

### **Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»**

**Цель:** закрепление алгоритма совершения покупки, действий покупателя.

**Задачи:** продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь. способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений. способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Предварительная работа. Экскурсия в магазин. Беседы отруде людей работающих в магазине, наблюдение за их трудом. Чтение художественной литературы; ирассматривание иллюстраций.

Продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, конфет, коробок, накладных и т.д.

Материал: инвентарь и оборудование сюжетно -ролевой игры «Супермаркет»; набор карточек для распределения ролей (с изображением покупателя, кассира -2 шт., продавца -3), 5 карточек изображением набора продуктов и товаров, 4 банковские карты, 4 кошелька с набором монет и купюр.

#### **Ход игры:**

Игровые роли: продавец, покупатель, кассир. Детямпредлагается выбрать карточку и определить, какуюроль он будет выполнять в игре.Игровые действия: Продавцы проходят в торговый зал, проверяют наличие ценников, порядок на полках. Кассирыприглашаются пройти в кассы. Покупателям, предлагаетсявыбрать карточку, с набором товаров, необходимых кпокупке и определить способ оплаты(наличные средства или безналичные).

Покупатели отправляются в магазин за покупками, выполняя покупки, соотносят количество денег с ценой товара, суммой приобретенных покупок. Проходят на кассу, оплачивают товар.

### **Сюжетно – ролевая игра « В банке»**

**Цель:** Формировать у детей знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»

**Задачи:**закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями.развивать коммуникативные навыки, творческиеспособности детей. Обогащать словарный запас. воспитывать дружеские взаимоотношения другдругу, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: Экскурсия с детьми в банк.Чтение художественной литературы: С.Михалков«Кем быть» Л.М.Кларина «Уроки гномаЭконома». Дидактические игры: «Денежное лото», «Банкомат–электронный кассир–робот», «Электроннаяочередь», «Касса», «Инкассаторы», «Копилочка»(кошелек, банковская карточка).Беседы с детьми: «Что такое деньги», «Оплата услуг».

Оборудование: Муляжи банковских реквизитов.(Банкоматы, кассы, телефоны).Кошельки, квитанции, деньги, банковские карточки.Костюмы для: кассиров, охраны, инкассаторов, консультантов, администратора.

#### **Ход игры:**

Игровые роли: администратор, кассир, клиент, охрана. Детямпредлагается выбрать карточку и определить, какую роль он будет выполнять в игре.

Игровые действия: администратор встречает клиентов банка, клиенты приходят в банк для получения и оплаты услуг (снятие денег с карточки в банкомате, оплата за детский сад,

сделать перевод, оплатить за телефон. Кассир принимает плату за электроэнергию, воду и т.д. Охранник следит за порядком в банке.

### **Сюжетно – ролевая игра «Почта»**

**Цель:** Формирование у детей умений играть в игру «Почта».

#### **Задачи:**

расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон; развивать навыки диалогической речи. Пополнять и обогащать словарный запас детей. воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты.

Предварительная работа: Рассматривание и чтение: С. Маршак «Почта», Н. Григорьева "Ты опустил письмо", Е. Мара "История одного пакета". Беседы "Если бы почты не было", "Моя мама работает на почте". Разгадывание загадок. Дидактические игры «Кому письмо?», «Назови свой адрес», экскурсия на почту, изготовление атрибутов.

Оборудование: инвентарь и оборудование сюжетно -ролевой игры «Почта». Конверты, журналы, открытки, газеты, картонные заготовки 3 почтовых ящиков, шапочки с эмблемами и сумки для почтальона. Кошельки, квитанции, деньги, банковские карточки.

#### **Ход игры:**

Игровые роли: оператор, кассир, почтальон, посетители, шофер. Игровые действия: клиенты приходят в почтовое отделение, покупают конверты, открытки, посылочные ящики, оплачивают счета за свет; дети пишут письма, запечатывают в конверты, наклеивают на конверты марки, опускают в почтовый ящик;

- дети упаковывают посылки, относят посылки в почтовое отделение; кассир принимает оплату за свет, продает конверты, марки, посылочные ящики; оператор принимает посылки, взвешивает их, распределяет почту, отвечает на телефонные звонки; шофер привозит почту в почтовое отделение, разгружает почту, получает новый груз; почтальон получает почту в отделении, разносит письма и журналы по адресам.

### **Сюжетно – ролевая игра «Детский ресторан»**

**Цель:** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевою игру «Ресторан».

**Задачи:** продолжать формировать у детей умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и взятой на себя ролью, договариваться, соблюдать правила игры. расширять знания детей о труде взрослых (администратора, повара, официанта, бармена, музыканта, охранник) развивать диалогическую речь, умение отображать в игре знания об окружающей жизни. воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, вежливость и взаимовыручку. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: посещение детских кафе, ресторана родителями, экскурсия на кухню ДОУ, рассказы воспитателя, родителей о профессиях взрослых, беседы: о труде, повара, официанта, кассира, о правилах этикета, сервировке стола, правилах поведения в общественных местах, чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», «Муха цокотуха», В. Маяковский «Кем быть?», С. Я. Маршак «Что у Вас?», рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных профессий, изготовление сувениров, атрибутов, дидактические игры «Поход в гости», «Сервируем стол», «Вежливые слова», «Кем быть?», «Кто, что делает?»

Материал и оборудование:

Бейджики: «администратор», «официант» — 2 штуки,

«кассир»; униформа для официантов, кассира, водителя, повара, скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками; модуль «кухня»; касса; муляжи фруктов, изделия из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; кошельки; сумки; деньги и чеки; ручки и блокноты для записи заказов, вывеска ресторана.

Ход игры:

Игровые роли: администратор, повар, бармен, официант, охранник, музыканты, посетители  
Игровые действия: Повара на кухне готовят заготовки; бармен натирает бокалы, готовит салфетки; официант сервирует стол; музыканты настраивают инструменты, проверяют микрофон; охранник стоит на входе. Администратор встречает гостей, предлагает пройти, присесть за столики. Официант подает меню, предлагает сделать заказ, дает советы при выборе заказа. Гости изучают меню, задают вопросы, делают заказы. Официанты принимают заказы у каждого столика и относят их повару и бармену. Музыканты начинают концерт. Пока посетители ждут заказ, администратор предлагает всем потанцевать. Официант приносит еду и напитки, расставляет на столы. Гости ресторана пробуют блюда, беседуют. Официанты приносят счёт, посетители расплачиваются и благодарят персонал ресторана. Администратор провожает гостей, приглашает приходить чаще.