

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МДОУ «Детский сад №81»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Т.В.Моисеенко Т.В.Моисеенко

Приказ от 12 апреля 2019 г. № 61-од

УСК № 32 от 12.04.2019г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад № 81»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2018 год

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 3 от 5 апреля 2018 года

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 6 от 30 марта 2019 года

Энгельс
2018 г.



Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Аналитическая часть.....	5
3. Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию.....	24

**Результаты самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2018 год.**

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, мкр. Энгельс-1. Телефон: 76 – 89 – 69.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, мкр. Энгельс-1.

Адрес электронной почты: detskiisad81.engels@yandex.ru.

Сайт: ds81engels.ucoz.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию: 01 февраля 1985 года.

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 64ЛО1 № 0003328 регистрационный номер № 3551 от 18 апреля 2018 года,

Приложение №1 к лицензии серия 64ПО1 № 0005238

- **Лицензия на медицинскую деятельность:** серия ЛО-64 0004994 № ЛО-64-01-004187 от 13 августа 2018 года.

Ближайшее окружение дошкольного учреждения: МОУ СОШ №15, МОУ СОШ №23, спортивный стадион, музей Тыла ДА, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство ДОУ с общеобразовательной школой №15 создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах.

Педагоги школы и ДОУ проводят совместные педсоветы по вопросам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Традицией стали совместные праздники: День Знаний, Последний звонок, совместные выставки детского творчества, совместное проведение Недели зимних игр и забав.

Совместно с учащимися воскресной школы «Милоть» воспитанники ДОО принимают активное участие в ежегодном праздновании «Дня славянской письменности имени Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», участвуют в благотворительных акциях проводимых Покровским епархиальным образовательным центром: «Помощники Николая Чудотворца», в которой оказывают помощь воспитанникам домов-интернатов г. Маркса и с. Квасниковка, собирали книги для воскресных школ и сельских библиотек, участвуя в акции «Подари детям книгу», дарили изготовленных своими руками бумажных голубей прихожанам храма святого пророка Божия Илии, участвуя в акции «Благая весть».

Посещения воспитанниками ДОО спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников ДОО способствует тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОО, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОО работает в тесном контакте с другими детскими садами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО ежемесячно проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей и специалистов ДОО на региональном уровне.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;

- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Устав МДОУ «Детский сад № 81».

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №81» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 81» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Расписанием занятий.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ № 81 осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МДОУ;
- Совет Родителей МДОУ.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ. Собрание рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ. Совет рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Содействует в реализации уставных задач ДООУ, организации совместных мероприятий в ДООУ, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №81» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада - заведующий Моисеенко Татьяна Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование. Руководитель совместно с трудовым коллективом решает принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработку перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивает гласность и открытость в работе детского сада.

Развивающая предметная среда ДОУ

МДОУ «Детский сад № 81» расположено в типовом двухэтажном здании. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДОУ «Детский сад №81» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Уголок здоровья (физкультурно-оздоровительный центр)
- Уголок музыкально-театрализованной деятельности
- Уголок сюжетно-ролевой игры
- Уголок природы
- Уголок дежурства (труд)
- Уголок познавательного развития
- Уголок развития речи
- Уголок ИЗО
- Уголок основ безопасности жизнедеятельности
- Уголок для родителей

- Уголок выносного материала для улицы
- Уголок патриотической и православной тематики

Модель образовательного пространства ДОО

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: • повышение профессионального уровня педагогов; • обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: • коррекционная работа с детьми; • развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: • развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: • художественно-эстетическое развитие детей. развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа:

	укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок - (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет);	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам: профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет заместителя заведующего по АХЧ; - пищеблок; - электрощитовая; - кастанная; - прачечная; - подсобные помещения
Групповые помещения	Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения воспитательно - образовательных и коррекционных задач: - уголок для ролевых игр, настольно – печатных; - книжный уголок; - уголок основ безопасности жизнедеятельности; - выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); - уголок природы (наблюдений за природой); - спортивный уголок; - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; - уголок познавательного развития - уголок православной тематики
Раздевальная комната	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.);

	• уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролеты	Выставки детских работ, выставка портретов защитников Отечества, знакомство с родным городом, государственной символикой, с православными праздниками, фоторепортажи с мероприятий МБДОУ: • духовно-нравственное воспитание детей и родителей; • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице , самостоятельная двигательная активность детей: • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

Материальная база ДОУ претерпевает значительные изменения: отремонтированы помещения групп и раздевалок, туалетные комнаты, коридоров, лестничных пролетов, музыкальный и спортивный залы.

Оборудованы спортивная площадка и участки для прогулок на территории ДОУ (установлены футбольные ворота, оборудование для метания в горизонтальную цель, гимнастические бумы; создана тропа здоровья; установлены детские тренажеры: велотренажер и тренажер «беговая дорожка», установлено оборудование для лазания).

Обновлено содержание физкультурно-оздоровительных центров в группах, в том числе и за счет материалов-самоделок: материалы и оборудование приведены в соответствие с возрастной группой детей, внесены материалы по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы; сделан акцент на подборе материалов для проведения профилактической работы по предупреждению возникновения у детей плоскостопия и нарушений осанки. Имеющаяся мебель, оборудование для дошкольников соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям.

В группах обновлены, столы, стулья, игровые уголки современными игровыми модулями. Пополнены группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения. Приобретены дополнительно компьютеры и ноутбуки. На сегодняшний день в ДОУ имеются:

7 компьютеров:

- 1- в кабинете заведующего,
- 1– в кабинете старшего воспитателя,
- 1 – в кабинете заместителя заведующего по АХЧ;
- 1– в кабинете медицинской сестры;
- 1- в кабинете педагога-психолога;
- 1- в кабинете учителя-логопеда
- 1- в кабинете делопроизводителя;

1 ноутбук:

- 1 – в кабинете музыкального руководителя,
- 2 комплекта – мультимедийное оборудование;
- 2 ксерокса, 1 сканер, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 1 телевизор, магнитолы в каждой группе.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОУ применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Проблемное поле:

Задача оснащения предметной развивающей среды ДОУ остается одной из главных необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДОУ новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения.

Перспективы развития:

Для полноценного физического и психического развития детей необходимо пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ:

- инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений;
- детскими тренажерами, способствующими развитию физических качеств ребенка;
- приобретение развивающих игр и пособий;
- оформление и оснащение кабинета для реализации дополнительных образовательных услуг;

- приобретение учебно - методических комплектов для осуществления образовательной деятельности;

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется:

- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДООУ.

- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.

- Для проведения праздников обновляются костюмы сказочных героев, сшиты новые костюмы для участников фольклорной группы «Аюшки», многократных победителей муниципального конкурса «Красота Божьего мира», в номинации «Лучшая танцевальная композиция».

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

Для комфортного пребывания детей в МДООУ коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик», ежегодно приобретаются дополнительные развивающие пособия .

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского

экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлены видеокамеры.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На трех участках установлено новое игровое оборудование, организована спортивная площадка и установлено новое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МБОУ СОШ № 15, 23.

Постоянные партнеры детского сада: музей тыла Дальней Авиации, школа искусств № 5, Саратовский театр оперетты, ГУ реабилитационный центр «Семья», театр « Планета Карамелька», центр «Позитив», воскресная школа «Милоть». С 01 сентября 2018 года МДОУ №81 и Образовательный центр Покровской епархии, в рамках договора о сотрудничестве, проводят совместные заседания региональной стажировочной площадки для педагогов Энгельсского муниципального района на основе УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей».

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем

самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Кадровая характеристика.

В Учреждении в 2018 году работали следующие категории педагогических кадров:

педагоги и специалисты – 32 чел.:

старший воспитатель – 1 чел.

музыкальный руководитель – 2 чел.

инструктор по физкультуре – 1 чел.

учитель-логопед – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

воспитатель – 26 чел.

административная группа:

-заведующий ДООУ.

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 20 лет и выше. 38% педагогов имеют высшее образование, и 56% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Старшему воспитателю присвоена квалификация «магистр» психолого – педагогического образования; три педагога обучаются в высшем учебном заведении; основу коллектива составляют специалисты со средним профессиональным образованием.

В ДООУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образование, квалификация, стаж		2018 год	
		кол	%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	37,5 %
	с высшим педагогическим образованием	10	32%
	со средним профессиональным образованием	15	47 %
	со средним специальным педагогическим образованием.	12	37,5%
	педкласс	5	15,5%
Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	32	100%
	Высшая	3	9 %
	Первая	18	57%
	Вторая	-	-
	Соответствие занимаемой должности	8	25%
	Без категории	3	9 %
Количество педагогов, владеющих ИКТ		32	100%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет		1	3%
Количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет		14	43,8 %

Количество педагогов в возрасте 30 лет	2	6%
Количество педагогов в возрасте более 55 лет	10	31%

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать это в рамках образовательного процесса.

Можно констатировать, что большая часть педагогов профессионально готова к работе с детьми дошкольного возраста.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены наградами образовательного учреждения, района и города.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой

опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Анализ итогов аттестации.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2018 учебного года в ДООУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию:

Воспитатель: 2 педагога(6%) : Моисеева Л.А., Чаганова О.Н.

2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности

Малютина И.Н., Казловская Т.П.(6%).

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

За прошедший год повысили свою квалификацию на курсах усовершенствования при ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе педагоги:

- воспитатели:

Михайлова И.А.

Никулина Н.П.

Давыдчик В.К.

Чаганова О.Н.

Чекулаева В.В.

-инструктор по физической культуре:

Борисова Н.Б.

На базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Адаптированные образовательные программы: проектирование и алгоритм реализации», в объеме 72 часов, 23.05.2018 г. прошли курс повышения квалификации:

-старший воспитатель: Исхакова Э.М.,

-педагог-психолог: Морозова Т.М.

-учитель-логопед: Синявская И.А.

-воспитатель: Дьяченко С.А.

Курс профессиональной переподготовки в ГАУ СО УЦ прошли в 2018 году:
- воспитатели: 3 человека (Миранчук Е.А., Проневич В.Н., Бурдакова Ф.М.).

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, города, областного, регионального, всероссийского уровней.

В период 2018 года:

- заведующий МДОУ №81, Моисеенко Т.В. приняла участие в работе XXVII Международных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности будущее человечества», 23-25 января 2018 года г. Москва. Доклад, обобщение опыта работы;

-в заседании рабочей группы дошкольных образовательных учреждений Саратовской области, определенных пилотными по введению православного компонента в ДООУ, ГАУ ДПО «СОИРО», 15.03. 2018 г, г.Энгельс. «Представление итогового отчета о реализации православного компонента в МДОУ №81 за 2015-2018 годы».

-старший воспитатель Исакова Э.М., приняла участие в работе XXVII Международных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности будущее человечества», 23-25 января 2018 года г. Москва. Доклад, обобщение опыта работы;

-Всероссийский научный форум «Славянский мир: общность и многообразие», Саратовский научно-исследовательский государственный университет им .Н.Г. Чернышевского, январь 2018г, г. Саратов. Презентация опыта работы: «Итоги реализации православного компонента в ДООУ»;

-в заседании рабочей группы дошкольных образовательных учреждений Саратовской области, определенных пилотными по введению православного компонента в ДООУ, ГАУ ДПО «СОИРО», 15.03. 2018 г, г.Энгельс. «Представление итогового отчета о реализации православного компонента в МДОУ №81 за 2015-2018 годы».

- в областном методическом семинаре «Работа дошкольных учреждений с семьями в деле духовно-нравственного воспитания детей», 26.03.2018г., г.Саратов.

- 16 октября 2018 года: участник VI региональных Покровских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность. Воспитание подрастающего поколения в условиях дошкольного образования», руководила работой секции дошкольного образования, выступила с докладом и представила опыт работы МДОУ «Детский сад №81» «Опыт работы по реализации и внедрению программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко»;

-Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования», ГАЦУ ДПО «СОИРО», г.Энгельс. Руководитель секции по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ. 13-15 ноября 2018г. г.Энгельс. Доклад, обобщение опыта работы.

-17 педагогов:

-заведующий ДОУ: Моисеенко Т.В.,

-старший воспитатель: Исхакова Э.М.,

-воспитатели: Корнеева Е.В., Михайлова А.А., Дьяченко С.А., Коншина А.Н., Терехова Н.А., Пояскова О.А., Чаганова О.Н., Куликова В.А., Моисеева Л.А., Филатова Н.О., Семенова Е.В., Сапошко И.А.,

-музыкальные руководители: Малютина И.Н., Казловская Т.П.

-инструктор по ФК Борисова Н.Б.,

участвовали в заседании рабочей группы дошкольных образовательных учреждений Саратовской области, определенных пилотными по введению православного компонента в ДОУ, ГАУ ДПО «СОИРО», 15.03. 2018 г, г.Энгельс. «Представление итогового отчета о реализации православного компонента в МДОУ №81 за 2015-2018 годы», «Годовой круг церковных праздников». Выступали с докладами, обобщением опыта работы, показом НОД, проведение марафона мастер-классов, показ театрализованной деятельности.

-11 педагогов:

-старший воспитатель: Исхакова Э.М.,

-воспитатели: Корнеева Е.В., Михайлова А.А., Дьяченко С.А., Коншина А.Н., Терехова Н.А., Пояскова О.А., Чаганова О.Н.

-музыкальные руководители: Малютина И.Н., Казловская Т.П.

-инструктор по ФК Борисова Н.Б.,

участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования», ГАУ ДПО «СОИРО», г.Энгельс. В работе секции по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ. 13-15 ноября 2018г. г.Энгельс.

Выступали с докладами, обобщением опыта работы, показом НОД, проведение марафона мастер-классов, показ театрализованной деятельности.

Педагоги МДОУ №81 являются постоянными участниками научно-методических конференций Института исследований и развития профессиональных компетенций г.Саратов.

Сведения о публикациях педагогов МДОУ № 81 в 2018 году

№	ФИО педагога	Тема. Статья.	Уровень
1.	Воспитатели: Моисеева Л.А. Никулина Н.П.	«Создание условий для приобщения родителей и детей к духовно-нравственным ценностям».	Всероссийская научно-практической конференции «Интеграционные процессы современного развития социально-экономических систем», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 ноября 2018 года.
2	Воспитатели: Филатова Н.О. Куликова В.А.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Всероссийская научно-практической конференции «Интеграционные процессы современного развития социально-экономических систем», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 ноября 2018 года.
3	Инструктор по ФК: Борисова Н.Б.	«Организация двигательной активности детей на прогулке в соответствии ФГОС ДО»	Всероссийская научно-практической конференции «Интеграционные процессы современного развития социально-экономических систем», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 ноября 2018 года.
4	Воспитатели: Пояскова О.А. Дьяченко С.А.	«Формирование нравственных качеств в личности дошкольника»	Всероссийская научно-практической конференции «Интеграционные процессы современного развития социально-экономических систем», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 ноября 2018 года.
5	Воспитатели: Моисеева Л.А. Никулина Н.П.	«Особенности готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития».	Международная научно-практическая конференция «Механизмы инновационного развития российской экономики и общества в условиях цифровой экономики», проводимой ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 марта 2018 года.
6	Воспитатели: Филатова Н.О. Куликова В.А.	«Чем занять ребенка дома. Советы по воспитанию»	Международная научно-практическая конференция «Механизмы инновационного развития российской экономики и общества в условиях цифровой экономики», проводимой

			ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 марта 2018 года.
7	Воспитатели: Сапошко И.А.	«Детский фольклор, как средство воспитания детей раннего возраста»	Всероссийская научно-практической конференции ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 25 декабря 2018г
8	Воспитатели: Коншина А.Н.	«Особенности речевого развития детей при ЗПР»	Международная научно-практическая конференция ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 мая 2018г
9	Учитель-логопед: Синявская И.А.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на логопункте ДОУ»	Международная научно-практическая конференция ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 21 мая 2018г
10	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.	«Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников старшего возраста на основе изучения годового круга двенадцатых церковных праздников»	Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические технологии развития общества» ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, 21 мая 2018 год.
11	Учитель-логопед: Синявская И.А.	«Закрепление и автоматизация звуков у дошкольников логопедических групп»	Международная научно-практическая конференция «Развитие инновационной экономики: проблемы и научные достижения» ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2018г
12	Воспитатели: Кучер В.А.	«Особенности речевого развития детей при ЗПР»	Международная научно-практическая конференция «Развитие инновационной экономики: проблемы и научные достижения» ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 декабря 2018г
13	Воспитатели: Ефремова Т.Д.	«Взаимосвязь мелкой моторики и развитие речи у дошкольников»	Международная научно-практическая конференция «Развитие инноваций» ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, 19 февраля 2018г

Педагоги ДОУ:

-принимали активное участие в ежемесячной работе стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района «Модель организации духовно-

нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей».

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
18.01.2018.	9.00-11.00	Деловая игра: «Формирование семейных ценностей у дошкольников и их родителей в рамках духовно-нравственного воспитания»	Исхакова Э.М. Малютина И.Н.
15.02.2018.	9.00-11.00	«Патриотическое воспитание в ДОУ. Защитники Отечества»	Исхакова Э.М. Михайлова И.А.
23.03.2018.	9.00-11.00	Ведение проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания. Открытый просмотр НОД «Мама-сердце мое».	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Дьяченко С.А.
25.04.2018.	9.00-11.00	Конференция: «Интеграция курса духовно-нравственного воспитания в ООП ДО ДОУ»	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
17.05.2018.	9.00-11.00	Круглый стол: «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников, приобщая их к участию в общественных акциях и празднования государственных праздников».	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Семенова Е.В.
07.09.2018	9.00-12.00	1. Инструктивно-методическое совещание: «Деятельность СП в 2018-2019 учебном году».	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81»
17.10.2018	9.00-12.00	VI региональные Покровские образовательные чтения. Представление опыта работы по нравственному и православному воспитанию в ДОУ. (подготовка материалов с описанием наработанного опыта и реализованных инноваций)	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель Дьяченко С.А. МДОУ «Детский сад №81» (руководитель секции ДО; участники МДОУ №81, МДОУ №71, МДОУ №15, МАДОУ №57, МАДОУ №8, МБДОУ «Золотой ключик» г.Балашов Центр развития ребенка «Колосок» г.Саратов

16.11.2018	9.00-12.00	1. «Современные тенденции формирования у детей дошкольного возраста основ православной культуры в условиях семьи и детского сада» 2. Опыт внеурочной работы с дошкольниками в воскресной школе. Мастер-класс педагогов	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Моисеева Л.А. (МДОУ №81) Дьяченко С.А.(МДОУ №81)
07.12.2018	9.00-12.00	1. «Гармонизация детско-родительских отношений. Сотрудничество педагога-психолога с воспитателями в вопросах формирования нравственных ценностей у дошкольников». 2. «Кукольный театр, как средство духовной реабилитации в работе с трудностями детской социализации». 3. Мастер-класс, показ сценок: «О добрых делах». 4. Ежегодная благотворительная акция «Помощники Святителей Николая Чудотворца и Спиридона Тримифунтского».	Медицинский психолог СГПНД преподаватель ПЕОЦ Твердохлебова Т.А. Ст. воспитатель Исхакова Э.М. МДОУ «Детский сад №81» Педагоги МДОУ №81: Коншина А.Н., Корнеева Е.В.

- педагоги 8 групп участвовали в совместной деятельности ДОУ и воскресной школы по использованию православного потенциала духовно-нравственной направленности –2018 уч. год.

Воспитатели принимали активное участие в конкурсах методических разработок и творческих работ:

Название мероприятия	Количество педагогов принявших участие в мероприятии	Уровень проводимого мероприятия	Дата проведения мероприятия
Покровский епархиальный образовательный центр Конкурс «Вслед за рождественской звездой»	22	муниципальный	20.01.2018

II-ой Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации среди педагогов «Духовная культура Отечества»	28	муниципальный	Апрель-май 2018
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	14	Международный (дистанционный)	2018
Международный (дистанционный) конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	6	Международный (дистанционный)	2018
Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	4	всероссийский	2018
VI всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Культура здорового образа жизни»	6	всероссийский	2018
Всероссийский профессиональный конкурс «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» Презентация «Растим детей патриотами»	2	всероссийский	2018
I-ый Муниципальный конкурс детского творчества «Под Покровом Богородицы»	26	муниципальный	Октябрь 2018г

Результаты образовательной деятельности.

Цель: работы педагогического коллектива в 2018 учебном году было построение системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Воспитание нравственно – патриотических качеств, как средство формирования духовных ценностей, гражданского сознания и становления личности;
2. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях и готовность к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.
3. Формирование экологической культуры у воспитанников, способствующей реальным достижениям в интеллектуальной и эмоциональной сферах детской личности.
4. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

В 2018 году в ДОУ были проведены 5 педагогических советов:

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».	19 марта 2018г.
2	Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»	28 мая 2018г
3	Тема : «На пороге нового учебного года».	30 августа 2018 год
4	Тема: «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре»	22 ноября 2018 года
5	Тема: «Анализ деятельности ДОУ в 2018 году».	20 декабря

		2018года
--	--	----------

В течение года в МДОУ систематически проводился тематический, фронтальный, оперативный и медико-психолого-педагогический контроль педагогической деятельности воспитателей.

В тематическом контроле, проводимом перед советом педагогов, активное участие принимали члены контрольной группы (Исхакова Э.М., Морозова Т.М., Синявская И.А., Дьяченко С.А., Малютина И.Н., Куликова В.А., Проневич В.К.). Темы тематического контроля:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация работы по внедрению духовно-нравственного воспитания через систему освоения культурного наследия родного края».
- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов были подготовлены и проведены семинары-практикумы:

N	Содержание	Сроки	Ответственный
5	Тема: «Особенности овладения дошкольником графикой письма»	Январь 2018 г	Воспитатель Семенова Е.В.
6	Тема: « Обеспечение психологической безопасности ребенка- создание комфортной образовательной среды»	Февраль 2018 г	Воспитатель Лобова Н.В.
7	Тема: «Формирование речевой компетенции дошкольников, через знакомство с русскими народными сказками».	Март 2018 г	Воспитатели Проневич В.Н.
8	Тема: «Роль продуктивной деятельности в детском саду на формирование семейных ценностей и традиций»	Апрель 2018 г	Воспитатель: Корнеева Е.В.
9	Тема: «Диагностический инструментарий педагога в ДОУ».	Сентябрь 2018 г	Старший воспитатель : Исхакова Э.М.

10	Тема: «Художественный труд в условиях реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей»	Октябрь 2018 г	Воспитатель Коншина А.А.
11	Тема: «Музейная педагогика в работе с детьми младшего дошкольного возраста: «Пуговка».	Ноябрь 2018 г	Воспитатель Михайлова И.А.
12	Тема: «Развитие речи у дошкольников через использование мягких развивающих книг».	Декабрь 2018 г	Воспитатель Дьяченко С.А..

В течение года было обобщение и распространение передового педагогического опыта среди воспитателей:

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Работа с педагогами: «Технологические особенности организации проектной деятельности в ОУ»	Январь	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2	Работа с педагогами: «Взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам совместного воспитания детей»	Март	Воспитатель Никулина Н.П.
3	Психологический тренинг успешности.	Май	Педагог-психолог Морозова Т.М.
4	Мастер-класс: «Наряд для кулы»	Январь	Воспитатель Сычевская Н.А.
5	Работа с педагогами: «Музейная педагогика в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
6	Мастер-класс: «Пальчики играют - деткам речь развивают»	Март	Воспитатель Петрова Н.В.
7	Спортивный флэш-моб с педагогами ДОУ	Май	Инструктор по ФК Борисова Н.Б.

Анализ анкетирования, проводимый с целью изучения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДООУ, позволил сделать выводы:

- 100% - считают, что годовые задачи образовательного процесса реализованы полностью.
- 100% - педагогов положительно относятся к организации и проведению
- 100 % - положительно относятся к инновациям.
- 10% - педагогов испытывают трудности при организации и использовании новых технологий обучения.
- 75% - педагогов, обобщают и распространяют свой опыт, участвуя в методической работе ДООУ.

Содержание образовательной деятельности.

Состояние здоровья воспитанников.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, так как именно в дошкольном детстве можно сформировать те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального, физического, психического развития. В МДООУ создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей. Педагогическая деятельность в сфере дошкольной физической культуры базируется на основных медико-педагогических принципах и предполагает использование основ здоровьесбережения.

В ДООУ налажена система взаимодействия всех служб (медицинской, методической, воспитательной, логопедической, хозяйственной).

Педагоги разработали систему оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с СанПиН. Разработано примерное десятидневное меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. Проблема сохранения здоровья детей становится особенно важным в дошкольном возрасте.

Поэтому приоритетным направлением ДООУ несколько лет является физкультурно-оздоровительная работа. Накопленный опыт, помогает

целенаправленно соблюдать основные принципы работы: принцип системности, принцип возрастной адресованности, принцип преемственности в работе с семьей.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физической культуры во многом зависит от наличия рациональной предметно-развивающей среды. Она строится в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ созданы необходимые условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют два зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и музыкальный зал. В спортивном зале имеются: гимнастическая лестница, скамьи, спортивная стенка, маты, дуги, кубы, мишени для метания, баскетбольное кольцо, предметы для проведения ОРУ и ОВД, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, флажки, платочки, кубики, гантели, кегли, лабиринты и т.д. Имеются современные спортивные тренажеры для индивидуально-подгрупповых занятий с детьми: беговая дорожка, велотренажер, ногоход, медицинский ролик, диск «Здоровье», фитбольные мячи с ручками. Для развития зимнего вида спорта: лыжи, клюшки; для развития летнего: велосипед, самокат, кольцобросы, городки, теннисные ракетки, волейбольные сетки и надувные мячи. Спортивная площадка и участки оснащены следующим спортивным оборудованием: спиралевидный лабиринт для лазания, стойки для натягивания сеток, веревки, яма для прыжков в длину, ворота для игры в футбол, бумы для разного возраста детей, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, стенды для метания в горизонтальную цель. Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. В каждой возрастной группе имеется спортивное оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Анализ работы по физическому воспитанию детей позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается позитивная динамика уровня физического развития детей (по результатам контрольных нормативов на начало и конец учебного года);
- показатели ловкости и быстроты соответствуют среднему уровню развития;
- скоростно-силовые качества (сила, метание, прыжок в длину с места) развиты на среднем уровне;

- на начало учебного года у детей с физиологическими и соматическими нарушениями здоровья констатированы сниженные показатели физической подготовленности, но к концу года 88% детей достигают среднего уровня развития;
- наличие динамики в уровне физической подготовленности детей объясняется как естественным развитием детей, так и наличием системы в проведении физкультурно-оздоровительной работы.

Диаграмма темпа прироста физической подготовленности детей

Учебный год	(W)%	Оценка	За счет чего достигнут прирост
2016	18	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2017	17	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2018	17	отлично	-эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений

Темп прироста физической подготовленности детей групп общеразвивающего вида за три учебных года составил в среднем 17% и был достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Составной частью образовательной деятельности ДООУ является логопедическое, коррекционно–педагогическое воздействие на дошкольников с трудностями в обучении. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в тесном контакте учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, родителями воспитанников. Коррекционно-педагогический процесс, включает в себя проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.

Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как надзирающими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами ПМПК), так и родителями воспитанников.

По итогам логопедического обследования детей подготовительной к школе группы получены следующие результаты:

В результате психологического мониторинга познавательной сферы и психического развития детей, посещающих логопункт, можно сделать следующие выводы:

2016 - 86% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

2017- 98% детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий уровень познавательного развития.

2018 -98% показали высокий уровень готовности к школьному обучению и высокий и средний уровень познавательного развития;

Сравнительный анализ данных результатов за три года показывает следующее: не менее 50 % детей логопункта идут в школу с нормой речевого развития.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. В последние годы активно уделялось внимание пополнению среды физкультурного зала, физкультурно-оздоровительных мини-центров в группах.

В ДОУ используются разнообразные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателя ориентировать образовательные задачи на темп и уровень развития каждого ребенка.

Дети, посещающие Учреждение, достаточно успешно осваивают программы, реализуемые в детском саду, что подтверждают положительные результаты итоговой диагностики. Наблюдается устойчивая динамика роста показателя приобщения детей к здоровому образу жизни. Полученные данные позволяют сделать вывод, что работу в этом направлении необходимо продолжать.

Но, тем не менее, следует отметить, что показатели таких основных видов движений как лазание по гимнастической стенке, отбивание и ведение мяча, развитие силы мышц кисти менее низкие, чем остальные.

Но, тем не менее, следует отметить, что показатели таких основных видов движений как лазание по гимнастической стенке, отбивание и ведение мяча, развитие силы мышц кисти находятся на более низком уровне.

В настоящее время воспитанникам ДОУ не оказываются дополнительные образовательные услуги из-за отсутствия лицензии.

В связи с необходимостью обновления образования встает вопрос о введении в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОУ.

Предметно-развивающая среда каждой возрастной группы несет специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольников, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

Динамика процесса адаптации вновь пришедших детей

Учебный год	2016	2017	2018
Количество детей	58	49	52
Легкая степень	41%	34%	60%
Средняя степень	57%	64%	38%
Тяжелая степень	2%	2%	2%

Анализируя полученные данные, можно сказать, что адаптационный процесс для большинства вновь пришедших детей протекает легко, успешно и безболезненно. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Полученные результаты, изучения самооценки, тревожности и личностных особенностей показали, что у большинства детей развитие эмоционально-личностной сферы протекает благополучно. Дети принимают себя, приняты родителями, взрослыми, чувствуют себя эмоционально комфортно.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра (в штате учреждения). МДОУ «Детский сад №81» имеет лицензию на медицинскую : серия ЛО-64 003986 №ЛО-64-01-003638 от 21 ноября 2016г. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ №52 2о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОО
2015-2016	152	718	870
2016-2017	191	885	1076
2018	195	995	119012324

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2016	2017	2018
Первая	105/35%	115/34.4%	118/32,7%
Вторая	192/63%	211/63,2%	235/65,1%

Третья	6 /1,7%	7 /2,1%	7/1,9%
Четвертая	1/ 0,3%	1/ 0,3%	1/0,3%
Всего осмотрено детей	304	334	361

В процентном соотношении по группам здоровья немного уменьшилась 2 группа.

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2016	2017	2018
Соматические	826	1022	12324
Инфекционные	44	54	15
Всего	870	1076	1190

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы необходимые условия.

Состояние здоровья дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ за 2018учебный год

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом систематической планомерной работы с детьми в направлении здоровьезбережения стало уменьшение пропусков детей на одного ребенка в сравнении с прошлым годом.

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации

рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

1. 118 детей (32,7%) относятся к I группе здоровья, 235 детей (65,1%) ко 2 группе здоровья, к 3 группе здоровья 7 (1,9%), 1 человек (0,3%) к четвертой группе здоровья - ребенок, имеющий инвалидность.
2. Медицинский осмотр воспитанников старшей и подготовительной группы выявил следующее: 2 ребенка после осмотра врача-окулиста направлены на консультацию, 7 детей направлены к стоматологу для лечения кариеса.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Проблемное поле:

Поступление детей в ДОУ, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологии в образовательном процессе

Не организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Перспективы развития:

Ведение инновационных здоровьесберегающих технологий в деятельность учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни детей. Повысить посещаемость детей в дошкольном учреждении.

Совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми. Поиск дополнительных эффективных методик и технологий, способствующих саморазвитию и самораскрытию данных детей.

Применение современных образовательных технологий и повышение качества образования дошкольников.

Достижения детьми планируемых результатов по освоению Программы.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют такие

факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

На основе анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Результаты мониторинга 2017 г. в сравнении с 2016 учебным годом показывают положительную динамику усвоения программы.

Сравнительная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО

Уровни	2017учебный год	2018 учебный год
с	48%	51%
ч/с	44%	43%
н	8%	6%

При сравнении результатов педагогической диагностики за 2017 учебный год и 2018 учебный год отмечается положительная динамика освоения образовательной программы «сформировано» на 3% больше, частично сформировано на 1% ниже за счет роста первого показателя, показатель «не сформировано» уменьшился на 2 %.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МОУ СОШ № 15, благодаря этому - не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Диаграмма уровня готовности к школе воспитанников МДОУ

	2017 учебный год	2018 учебный год
Всего обследовано	59	74
1 уровень - готов к началу обучения в школе	98	70
2 уровень - условно готов	-	3

3 уровень - условно не готов	-	1
4 уровень - не готов	-	-

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Для повышения результатов в различных образовательных областях сотрудники ДОО продолжают вести групповую и индивидуальную работу по развитию знаний, умений и навыков с детьми низкого и среднего уровня развития. С детьми с высоким уровнем ведут углубленную работу по развитию умственных способностей.

Исходя из показателей результативности выполнения Программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Педагоги творчески подходят к подготовке и проведению НОД, используют разнообразные методы и приемы, новые технологии способствующие формированию и развитию у детей представлений об окружающем. Для выполнения задач годового плана были использованы разнообразные формы: педсоветы, консультации, просмотр занятий для выявления опыта работы воспитателей, мониторинг, тематические проверки, неделя педагогического мастерства воспитателей. Это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Детей отличает хорошее знание правил безопасности. Уже стал традицией месячник безопасности, в течение которого проводятся интересные занятия, досуги. Успешно решаются задачи социально-нравственного воспитания детей. Высоких результатов позволила добиться систематическая работа по организации свободной деятельности детей.

Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Успеваемость выпускников МДОУ № 81

Учебный год \	Кол-во детей	Усваивают	Не усваивают
2017	59	98%	2%
2018	63	100%	-

Стабильность показателя успеваемости свидетельствует о полном удовлетворении познавательных интересов и успешном формировании элементарных учебных умений в рамках дошкольного воспитания и обучения.

Взаимодействия детского сада и семьи.

Детский сад – первое образовательное учреждение, с которым взаимодействует семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Гарантеей успешности выступает грамотная психолого-педагогическая помощь родителям педагогами.

Основной целью взаимодействия ДОО с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «За круглым столом»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для определения направления работы с родителями и годового плана, мы проводим анкетирование родителей, выясняем их отношение к разным формам работы, планируем темы, в которых родители просят нас помочь разобраться.

Анализ полученных данных за прошедший год показал, что родители довольны работой ДООУ и воспитателями своей группы, так как:

- 90% родителей удовлетворены работой ДООУ и своих воспитателей полностью и 11% удовлетворены частично;
- 95% родителей ответили, что их дети с удовольствием посещают детский сад;
- 70% родителей активно участвовали в благоустройстве групп и участков;
- 70% родителей стали вникать в педагогический процесс в ДООУ и дома закреплять материал с детьми;
- 95 % стали активно участвовать в проведении утренников, спортивных праздников, конкурсах, совместных выставках.

Проводимые в саду наблюдения, опросы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей,

Вывод:

- в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей

В ДООУ работает служба сопровождения детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Для этого в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Сильными сторонами в деятельности МППК считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, консультации специалистов для воспитателей и родителей);
- ведение детей испытывающих трудности в освоении образовательной программы по индивидуальным образовательным маршрутам. Разработанными специалистами ДОУ.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в мониторинге готовности детей к обучению в школе. Результаты данного мониторинга показали, что 98% выпускников ДОУ готовы к регулярному обучению в школе.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, и удовлетворяют педагогический коллектив.

В 2019 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

Поставленные задачи на 2019 учебный год будут направлены на реализацию плана по углубленному ведению в ДОУ работы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православных ценностей и культуры, укреплению связи сетевого взаимодействия между детскими садами района и партнерами на основании договоров о сотрудничестве.



МДОУ № 81

Моисеенко Т.В.

Показатели деятельности МДОУ
«Детский сад № 81»
подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	361
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	361
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	361-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	361/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	12/37,5%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/56%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/9%
1.8.2	Первая	человек/%	18/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/43,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/361 1/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1774,5: 5 на 1 чел

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	159,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Взаимодружеский ЦДОУ № 81

Моисеенко Т.В.