспитатель Михайлова И.А.

Программу повышения квалификации кадров по программе «Основы православной культуры» при Образовательном центре Покровской епархии прошли:

Старший воспитатель: - Исхакова Э.М.,

Воспитатели:

- |                   |                   |                  |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| - Корнеева Е.В.,  | - Михайлова И.А., | - Ефремова Т.Д.  | - Коншина А.Н.,  |
| - Кучина Е.М.,    | - Семенова Е.В.,  | - Филатова Н.О., | - Куликова В.А., |
| - Дьяченко С.А.,  | - Пояскова О.А.,  | - Моисеева Л.А., | - Захарова А.А., |
| - Миранчук Е.А.,  | - Гончар Е.А.,    | - Терехова Н.А., | - Чаганова О.Н., |
| - Сычевская Н.А., | - Касатова Е.Л.   |                  |                  |

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участия в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней.

В период 2016-2017 учебного года:

- заведующий МБДОУ №81, Моисеенко Т.В. приняла участие в работе IV Региональных Покровских образовательных чтений «1917- 2017: уроки столетия нашего края» г.Энгельс: 20 октября 2016 года;

-участвовала в работе регионального методического семинара для руководителей ДОУ « Социальное партнерство в рамках сетевой реализации ООП ДО ДОУ», проводимого Саратовским «Педагогическим обществом России» в г.Энгельс ,МБДОУ №71, 18 мая 2017 г.

-1 педагог: старший воспитатель Исхакова Э.М., приняла участие в работе IV Региональных Покровских образовательных чтений «1917- 2017: уроки столетия нашего края» г.Энгельс: 20 октября 2016 года;

- приняла участие в работе XIV Межрегиональных Пименовских чтений «1917-2017: уроки столетия» проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов: 10 декабря 2016г.

-выступала на региональном методическом семинаре для руководителей ДОУ « Социальное партнерство в рамках сетевой реализации ООП ДО ДОУ», проводимого Саратовским «Педагогическим обществом России» в г.Энгельс ,МБДОУ №71, 18 мая 2017 г.

-3 педагога (старший воспитатель: Исхакова Э.М., воспитатель Корнеева Е.В., музыкальный руководитель Малютин И.Н.) участвовали в методическом областном « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», г.Саратов, «Детский развивающий центр «Колосок» 05 апреля 2017 г.

-19 педагогов (заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В., старший воспитатель Исхакова Э.М., воспитатели: Корнеева Е.В., Кучина Е.М., Коншина А.Н., Лобова Н.В., Михайлова И.А., Маркина Н.А., Моисеева Л.А., Захарова А.А., Пояскова О.А., Семенова Е.В., Дьяченко С.А., Чаганова О.Н., Терехова Н.А.,

педагог-психолог Морозова Т.М.,

инструктор по ФК Борисова Н.Б., музыкальные руководители: Малютин И.Н., Казловская Т.П.) участвовали во II-ой Международной научно-практической конференции «Современное конкурентное развитие экономики и общества», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 года.

Педагоги МБДОУ №81 являются постоянными участниками научно-методических конференций Института исследований и развития профессиональных компетенций г.Саратов.

#### **Сведения о публикациях педагогов МБДОУ № 81 в 2016-2017 году**

№	ФИО педагога	Тема. Статья.	Уровень
1.	Старший воспитатель Исхакова Э.М., заведующий Моисеенко Т.В.	1.«Стиль педагогического общения- как фактор успешного развития учащихся».	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 г.

2.	Воспитатели: Корнеева Е.В. Коншина А.Н.	«Технология проектной деятельности в ДОУ».	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2016 г
3.	Педагог-психолог Морозова Т.М.	«Как помочь детям справиться со своими страхами»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
4.	Воспитатели: Моисеева Л.А. Захарова А.А.	«Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
5.	Воспитатели: Семенова Е.В Дьяченко С.А.	«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
6.	Воспитатели: Лобова Н.В. Михайлова И.А.	«Народное искусство для дошкольника»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
7.	Воспитатель: Пояскова О.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
8	Воспитатели: Чаганова О.Н. Терехова Н.А.	«Использование дидактических игр в развитии элементарно-математических представлений»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
9	Музыкальный руководитель: Малютина И.Н. Воспитатель: Маркина Н.А.	«Музыкальный фольклор-как средство приобщения дошкольника к народной культуре»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
10	Инструктор по ФК:Борисова Н.Б. Воспитатель: Кучина Е.М.	«Русские народные игры в физическом развитии дошкольников»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016
11	Музыкальный руководитель: Казловская Т.П.	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях и праздниках»	II-ая Международная научно-практическая конференция «Современное конкурентное развитие экономики и общества», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов,19.12.2016

#### Педагоги ДОУ:

-принимали активное участие в работе региональной стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»:

**1. Методический семинар** «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. Планирование разных видов деятельности детей в системе духовно- нравственного воспитания дошкольников» 29.11.2016 г.

Участствовали:

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Выступление по теме: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ».	Заведующий МБДОУ №81 Моисеенко Т.В.
Презентация опыта работы по теме «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».	Воспитатель МБДОУ №81 Моисеева Л.А.
Показ НОД в старшей группе из цикла занятий «Путешествие в прошлое» - «Мой город Энгельс»	Воспитатель МБДОУ №81 Корнеева Е.В.
Показ НОД в старшей группе «Добротой весь мир исправишь», из цикла занятий «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности для дошкольников» на основе методических пособий кинофестиваля «Встреча» матушки Софии.	Воспитатель МБДОУ №81 Дьяченко С.А.
Презентация опыта работы по теме: «Русские народные игры в физическом развитии дошкольников». Показ русских народных игр «Плетенёк» и «Золотые ворота»	Инструктор по ФК МБДОУ №81 Борисова Н.Б.
Танец «Русские матрешки» танцевально-фольклорная группа « Аюшки»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Малютина И.Н.
Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию через систему театрализованной и игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Казловская Т.П.
Презентация опыта работы: «Формирование нравственных и духовных ценностей у дошкольников на занятиях по изобразительности»	Воспитатель МБДОУ №81 Сычевская Н.А.
Доклад по теме «Сравнительный анализ программ по духовно-нравственному воспитанию используемых в дошкольных учреждениях»	Старший воспитатель МБДОУ №81 Исхакова Э.М

**2.Методический семинар** «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников. Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей». 11 января 2017 года.

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Педагогический квест: «Родительское собрание в ДОУ. Один день глазами детей».	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Работа по группам. «Семья, как основа формирования личностных и коммуникативных черт ребенка.	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Блиц-опрос «Семейные традиции». «Значение ИКТ (видео интервью) в работе с родителями»	Гончар Елена Анатольевна, Михайлова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Работа по группам. «ДА и НЕТ- в вопросах становления личности ребенка	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
«Приобщение родителей к организации	Чаганова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ

духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».	«Детский сад № 81»
«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей методом детского проекта»	Дьяченко Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
<b>Мастер-класс</b>	
«Организация работы по реализации программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ «Семья-радость моя»:	
1. Изготовление русской народной куклы «Подарок»	Корнеева Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
2. Изготовление магнита «С Днем защитника Отечества»	Кучина Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
3. Изготовление подарка в технике свит-дизайн «Цветок на мамин праздник»	Коншина Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
4. Организация музыкального ансамбля « Волшебный колокольчик» (диатонические колокольчики)	Малютина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 81»
Изготовление коллажа: «Семья и ребенок. Мечты или реальность?»	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»

**3.Методический семинар «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 09 марта 2017 года.**

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Вступительное слово : «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий МБДОУ №81 Моисеенко Т.В.
Флешмоб с флажками «Моя Россия!»	Инструктор по ФК МБДОУ №81 Борисова Наталия Борисовна
Песня «Россия»	Музыкальный руководитель МБДОУ №81 Казловская Татьяна Петровна и воспитанница старшей группы №11 Кравчук Люба
Презентация опыта работы по теме: «Организация работы по патриотическому воспитанию с учетом работы по УМК «Мир Открытий» Л.Петерсон»	Воспитатель МБДОУ №81 Терехова Надежда Алексеевна
Презентация опыта работы: «Реализация задач духовно-нравственного воспитания с учетом регионального компонента»	Старший воспитатель МБДОУ №81 Исхакова Элла Михайловна

**4.Методический семинар «Метод детского проекта в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников». 11 мая 2017 года.**

ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
Выступление танцевального коллектива подготовительной группы №5 с военно-патриотической композицией «Катюша»	Музыкальный руководитель Малютина И.Н.
«Задачи педагогического коллектива в процессе реализации проектной деятельности в ДОУ»	Моисеенко Татьяна Владимировна заведующий МБДОУ «Детский сад №81»
Экологический проект с детьми подготовительной группы «Мир вокруг нас»	Сычевская Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81» , воспитанник гр.№8 Чадин Богдан

Проект по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего и подготовительного возраста «Благословенный лучей»	Дьяченко Светлана Александровна, Пояскова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»
Проект по патриотическому воспитанию в честь празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «9мая – Праздник Победы!»	Лобова Надежда Владимировна, Проневич Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81»
Проведение работы по теме «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках образовательного проекта в ДОУ «Наш «Бессмертный полк»».	Исхакова Элла Михайловна, руководитель СП, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»

- педагоги 6 групп участвовали в совместной деятельности ДОУ и воскресной школы по использованию православного потенциала духовно-нравственной направленности – 2016-2017 уч. год.

Воспитатели принимали активное участие в конкурсах методических разработок и творческих работ:

- Диплом Победителя за I место муниципального конкурса, номинация- «Лучшая методическая разработка», тема: «Речевое и познавательное развитие ребенка с использованием игрового стенда «БизиБорд» воспитатель Сычевская Н.А. 23.12.2016г.

- I место в муниципальном творческом конкурсе «Красота Божьего мира» Корнеева Е.В. номинация-«Храмовая архитектура»; Коншина А.Н. номинация- «Семейные ценности».

- II место в муниципальном творческом конкурсе «Красота Божьего мира»

Кучина Е.М. номинация-«Пасхальная корзина»; Лобова Н.В. номинация- «Семейные ценности».

- III место в муниципальной зимней спартакиаде для дошкольников «Зарничка» (группа №12), воспитатели: Корнеева Е.В., Семенова Е.В. инструктор по ФК: Борисова Н.Б.

### **Работа с семьей.**

Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым взаимодействует семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Гарантией успешности выступает грамотная психолого-педагогическая помощь родителям педагогами. Педагогический коллектив приложил немало усилий, чтобы создать неформальное объединение трех главных участников педагогического процесса: детей, педагогов, родителей.

Персонал ДОУ признает главенствующую роль семьи как первого воспитателя ребенка. Однако эффективным такой союз становится на во всех группах. В течение года для родителей были оформлены десять консультаций: на ширмах, уголках, стендах, докладах.

Основной целью взаимодействия ДОУ с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

### **Взаимодействия детского сада и семьи.**

Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым взаимодействует семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Гарантией успешности выступает грамотная психолого-педагогическая помощь родителям педагогами.

Основной целью взаимодействия ДОО с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

5. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
6. приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
7. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
8. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации;
2. заседания семейного клуба «За круглым столом»;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. выставки совместных работ;
7. посещение открытых мероприятий и участие в них;
8. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями и годового плана, мы проводим анкетирование родителей, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДОО и воспитателями своей группы, так как:

- 87% родителей удовлетворены работой ДОО и своих воспитателей полностью и 13% удовлетворены частично;
- 85% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;
- 76% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;
- 70% родителей стали вникать в педагогический процесс в ДОО и дома закреплять материал с детьми;
- 92% стали активно участвовать в проведении утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставках.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей,

**Вывод:**

- в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

Анализируя анкеты родителей, воспитателей, руководство дошкольного учреждения наметило в следующем учебном году уделить больше внимания работе с семьей, поставило цель налаживать контакты с родителями, выделяя дополнительное время для работы с ними, планировать воспитательно-образовательную работу так, чтобы родители заняли место полноправного партнера.



## Административно-хозяйственная работа.

МБДОУ «Детский сад №81» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые блоки для детей (в каждом блоке – изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский, процедурный кабинеты;
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- кладовые,
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база детского сада в течении всего совершенствуется и обновляется:

- В библиотеку ДОУ для качественной реализации образовательных программ приобретается новейшая методическая литература, а так же приобретен комплекты УМК для реализации образовательной программы «Мир открытий» и введения православного компонента по программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православие для малышей».

- Во все группы ДОУ (кроме групп раннего возраста №1и №2) приобретены развивающие игровые комплексы Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «Фиолетовый лес», что позволило обогатить предметно-развивающую среду группы, создать условия для ведения продуктивной образовательной деятельности, поддерживать детский интерес и инициативу, развивать творчество в игре.

- Произведен частичный ремонт музыкального зала - установлены стеклопакеты, приобретен новый ковер, шторы, для проведения праздников обновлены костюмы героев, сшиты русские народные костюмы для участников фольклорной группы «Аюшки».

- Во всех группах сделан косметический ремонт, отремонтированы туалеты, умывальные комнаты.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено оборудование в медицинский кабинет.

Для комфортного пребывания детей в МДОУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

- Обновлена предметно-развивающая среда групп: проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же во все группы ДОУ приобретены развивающие игровые комплексы Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик».

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Установлен 1 новый тентовый навес, 4 навеса отремонтированы. На трех участках установлено новое игровое оборудование, ведется работа по организации спортивной площадки и установка нового спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МБОУ СОШ № 15, 23.

Постоянные партнеры детского сада: музей Тыла Дальней Авиации, школа искусств № 5, Саратовский театр оперетты, ГУ реабилитационный центр «Семья», театр «Планета Карамелька», центр «Позитив», воскресная школа «Милоть, Образовательный отдел Покровской епархии г.Энгельса.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 телевизора, 2 мультимедийных проектора, сканер, 6 принтеров, ксерокс, цифровой фотоаппарат. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОУ применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Работа по улучшению состояния материально-технической базы, эстетическому оформлению дошкольного учреждения и созданию предметно-развивающей среды будут продолжены в новом учебном году.

**Положительными факторами в работе дошкольного учреждения, считаем:**

1. -Здоровый микроклимат.

2. -Удовлетворительные результаты по введению парциальных программ по экологии, ФЭМП, физическому воспитанию, налажена работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. -Поддерживается тесная связь с музеями Тыла ДА, краеведческим, детской библиотекой, школой искусств №5, МБОУ СОШ №15 ,педагогическим институтом СГУ им. Н.Г. Чернышевского.
4. -Работа коллектива отмечена грамотами и дипломами муниципального, регионального и федерального значения.

### **Что требуется доработать в 2017-2018 учебном году:**

#### ***Выводы по итогам года.***

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой, однако приоритетным направлением своей работы коллектив считает духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника планируя различные виды деятельности в соответствии с данной темой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

#### **Задачи работы в перспективе на 2017-2018 год:**

1. Полноценно реализовывать программы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников с учетом православных ценностей.
2. Организовать систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Создать полноценную библиотеку и приобрести новые книги по духовно-нравственному воспитанию детей.
4. На основе программы «Мир Открытий» Л.Петерсон, развивать вариативность образовательного процесса учитывающего склонности, способности, подготовленность и интересы детей.
5. Обучить молодых педагогов методикам диагностики.
6. Развивать имеющиеся педагогические наработки в области экологического образования.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год будут направлены на реализацию плана по углубленному ведению в ДОУ работы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православных ценностей и культуры, а так же осуществляться:

- поддержка и развитие творческого потенциала воспитанников в соответствии с запросами родителей и современного социума;
- физическое развитие, оздоровление детей с использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение качества образования в ДОУ за счет повышения личностного роста педагогов, создания условий для своевременного обучения и повышения квалификации ;
- организация предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## 1.1. Заседания органов самоуправления

### 1.1.1. Общее собрание ДОУ.

<b>N</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Заседание</b> 1. Утверждение результатов самообследования. 2. Выбор кандидатур для награждения администрацией ЭМР в честь празднования Дня воспитателя.	Август 2017 г.	Заведующий Моисеенко Т.В.  Профорг ДОУ Михайлова И.А.

### 1.1.2. Педагогический совет.

<b>N</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный Участники</b>
<b>1</b>	<b>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2017-2018 учебный год»</b> <b>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</b> 1) Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2) Рассмотрение и принятие педагогическим коллективом годового плана работы на 2017-2018 учебный год 3) Утверждение ООП ДО «Детский сад комбинированного вида № 81» 4) Утверждение учебного плана, годового календарного графика 5) Утверждение циклограммы НОД. 6) Утверждение графиков работы музыкальных и физкультурных залов 7) Рассмотрение и утверждение «Паспорта дорожной безопасности», плана совместной работы ОУ с ГИБДД г.Энгельса. 8) Утверждение графика прохождения аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, плана повышения профессиональной компетенции педагогов. 9) Утверждение рабочих программ педагогов. 10) Утверждение плана работы региональной стажировочной площадки на 2017-2018 у.г.; плана работы консультационного центра ДОУ  <u>Блок методической работы к педсовету № 1.</u>  <b>Подготовка к педсовету:</b> 1. Разработка годового плана. 2. Подготовка критериев к смотру групп ДОУ к новому учебному году. 3. Подготовка выступлений педагогов и специалистов на педсовете.	29 августа 2017 г.	<b>Заведующий:</b> Моисеенко Т.В.  <b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.  <b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели гр.</b> <b>Специалист по От и ТБ</b> Таранова Т.П.

	4. Плановый инструктаж по ТБ и ОТ		
2	<p><b>Тема: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ»</b></p> <p><b>Цель: Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольника, корректировка подходов и технологий на практике по ДН воспитанию.</b></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета от 29 августа 2017г.</p> <p>2. Круглый стол: «Выполнения задач по приоритетному направлению деятельности ДОУ с учетом ведения православного компонента в образовательной деятельности».</p> <p>Выступления педагогов.</p> <p>3. Анализ итогов тематического контроля по теме: <b>«Организация работы по внедрению духовно-нравственного и патриотического воспитания через систему освоения основ православной культуры и наследия родного края».</b></p> <p><u>Блок методической работы к педсовету №4.</u></p> <p>1. Методическая неделя «Работаем в средней, старшей и подготовительной к школе группах с использованием авторской программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко».</p> <p>2. Разработка конспектов на основе авторской программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко</p> <p>3. Представление отчетов из личного опыта о проделанной работе и результативности по итогам использования в работе авторской программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко</p>	24 ноября 2017 г	<p><b>Заведующий:</b> Моисеенко Т.В.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Воспитатели:</b> Корнеева Е.В. Чаганова О.Н. Миранчук Е.А. Гончар Е.А.</p>
3	<p><b>Тема: «Год экологии в России. Актуальность экологического воспитания дошкольников в соответствии с запросами современного общества».</b></p> <p><b>Цель: Привлечь внимание педагогов к экологическому воспитанию в ДОУ, стимулирование творческой деятельности и повышение качества воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</b></p> <p>1) Итоги выполнения решений педсовета от 24.11.2017г.</p> <p>2) Представление опыта работы: «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>3) Круглый стол: «Организация и планирование работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4) Круглый стол: «Роль театрализованной</p>	21 декабря 2017г.	<p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Воспитатели:</b> Лобова Н.В. Сычевская Н.А.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Малютина И.Н.</p>

	<p>деятельности в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>5) Рассмотрение и утверждение программы «Развитие» на 2017-2010 годы</p> <p><u>Блок методической работы к педсовету №2.</u></p> <p>1. Методическая неделя «2017-год экологии в России»</p> <p>2. Разработка проектов конспектов НОД, развлечений и проектов экологической тематики в группах старшего и подготовительного возраста.</p> <p>3. Подготовка отчетов-презентаций о проделанной работе и результативности.</p> <p>4. Оперативный контроль «Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию»</p>		<p>Казловская Т.П.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М. <b>Рабочая группа</b></p> <p><b>Воспитатели</b> <b>Филатова Н.О.</b> <b>Захарова А.А.</b> <b>Петрова Н.В.</b></p>
4	<p><b>Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».</b></p> <p><b>Цель: формирование у дошкольников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.</b></p> <p>1. Итоги выполнения решений педсовета от 21.12.2017г.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, обеспечение физической и психической безопасности» Справка по итогам тематической проверки.</p> <p>3. Планирование в разных видах деятельности с учетом задач ОЗОЖ.</p> <p>4. Рекомендации педагога-психолога по созданию эмоционально-комфортной и профессионально-безопасной среды в ДОУ</p> <p><u>Блок методической работы к педсовету № 3.</u></p> <p>7. Педагогический брифинг: «Основы безопасности детей дошкольного возраста».</p> <p>8. Тематическая проверка: «Формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, обеспечение физической и психической безопасности».</p> <p>9. Консультации: «Работа педагогического коллектива по созданию безопасной среды в ДОУ ».</p>	19 апреля 2018 г	<p><b>Заведующий:</b> Моисеенко Т.В.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Воспитатели:</b> Коншина А.Н. Терехова Н.А. Моисеева Л.А. <b>Педагог-психолог</b> Морозова Т.М.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М. <b>Рабочая группа</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Никулина Н.П.</p>
5	<p><b>Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»</b></p> <p><b>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</b></p> <p>1) Анализ работы ДОУ за 2017- 2018 уч год, о выполнении задач годового плана;</p> <p>2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года (Оформление диаграмм и графиков</p>	28 мая 2018 г.	<p><b>Заведующий:</b> Моисеенко Т.В.</p> <p><b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог-психолог</b> Морозова Т.М. <b>Учитель-логопед:</b></p>

<p>итоговой диагностики детей) 3) Отчет по уровню готовности выпускников 2017- 2018уч.г. к школе; 4) «О наших успехах» - отчёт педагогов о проделанной работе за год. 5) О перспективах на 2018-2019 учебный год. 6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p><u>Блок методической работы к педсовету № 4.</u></p> <p>1.Мониторинг освоения основной ООП ДО воспитанниками МБДОУ № 81. 2.Подведение итогов ПМПК по МБДОУ № 81. 3.Отчет о работе консультационного центра в МБДОУ № 81, отчет специалистов. 4.Мониторинг оздоровительной работы в течение года, анализ заболеваемости. Итоги тематической проверки: «Система работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении». 5.Подготовка анализа выполнения годового плана работы учреждения за учебный год. 6.Анкетирование педагогов «Анализ работы за учебный год, перспективы развития»</p>		<p>Синявская И.А.</p> <p><b>Воспитатели и специалисты ДОУ</b></p>
--	--	---

### **1.1.3. Собрание трудового коллектива**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный Участники</b>
<b>1</b>	<p><b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>	Июль 2017	Заведующий Профорг ДОУ Михайлова И.А.
<b>2</b>	<p><b>Заседание № 2.</b> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2018г. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Март 2018	Заведующий Профорг ДОУ Михайлова И.А.
<b>3</b>	<p><b>Заседание № 3.</b> 2.1.О подготовке к летней оздоровительной работе</p>	Май 2018	Заведующий Профорг ДОУ

	2.2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2017- 2018 учебный год» 2.3. Презентация результативности образовательных услуг.		Михайлова И.А.
4.	<b>Внеочередное заседание</b>	В течение года по требованию	Заведующий Профорг ДОУ Михайлова И.А.

## 1.2. Работа с кадрами

### 1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

NN	Тема курсов	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Проневич Вера Николаевна	воспитатель	Соответствие	2017-2018
2.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Чаганова Ольга Николаевна	воспитатель	I категория	2017-2018
3.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Никулина Наталия Петровна	воспитатель	б/к	2017-2018
4.	Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Чекулаева Валентина Васильевна	воспитатель	Соответствие	2017-2018

### 1.2.2.Аттестация педагогических кадров

NN	Ф.И.О.	должность	категория	претендуемая категория	сроки
1	Гончар Елена Анатольевна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2017г
2	Моисеева Любовь Алексеевна	воспитатель	I категория	Высшая категория	Декабрь 2017г
3	Кучина Елена Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	I категория	Декабрь 2017г
4	Коншина Анна Николаевна	воспитатель	б/к	I категория	Декабрь 2017г
5	Лобова Надежда Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	I категория	Декабрь 2017г
6	Проневич Вера Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Январь 2018г
7	Чекулаева Валентина Васильевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Январь 2018г
8	Миранчук Елена Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	I категория	Февраль 2018 г



<b>Предварительная работа:</b>		
1.	Заседание: «О порядке аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений»	Согласно годовому плану работы
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов творческие отчеты, представление опыта работы. Открытый просмотр НОД)	
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ.	

### 1.2.3. «Школа младшего воспитателя».

**Цель: Повысить уровень коммуникативной компетентности младших руководителей.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> «Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников всех возрастов»	Октябрь 2017 г	Старшая медицинская сестра
2.	<b>Тема:</b> «Правила и требования к получению и транспортировке пищи младшими воспитателями по ДОУ»	Январь 2018 г	Старшая медицинская сестра
3.	<b>Тема:</b> «Действия младших воспитателей по обработке помещений в карантинный период»	Март 2018г	Старшая медицинская сестра

### 1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ.

**Административно - групповые совещания при заведующем**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДОУ в 2017/2018 учебном году: - Расстановка кадров: - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3. О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике ДТТ, согласование плана работы с ОГИБДД МУ МВД г.Энгельса на 2017-2018 уч. год.	Август	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Профорг ДОУ</b> Михайлова И.А.. <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В. <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b> Филаткина Т.В. <b>Специалист по ОТ</b> Таранова Т.П.
2	1. Утверждение плана работы на сентябрь месяц. 2. Результаты контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. О подготовке и проведении диагностики во всех возрастных группах ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного	Сентябрь 2017г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b> Филаткина Т.В. <b>Специалист по ОТ</b>

	процесса на 2017-2018 учебный год. Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ: «Условная угроза возгорания»		Таранова Т.П.
<b>3</b>	1. Утверждение плана работы на октябрь месяц. 2. Аналитический отчет по итогам адаптационного периода детей раннего возраста. Анализ заболеваемости за сентябрь месяц. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	Октябрь 2017г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Профорг ДОУ</b> Михайлова И.А. <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В. <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b> Филаткина Т.В.
<b>4</b>	1. Утверждение плана работы на ноябрь. 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Итоги оперативного и производственного контроля	Ноябрь 2017г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В. <b>Специалист по ОТ</b> Таранова Т.П.
<b>5</b>	1. Утверждение плана работы на декабрь месяц. 2. Подготовка ДОУ к проведению праздничных мероприятий. О работе ДОУ в праздничные дни. 3. План проведения акции «Нет коррупции!». Выставка плакатов педагогов ДОУ. 4. Плановый инструктаж : организация работы в зимний период. О состоянии МТБ ДОУ. 5. Обсуждение проекта отчета работы профсоюзной организации ДОУ за 2017 г.	Декабрь 2017 г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Профорг ДОУ</b> Михайлова И.А. <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В. <b>Специалист по ОТ</b> Таранова Т.П.
<b>6</b>	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность образовательной деятельности в I полугодии 2017-2018 учебного года. 3. Анализ заболеваемости за январь. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в зимний период. Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ «Отработка действий персонала при угрозе теракта»	Январь 2018г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В. <b>Специалист по ОТ</b> Таранова Т.П.
<b>7</b>	1. Утверждение плана работы на февраль месяц.	Февраль 2018 г.	<b>Заведующий МБДОУ</b> Моисеенко Т.В. <b>Старший воспитатель</b>

	<p>2. Результативность образовательной деятельности по введению православного компонента в ДОУ - итоги мониторинга за I полугодие .</p> <p>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p>		<p>Исхакова Э.М.  <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>  Филаткина Т.В.  <b>Специалист по ОТ</b>  Таранова Т.П</p>
<b>8</b>	<p>1.Подведение итогов за февраль;</p> <p>2.Утверждение плана работы на март месяц.</p> <p>3.Результативность образовательной деятельности</p> <p>4.Инструктаж: «Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в весенний период в ДОУ».</p> <p>5.Анализ заболеваемости воспитанников за зимний период. Проведение профилактической работы в ДОУ.</p>	<p>Март 2018 г.</p>	<p><b>Заведующий МБДОУ</b>  Моисеенко Т.В.  <b>Старший воспитатель</b>  Исхакова Э.М.  <b>Профорг ДОУ</b>  Михайлова И.А.  <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>  Филаткина Т.В.  <b>Специалист по ОТ</b>  Таранова Т.П.</p>
<b>9</b>	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>3. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса . Проведение плановой тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников в ДОУ: «Возникновение чрезвычайных ситуаций в ДОУ»</p>	<p>Апрель 2018г.</p>	<p><b>Заведующий МБДОУ</b>  Моисеенко Т.В.  <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>  Филаткина Т.В.  <b>Специалист по ОТ</b>  Таранова Т.П.</p>
<b>10</b>	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду</p> <p>2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5. Организация работ по благоустройству ДОУ</p>	<p>Май 2018 г.</p>	<p><b>Заведующий МБДОУ</b>  Моисеенко Т.В.  <b>Старший воспитатель</b>  Исхакова Э.М.  <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>  Филаткина Т.В.  <b>Специалист по ОТ</b>  Таранова Т.П.</p>
<b>11</b>	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3.Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5.О ходе подготовки к новому учебному</p>	<p>Лето (июнь-июль) 2018г.</p>	<p><b>Заведующий МБДОУ</b>  Моисеенко Т.В.  <b>Старший воспитатель</b>  Исхакова Э.М.  <b>Профорг ДОУ</b>  Михайлова И.А.  <b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Заместитель</b></p>

<p>году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП</p>	<p><b>заведующего по АХЧ</b> Филаткина Т.В. <b>Специалист по ОТ</b> Таранова Т.П.</p>
--	---

### 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк.

**Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Тема: «ПМПк. «Утверждение плана работы. Начало адаптации. Мониторинг ОД»</b></p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. -выявление воспитанников испытывающих определенные трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, зачисление на индивидуальные образовательные маршруты.</p>	Сентябрь 2017 г	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог Логопед
2	<p><b>Тема: «ПМПк. Анализ освоения воспитанниками образовательной программы за I полугодие. Динамика освоения образовательных программ воспитанниками, зачисленными на индивидуальные образовательные маршруты»</b></p> <p>Цель: оказание коррекционной и образовательной помощи детям, имеющим проблемы в развитии и обучении.</p>	Январь 2018г.	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог Логопед
3	<p><b>Тема: «ПМПк. Итоги работы за год. Выпуск детей в школу».</b></p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май 2018г.	Ст.воспитатель Воспитатели Психолог Логопед

### 1.2.6.Медико-педагогические совещания.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».</b></p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>	Октябрь	<b>Ст. воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М. <b>Воспитатели:</b> Всех групп
2	<p><b>Тема: «Анализ оздоровительной работы за 2 квартал». Определение приоритетных направлений в работе с детьми на 3-4</b></p>	Февраль	<b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М. Старшая м/сестра

	квартал».		Бумарскова Ю.В. <b>Воспитатели:</b> Всех групп
<b>3</b>	<b>Тема:</b> «Результативность образовательной деятельности в группах ДОУ. Анализ уровня школьной готовности в подготовительных к школе группах». Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	<b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М. <b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М. <b>Учитель-логопед</b> Синявская И.А. <b>Воспитатели:</b> Всех групп

## ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 2.1. Педагогический час.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>Тема: «Педагогическая диагностика в ДОУ»</b> а) Педагогическая диагностика к образовательным программам ДОУ: Л.Г.Петерсон «Мир открытий», Н.Е.Веракса « От рождения до школы. б) Ведение документации педагогом в течение года.	14 сентября 2017 г.	<b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.
<b>2</b>	<b>Тема: «Изучаем должностные инструкции».</b> а) типовая документация ДОУ, должностные обязанности педагогов и специалистов ДОУ, требования к организации работы. б) анализ полученных данных.	Октябрь 2017 г.	<b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.
<b>3</b>	<b>Тема: «Итоги оперативного контроля».</b> Цель: контроль за организацией и проведением воспитательно-образовательной деятельности и соблюдения режимных моментов в ДОУ. а) санитарное состояние групп; б) организация утренней гимнастики во всех возрастных группах; в) организация занятий и ведение документации специалистами и педагогами ДОУ;	Ноябрь 2017 г.	<b>Старшая медицинская сестра</b> Бумарскова Ю.В.  <b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.  <b>Учитель –логопед</b> Синявская И.А.
<b>4</b>	<b>Тема: «Итоги проведения недели педагогического мастерства в ДОУ. «Итоги проведения года экологии в ДОУ»</b> а) итоги анализа занятий Недели педагогического мастерства. б) психолого-педагогический анализ эмоционального состояния детей старшего возраста во время проведения НОД;	Декабрь 2017 г.	<b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.  <b>Педагог –психолог:</b> Морозова Т.М.

	в) обсуждение проектов выступлений и показа презентаций из опыта работы педагогов ДОУ		
5	<p><b>Тема: « Работа с родителями в ДОУ ».</b></p> <p>а ) анализ итогов проведения родительских собраний в ДОУ</p> <p>б) формы организации и проведения родительских собраний круглых столов, интерактивные консультации для родителей.</p>	Январь 2017 г.	<p><b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог –психолог:</b> Морозова Т.М.</p> <p><b>Воспитатели групп</b></p>
6	<p><b>Тема: «Подготовка к проведению праздничных патриотических мероприятий ко Дню защитника отечества в ДОУ. Положение о конкурсе».</b></p> <p>а) обсуждение проекта Положения о конкурсе рисунков и плакатов «День защитника Отечества»</p> <p>б) организация мероприятий и обеспечение условия для проведения праздничных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества.</p>	Февраль 2017 г.	<p><b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог –психолог:</b> Морозова Т.М.</p> <p><b>Воспитатели групп</b></p>
7	<p><b>Тема: «Подготовка к проведению праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта. Подготовка к методическому семинару».</b></p> <p>а) обсуждение проектов выступлений и показа презентаций из опыта работы педагогов ДОУ</p> <p>б) организация условий для проведения праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню 8 Марта .</p>	Март 2017 г.	<p><b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог –психолог:</b> Морозова Т.М.</p> <p><b>Воспитатели групп</b></p>
8	<p><b>Тема: «Организация мероприятий по ПДД т ТБ на дорогах».</b></p> <p>а) организация тематической недели «Юные пешеходы».</p> <p>б) подготовка к проведению акции по соблюдению правил дорожного движения « Мой друг Светофорик!»</p> <p>в) обсуждение проекта создания команды юных помощников инспекторов движения на базе МБДОУ №81.</p>	Апрель 2017 г.	<p><b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог –психолог:</b> Морозова Т.М.</p> <p><b>Воспитатели групп</b></p>
9	<p><b>Тема: «Результативность образовательной деятельности в ДОУ за 2017-2018 учебный год».</b></p> <p>а) анализ освоения детьми программного</p>	Май 2017 г.	<p><b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.</p> <p><b>Педагог –психолог:</b></p>

материала в течение года. б) организация работы в летний оздоровительный период. в) вопросы о переводе детей в следующую возрастную группу и выпуск обучающихся в школу.	Морозова Т.М. <b>Учитель-логопед:</b> Синявская И.А. <b>Воспитатели групп.</b> №11, №12, №13
--	--

### 2.2.Семинар-практикум (обучающий).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема: «Диагностический инструментальный педагога в ДОУ».</b> Цель: Оказание помощи педагогам в мониторинге успеваемости образовательного процесса воспитанниками ДОУ. 1. Система мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.. 2. Педагогическая диагностика, сбор, обработка, анализ информации.	Сентябрь 2017 г	<b>Старший воспитатель :</b> Исхакова Э.М.
2	<b>Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»</b>	Октябрь 2017 г	<b>Воспитатель</b> Моисеева Л.А.
3	<b>Тема: «Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром в семье и в детском саду»</b>	Ноябрь 2017 г	<b>Воспитатель</b> Кучина Е.М.
4	<b>Тема: «Дидактическая игра, как средство всестороннего воспитания личности ребенка».</b>	Декабрь 2017 г	<b>Воспитатель</b> Чаганова О.Н.
5	<b>Тема: «Особенности овладения дошкольником графикой письма»</b>	Январь 2018 г	<b>Воспитатель</b> Семенова Е.В.
6	<b>Тема: « Обеспечение психологической безопасности ребенка- создание комфортной образовательной среды»</b>	Февраль 2018 г	<b>Воспитатель</b> Лобова Н.В.
7	<b>Тема: «Формирование речевой компетенции дошкольников, через знакомство с русскими народными сказками».</b>	Март 2018 г	<b>Воспитатели</b> Проневич В.Н.
8	<b>Тема: «Роль продуктивной деятельности в детском саду на формирование семейных ценностей и традиций»</b>	Апрель 2018 г	<b>Воспитатель:</b> Корнеева Е.В.

### 2.3. Консультации.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
----	------------	------	---------------

10.	Ведение документации педагогом в группе.	Сентябрь	Исхакова Э.М.
11.	«Формирование у дошкольника безопасного поведения на улицах города»	Сентябрь	Михайлова И.А.
12.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей» «Образовательные технологии в развитии речи»	Сентябрь	Семенова Е.В. Пояскова О.А. Дьяченко С.А.
13.	« Введение в образовательную деятельность инновационных методик и авторских программ по духовно-нравственному воспитанию детей 5 года жизни»	Сентябрь	Коншина А.Н.
14.	«Экологическое воспитание в детском саду»	Октябрь	Чаганова О.Н.
15.	« Роль родителей в совместном формировании экологической культуры у ребенка»	Октябрь	Корнеева Е.В.
16.	«Роль педагога в оказании информационной и иной помощи родителям детей, впервые посещающих детский сад»	Октябрь	Кучер В.А. Давыдчик В.К.
17.	«Организация двигательной активности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Октябрь	Борисова Н.Б.
18.	«Методы стимулирования у детей проявления и развития творчества»	Октябрь	Лобова Н.В. Проневич В.Н.
19.	«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Моисеева Л.А.
20.	«Роль музыки в воспитании духовности у современного дошкольника»	Ноябрь	Малютина И.Н.
21.	«Основные формы и методы развития речи во Пмладшей группе». «Карты Проппа. Что это такое?»	Ноябрь	Никулина Н.П. Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
22.	«Растим патриотов. Программа патриотического воспитания в ДОУ»	Ноябрь	Проневич В.Н.
23.	«Люблю играть в театр. Театрализованная деятельности с детьми подготовительной группы»	Ноябрь	Ефремова Т.Д.
24.	«О синдроме профессионального выгорания и технике эмоциональной безопасности в работе педагогов и специалистов социальной сферы»	Декабрь	Морозова Т.Д.
25.	«Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию»	Декабрь	Филатова Н.О.
26.	«Методика работы с картами Проппа»	Декабрь	Пояскова О.А. Дьяченко С.А.
27.	«Организация ПРС по ФЭМП в соответствии ФГОС ДО»	Декабрь	Чаганова О.Н.
28.	«Вредные мультфильмы. О здоровом образе жизни ребенка в семье и ДОУ»	Январь	Кучина Е.М.
29.	« Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре»	Январь	Фомичева И.Н.
30.	«Влияние ДОУ и семьи на речевое развитие ребенка 4-5 лет»	Январь	Куликова В.А.
31.	«Развитие музыкальных способностей у детей в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Январь	Казловская Т.П.
32.	« Работа со сказкой: творческие методы»	Январь	Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
33.	« Организация занятий с детьми на группах имеющих речевые нарушения»	Февраль	Синявская И.А.



34.	«Развитие любознательности у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль	Петрова Н.В.
35.	«Общение детей младшего возраста сверстниками»	Февраль	Захарова А.А.
36.	«Формирование личности на основе воспитания нравственно-эстетических чувств через любовь к природе»	Февраль	Михайлова И.А.
37.	«Игра против стрессов»	Март	Морозова Т.М.
38.	«Приобщение детей к народным и православным праздникам в ДОУ»	Март	Филатова Н.О.
39.	«Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	Март	Корнеева Е.В.
40.	«Использование устного народного творчества при проведении режимных моментов с детьми раннего возраста»	Март	Чекулаева В.В.
41.	«Сюжетно-ролевые игры в средней группе. Работаем по ФГОС ДО»	Апрель	Миранчук Е.А.
42.	«Игры для развития мелкой моторики у детей раннего возраста»	Апрель	Гончар Е.А.
43.	«Играем в школу. Проблемы воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе»	Апрель	Ефремова Т.Д.
44.	«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Терехова Н.А.
45.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в летний период».	Май	Борисова Н.Б.
46.	«Работа воспитателей с непоседливым ребенком»	Май	Морозова Т.М.
47.	«Практические рекомендации для педагогов выпускных групп».	Май	Синявская И.А.
48.	«Роль информационного сайта ДОУ в просветительской работе с родителями»	Май	Сычевская Н.А.

## **2.5. Школа молодого педагога.**

**Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.**

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	<b>Предварительная работа:</b> 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, ведении и оформлении групповой документации, диагностики.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели

4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы (отчет о совместной деятельности).	Апрель	Педагоги-наставники
---	--	--------	---------------------

### Неделя педагогического мастерства.

NN дата	Содержание	Образовательная область	Ответственный
1.	Представление педагогического опыта работы.	Открытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2.	«Волшебный мир доброты»	Познавательное развитие	Воспитатель гр.№3 Миранчук Е.А.
3.	«Осень, овощи и фрукты»	Познавательное развитие	Воспитатель гр.№3 Гончар Е.А.
4.	«Ангел хранитель»	Художественный труд	Воспитатель гр.№5 Моисеева Л.А.
5.	«Бумага и ее свойства»	Познавательное развитие.	Воспитатель гр.№7 Чаганова О.Н.
6.	«Моя первая кукла»	Художественный труд. Мастер-класс	Воспитатель гр.№14 Куликова В.А.
7.	«Юные пешеходы»	ПДД	Воспитатель гр.№9 Коншина А.Н.
8.	«Колокола России»	Познавательное и речевое развитие	Воспитатель гр.№12 Семенова Е.В.
9.	«Перспективы развития ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Педагогический брифинг	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
10.	Подведение итогов, принятие резолюции	Закрытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Творческая группа

## 2.6. Инновационная деятельность.

### 2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка модели планирования и ее реализации в работе с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами-специалистами).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Тема:</b> Формирование модели планирования и ее обеспеченности в образовательном процессе ДОУ.</p> <p><b>1 заседание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с положением о работе творческой группы;</li> <li>- утверждение плана работы;</li> </ul> <p><b>2 заседание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор организующих тем;</li> <li>- определение итоговых продуктов;</li> <li>- выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</li> </ul> <p><b>3 заседание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную</li> </ul>	В течение года	Творческая группа

<p>деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.</p> <p><b>4 заседание:</b> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.</p>		
--	--	--

## **2.6.2. Самообразование педагогов.**

**Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования**

№№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»	Создание картотеки по контрольной деятельности в ДОУ	<b>Старший воспитатель:</b> Исхакова Э.М.
2.	«Адаптация детей в условиях ДОУ»	Разработка консультационных материалов для воспитателей групп и родителей	<b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М.
3.	«Я гражданин!» Проектная деятельность в работе воспитателя ДОУ по формированию гражданственности и патриотизма у воспитанников через участие в гражданских акциях, государственных праздниках.	Ведение проектной деятельности	<b>Воспитатель:</b> Семенова Е.В.
4.	«Использование приемов мнемотехники для эффективности развития связной речи у детей 4 года жизни»	Представление опыта работы	<b>Воспитатель:</b> Филатова Н.О.
5.	«С чего начать помощь ребенку отстающему в развитии речи»	Систематизация работы учителя-логопеда	<b>Учитель-логопед:</b> Синявская И.А.
6.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы	<b>Воспитатель:</b> Моисеева Л.А.
7.	Формирование у детей среднего возраста понятия о причинно-следственной связи: «Маленькие почемушки»	Создание картотеки игр на установление причинно-следственных связей	<b>Воспитатель:</b> Коншина А.Н.
8.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Разработка конспектов	<b>Воспитатель:</b> Михайлова И.А.
9.	Роль музыки в духовно-нравственном воспитании	Представление опыта работы	<b>Музыкальный руководитель:</b> Казловская Т.П.
10.	Использование технологии «Развивающие игры Воскобовича» в педагогической практике	Разработка конспектов. Представление опыта работы	<b>Воспитатели:</b> Дьяченко С.А. Пояскова О.А.
11.	Играем в ТРИЗ: «Круги Лулия»	Создание картотеки игр	<b>Воспитатель:</b> Захарова А.А.
12.	Экологическое развитие дошкольника.	Создание экологического лэпбука, альбомов, копилки, игр экологической направленности	<b>Воспитатели:</b> Куликова В.А. Филатова Н.О.
13.	«Сказочные лабиринты игры».	Разработка конспектов.	<b>Воспитатели:</b>

	Технологии познавательного и речевого развития Воскобовича.	Представление опыта работы	Гончар Е.А. Миранчук Е.А.
14.	Декоративно-прикладное искусство в системе художественно-эстетического развития ребенка	Представление опыта работы	<b>Воспитатели:</b> Проневич В.Н. Лобова Н.В.
15.	«Развитие музыкальных и танцевальных способностей ребенка» (используем музыку и песни патриотической направленности).	Постановка танцевальных номеров. Представление опыта работы	<b>Музыкальный руководитель:</b> Малютина И.Н.
16.	«Патриотическое воспитание детей 5-6 лет в ДОУ»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	<b>Воспитатель:</b> Кучина Е.М.
17.	«Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	Разработка конспектов. Представление опыта работы	<b>Воспитатель:</b> Корнеева Е.В.
18.	Духовно-нравственное воспитание ребенка на основе русской поэзии (используем материалы программы «Добронравие для малышей»)	Разработка конспектов. Представление опыта работы	<b>Воспитатели:</b> Чаганова О.Н. Терехова Н.А.
19.	Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста.	Представление опыта работы	<b>Воспитатели:</b> Давыдчик В.К. Фомичева И.Н. Чекулаева В.В. Кучер В.А.
20.	Развивающие игры для детей младшего возраста.	Создание картотеки.	<b>Воспитатели:</b> Никулина Н.П.

### **2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта.**

#### ***Приложение 1.***

**План мероприятий региональной стажировочной площадки «Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования». Сетевая площадка «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей».**

### **2.6.4. Педагогическая мастерская.**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Взаимодействие старшего воспитателя и педагогов ДОУ по вопросам подготовки и формирования Портфолио педагога	Сентябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2	Мастер –класс для педагогов ДОУ по изготовлению народной игрушки «Барышня-травница»	Ноябрь	Воспитатель Куликова В.А.
3	Работа с педагогами: «Технологические особенности организации проектной деятельности в ОУ»	Январь	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
4	Работа с педагогами: « Взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам совместного воспитания детей»	Март	Воспитатель Никулина Н.П.
5	Психологический тренинг успешности.	Май	Педагог-психолог Морозова Т.М.

## 2.7. Работа в методическом кабинете.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b> <b>Аналитическая деятельность:</b> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей  4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь в течение уч. года май май сентябрь	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Психолог Заведующий Ст.воспитат. Заведующий Ст.воспитат.
2.	<b>Информационная деятельность:</b> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы .	В течение года В течение года В течение года	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.
3.	<b>Организационно – методическая деятельность:</b> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.  2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение уч. год В течение уч. год В течение уч. год	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитат.
4.	<b>Консультативная деятельность:</b> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	1 раз в кв. В течение года В течение года 1 раз в кв.	Ст.воспитат. Ст.воспитат. Воспитатель Ст.М/сестра

## ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.

#### 3.1.1. Досуги и праздники

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители
2	Проведение осенних праздников:	13 октября	Музыкальные

	«Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»		руководители Воспитатели групп
3	Осенние праздники в ДОУ: «Проводы Осени»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	«День единства» « Неделя занимательной математики» « Неделя здоровья» (спортивные мероприятия и развлечения)	ноябрь	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
5	4 декабря: «Богородица в храм пришла и надежду принесла» 9 декабря день героев России: «Урок мужества» 20 декабря: « Помощники святителя Николая Чудотворца»	4 декабря	Музыкальные руководители Воспитатели групп Корнеева Е.В. Малютина И.Н.
6	Празднование Нового года.	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	«Рождественская неделя». Калейдоскоп зимних игр, забав и развлечений / спортивные мероприятия, развлечения.	январь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
8	Праздник «День защитника Отечества». Неделя: « Масленица широкая!»	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели групп
9	Праздники, посвященные «8 Марта».	март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
10	День Смеха, День здоровья. Праздник: «Праздников праздник - Пасха Господня!»	8 апреля	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
11	Празднуем День космонавтики: «Юные покорители Космоса» / спортивные мероприятия	12 апреля	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
12	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад». «Трисвятая Троица!»	май 27 мая	Музыкальные руководители Воспитатели групп
13	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». День российского флага	1 июня 12 июня	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп
14	Работаем по плану летне-оздоровительного периода.	июнь-август	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп

### 3.1.2. Смотры и конкурсы

№№	Организация деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Выставка рисунков «Осенняя Палитра» Конкурс рисунков и поделок из рябины « Краса осени-рябина»	октябрь	Воспитатели ДОУ
3	Смотр уголков духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом введения православного компонента в ДОУ	ноябрь	Воспитатели ДОУ

4	Оформление групп к новому году. Смотр плакатов «Надо жить честно!» - совместные творческие работы детей и родителей. Смотр уголков экологического воспитания: «Эколята»	декабрь	Воспитатели ДОУ
5	Смотр-конкурс творческих поделок «Рождественский вертеп», «Мой храм», «Рождественские сюжеты»  Конкурс на лучшую кормушку: «Зимняя столовая для птиц»	19 января  январь	Воспитатели ДОУ
6	Смотр-конкурс газет и плакатов «Родины доблестные сыны!»	февраль	Воспитатели ДОУ
7	Подготовка и проведение смотра-конкурса на лучший проект «Огород на подоконнике».	март-апрель	Воспитатели ДОУ
8	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	апрель	Воспитатели ДОУ
9	Смотр «Оформление клумб, участков, территории ДОУ»	май	Воспитатели ДОУ

### **3.1.3. Выставки.**

<b>NN</b>	<b>Организация творческой деятельности воспитанников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Золотая волшебница осень» («Краски осени») (конкурс детских работ).	сентябрь	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Проневич В.Н. Семенова Е.В. Пояскова О.А.. <b>Муз.руководитель:</b> Казловская Т.П. <b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М.
2	Выставка рисунков и поделок «Краса осени-Рябина»	октябрь	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Мосеева Л.А. Лобова Н.В. Чаганова О.Н.. Дьяченко С.А. <b>Муз.руководитель:</b> Малютина И.Н.
3	Рисуем к празднику «День Матери»/ украшаем музыкальный зал	ноябрь	<b>Воспитатели групп</b> <b>Муз.руководители:</b> Малютина И.Н. Казловская Т.П.
4	Выставка поделок «Рождественский вертеп», «Мой храм», «Рождество Христово»	декабрь	<b>Воспитатели:</b> Никулина Н.П. Лобова Н.В. Гончар Е.А. Филатова Н.О. <b>Муз.руководитель:</b>

			Малютина И.Н.
5	Оформление территории: «Зимние участки»/ постройки из снега.	январь	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Захарова А.А. Сычевская Н.А. Ефремова Т.Д.
6	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок, плакаты и рисунки патриотической тематики.	февраль	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Петрова Н.В. Семенова Е.В. Терехова Н.А. <b>Муз.руководитель:</b> Малютина И.Н.
7	Смотр детских рисунков в честь дня 8 Марта	март	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатель:</b> Куликова В.А. Чаганова О.Н. <b>Муз.руководитель:</b> Казловская Т.П.
8	Смотр-конкурс детских работ и совместного творчества детей и родителей «Красота Божьего мира!»	апрель	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Куликова В.А. Дьяченко С.А. Корнеева Е.В. <b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М.
9	Смотр проектов: «Огород на подоконнике»	апрель	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели:</b> Куликова В.А. Проневич В.Н. <b>Педагог-психолог:</b> Морозова Т.М.
10	Смотр проектов по духовно-нравственному и экологическому воспитанию детей в ДОУ	май	<b>Старший воспитатель</b> Исхакова Э.М. <b>Воспитатели групп</b> старшего возраста
11	Детские рисунки на асфальте в День защиты детей	01.06.2016	<b>Воспитатели групп</b> <b>Инструктор по ФК</b> Борисова Н.Б. <b>Муз.руководители:</b> Малютина И.Н. Казловская Т.П.
12	Оформление стендов для родителей: «Рисуют дети»		Сентябрь - группа № 4 Октябрь - группа № 12 Ноябрь - группа № 14 Декабрь - группа № 5 Январь - группа № 9 Февраль - группа № 13



			Март - группа № 7 Апрель - группа № 10 / 3 Май - группа № 11 Июнь - группа № 8 Групповые стенды- №1 и №2 (раннего возраста)
--	--	--	--

### **3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии**

План проведения. *Приложение №2.*

### **3.1.5. Мероприятия экологического воспитания дошкольника в ДОУ.**

План проведения мероприятий «2017-год экологии в России». *Приложение №3.*

## **ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.**

### **4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.**

**Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Информационно-справочные стенды в группах и кабинетах ДОУ:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты
<b>2</b>	<b>Информационные стенды для родителей:</b> «Это важно знать!»; «Фабрика талантов»; «Наш вернисаж»; «Бюро ответов!»;	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>3</b>	<i>Листовки:</i> «Как оформить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Адаптация: шаги к успеху»	Сентябрь	Заведующий  Психолог
<b>4</b>	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.		Заведующий Ст.воспитатель Психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Педагогическое просвещение родителей.</b>			
Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
<b>1.</b>	<b>Групповые собрания</b> (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).  1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье»»	Младшие группы	Психолог Воспитатели

2.	3.«Семья и ребенок». 4.«Чем мы в садике живем, что умеем и чему учимся»	Средние группы	Психолог Воспитатели
	1.«Любознательные почемучки» 2. «Зернышки веры». 3.«Секреты общения»	Старшие группы	Психолог Ст.воспитатель Воспитатели
	1.«Приобщение дошкольников к основам православной культуры» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького патриота»	Подготовительная группа	Ст.воспитатель Психолог Воспитатель
	<b>Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»</b> Цель: Помочь родителям достойно пройти период до начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? 1. «Секреты психического здоровья» 2.«Мир знаний глазами дошколят» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»		Ст.воспитатель Психолог Логопед Воспитатели

**Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.**

Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

1.	Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август-сентябрь	Заведующий
2.	«Неделя здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
3.	Спортивные мероприятия посвященные празднованию Дня защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	«Неделя зимних игр и забав», «День открытых дверей», «Рождество»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель

**1. Работа с социумом.**

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Август-сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Ст.воспитатель

	школ и ДОУ		Завуч. нач.кл.
1.2	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
1.3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели Учителя
1.4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
1.6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Оказание практической помощи родителям будущих первоклассников».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
1.7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.2. Контроль за организацией режимных моментов в ДОУ. 2.3..Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая М/С
3	<b>Взаимодействие с библиотекой:</b> 3.1.Участие в беседах, викторинах, 3.2.Посещение выставок книг.	В течение года	Воспитатели
4	<b>Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем:</b> 4.1.Экскурсии в музей 4. 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	<b>Взаимодействие с музыкальной школой:</b> 5.1. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Музыкальные руководители
6	<b>Взаимодействие со СМИ:</b> 6.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 6.2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели
7	<b>Взаимодействие с Музеем Тыла и ДА:</b> 7.1.Посещение выставок-экспозиций 7.2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

## ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ.

### 5.1.1. План-график контроля на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Темы контроля	Месяц
<b>Оперативный контроль</b>		
1.	Результаты проверки готовности групп к новому учебному году	Сентябрь
2.	«Двигательная активность в течение дня» Проверка текущей документации воспитателей	Октябрь

3.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников».	Ноябрь
4.	«Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию»	Декабрь
5.	«Организация зимней прогулки в ДОУ»	Январь
6.	«Физкультурно-оздоровительная работа»	Февраль
7.	"Организация игровой деятельности в детском саду"	Март
8.	«Организация наблюдений в природе»	Апрель
9.	«Анализ музыкальной деятельности в ДОУ»	Май
<b>Тематический контроль</b>		
1.	В соответствии с годовыми задачами и тематикой деятельности региональной стажировочной площадки: <b>«Организация работы по внедрению духовно-нравственного и патриотического воспитания через систему освоения основ православной культуры».</b> <b>Цель:</b> Оценка работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственных установок осознанию значимости истории родного края, гордости и любви к нему.	Октябрь
2.	В соответствии с годовыми задачами и тематикой педагогического совета: <b>«Формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, обеспечение физической и психической безопасности».</b>	Март
3.	В соответствии с годовыми задачами и тематикой педагогического совета: <b>«Система работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении».</b>	Апрель
<b>Контроль над результатами мониторинга в ДОУ</b>		
1.	Выборочный контроль и оценка результатов педагогического мониторинга	Сентябрь
2.	Выборочный контроль и оценка результатов педагогического мониторинга	Май
<b>Медицинский контроль</b>		
1.	Организация питания	В течение года
2.	Закаливание	
3.	Утренняя гимнастика	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	
5.	Сон	
6.	Медицинский контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности	
<b>Фронтальная проверка в группах</b>		
1.	Материально-техническая база	Май

### 5.1.2.Медико- психолого- педагогический контроль

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Медико- психолого- педагогический контроль	Сентябрь/ май	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А.

## ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей , сотрудников**

NN	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь  03.09.2015	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Организация развивающей среды в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий ДОУ  Заведующий, медицинская сестра Заведующий

	Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		ДОУ Зам .зав по АХЧ медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ Медсестра

### **6.2. Укрепление материально-технической базы.**

<b>NN</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	Заменить: - линолеум в физкультурном зале; - частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - Коридорные помещения (побелка стен);	Июнь, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам .зав по АХЧ
9	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского блока, методического кабинета.	Июль, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам .зав по АХЧ
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ

### **6.3. Улучшение материально-технической базы**

<b>NN</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		Зам .зав по АХЧ
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		Заведующий ДОУ
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		Заведующий ДОУ
4.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и		Заведующий ДОУ Старшая м/с

	сотрудников		воспитатели
5.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Зам.зав по АХЧ
6.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Зам .зав поАХЧ
7.	Ремонт в спортивном зале, методическом кабинете.		Зам .зав поАХЧ
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские кровати, детские уголки, шкафы для раздевалок. - обновление игрового материала и оборудования		Заведующий ДОУ Зам .зав поАХЧ
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Старший воспитатель

**План мероприятий региональной стажировочной площадки «Сопровождение реализации  
ФГОС дошкольного образования»  
Сетевая площадка «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с  
учетом УМК  
«Добрый мир. Православная культура для малышей».**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участники</i>
1.	26.09. 2017	9.00- 11.00	Инструктивно-методическое совещание: «Деятельность СП в 2017-2018 учебном году»	Исхакова Э.М.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
2.	26.10. 2017.	9.00- 11.00	1. Духовно-нравственное воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности. Открытый просмотр: «Шарф- покров». 2. Доклад: «Формирование у детей нравственных ценностей через дидактические и развивающие игры» (презентация опыта работы). 3. Мастер-класс: «Играй со мной!» Роль игры в физическом развитии дошкольников.	Исхакова Э.М.  Сычевская Н.А. Казловская Т.П. Миранчук Е.А.  Борисова Н.Б.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
3.	16.11. 2017.	9.00- 11.00	1. Мастер-класс по программе Л.Шевченко «Добрый мир». Ручной и художественный труд в ДОУ. Открытый просмотр НОД. 2. Мастер-класс по изготовлению русской народной игрушки «Барышня-травница»	Исхакова Э.М.  Моисеева Л.А.  Куликова В.А. Коншина А.Н.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
4.	14.12. 2017.	9.00- 11.00	Открытый просмотр НОД «Помощники Святого Николая» Мастер-класс по художественному труду «Рождественская виньетка» Работаем за круглым столом: «Домашнее задание»	Корнеева Е.В.  Коншина А.Н. Михайлова И.А.  Исхакова Э.М.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
5.	18.01. 2018.	9.00- 11.00	Деловая игра: «Формирование семейных ценностей у дошкольников и их родителей в рамках духовно-нравственного воспитания».	Исхакова Э.М. Дьяченко С.А. Моисеева Л.А. Сапошко И.А. Педагогические работники	МБДОУ «Детский сад №81»  МБДОУ № 71 МБДОУ № 55	Педагогические работники ДОУ



			Мастер-класс.	участники заседаний СП	МБДОУ № 57	
6.	15.02. 2018.	9.00- 11.00	«Патриотическое воспитание в ДОУ. Защитники Отечества»	Исхакова Э.М. Михайлова И.А.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
7.	15.03. 2018.	10.00- 15.00	Конференция: «Интеграция курса духовно- нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ»	Исхакова Э.М.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники области, участники пилотного проекта по введению православного компонента в ДОУ
8.	25.04. 2018.	9.00- 11.00	Ведение проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания. Открытый просмотр НОД «Мама- сердце мое». Мастер –класс: «Мамин день»	Исхакова Э.М. Дьяченко С.А.  Сапошко И.А.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ
9.	17.05. 2018.	9.00- 11.00	Круглый стол: «Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников приобщая их к участию в общественных акциях и празднования государственных праздников».	Исхакова Э.М. Семенова Е.В.	МБДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ

**Перспективный план на 2017-2018 учебный год  
проведения экскурсий в группах МБДОУ «Детский сад №81» .  
Во второй младшей группе**

№п/п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	Экскурсия по участку детского сада	Познакомить детей с разнообразием растительного мира на участке. Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость на красоту природы, формировать бережное отношение к ней.
2.	Октябрь	Экскурсия: «Дорога для автомобиля»	Формировать знания о назначении дороги. Какую роль она играет в жизни людей; Знакомство с транспортом и его предназначением; Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.
3	Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «В гости к берёзке».	Формировать знания о берёзе, учить видеть и любоваться красотой берёзы, рассмотреть строение березы и ее отличительные черты.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ: «В гости к Ели»	Формировать знания о деревьях, рассмотреть ель, её строение и отличительные черты; побеседовать с детьми о том, в какой праздник нам дарит ель радость, развивать связную речь детей.
5.	Январь	Экскурсия по саду: «Медицинский кабинет».	Дать детям представление о профессии –«медсестра». Формировать безбоязненное отношение к медицине, прививать чувство благодарности и уважения к людям этой профессии, познакомить детей с инвентарем медицинского кабинета.
6.	Февраль	Экскурсия: «В гости к хозяйшке – сказке». Посещение русской избы в ДОУ.	Формировать знания о русских народных сказках; рассказать о русской избе, о предназначении утвари, об укладе жизни в старину ; воспитывать гордость и уважение к истории Родины.
7.	Март	Экскурсия: « В грачевник».	Показать детям гнезда грачей на деревьях, рассказать об этих птицах, понаблюдать за повадками грачей, в беседе активизировать речь детей
8.	Апрель	Экскурсия на лужайку детского сада: «Мир насекомых»	Формировать знания о насекомых, рассмотреть муравьёв, божью коровку, жучков; рассказать о месте в природе и пользе каждого из насекомых; учить детей бережно к ним относиться; воспитывать уважение и любовь к природе.
9.	Май	Экскурсия по территории ДОУ: «На лужайку к золотому одуванчику».	Формировать интерес к природе, умение видеть красоту её растений; рассмотреть одуванчик, сравнить его с солнышком; воспитывать в детях бережное отношение ко всему живому.

**Перспективный план экскурсий**  
Средняя группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «На соседней улице».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Ознакомить с правилами безопасного поведения на улице. Активизировать мыслительную деятельность детей.
Сентябрь	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья».  (прогулка по экологической тропе)	Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Расширять представления детей об осени, как о времени года.
Октябрь	Экскурсия к проезжей части;  «Живая дорога».	Дать представления о правилах на улице и на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; расширять представления о назначении легкового, специального транспорта; познакомить со знаком «переход»; воспитывать внимание, дисциплинированность.
Октябрь	Экскурсия по парку: «Осенними тропинками»	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета листья, закрепить понятия «лиственные деревья», обратить внимание, как деревья изменили свою окраску. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями.
Ноябрь	Целевая прогулка на стадион «Спорт нам поможет силы умножить»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности. Дать знания о спортивных сооружениях нашего города и их предназначения.
Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «Сад в котором мы живем».	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.
Декабрь	Экскурсия в соседнюю группу: «Мы идём в гости»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях. Провести сравнительную экскурсию по расположению оборудования в группе.

Декабрь	Экскурсия по родному городу	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Обратить внимание на новые объекты, уточнить знания о них. Воспитывать положительный эмоциональный настрой.
Декабрь	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши»	- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; - познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы). - воспитывать уважение к людям труда
Январь	Экскурсия: «Город, в котором я живу».	Формировать у детей представления о родном городе, о родном районе, о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники); побуждать детей запоминать названия, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания ( в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Развивать ориентировку в пространстве.
Январь	Прогулка по территории детского сада	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к представителям животного мира.
Февраль	Экскурсия: «Перекресток».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Провести наблюдение, научить: понимать и уметь объяснять целевое назначение и функцию работы светофора.
Февраль	Целевая прогулка в магазин: «Все работы хороши»	- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца; - знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку); - продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); - воспитывать уважение к людям труда;
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей

	изба»	умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
Март	Целевая прогулка: «Почта».	Расширять у детей представления о профессии почтальона; Формировать представления о значимости труда почтальона; Развивать познавательный интерес к труду взрослых.
Апрель	Экскурсия: «Родной город весной»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе, как изменился вид города. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Воспитывать художественно – эстетический вкус. Послушать с детьми птичьего голоса. Полубоваться пробуждением природы
Апрель	Экскурсия: «Храм-дом Божий».	Познакомить детей с русской православной церковью, формировать понятие, что храм-это место веры и человеколюбия. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме. Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Развивать ориентировку в пространстве
Май	Экскурсия к памятнику воинам - освободителям	Познакомить детей с памятным местом, рассказать историю памятника; Воспитывать патриотические чувства: гордость, уважение и вечная память нашим героям; Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Май	Экскурсия: «Цветочная клумба».	Рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам Познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; закрепить умение определять цвет. Замечать изменения в развитии растений; обогащать словарь детей словами «шершавый», «колючий», «бархатный». Активизировать познавательную деятельность в процессе общения с природой.

## Старшая группа

№п\п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	<p>1.Экскурсия: «Путешествие по Аллее героев».</p> <p>2. Экскурсия по территории детского сада: «Почему кончается лето».</p>	<p>Познакомить дошкольников с понятием «Малая родина», с улицами, жилыми домами и общественными зданиями находящиеся около Аллеи героев. Активизировать мыслительную деятельность детей</p> <p style="text-align: right;">Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.</p>
2.	Октябрь	<p>1. Экскурсия к проезжей части: «Азбука дорожная»</p> <p>2.Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».</p>	<p>- понаблюдать за участниками дорожного движения; - учить узнавать и называть виды транспорта; - развивать наблюдательность, память детей; - воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность при обсуждении.</p> <p>Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями</p>
3.	Ноябрь	<p>Целевая прогулка в магазин: «Магазин продуктов»</p> <p>Целевая прогулка по парку: «Поздней осенью в парке».</p>	<p>Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине; формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитать у детей уважение к труду продавца.</p> <p>Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.</p>
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ:«В гости к ели»	Формировать знания о характерных особенностях ели, ее характерных особенностях и пользе в природе и жизни человека.
	Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; Рассмотреть новогодние открытки, отправить письмо деду морозу.
5	Январь	Экскурсия в храм: «Церковь Святого Ильи».	Рассказать кратко детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, рассказать о красоте и милосердии русского православия; формировать духовно - нравственное воспитание.

		Экскурсия в музей детского сада: «Русская изба»	Формировать знания детей о русских народных промыслах, знакомить детей с керамической и чугунной посудой, показать утварь избы, ознакомить с ее предназначением в давние времена. Воспитываем чувство сопричастности к народной культуре, уважение к истории своего народа, формирование патриотизма.
6	Февраль	Экскурсия: «Пожарная часть».	Знакомить детей с трудом взрослых, которые работают в пожарной части (пожарники); воспитать у детей интерес к этой профессии; закрепить знания детей о пожарной безопасности.
	Февраль	Целевая прогулка по саду: «Растения зимой».	Определить способы приспособления деревьев, кустарников и травянистых растений к смене сезонов, в частности к наступлению зимы, найти различия в этих способах
7	Март	Целевая прогулка: «Аптека»	Познакомить детей с трудом фармацевтов; воспитать уважение к профессии фармацевта; закреплять знания детей о лекарственных средствах.
		Целевая прогулка: «В грачевник»	Формировать знания о птицах, видеть характерные особенности птиц, рассказать как грачи вьют гнезда, какую пользу приносят природе и сельскому хозяйству. Прививать доброжелательное отношение к птицам.
8	Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей	познакомить детей с историей создания музея, дать знания о краеведческом музее города; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к труду работников музея
		Экскурсия: «На весенний луг».	Продолжать знакомить детей с природой; воспитывать интерес к природе; закреплять знания детей о природе родного края. Видеть красоту весеннего луга, характеризовать обитателей луга.
9	Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства
		Экскурсия: «Весна в парке»	Формировать знания о весенних явлениях природы в парке(появилась листва на деревьях, ожил муравейники, рассмотреть растения, птицы; формировать правила поведения, видеть красоту природы.

### Подготовительная к школе группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «Школа. 1 сентября»	сформировать у детей понятие о том, как проходит праздник День знаний в школе; развивать интерес к школьной жизни; воспитывать желание учиться в школе

	Целевая прогулка: «Почему кончается лето» (на территории детского сада)	Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.
Октябрь	Экскурсия: «В гости к светофору»	Продолжать формировать представления о правилах на улице и на дороге и предназначении светофора на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; воспитывать внимание, дисциплинированность.
	Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями.
Ноябрь	Целевая прогулка: «Магазин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением;</li> <li>уточнять и расширять представления детей о труде продавца;</li> <li>- знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу я вежливо благодарит за покупку);</li> <li>- продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб);</li> <li>- воспитывать уважение к людям</li> </ul>
	Экскурсия: «Поздней осенью в парке».	Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; закреплять знания детей о телефоне, радио, телеграфе.
	Целевая прогулка: «Растения зимой на территории детского сада»	Формировать умения видеть красоту зимней природы, отметить деревья, сравнить их, найти характерные особенности деревьев, прививать бережное отношение к природе.
январь	Экскурсия: В церковь	Рассказать детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, их назначении в храме, воспитать культуру поведения в храме. Воспитывать духовно-нравственную культуру.
	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением;</li> <li>- познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы).</li> <li>- уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера;</li> <li>- воспитывать уважение к людям труда</li> </ul>



Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в школьной библиотеке можно взять книгу домой почитать; в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу; в школьной библиотеке ученикам выдают учебники; воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам.
февраль	Целевая прогулка: «В зимний сквер»	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к птицам., принести кормушки и корм.
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
	Экскурсия: «Городок, в котором я живу».	формировать у детей представления о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники) побуждать детей запоминать названия , рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания ( в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городку. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей.	Формировать знания детей с историей , дать знания о краеведческом музее ; показать экспонаты музея; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к сотрудникам музея.
	Экскурсия в храм Святого Ильи: « Светлая седмица».	Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме.
	Экскурсия в Музей боевой славы (Музей тыла и ДА)	Формировать знания о праздновании дня победы, о героических подвигах народа, рассмотреть экспонаты, фотографии, макеты поля битвы. Познакомить с ветеранами города Энгельса. Воспитать патриотические чувства.
Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятником, рассказать об истории нашего городка и о легендарной женской эскадрильи, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства, возложить цветы в память о подвигах женщин-летчиц.
	Экскурсия: «Весна в парке»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Воспитывать художественно – эстетический вкус Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением природы

Мероприятия, посвященные Году Экологии в РФ в МБДОУ «Детский сад № 81»

№ п/п	Дата проведения в хронологическом порядке	Мероприятие	Место проведения	Ответственные	Предполагаемое количество участников
1	Январь 2017 год	Выставка методической и художественной литературы, творческих работ на экологическую тематику «2017 - год экологии в России»	Методический кабинет Группы ДОУ	Старший воспитатель, Воспитатели групп	Все педагоги ДОУ
2	В течение всего года	Сюжетно-ролевые игры по экологии.	Группы ДОУ	Воспитатели групп	Все группы ДОУ
3	Февраль 2017 год	Педагогический час для педагогов: «Экологическое воспитание дошкольников»	Методический кабинет	Старший воспитатель,	Все педагоги ДОУ
4	Март 2017 год	Экологический проект «Волга –матушка река!»	Музыкальный зал	Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловска Т.П.	Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительные гр. № 4, 8.
5	Март 2017 год	Экологическое воспитание ребенка в семье «Научим детей любить природу» (взаимодействие с семьями воспитанников)	Группы ДОУ	Воспитатели групп	Все группы ДОУ
6	Апрель 2017 год	Тематические занятия: - «Животные Саратовской области, занесенные в Красную книгу». - «Лекарственные растения нашей области»	Группы ДОУ	Воспитатели групп	Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительные гр. № 4, 8.
7	Апрель 2017 год	Конкурс на лучший огород на подоконнике	Группы ДОУ	Воспитатели групп	Все группы ДОУ
8	Май 2017 год	Конкурс чтецов стихотворений о природе «Край родной, навек любимый..»	Музыкальный зал	Воспитатели групп Музыкальные руководители 9Малютина И.Н. 10Казловска Т.П.	Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительные гр. № 4, 8.
9	Май 2017 год	Экологическая акция «Зеленая планета»- посадка деревьев, Оформление цветочных клумб.	Участки и территория ДОУ	Зам зав по АХЧ Старший воспитатель	Все группы
10	Июнь 2017 год	«Люблю березку русскую..» (православная Троица, как отражение красоты русской природы)	Музыкальный зал	Старший воспитатель, Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловска Т.П. Воспитатели групп	Средние группы № 7, 9. Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительные гр. № 4, 8.
11	Июнь 2017 год	Выставка плакатов и коллажей «Сохраним планету!»	Музыкальный зал	Старший воспитатель	Все группы ДОУ
1	Июль 2017	Фотовыставка «Родные места»	Группы ДОУ	Воспитатели	Все группы ДОУ

2	год	( семейные фото из памятных мест нашей области)		групп	
1 3	Июль 2017 год	Спортивные игры, эстафеты «Ловкими и сильными растем, мы природу сбережём!»	Летняя спортивная площадка	Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловска Т.П. Инструктор по ФК	Группы младшего и старшего дошкольных возрастов.
1 4	Август 2017 год	Экологический праздник, посвященный сбережению водных ресурсов «Капитошка»	Летняя спортивная площадка	Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловска Т.П. Инструктор по ФК	Все группы ДОУ
1 5	Сентябрь 2017 года	Выставка поделок из природного материала «Мастерская Осени»	Группы ДОУ Музыкальный зал	Старший воспитатель, Воспитатели групп	Средние группы № 7, 9. Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительны е гр. № 4, 8.
1 6	Сентябрь- октябрь 2017 года	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Участки и территория ДОУ	Зам зав по АХЧ	Все группы ДОУ
1 7	Октябрь 2017 год	«Покров на дворе, праздник на душе»	Музыкальный зал	Музыкальные руководители Малютина И.Н. Казловска Т.П. Воспитатели групп	Средние группы № 7, 9. Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительны е гр. № 4, 8.
1 8	Ноябрь 2017 год	«День птиц». Установка подготовленных с воспитанниками кормушек, подкормка птиц.	Участки и территория ДОУ	Старший воспитатель, Воспитатели групп	Средние группы № 7, 9. Старшие группы № 5, 11, 12, 13. Подготовительны е гр. № 4, 8.
1 9	Декабрь 2017 год	Педагогический час : «Итоги проведения года экологии в ДОУ»	Методически й кабинет	Старший воспитатель,	Все педагоги ДОУ
2 0	В течении всего года	Целевые прогулки и экскурсии экологической направленности, по территории ДОУ и за его пределы, согласно годовому плану работы	Территория ДОУ Парк, Аллея героев	Старший воспитатель Воспитатели групп	Группы младшего и старшего дошкольных возрастов.

План мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2017 года.

№п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Исполнители	Примечание
1	Распространение буклетов для родителей «Стоп-коррупция», «Коррупция рушит наши мечты» , « О противодействии коррупции . ФЗ №273 от 25.12.2008г.»	Группы МБДОУ 29.11.- 1.12.2017г.	Специалист по ОТ Таранова Т.П.	
2	Час актуального разговора с сотрудниками МБДОУ «Строим будущее без коррупции»	4 декабря 2017г. (муз. зал)	Специалист по ОТ Таранова Т.П.	
3	Беседа с воспитанниками подготовительных и старших групп на тему: «Что такое коррупция», «Жить счастливо – значить жить честно»	Группы №11,12,13,9,7	Воспитатели: Семёнова Е.В. Проневия В.Н. Михайлова И.А. Терехова Н.А. Кучина Е.М.	
4.	Специальный выпуск газеты в МБДОУ–«Коррупции-нет»	К 9 декабря 2017г.	Специалист по ОТ Таранова Т.П.	
5	Разместить в здании МБДОУ ящик - «Почта доверия»	ноябрь-декабрь 2017г	Заместитель заведующего по АХЧ Филаткина Т.В.	
6	Участие в смотре совместных творческих работ детей и родителей «Надо жить честно!!»	с 1-9 декабря 2017г.		

