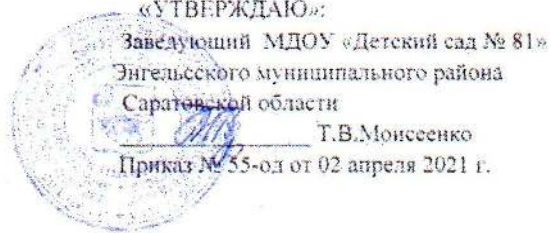


Моисее
нко
Татьяна
Владим
ировна

Подписано
цифровой
подписью
Моисеенко
Татьяна
Владимировна
Дата
00000000
00000000



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2020 год

Рассмотрено на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 26 марта 2021 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей.
Председатель Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 2 от «30» марта 2021 года

г. Энгельс

862
02.04.21

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
_____ Т.В.Моисеенко
Приказ № 55-од от 02 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2020 год

Рассмотрено на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 26 марта 2021 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей.
Председатель Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 2 от «30» марта 2021 года

г. Энгельс

Содержание

1.	Аннотация.....	2
2.	Аналитическая часть (Анализ работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81»Энгельского муниципального района Саратовской области за 2020 год).....	5
	2.1. Общие сведения о дошкольной организации	
	2.2. Структура управления ДООУ	
	2.3. Оценка качества кадрового обеспечения	
	2.4. Оценка образовательной деятельности	
	2.5. Оценка качества подготовки воспитанников	
	2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	2.7. Оценка материально-технической базы	
	2.8. Выводы	
3.	Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию.....	24

1. Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего № 30-од от 24.02.2021 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области было проведено самообследование деятельности ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена:

- оценка структуры управления;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

**2. Анализ работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №81»
Энгельского муниципального района Саратовской области
за 2020 год.**

2.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1. Телефон: 76 – 89 – 69.

Адрес электронной почты: detskiisad81.engels@yandex.ru.

Сайт: ds81engels.ucoz.ru

Учредитель: комитет по образованию Энгельского муниципального района.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию: 01 февраля 1985 года, имеет следующие правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3551 от 18.04.2018г. серия 64ЛО1№ 0003328, выданная министерством образования Саратовской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО64-01-004118 от 13.08.2018г.

МДОУ «Детский сад № 81» - типовое двухэтажное здание, кирпичное. Имеется централизованное водоснабжение, канализация. Дата ввода в эксплуатацию - 01 февраля 1985 года.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Площадь здания составляет 2372,9 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка 9500 кв.м.

Ближайшее окружение: МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой», спортивный стадион, музей Тыла Дальней Авиации, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать

необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство ДОО с МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой» создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп, знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах. Педагоги школы и ДОО проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности. Традицией стали совместные праздники: День Знаний, совместные выставки детского творчества, совместное проведение Недели зимних игр и забав. Совместно с учащимися воскресной школы «Милоть» воспитанники ДОО принимают активное участие в ежегодном праздновании «Дня славянской письменности».

Посещения воспитанниками ДОО спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников ДОО оказывает тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОО, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОО работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОО проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, специалистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

1. спортивный зал;
2. музыкальный зал;
3. кабинет учителя-логопеда;
4. медицинский кабинет;
5. манипуляционную;
6. кабинет педагога-психолога;
7. методический кабинет.

В ДОО функционирует 13 групп:

Все группы общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) 12-часового пребывания;
- 11 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 12-часового пребывания.

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество детей
1	первая младшая группа 1	для детей раннего возраста от 1,6 до 3х лет	12
2	первая младшая группа 2	для детей раннего возраста от 1,6 до 3хлет	13
3	3-я группа II младшая группа II	от 3х до 4х лет	16

4	14-я группа II младшая группа	от 3х до 4х лет	15
5	7-я группа средняя группа	от 4х до 5 лет	25
6	9-я группа средняя группа	от 4х до 5 лет	19
7	10-я группа средняя группа	от 4х до 5 лет	20
8	11-я группа старшая	от 5 до 6 лет	28
9	12-я группа старшая	от 5 до 6 лет	27
10	13-я группа старшая	от 5 до 6 лет	29
11	4-я группа подготовительная	от 6 до 7 лет	22
12	5-я группа подготовительная	от 6 до 7 лет	23
13	8-я группа подготовительная	от 6 до 7 лет	25
	Итого 13 групп		274

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение детей проводится на русском языке в очной форме.

Режим дня в ДОО устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, деятельность пребывания в них воспитанников, а так же учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

В ДОО 4-х разовое питание. Проводится С-витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2.2 Структура управления ДОО

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., а так же следующими нормативными локальными актами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОО;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Перспективные и календарные планы педагогов и специалистов.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ № 81 осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ;
- Совет Родителей ДОУ;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Собрание рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ. Совет рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Содействует в реализации уставных задач ДОУ, организации совместных мероприятий в ДОУ, укреплении материально-технической базы,

2020-2021	32	26	1/1	2	1	1	23	0	6	10	16	13	19	1	5	6	20	2	7	9	14
%	100	82 %	6 %	6 %	3 %	3 %	73 %	0	18%	32 %	50 %	41%	61 %	3%	15 %	18 %	64%	6%	22 %	28%	44%

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	2
Воспитатели	10	-	17
Итого	14	-	19

По данным анализа уровня квалификации сотрудников видно, что в коллективе преобладает количество аттестованных педагогов 96%, из них 73% - аттестованы на 1 и высшую категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование, 14 из них (44%) имеют высшее образование, 19 педагогов (61%), имеющих средне-специальное образование.

Повысили свою квалификацию по внедрению ФГОС на различных уровнях 96% педагогов, из них 5 человек – на курсах повышения квалификации. Помимо курсов повышения квалификации все педагоги посещали районные методические объединения, 12 педагогов представляли свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2020 г.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать это в рамках образовательного процесса.

Можно констатировать, что большая часть педагогов профессионально готова к работе с детьми дошкольного возраста.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены наградами образовательного учреждения, района и города.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является **аттестация педагогических и руководящих работников.**

В течение 2020 года в ДООУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

-Аттестовались на высшую квалификационную категорию:

2 педагога (6%) : Коншина А.Н., Сычевская Н.А.

-Аттестовались на первую квалификационную категорию:

2 педагога(6%) Кучер В.А., Синявская И.А.

-Аттестовались на соответствие занимаемой должности:

3 педагога (9%): Морозова Т.М., Миранчук Е.А., Бурдакова Ф.М.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Так же в 2020 году 2 педагога повышают свою квалификацию в период обучения в профессиональных учебных заведениях, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации для воспитателей ДООУ в ГАОУ ДПО «СОИРО».

Таким образом, 95 % педагогов прошли за последние пять лет курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку.

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней.

В течение 2020 года на базе нашего учреждения вела свою работу муниципальная стажировочная площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей», которую посещало более 50-ти педагогов города и района.

Педагоги МДООУ «Детский сад № 81 так же посещают методические объединения и стажировочные площадки, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт работы наших педагогов был представлен на различных уровнях:

- VIII региональные Покровские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народов», (организация и руководство деятельности секции дошкольного образования в онлайн формате в системе ZOOM);
- Заседания стажировочной площадки педагогических работников ДООУ «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»;
- Заседание стажировочной площадки педагогических работников ДООУ «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в рамках реализации ООП ДО»;
- Всероссийская онлайн-конференция «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
- Муниципальный проект «Школа для родителей»: занятия и игры для детей от 1,5 до 7 лет (сертификаты участников, приказ МУ «МЦОКО» о рабочей группе);
- Муниципальный конкурс «Под Покровом Богородицы» в номинациях «Красота пресвятого Покрова» (1 место);
- Муниципальный конкурс методических разработок «Красота Божьего мира» в номинации: «Методическая разработка «Конспект НОД. Святые защитники Родины » (1 место), «Изобразительное и прикладное творчество (рисунок)» (3-е место);
- Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДООУ» (сертификат);
- Муниципальный конкурс «Многофункциональные дидактические пособия для обучения дошкольников» (сертификат);
- Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей» (сертификат);
- Благотворительная акция «Усы! Лапы! Хвост!»;
- Благотворительная акция «Семья-семье!»;
- Благотворительная акция «Соберем портфель вместе!»

- Благотворительная акция «Маленькие помощники святителя Николая Чудотворца».

В 2020 году в ДООУ была реализована Программа Развития по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является формирование у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу.

В 2020 году проекты по духовно-нравственному воспитанию были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- «Юные наследники Победы. Пространство образовательных возможностей и диалога поколений»

- «Герои войны, ставшие святыми»

- «Дети войны»

- «Блокадный Ленинград - дни мужества»

- «Памятник «Воину - освободителю»

- «Герои войны. Командир женского авиационного полка Герой Советского Союза майор Марина Михайловна Раскова»

- «Герои Саратовской земли»

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 81» за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения, хороший уровень освоения детьми образовательных программ, стабильную материально-техническую базу для эффективного проведения образовательной деятельности, сложившийся творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2.4. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В основе работы ДООУ лежит Образовательная программа МДОУ «Детский сад «№ 81», которая выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ, организацию режима пребывания детей в ДООУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В МДОУ «Детский сад № 81» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского района Саратовской области), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой – М.: Мозаика – БИНОМ, 2018 г.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. Региональный компонент учебного плана представлен программой «Основы здорового образа жизни» Саратов, «Научная книга», 2009г, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, речевое развитие – «Развитие речи» О.С.Ушакова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.

«Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад № 81».

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и совместных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Социальными партнерами МДОУ являются:

- МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины» Михайловны Расковой
- ГАУЗ «Детская поликлиника»,
- Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ),
- МУК «Энгельсский краеведческий музей»;
- МБУ ДО «ДШИ №5 ЭМР»,
- ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»,
- МБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»,
- Центр гуманитарной помощи «Милосердие»
- Воскресная школа при Свято-Троицком храме «Воскресение»,

- Воскресная школа при храме Святого пророка Илии «Милоть»,
- Музей Тыла Дальней авиации,
- Театр "10 Королевство"

Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения ведется с помощью различных форм: размещение информации на официальном сайте учреждения, использование наглядной информации на стендах в фойе учреждения и информационных уголках групп, через работу консультационного центра, привлечение родителей к участию в разнообразных совместных мероприятиях с детьми, организацию совместных творческих выставок, выпуск буклетов и памяток.

Обеспечена работа телефона, налажено взаимодействие по электронной почте. На сайте организации функционирует гостевая книга, имеется раздел "Обратная связь».

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Взаимодействие с родителями.

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями. Все праздники в ДОУ проходят с участием родителей, они активно участвуют в утренниках, готовят детям костюмы, атрибуты для игр.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность. В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ДОУ, который помогает эффективнее спланировать работу с родителями.

Система работы с родителями включает:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «За круглым столом»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями, мы проводим анкетирование, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДООУ и воспитателями своей группы, так как:

- 88% родителей удовлетворены работой ДООУ и своих воспитателей полностью и 12% удовлетворены частично;
- 93% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад
- у 5% родителей детям требовался процесс адаптации после пропусков и болезни;
- 75% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;
- 68% родителей стали вникать в педагогический процесс в ДООУ и дома закреплять материал с детьми;
- 92 % стали активно участвовать в проведении утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставках.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей,

Проведенное в 2020 году в МДООУ анкетирование показало, что родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДООУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

Следовательно, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра (в штате учреждения).

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных

особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами в возрасте 3,6,7 лет). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего
2018	195	995	1190
2019	20	333	353
2020	50	498	548

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2018	2019	2020
Первая	118/32,7%	117/33%	88/33%
Вторая	235/65,1%	227/64%	178/66%
Третья	7/1,9%	8/2%	6/1%
Четвертая	1/0,3%	1/1%	0
Всего осмотрено детей	361	353	267

В процентном соотношении по группам здоровья немного уменьшилась 3 группа.

Заболеваемость детей по годам.

Группа здоровья	Количество случаев заболеваний по годам		
	2018	2019	2020
Соматические	12324	952	544
Инфекционные	15	9	4
Всего	1190	961	548

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы необходимые условия.

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников

Весь коллектив старается создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе все возможные формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Большая работа проводится в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств.

Показатель физической подготовленности составил 4,2(выше среднего).

Результаты тестирования физического развития воспитанников показал следующие результаты:

- высокий уровень – у 47 % воспитанников (в сентябре был 29 %);
- средний уровень – у 53 % воспитанников (в сентябре был 71 %);
- низкий уровень – у 0 % воспитанников (в сентябре 0 %).

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течении всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

С детьми проводились открытые мероприятия,

- спортивные тематические праздники,
- Неделя зимних игр и забав,
- спортивные соревнования к Дню защитника Отечества,
- к Дню Космонавтики.

Воспитанники ДОО принимали участие в кустовых спортивных соревнованиях:

- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» (2-е место);
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка» (3-е место).

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы все необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактических и корректирующих упражнений с детьми. На территории ДОО есть обустроенная спортивными снарядами спортивная площадка.

Налажена тесная связь с родителями детей, проводятся беседы, практические занятия по ознакомлению с коррегирующими методиками, предложены комплексы упражнений для выполнения с детьми в домашних условиях.

2.5. Оценка качества подготовки воспитанников

В соответствии с планом мониторинга качества предоставляемых услуг, на основании приказа № -од от 07.09.2020 г. по МДОУ «Детский сад № 81» был проведен мониторинг развития детей.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют успешному усвоению воспитанниками нашего дошкольного учреждения программных задач, что подтверждают результаты мониторинга. Для качественного проведения мониторинга в МДОУ «Детский сад № 81» составлен план мониторинга, разработан специальный диагностический инструментарий. Выявлены параметры, по которым проводится диагностика в той или иной возрастной группе, разработан специальный инструментарий.

По результатам педагогической диагностики в конце 2019-2020 учебного года были выявлены следующие результаты:

- количество воспитанников с высоким уровнем развития составил – 48 %,
- количество воспитанников со средним уровнем развития составил – 52 %,
- количество воспитанников с низким уровнем развития составил – 0 %.

Если сравнить эти результаты с показателями диагностики на начало учебного года, то мы увидим, что:

- количество воспитанников с высоким уровнем развития возросло на 28 %,
- количество воспитанников со средним уровнем уменьшилось на 22 % ,
- количество воспитанников с низким уровнем уменьшилось на 6%.

Особое внимание в ДОУ обращается на подготовку детей к школе.

В учреждении педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика готовности выпускников к школе.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило –67 чел., обследовано – 67 человек (100 %).

1-ый уровень сформированной школьной готовности - 60 воспитанников (89,5%)

2-ой – сформирована условная готовность к школьному обучению –5 воспитанников (7,5%),

3- уровень - условная неготовность к началу обучения – 2 воспитанника (3%),

4-ый уровень - неготовность к началу обучения – 0.

Таким образом, результатом осуществления образовательной деятельности являлась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Составной частью образовательной деятельности ДОУ является логопедическое, коррекционно–педагогическое воздействие на дошкольников с трудностями в обучении. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в тесном контакте учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, родителями воспитанников. Коррекционно-педагогический процесс, включает в себя проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.

В течении года вел свою работу логопункт. Его посещало 25 воспитанников (на начало года – 27), у которых по результатам комиссии были выявлены те или иные нарушения речи:.

ФФНР – 16 человек,

ФНР – 9 человек,

ОВЗ-2 человека.

В конце учебного периода диагностировано:

ФФНР- 4 человека,

ФНР-2 человека,

Н (норма речи) -19 человек.

В результате психологического мониторинга познавательной сферы и психического развития детей логопедической группы можно сделать следующие выводы:

2018 - 98% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

2019- 96% детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий уровень познавательного развития.

2020 -98% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

Сравнительный анализ данных результатов за три года показывает следующее: не менее 50 % детей логопункта идут в школу с нормой речевого развития.

Педагогами ДОУ проводится большая работа с воспитанниками помимо основной образовательной деятельности.

Наши воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах вне ДОУ:

- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020»;

- Патриотический челлендж Саратовской области «Помнит сердце, не забудет никогда» (сертификат);

- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» (2-е место);

- Муниципальный конкурс «Вслед за Рождественской звездой» в номинации «Рисунок» (1-е и 3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» (сертификат участия);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (1-е, 2-е и 3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» (сертификат участия);
- Муниципальный конкурс чтецов «Здравствуй, зимушка-зима» (2-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (1-е, 2-е и 3-е место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» (диплом 2-ой степени);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Под покровом Богородицы» (1, 2, 3 место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» (сертификат);
- Муниципальная зимняя спартакиада для детей старшего возраста «Зарничка».

Участие воспитанников в различных конкурсах помогает повысить стартовые возможности воспитанников, их творческий потенциал.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 81» реализуется в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность методическими материалами и средствами

МДОУ «Детский сад № 81» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом **комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой – М.: Мозаика – БИНОМ, 2018 г.**

Для осуществления целостного педагогического процесса используются парциальные программы и современные педагогические технологии, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка и дополняют друг друга:

- «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.

- Региональный компонент учебного плана представлен программой «Основы здорового образа жизни» Саратов, «Научная книга», 2009г, -Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
 -«Добрый мир. Православная культура для малышей» авторская программа Л.Л.Шевченко (методическое пособие, 2 изд.) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.
 -Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Учебно-методическое пособие-СПб: Детство-Пресс, 2005г.
 -Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.
 -«Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Направления развития и образования детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Князевой О.Л., - «Я-Ты-Мы» М.: Мозаика-Синтез, 2003г.</p>
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод.</p>

		<p>пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. - М.: Ювента, 2013.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Сидорчук Т.А. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» - Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.</p> <p>Арцишевская И.Л. Программой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»</p>
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей». - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для детей 3-4 / 4-5 / 5-6 / 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2016.</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Цветной мир, 2014.</p>

	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Цветной мир, 2016.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Бойко В.В. Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».</p> <p>Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог - здоровые дети. Учимся правильно дышать. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Демидова В.Е., Сундукова И.Х. Здоровый педагог - здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Аристова Ю.В., «Будь здоров, как Максим Орлов», 2014г.</p>
<p>Образовательная деятельность в первой младшей группы представлена</p>	<p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 год.</p> <p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч.1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность/ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 год.</p> <p>Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч.2: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие/ М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 год.</p> <p>Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Ранний возраст. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Роньжина А.С. «Пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»</p>

2.7. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДООУ

МДООУ «Детский сад № 81» расположено в типовом двухэтажном здании. ДООУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДООУ «Детский сад №81» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Уголок здоровья (физкультурно-оздоровительный центр)
- Уголок музыкально-театрализованной деятельности
- Уголок сюжетно-ролевой игры
- Уголок природы
- Уголок дежурства (труд)
- Уголок познавательного развития
- Уголок развития речи
- Уголок ИЗО
- Уголок основ безопасности жизнедеятельности
- Уголок для родителей
- Уголок выносного материала для улицы
- Уголок патриотической и православной тематики

Модель образовательного пространства ДООУ

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none">• создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей;• развитие профессионального уровня педагогов;• просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: <ul style="list-style-type: none">• повышение профессионального уровня педагогов;• обеспечение наглядности педагогического процесса.

Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • коррекционная работа с детьми; • развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие детей. развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет);	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам: <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности и ДОО	- кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая; - кастанная; - подсобные помещения
Групповые помещения	Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения воспитательно - образовательных и коррекционных задач: <ul style="list-style-type: none"> • уголок для ролевых игр, настольно – печатных; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.);

	<ul style="list-style-type: none"> • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития • уголок православной тематики
Раздевальная комната	<p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролеты	<p>Выставки детских работ, выставка портретов защитников Отечества, знакомство с родным городом, государственной символикой, с православными праздниками, фоторепортажи с мероприятий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное воспитание детей и родителей; • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

Материальная база ДОУ претерпевает значительные изменения: отремонтированы помещения групп и раздевалок, туалетные комнаты, коридоры, лестничные пролеты, музыкальный и спортивный залы.

Оборудованы спортивная площадка и участки для прогулок на территории ДОУ (установлены футбольные ворота, оборудование для метания в горизонтальную цель, гимнастические бумы; создана тропа здоровья; установлены детские тренажеры: велотренажер и тренажер «беговая дорожка», установлено оборудование для лазания).

Обновлено содержание физкультурно-оздоровительных центров в группах, в том числе и за счет материалов-самоделок: материалы и оборудование приведены в соответствие с возрастной группой детей, внесены материалы по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы; сделан акцент на подборе материалов для проведения профилактической работы по предупреждению возникновения у детей плоскостопия и нарушений осанки. Имеющаяся мебель, оборудование для дошкольников соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям.

В группах обновлены, столы, стулья, игровые уголки дополнены современными игровыми модулями. Пополнены группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения. Приобретены дополнительно компьютеры и ноутбуки. На сегодняшний день в ДОО имеются:

7 компьютеров:

1- в кабинете заведующего,

1– в кабинете старшего воспитателя,

1 – в кабинете заместителя заведующего по АХЧ;

1– в кабинете медицинской сестры;

1- в кабинете педагога-психолога;

1- в кабинете учителя-логопеда

1- в кабинете делопроизводителя;

1 ноутбук:

1 – в кабинете музыкального руководителя,

2 комплекта – мультимедийное оборудование;

2 ксерокса, 1 сканер, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 DVD-плеер,

1 телевизор, магнитолы в каждой группе.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОО применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется.

- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОО.

- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

- Произведена полная замена оборудования теплоснабжения ДОО.

Для комфортного пребывания детей в ДОО коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО. Так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик» ежегодно приобретаются дополнительные развивающие пособия .

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОО обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОО на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлены видеокамеры.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора. На трех участках установлено новое игровое оборудование, организована спортивная площадка и установлено новое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2021 год общий объем финансового обеспечения составит

30 850 566,00 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 23 629 220,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 7 221 346,00 рублей.

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

2.8. Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних масштабных перемен.

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 81» показали, что основные задачи успешно выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

МДОУ «Детский сад № 81» функционирует в режиме развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДООУ, была определена основная цель деятельности учреждения: обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Заведующий МДОУ № 81

Моисеенко Т.В.

**Показатели деятельности МДОУ
«Детский сад № 81»
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	249
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	274-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности		0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/40,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/ 60,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/60,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/71,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	14/44%
1.8.2	Первая	человек/%	9/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/43,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/31%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/274 1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1774,5: 6,5 на 1 чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	159,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Моисеенко Т.В.