



Утверждаю

Директор МДОУ

«Детский сад № 81»

/ Моисеенко Т.В./

од от 28.09.2019 г.

**Годовой план деятельности
МДОУ «Детский сад № 81»
ЭМР Саратовской области
на 2019-2020 учебный год**

Принято

на Педагогическом совете

Протокол №1 от «28»августа 2019г

Рассмотрено на заседании профкома.

Председатель профсоюзного комитета

первичной профсоюзной организации

МДОУ «Детский сад № 81»

/ Михайлова И.А. /

2019 г.



г. Энгельс-2019 год

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 81»
_____/ Моисеенко Т.В./
Приказ № _____ - од от 28.08.2019 г.

**Годовой план деятельности
МДОУ «Детский сад № 81»
ЭМР Саратовской области
на 2019-2020 учебный год**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «28»августа 2019г

Рассмотрено на заседании профкома.
Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МДОУ « Детский сад № 81»
_____/Михайлова И.А. /
«____» _____ 2019 г.

г. Энгельс-2019 год

План работы ДОУ на 2019-2020 учебный год

Содержание

Анализ работы за прошедший учебный год

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1. Заседания органов самоуправления

- 1.1.1. Общее собрание ДОУ
- 1.1.2. Педагогический совет
- 1.1.3. Совет родителей ДОУ
- 1.1.4. Совещания при заведующем ДОУ

2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Наставничество
- 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.6. Медико-педагогические совещания.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический (экспертный) совет
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Школа молодого педагога.
- 2.5. Инновационная деятельность:
 - 2.5.1. Методическое объединение. Творческая группа
 - 2.5.2. Самообразование педагогов
 - 2.5.3. Диссеминация передового педагогического опыта
 - 2.5.4. Педагогическая мастерская
- 2.6. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 3.1.1. Праздники и развлечения.
 - 3.1.2. Смотры и конкурсы
 - 3.1.3. Выставки работ.
 - 3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии
 - 3.1.5. Мероприятия художественно-эстетического развития дошкольника в ДОУ.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1 Информационно-справочные стенды

- 4.1.2. Родительские собрания
- 4.1.3. Семинары
- 4.1.4. Консультации
- 4.1.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 4.2. Взаимодействие с социумом.

Пятый раздел. МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬ

5. Программа контроля на 2019-2020 учебный год

- 5.1. Оперативный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Итоговый контроль
- 5.4. Предупредительный контроль.
- 5.5. Персональный контроль

5.2. Медико-педагогический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 6.2 .Укрепление материально-технической базы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы региональной стажировочной площадки с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко на 2019-2020 г.

Приложение № 1.

Целевые прогулки и экскурсии на 2019-2020 г.

Приложение №2

План-график контроля на 2019-2020 учебный год.

Приложение №3.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать формирование семейных ценностей у дошкольников уважительного отношения к своей семье и к сообществу в целом через проектную деятельность
2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в разнообразных видах детской деятельности.
3. Развивать познавательную активность дошкольников через применение технологии исследовательской деятельности.
4. Формирование нравственных ценностей и основ православной культуры дошкольников посредством организации театрализованной деятельности.

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание 1. Утверждение результатов самообследования. 2. Выбор кандидатур для награждения администрацией ЭМР в честь празднования Дня воспитателя и работников дошкольного образования.	15 августа 2019 г.	Заведующий Моисеенко Т.В. Профорг ДОУ Михайлова И.А.
2	Организация подготовки к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение проекта плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Проведение инструктажа сотрудников.		Старший воспитатель Исхакова Э.М. За.зав по АХЧ Мельников В.Р.

1.1.2. Педагогический совет.

№/№	Содержание образовательной деятельности	Ответственный	Срок проведения
1	Тема: «Образовательная деятельность ДОУ в 2019-2020 учебном году». 1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО (заведующий ДОО). 2. Заслушать отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели). 3. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель). 4. Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование (воспитатели) и иные документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ в учебном году. 5. Определить сроки аттестации педагогов (старший воспитатель). 6. Принять проект решения	Ст.воспитатель Исхакова Э.М.	28 августа 2019г
2.	Тема: «Введение технологии по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры в образовательной деятельности педагогов ДОУ». Педагогическая игра. 1. Заслушать отчет о результатах: « Система работы по выполнению решений предыдущего педсовета» (заведующий ДОО). 2. Обсудить с воспитателями, как грамотно использовать технологию духовно-нравственного воспитания на основе православной культуры в практической образовательной деятельности	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Независимые наблюдатели: Педагог-психолог Морозова Т.М.	27 ноября 2019

	<p>педагогов.</p> <p>3. Провести педагогическую разминку «Как я планирую конспект НОД» (старший воспитатель).</p> <p>4. Обсудить предложенные формы работы (воспитатели).</p> <p>5. Принять проект решения</p>	<p>Воспитатели: Дьяченко С.А. Филатова Н.О. Пояскова О.А. Моисеева Е.В. Муз.руководитель Малютина И.Н. Демидова Л.П.</p>	
3.	<p>Тема: «Роль семейных традиций в воспитании детей».</p> <p>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).</p> <p>2. Деловая игра : « Свой опыт передаю детям»</p> <p>3. Организовать просмотр презентаций «Семейные традиции наших воспитанников» (воспитатели).</p> <p>4. Подвести итоги педагогической работы по темам: «Роль педагога в формировании семейных традиций», «Взаимодействие с родителями при проведении совместных мероприятий с детьми», «Мой ребенок самый лучший» (педагог -психолог о взаимодействии педагогов и родителей)</p> <p>5. Принять проект решения</p>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p> <p>Педагог-психолог Морозова Т.М. Воспитатели: Филатова Н.О. Сапошкл И.А. Коншина А.Н. Захарова А.А.</p>	26 февраля 2020г
4.	<p>Тема: «Подводим итоги учебного 2019-2020 года».</p> <p>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО)</p> <p>2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет старшей медицинской сестры.</p> <p>3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель).</p> <p>4. Обсудить и проанализировать результаты образовательной деятельности в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей.</p> <p>5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе – отчет педагога- психолога.</p> <p>6. Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий ДОО).</p> <p>7. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели).</p> <p>8. Утвердить режим дня в группах в теплый период.</p> <p>9. Принять проект решения</p>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p>	27 мая 2020 г
5	<p>Внеочередной педагогический совет</p>	<p>Ст.воспитатель Исхакова Э.М.</p>	В течение года по требованию

1.1.3. Совет родителей ДОУ

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный Участники
1	<p>Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению</p>	Август - сентябрь	Заведующий

	условий образовательного процесса.		
2	Заседание N 2. О подготовке ДОУ к летнему периоду. Отчет председателя Совета родителей за работу в учебный год.	Май-июнь	Заведующий

1.1.4.Совещания при заведующем ДОУ.

Административно - групповые совещания при заведующем

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДОУ в 2017/2018 учебном году: Расстановка кадров: - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3.О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике ДТТ, согласование плана работы с ОГИБДД МУ МВД г.Энгельса на 2019-2020 уч. год.	Сентябрь 2019 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А.. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
2	1.Утверждение плана работы на декабрь месяц. 2. Подготовка ДОУ к проведению праздничных мероприятий. О работе ДОУ в праздничные дни. 3.Плановый инструктаж : организация работы в зимний период. О состоянии МТБ ДОУ. 4. Обсуждение проекта отчета работы профсоюзной организации ДОУ за 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Профорг ДОУ Михайлова И.А. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Специалист по ОТ Таранова Т.П.
3	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. Организация работ по благоустройству ДОУ	Май 2020 г.	Заведующий МБДОУ Моисеенко Т.В. Старший воспитатель Исхакова Э.М. Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В. Заместитель заведующего по АХЧ Мельников В.Р. Специалист по ОТ Таранова Т.П.

2. Работа с кадрами

1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

NN	Тема курсов	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
2.	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников (ИОМ)	Октябрь	
3.	Составление плана курсовой подготовки педагогических работников. Курсы повышения квалификации	Сентябрь В течение года	
4.	Семинар: «Интеграция православного компонента во все виды деятельности»	Ноябрь	
5.	Семинар: «Нравственные ценности, как основа семейного воспитания»	Февраль	
6.	Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание, как фактор раннего формирования гражданственности у дошкольника»		

1.2.2. Аттестация педагогических кадров

NN	Ф.И.О.	должность	категория	претендуемая категория	сроки
1	Дьяченко С.А.	Воспитатель	I категория	высшая	Сентябрь 2019г
2	Пояскова О.А.	Воспитатель	Соответствие	I категория	Декабрь 2019г
3	Филатова Н.О.	Воспитатель	I категория	высшая	Декабрь 2019 г
4	Фомичева И.Н.	Воспитатель	I категория	высшая	Декабрь 2019 г
5	Сапошко И.А.	Воспитатель	I категория	высшая	Декабрь 2019 г
6	Малютина И.Н.	Музыкальный руководитель	Соответствие	I категория	Декабрь 2019 г
7	Коншина А.Н.	Воспитатель	I категория	высшая	Март 2020 г
8	Миранчук Е.А.	Воспитатель	Соответствие	Соответствие	Апрель 2020 г
9	Морозова Т.М.	Педагог-психолог	Соответствие	Соответствие	Апрель 2020 г
10	Синявская И.А.	Учитель-логопед	I категория	I категория	Май 2020 г

Предварительная работа:		
1.	Заседание: «О порядке аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений»	Согласно годовому плану работы
2.	Корректировка плана аттестации педагогических работников на 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов творческие отчеты, представление опыта работы. Открытый просмотр НОД)	
4.	Консультация по подготовки папки профессиональных достижений по критериям.	
5.	Аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком	

1.2.3. «Школа младшего воспитателя».

Цель: Повысить уровень компетентности младших воспитателей.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Кишечные инфекции. Методы профилактики»».	Октябрь 2019г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.
2.	Тема: «Энтеровирусная инфекция», «Осторожно, грипп!».	Январь 2020 г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.
3.	Тема: «Организация помощи воспитателю при подготовке и выходе детей на прогулку».	Март 2020г	Старшая медицинская сестра Бумарскова Ю.В.

1.2.4. Наставничество

Цель: Повышение педагогической компетентности молодых специалистов (педагогических работников)

NN	Ф.И.О. наставника	Категория	Должность	Педагогические работники
1.	Исхакова Элла Михайловна, старший воспитатель	Высшая	Старший Воспитатель ДОУ №81 Специалист МЦОКО	Сотрудники ДОУ №81; Студенты курса профессиональной переподготовки

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.	Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям.	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
3.	Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог

	Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.		Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
--	--	--	---

1.2.6.Медико-педагогические совещания.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М. Воспитатели: Всех групп
2	Тема: «Анализ оздоровительной работы за 2 квартал». Определение приоритетных направлений в работе с детьми на 3-4 квартал».	Февраль	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Старшая м/сестра Бумарскова Ю.В. Воспитатели: Всех групп
3	Тема: «Результативность образовательной деятельности в группах ДОУ. Анализ уровня школьной готовности в подготовительных к школе группах». Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Старший воспитатель: Исхакова Э.М. Педагог-психолог: Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А. Воспитатели: Всех групп

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. Педагогический час.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Педагогическая диагностика в ДОУ» а) Педагогическая диагностика к образовательным программам ДОУ: Л.Г.Петерсон «Мир открытий», б) Ведение документации педагогом в течение года.	Сентябрь 2019 г.	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
2	Тема: «Организация мероприятий по ПДД т ТБ на дорогах». а) организация тематической недели «Юные пешеходы». б) подготовка к проведению акции по соблюдению правил дорожного движения «Дорожка безопасности!»	Ноябрь 2019 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Музыкальный руководители: Малютина И.Н. ДемидоваЛ.П. Воспитатели групп

3	Тема: « Работа с родителями в ДОУ ». а) анализ итогов проведения родительских собраний в ДОУ б) формы организации и проведения родительских собраний круглых столов, интерактивные консультации для родителей.	Январь 2020 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Воспитатели групп
4	Тема: «Результативность образовательной деятельности в ДОУ за 2019-2020 учебный год». а) анализ освоения детьми программного материала в течение года. б) организация работы в летний оздоровительный период. в) вопросы о переводе детей в следующую возрастную группу и выпуск обучающихся в школу.	Май 2020 г.	Старший воспитатель : Исхакова Э.М. Педагог –психолог: Морозова Т.М. Учитель-логопед: Синявская И.А. Воспитатели подготовительных групп №3, №10, №14

2.2.Семинар-практикум (обучающий).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Диагностический инструментарий педагога в ДОУ». Цель: Оказание помощи педагогам в мониторинге успеваемости образовательного процесса воспитанниками ДОУ.	Сентябрь 2019 г	Старший воспитатель : Исхакова Э.М.
2	Тема: «Использование лэпбуков в работе с детьми дошкольного возраста».	Октябрь 2019 г	Воспитатель Филатова Н.О.
3	Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетенции дошкольников, через знакомство с русской народной культурой».	Ноябрь 2019 г	Воспитатель Фомичева И.Н.
4	Тема: «Использование и проведение русских народных игр на занятии» «Духовно-нравственное воспитание, как основа гармоничного развития личности дошкольника»	Декабрь 2019 г	Музыкальный руководитель Малютина И.Н. Воспитатель: Корнеева Е.В.
5	Тема: « Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ	Январь 2020 г	Инструктор по ФК Кучина Е.М.
6	Тема: «Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»	Февраль 2020 г	Воспитатель: Сапошко И.А.
7	Тема: «Роль педагога на формирование семейных традиций у дошкольников и их родителей»	Март 2020 г	Старший воспитатель: Исхакова Э.М.
8	Тема: «Народные игры на православные праздники»»	Апрель 2020г	Воспитатель: Моисеева Л.А.

2.3. Консультации.

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Ведение документации педагогом в группе.	Сентябрь	Исхакова Э.М. Морозова Т.М.

2.	«Игры для развития мелкой моторики у детей младшего возраста»	Сентябрь	Сапошко И.А.
3.	«Игровая гимнастика с элементами массажа во второй младшей группе»	Сентябрь	Коншина А.Н.
4.	«Народные игры в детском фольклоре»	Сентябрь	Малютина И.Н.
5.	«Значимость подвижной игры для личностного и физического развития»	Октябрь	Кучина Е.М.
6.	«Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю»	Октябрь	Филатова Н.О.
7.	«Культурные практики в ДОУ»	Октябрь	Пояскова О.А.
8.	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Октябрь	Демидова Л.П.
9.	«Создание условий для проведения детьми сюжетно-ролевых игр в группе»	Октябрь	Фомичева И.Н.
10.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Миранчук Е.А. Бурдакова Ф.М.
11.	«Развитие танцевальных способностей у дошкольников»	Ноябрь	Малютина И.Н.
12.	«Использование ИКТ для демонстрации достижений воспитанников в ДОУ: сайт ДОУ»	Ноябрь	Сычевская Н.В.
13.	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Никулина Н.П. Чаганова О.Н.
14.	«Художественное слово в воспитании нравственности у детей». «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественного слова»	Декабрь	Корнеева Е.В. Терехова Н.А.
15.	«Народное творчество, как средство воспитания любви к родному краю»	Декабрь	Куликова В.А.
16.	«Развитие речи детей в повседневном общении и в специально организованных играх»	Декабрь	Семенова Е.В.
17.	«Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникативных технологий»	Декабрь	Дьяченко С.А.
18.	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Январь	Кучер В.А.
19.	«Формирование социального опыта дошкольников в процессе освоения сюжетно-ролевой игры»	Январь	Семенова Е.В.
20.	«Методика формирования речевого этикета у детей старшего возраста»	Февраль	Дьяченко С.А.
21.	«Воспитание маленького гражданина»	Февраль	Филатова Н.О.
22.	«Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию» «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей»	Февраль	Захарова А.А. Михайлова И.А.
23.	«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у дошкольников в детском саду»	Март	Никулина Н.П. Давыдчик В.К.
24.	«Инновационные формы сотрудничества родителей и ДОУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Март	Моисеева Л.А.

25.	«Взаимодействие с родительской общественностью, в условиях ДОУ»	Март	Петрова Н.В. Чекулаева В.В.
26.	«Как заинтересовать ребенка активными играми»	Март	Кучина Е.М.
27.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей младшего школьного возраста»	Апрель	Коншина А.Н. Ефремова Т.Д.
28.	«Песочная терапия- одна из технологий здоровьесбережения в работе логопеда»	Апрель	Синявская И.А.
29.	«Игра, как средство нравственного воспитания дошкольника»	Апрель	Михайлова И.А.
30.	«Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	Апрель	Демидова Л.П.
31.	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей во второй младшей группе»	Май	Чаганова О.Н.
32.	«Готовность ребенка к обучению в школе»	Май	Морозова Т.М.

2.4. Школа молодого педагога.

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, ведении и оформлении групповой документации, диагностики.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы (отчет о совместной деятельности).	Апрель	Педагоги-наставники

Неделя педагогического мастерства.

NN дата	Образовательная область	Ответственный
1.	Открытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
2.	Экологическое развитие	Воспитатель гр.№ 12 Семенова Е.В.
3.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Воспитатель гр. № 10 Дьяченко С.А.
4.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель гр.№10 Пояскова О.А.
5.	Познавательное и речевое развитие	Воспитатель гр.№8

		Сычевская Н.А.
6.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель гр.№14 Филатова Н.О..
7.	Педагогический брифинг	Старший воспитатель Исхакова Э.М.
8.	Закрытие недели педагогического мастерства	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Творческая группа

2.4. Инновационная деятельность

Сетевая площадка: региональная стажировочная площадка

«Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» на базе МДОУ «Детский сад № 81» Энгельского муниципального района Саратовской области

ЦЕЛЬ:

- создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- распространение эффективных образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию среди педагогов города;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в работе по реализации программы;
- позиционирование ДОУ как образовательного центра социокультурной жизни.

Деятельность стажировочной площадки направлена на приобретение теоретических знаний и обеспечение практической отработки педагогами эффективных образцов содержания, методов и форм работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

В **план стажировочной площадки** включаются разные формы представления инновационного опыта.

Форма организации стажировки:

- презентация-анализ инновационной практики ДОУ по теме стажировки,
- посещение и анализ мероприятий;
- круглый стол, практикум, научно-практический семинар;
- самостоятельная работа стажеров над проектами,
- презентация результатов проектирования.

Планируемые результаты: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Основным продуктом деятельности стажировочной площадки является индивидуальный образовательный проект, разработанный педагогом или группой педагогов на основе транслируемого опыта и адаптации его к условиям конкретного образовательного учреждения.

Приложение № 1.

2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка модели планирования и ее реализации в работе с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами-специалистами).

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Формирование модели планирования и ее обеспеченности в образовательном процессе ДОУ. 1 заседание: – ознакомление с положением о работе творческой	В течение года	Творческая группа: Малютина И.Н. Демидова Л.П.

<p>группы;</p> <p>- утверждение плана работы;</p> <p>2 заседание:</p> <p>- отбор организующих тем;</p> <p>- определение итоговых продуктов;</p> <p>- выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</p> <p>3 заседание:</p> <p>- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей;</p> <p>- определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.</p> <p>4 заседание:</p> <p>- подведение итогов работы творческой группы;</p> <p>- определение перспектив в работе.</p>		<p>Семенова Е.В. Дьяченко С.А. Пояскова О.А. Сычевская Н.А. Моисеева Л.А.</p>
--	--	---

2.6.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

NN	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Создание картотеки, лэпбуков, альбомов, копилочек, игр различной направленности	В течение учебного года
2.	Разработка консультационных материалов для воспитателей групп и родителей	
3.	Систематизация опыта работы	
4.	Представление опыта работы	

2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

NN	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Мастер-класс в работе по духовно-нравственному воспитанию	Коншина А.Н. Корнеева Е.В. Куликова В.А. Моисеева Л.А.	В течение учебного года
2.	Театрализованная деятельность	Захарова А.А. Демидова Л.П. Малютина И.Н.	
3.	Флэшмоб	Кучина Е.М.	
4.	Тренинги с педагогами	Исхакова Э.М. Морозова Т.М. Синявская И.А.	

2.7. Работа в методическом кабинете.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Обработка контрольных срезов обследования детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст.воспитат.</p> <p>Ст.воспитат.</p>

2.	3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	в течение уч. года	Ст.воспитат.
	4. Итоги работы за учебный год	май	Психолог
2.	5. Планирование работы на новый учебный год	май	Заведующий
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь	Ст.воспитат.
			Заведующий
2.	Информационная деятельность:		Ст.воспитат.
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года	Ст.воспитат.
	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Ст.воспитат.
3.	3. Оформление выставки методической литературы .	В течение года	Ст.воспитат.
	Организационно – методическая деятельность:		
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение уч. год	Ст.воспитат.
3.	2. Составление графиков работы и расписания НОД.	В течение уч. год	Ст.воспитат.
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов		
	4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение уч. год	Ст.воспитат.
4.	Консультативная деятельность:		
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	1 раз в кв.	Ст.воспитат.
	2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	В течение года	Ст.воспитат.
4.	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Воспитатель
		1 раз в кв.	Ст.М/сестра

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность.

3.1.1. Досуги и праздники

NN	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Музыкальные руководители
2	Проведение осенних праздников: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»	15 октября	Музыкальные руководители Воспитатели групп
3	Осенние праздники в ДОУ: «Проводы Осени»	ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	«День единства» « Неделя занимательной математики» « Неделя здоровья» (спортивные мероприятия и развлечения)	ноябрь	Инструктор по ФК Кучина Е.М. Воспитатели групп

5	4 декабря: «Богородица в храм пришла и надежду принесла» 9 декабря день героев России: «Урок мужества» 20-25 декабря: « Помощники Святителей Спиридона Тримифунтского и Николая Чудотворца»	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп Корнеева Е.В. Малютина И.Н.
6	Празднование Нового года.	декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	9-18 января «Рождественские празднования». Калейдоскоп зимних игр, забав и развлечений / спортивные мероприятия, развлечения.	январь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
8	Праздник «День защитника Отечества». Неделя: « Масленица широкая!»	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели групп
9	Праздники, посвященные «8 Марта».	март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
10	День Смеха, День здоровья. 19 апреля: «Праздников праздник - Пасха Господня!»	апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
11	Празднуем День космонавтики: «Юные покорители Космоса» / спортивные мероприятия	12 апреля	Инструктор по ФК Борисова Н.Б. Воспитатели групп
12	Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
13	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». «День Святой Троицы-Пятидесятницы» День российского флага	1 июня 07 июня 12 июня	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп
14	Работаем по плану летне-оздоровительного периода.	июнь-август	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатели групп

3.1.2. Смотры и конкурсы

№№	Организация деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Проведение конкурса детского творчества «Осенняя палитра»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3	Проведение конкурса детского творчества по ДНВ «Под покровом Богородицы»	октябрь	Воспитатели ДОУ
4	Проведение акции помощи бездомным животным «Усы! Лапы! Хвост!»	ноябрь	Воспитатели ДОУ Зоозащитная организация «Верный друг»
5	Смотр-конкурс групповых мини-музеев «Великой Победе-75!»	декабрь	Воспитатели ДОУ
6	Проведение конкурса детского творчества по ДНВ «Вслед за Рождественской звездой»	Декабрь	Воспитатели ДОУ ПЕОЦ
7	Проведение акции помощи благотворительному центру «Милосердие»: «Маленькие помощники Святителей Николая Чудотворца и Спиридона Тримифунтского»	декабрь	Воспитатели ДОУ ПЕОЦ

8	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира» : «Рождество приходит в каждый дом!».	Январь-февраль	Воспитатели ДОУ
9	Смотр-конкурс мини-макетов «Этих дней не смолкнет слава!»	март-апрель	Воспитатели ДОУ ПЕОЦ
10	Проведение конкурса чтецов «Весна. Май.Победа!»	апрель	Воспитатели ДОУ
11	Смотр-конкурс « Русские народные сказки на участке в ДОУ»	май	Воспитатели ДОУ

3.1.3. Выставки.

№№	Организация творческой деятельности воспитанников	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Осенняя палитра» .	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели Муз.руководитель: Педагог-психолог: Морозова Т.М.
2	Выставка работ «Под покровом Богородицы»	октябрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Дьяченко С.А. Моисеева Л.А. Никулина Н.П. Пояскова О.А. Муз.руководители: Малютина И.Н. Демидова Л.П.
3	Смотр-конкурс групповых мини-музеев «Наследники Великой Победы»	декабрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Муз.руководители: Воспитатели:
4	Выставка работ «Вслед за рождественской звездой!»	декабрь	Воспитатели: Муз.руководитель:
5	Смотр –конкурс мини-музеев: «Великой Победе-75!»	декабрь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Муз.руководители: Малютина И.Н. Казловская Т.П. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
6	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»: «Рождество приходит в каждый дом!».	январь	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Дьяченко С.А. Моисеева Л.А. Никулина Н.П. Пояскова О.А.

			Муз.руководители: Малютина И.Н. Демидова Л.П.
7	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира» : «Рождество приходит в каждый дом!».	февраль	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Муз.руководитель:
8	Смотр-конкурс мини-макетов «Этих дней не смолкнет слава!»	март-апрель	Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатель: Муз.руководитель:
9	Проведение конкурса чтецов «Весна. Май.Победа!»		Старший воспитатель Исхакова Э.М. Учитель-логопед: Синявская И.А. Педагог-психолог: Морозова Т.М.
10	Смотр-конкурс « Русские народные сказки на участке в ДОУ»		Старший воспитатель Исхакова Э.М. Воспитатели: Муз.руководитель:
11	Оформление стендов для родителей: «Рисуют дети»		Сентябрь - группа № Октябрь - группа № Ноябрь - группа № Декабрь - группа № Январь - группа № Февраль - группа № Март - группа № Апрель - группа № Май - группа № Июнь - группа № Групповые стенды- №1 и №2 (раннего возраста)

3.1.4. Целевые прогулки и экскурсии

План проведения. *Приложение №2.*

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды в группах и кабинетах ДОУ: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты

2	Информационные стенды для родителей: «Это важно знать!»; «Из жизни ребят»; «Наш вернисаж»; «Консультации для Вас»	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	<i>Листовки:</i> «Как оформить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Сентябрь	Заведующий Психолог
4	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.		Заведующий Ст.воспитатель Психолог Воспитатели Музыкальный руководитель

Педагогическое просвещение родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

1.	Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье» 3.«Семья и ребенок». 4.«Чем мы в садике живем, что умеем и чему учимся» 1.«Любознательные почемучки» 2. «Зернышки веры». 3.«Секреты общения» 1.«Приобщение дошкольников к основам православной культуры» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького патриота»	Младшие группы	Психолог Воспитатели
		Средние группы	Психолог Воспитатели
		Старшие группы	Психолог Ст.воспитатель Воспитатели
		Подготовительная группа	Ст.воспитатель Психолог Воспитатель
		2.	Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период до начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? 1. «Секреты психического здоровья» 2.«Мир знаний глазами дошколят» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

1.	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август-сентябрь	Заведующий
2.	«Неделя здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК Кучина Е.М. Воспитатели групп
3.	Спортивные мероприятия посвященные празднованию Дня защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по ФК Кучина Е.М. Воспитатели групп
4.	«Неделя зимних игр и забав», «День открытых дверей», «Рождество»	Январь	Воспитатели групп Инструктор по ФК Кучина Е.М. Муз.руководитель Малютина И.Н. Демидова Л.П.

1. Работа с социумом.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Август-сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школ и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.2	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
1.3	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели Учителя
1.4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1.5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
1.6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Оказание практической помощи родителям будущих первоклассников».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
1.7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
1.8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.2. Контроль за организацией режимных моментов в ДОУ. 2.3..Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая М/С

3	Взаимодействие с библиотекой: 3.1.Участие в беседах, викторинах, 3.2.Посещение выставок книг.	В течение года	Воспитатели
4	Взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем: 4.1.Экскурсии в музей 4. 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	Взаимодействие с музыкальной школой: 5.1. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Музыкальные руководители
6	Взаимодействие со СМИ: 6.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 6.2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели
7	Взаимодействие с Покровским епархиальным образовательным центром (ПЕОЦ) 7.1. Проведение совместных заседаний региональной стажировочной площадки по духовно-нравственному воспитанию. 7.2. Проведение совместных благотворительных акций 7.3. Проведение совместных конкурсов детского творчества на основе православной культуры.	В течение года	Старший воспитатель
8	Взаимодействие с Покровской епархиальной воскресной школой «Троицкая» 8.1. Проведение занятий и бесед педагогами воскресной школы по ДНВ в совместной деятельности с детьми в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9	Взаимодействие с Музеем Тыла и ДА: 9.1.Посещение выставок-экспозиций 9.2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ.

5.План-график контроля на 2019-2020 учебный год . Приложение №3.

- 5.1.Фронтальный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Оперативный контроль
- 5.4. Предупредительный контроль.
- 5.5.Персональный контроль.

5.2.Медико- психолого- педагогический контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Медико- психолого- педагогический контроль	Сентябрь/ май	Ст.воспитатель Исхакова Э.М. Педагог-психолог Морозова Т.М. Учитель-логопед Синявская И.А.

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников

NN	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Организация развивающей среды в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий

	Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		ДОУ Зам .зав по АХЧ медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ Медсестра

6.2. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
4	Заменить: - линолеум в физкультурном зале; - частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - Помещения (при возникновении необходимости)	Июнь, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
7	Оформить подписку на периодическую печать	Октябрь	Заведующий
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам .зав по АХЧ
9	Косметический ремонт групп, методического кабинета.	Июль, август	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам .зав по АХЧ
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий ДОУ Зам .зав по АХЧ

6.3. Улучшение материально-технической базы

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		Зам .зав по АХЧ
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		Заведующий ДОУ
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		Заведующий ДОУ
4.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и		Заведующий ДОУ Старшая м/с

	сотрудников		воспитатели
5.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		Зам.зав по АХЧ
6.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		Зам .зав поАХЧ
7.	Ремонт в спортивном зале, методическом кабинете.		Зам .зав поАХЧ
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: детские кровати, детские уголки, шкафы для раздевалок. - обновление игрового материала и оборудования		Заведующий ДОУ Зам .зав поАХЧ
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		Старший воспитатель

Приложение №1.

**План мероприятий региональной стажировочной площадки «Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» на 2019-2020 учебный год.
Сетевая площадка «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей».**

№ n/n	Дата	Время	Мероприятие	Отвествен ный	Место проведения	Участники
1.	25.09. 2019.	9.00- 11.00.	1.Инструктивно-методическое совещание: «Деятельность СП в 2019-2020 учебном году» 2.Православное краеведение.	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ)	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ
2.	15.10. 2019.	9.00- 11.00	Секция ДО на Покровских региональных образовательных чтениях. «Педагогические практики приобщения к традициям народа, формирования основ духовно-нравственного и патриотического воспитания у дошкольников»	Моисенко Т.В. заведующий МДОУ «Детский сад №81» Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81»	МБОУ «МЭЛ им А.Г. Шнитке»	Педагогические работники ДОУ
3.	20.11. 2019.	9.00- 11.00	1.Семинар-практикум «Особенности духовного общения ребенка в семье и ДОУ». 2.История основания г.Покровск	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ)	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ
4.	12.12. 2019.	9.00- 11.00	1.Педагогическая мастерская «Нравственный опыт детей дошкольного возраста». 2.Совместные благотворительные акции ПЕОЦ и ДОУ . 3.Утраченные храмы	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ) Плахова Е.Н.(гл.хранит.	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ

			Покровска.	краеведческого музея)		
5.	30.01.2020.	9.00-11.00	Диссеминация педагогического опыта МДОУ «Детский сад №81». «XXVIII Международные Рождественские чтения. «Великая Победа: наследие и наследники»».	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Моисенко Т.В. заведующий МДОУ «Детский сад №81»	г.Москва 26-29.01.2020 МДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники
6.	19.02.2020.	9.00-11.00	1. Круглый стол «Система работы по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию с родителями детей старшего дошкольного возраста». 2. Образовательный цикл бесед: «Воинство земное, воинство небесное».	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ)	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ
7.	25.03.2020.	9.00-11.00	1. Семинар практикум «Организация досуговой деятельности с детьми на основе православных игр» 2.История Свято-Троицкого собора. Иконы храма.	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ) Плахова Е.Н.(гл.хранит. краеведческого музея)	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ
8.	22.04.2020.	9.00-11.00	1.Калейдоскоп педагогических идей «Специфика организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом православного компонента в группах и на территории ДОУ». 2. Образовательный цикл бесед: «Собор Саратовских новомучеников».	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ)	Покровский епархиальный образовательный центр (ПЕОЦ)	Педагогические работники ДОУ
9.	19.05.2020.	9.00-11.00	Инструктивно-методическое совещание «Итоги работы площадки в 2019-2020 учебном году»	Исхакова Э.М. ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №81» Курканина Л.Г. (ПЕОЦ)	МДОУ «Детский сад №81»	Педагогические работники ДОУ

Приложение №2.

**Перспективный план на 2019-2020 учебный год
проведения экскурсий в группах МДОУ «Детский сад №81» .
Во второй младшей группе**

№п/п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	Экскурсия по участку детского сада	Познакомить детей с разнообразием растительного мира на участке. Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость на красоту природы,

			формировать бережное отношение к ней.
2.	Октябрь	Экскурсия: «Дорога для автомобиля»	Формировать знания о назначении дороги. Какую роль она играет в жизни людей; Знакомство с транспортом и его предназначением; Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге.
3	Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «В гости к березке».	Формировать знания о берёзе, учить видеть и любоваться красотой берёзы, рассмотреть строение березы и ее отличительные черты.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ: «В гости к Ели»	Формировать знания о деревьях, рассмотреть ель, её строение и отличительные черты; побеседовать с детьми о том, в какой праздник нам дарит ель радость, развивать связную речь детей.
5.	Январь	Экскурсия по саду: «Медицинский кабинет».	Дать детям представление о профессии –«медсестра». Формировать безбоязненное отношение к медицине, прививать чувство благодарности и уважения к людям этой профессии, познакомить детей с инвентарем медицинского кабинета.
6.	Февраль	Экскурсия: «В гости к хозяйшкe – сказке». Посещение русской избы в ДОУ.	Формировать знания о русских народных сказках; рассказать о русской избе, о предназначении утвари, об укладе жизни в старину ; воспитывать гордость и уважение к истории Родины.
7.	Март	Экскурсия: « В грачевник».	Показать детям гнезда грачей на деревьях, рассказать об этих птицах, понаблюдать за повадками грачей, в беседе активизировать речь детей
8.	Апрель	Экскурсия на лужайку детского сада: «Мир насекомых»	Формировать знания о насекомых, рассмотреть муравьёв, божью коровку, жучков; рассказать о месте в природе и пользе каждого из насекомых; учить детей бережно к ним относиться; воспитывать уважение и любовь к природе.
9.	Май	Экскурсия по территории ДОУ: «На лужайку к золотому одуванчику».	Формировать интерес к природе, умение видеть красоту её растений; рассмотреть одуванчик, сравнить его с солнышком; воспитывать в детях бережное отношение ко всему живому.

Перспективный план экскурсий

Средняя группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «На соседней улице».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему Ознакомить с правилами безопасного поведения на улице. Активизировать мыслительную деятельность детей.
Сентябрь	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья». (прогулка по экологической тропе)	Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Расширять представления детей об осени, как о времени года.

Октябрь	Экскурсия к проезжей части; «Живая дорога».	Дать представления о правилах на улице и на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; расширять представления о назначении легкового, специального транспорта; познакомить со знаком «переход»; воспитывать внимание, дисциплинированность.
Октябрь	Экскурсия по парку: «Осенними тропинками»	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета листья, закрепить понятия «лиственные деревья», обратить внимание, как деревья изменили свою окраску. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями.
Ноябрь	Целевая прогулка на стадион «Спорт нам поможет силы умножить»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности. Дать знания о спортивных сооружениях нашего города и их предназначения.
Ноябрь	Экскурсия по территории детского сада: «Сад в котором мы живем».	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.
Декабрь	Экскурсия в соседнюю группу: «Мы идём в гости»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях. Провести сравнительную экскурсию по расположению оборудования в группе.
Декабрь	Экскурсия по родному городу	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Обратить внимание на новые объекты, уточнить знания о них. Воспитывать положительный эмоциональный настрой.
Декабрь	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши»	- продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; - познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы). - воспитывать уважение к людям труда

Январь	Экскурсия: «Город, в котором я живу».	Формировать у детей представления о родном городе, о родном районе, о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники); побуждать детей запоминать названия, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Развивать ориентировку в пространстве.
Январь	Прогулка по территории детского сада	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к представителям животного мира.
Февраль	Экскурсия: «Перекресток».	Пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Провести наблюдение, научить: понимать и уметь объяснять целевое назначение и функцию работы светофора.
Февраль	Целевая прогулка в магазин: «Все работы хороши»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца; - знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку); - продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); - воспитывать уважение к людям труда;
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
Март	Целевая прогулка: «Почта».	Расширять у детей представления о профессии почтальона; Формировать представления о значимости труда почтальона; Развивать познавательный интерес к труду взрослых.
Апрель	Экскурсия: «Родной город весной»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Предложить детям охарактеризовать погоду,

		рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе, как изменился вид города. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Воспитывать художественно – эстетический вкус. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением природы
Апрель	Экскурсия: «Храм-дом Божий».	Познакомить детей с русской православной церковью, формировать понятие, что храм-это место веры и человеколюбия. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме. Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Развивать ориентировку в пространстве
Май	Экскурсия к памятнику воинам - освободителям	Познакомить детей с памятным местом, рассказать историю памятника; Воспитывать патриотические чувства: гордость, уважение и вечная память нашим героям; Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Май	Экскурсия: «Цветочная клумба».	Рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам Познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; закрепить умение определять цвет. Замечать изменения в развитии растений; обогащать словарь детей словами «шершавый», «колючий», «бархатный». Активизировать познавательную деятельность в процессе общения с природой.

Старшая группа

№п\п	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	1.Экскурсия: «Путешествие по Аллее героев». 2. Экскурсия по территории детского сада: «Почему кончается	Познакомить дошкольников с понятием «Малая родина», с улицами, жилыми домами и общественными зданиями находящиеся около Аллеи героев. Активизировать мыслительную деятельность детей Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.

		лето».	
2.	Октябрь	1. Экскурсия к проезжей части: «Азбука дорожная» 2.Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	- понаблюдать за участниками дорожного движения; - учить узнавать и называть виды транспорта; - развивать наблюдательность, память детей; - воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность при обсуждении. Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями
3.	Ноябрь	Целевая прогулка в магазин: «Магазин продуктов» Целевая прогулка по парку: «Поздней осенью в парке».	Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом магазине; формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитать у детей уважение к труду продавца. Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
4.	Декабрь	Экскурсия по территории ДОУ:«В гости к ели»	Формировать знания о характерных особенностях ели, ее характерных особенностях и пользе в природе и жизни человека.
	Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; Рассмотреть новогодние открытки, отправить письмо деду морозу.
5	Январь	Экскурсия в храм: «Церковь Святого Ильи».	Рассказать кратко детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, рассказать о красоте и милосердии русского православия; формировать духовно - нравственное воспитание.
		Экскурсия в музей детского сада: «Русская изба»	Формировать знания детей о русских народных промыслах, знакомить детей с керамической и чугунной посудой, показать утварь избы, ознакомить с ее предназначением в давние времена. Воспитываем чувство сопричастности к народной культуре, уважение к истории своего народа, формирование патриотизма.

6	Февраль	Экскурсия: «Пожарная часть».	Знакомить детей с трудом взрослых, которые работают в пожарной части (пожарники); воспитать у детей интерес к этой профессии; закрепить знания детей о пожарной безопасности.
	Февраль	Целевая прогулка по саду: «Растения зимой».	Определить способы приспособления деревьев, кустарников и травянистых растений к смене сезонов, в частности к наступлению зимы, найти различия в этих способах
7	Март	Целевая прогулка: «Аптека»	Познакомить детей с трудом фармацевтов; воспитать уважение к профессии фармацевта; закреплять знания детей о лекарственных средствах.
		Целевая прогулка: «В грачевник»	Формировать знания о птицах, видеть характерные особенности птиц, рассказать как грачи выют гнезда, какую пользу приносят природе и сельскому хозяйству. Прививать доброжелательное отношение к птицам.
8	Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей	познакомить детей с историей создания музея, дать знания о краеведческом музее города; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к труду работников музея
		Экскурсия: «На весенний луг».	Продолжать знакомить детей с природой; воспитывать интерес к природе; закреплять знания детей о природе родного края. Видеть красоту весеннего луга, характеризовать обитателей луга.
9	Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства
		Экскурсия: «Весна в парке»	Формировать знания о весенних явлениях природы в парке (появилась листва на деревьях, ожил муравейники, рассмотреть растения, птицы; формировать правила поведения, видеть красоту природы.

Подготовительная к школе группа

дата	тема	Цели
Сентябрь	Экскурсия: «Школа. 1 сентября»	сформировать у детей понятие о том, как проходит праздник День знаний в школе; развивать интерес к школьной жизни; воспитывать желание учиться в школе
	Целевая прогулка: «Почему кончается лето» (на территории детского сада)	Показать связь между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в растительном и животном мире.

Октябрь	Экскурсия: «В гости к светофору»	Продолжать формировать представления о правилах на улице и на дороге и предназначении светофора на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; воспитывать внимание, дисциплинированность.
	Экскурсия по парку: «Кто разносит семена».	Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета трава, закрепить понятия лист, как деревья изменили свою окраску. Показать взаимосвязь в природе(на примере распространения семян).Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями и растениями.
Ноябрь	Целевая прогулка: «Магазин»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца; - знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу я вежливо благодарит за покупку); - продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); - воспитывать уважение к людям
	Экскурсия: «Поздней осенью в парке».	Формировать умения наблюдать за деревьями поздней осенью, научиться отличать деревья по внешним признакам. Называть характерные особенности природных изменений.
Декабрь	Целевая прогулка: «Почта»	Расширять знания детей о разных формах почтовой связи; воспитывать уважение к труду взрослых, которые работают на почте; закреплять знания детей о телефоне, радио, телеграфе.
	Целевая прогулка: «Растения зимой на территории детского сада»	Формировать умения видеть красоту зимней природы, отметить деревья, сравнить их, найти характерные особенности деревьев, прививать бережное отношение к природе.
январь	Экскурсия: В церковь	Рассказать детям о праздновании Рождества, о празднике Крещение Господне, показать детям праздничные убранства в церкви, их назначении в храме, воспитать культуру поведения в храме. Воспитывать духовно-нравственную культуру.
	Целевая прогулка в парикмахерскую: «Все работы хороши».	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением; - познакомить детей с процессом труда (создает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы). - уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; - воспитывать уважение к людям труда
Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в школьной библиотеке можно взять книгу домой почитать; в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу; в школьной библиотеке ученикам выдают учебники; воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам.

февраль	Целевая прогулка: «В зимний сквер»	Ознакомление детей с природно- климатическими условиями родного края. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к птицам., принести кормушки и корм.
Март	Экскурсия в мини-музей детского сада: «Русская изба»	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, развивать у детей умение находить различия между керамической и берестяной посудой, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей.
	Экскурсия: «Городок, в котором я живу».	формировать у детей представления о некоторых, значимо важных для людей объектах (Дворец офицеров, Аллея Героев, почта, школа, магазин, памятники) побуждать детей запоминать названия , рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети); воспитывать любовь к родному городку. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
Апрель	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей.	Формировать знания детей с историей , дать знания о краеведческом музее ; показать экспонаты музея; развивать любознательность, активность; воспитывать уважение к сотрудникам музея.
	Экскурсия в храм Святого Ильи: « Светлая седмица».	Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения в храме.
	Экскурсия в Музей боевой славы (Музей тыла и ДА)	Формировать знания о праздновании дня победы, о героических подвигах народа, рассмотреть экспонаты, фотографии, макеты поля битвы. Познакомить с ветеранами города Энгельса. Воспитать патриотические чувства.
Май	Экскурсия к памятнику Героя ВОВ Марине Расковой, к Вечному огню.	Познакомить детей с памятником, рассказать об истории нашего городка и о легендарной женской эскадрильи, рассказать о героических подвигах Марины Расковой. Воспитывать патриотические чувства, возложить цветы в память о подвигах женщин-летчиц.
	Экскурсия: «Весна в парке»	Развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. Развитие наблюдательности. Воспитывать художественно – эстетический вкус Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением природы

План-график контроля на 2019-2020 учебный год.

5.1. Фронтальный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Фронтальный контроль подготовительных групп №3, №10, №14.	май	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

5.2. Тематический контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Организация профилактических и закалывающих мероприятий с детьми в группе	декабрь	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Организация сюжетно-ролевых игр с детьми	февраль	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

5.3. Оперативный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Организация питания	ежемесячно	Заведующий Моисеенко Т.В.
2	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	
3	Организация работы с детьми во время прогулок	ежемесячно	Зам. зав. по АХР Мельников В.Р.
4	Подготовка и проведение режимных моментов	ежемесячно	
5	Двигательный режим в течение дня	ежемесячно	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
11	Организация работы с детьми во время недели зимних игр и забав	январь	
14	Организация и проведение НОД	ежемесячно	Ст. мед.сестра Бумарскова Ю.В.
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	

5.4. Предупредительный контроль.

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к началу учебного года	ежемесячно	Заведующий Моисеенко Т.В. Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Подготовка педагогов к рабочему дню		
3	Подготовка к прогулке		
4	Подготовка к проведению НОД		
5	Своевременность выхода на прогулку		

5.5. Персональный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя Миранчук Е.А. в связи с подготовкой к аттестации	в течение года	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.
2	Изучение деятельности инструктора по ФК Кучиной Е.М.	в течение года	Ст. воспитатель Исхакова Э.М.

