

Найди и обведи

Возраст детей: 4-5 лет.

Цель: развитие зрительных и пространственных представлений

Материал: заламинированные карточки с изображением монет и купюр, фломастер.

Ход игры:

Ребенку предлагается внимательно рассмотреть карточку с изображением монет/купюр и найти и обвести ту, которая выделена в прямоугольнике в верхнем углу.

Усложнение:

Предложить посчитать найденные купюры/монеты, проанализировать сходства и различия, обосновать свой выбор

Подбери монетки

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: формирование и совершенствование знаний о составе изученных чисел.

Материал: карточки с изображением товаров и их стоимостью, монетки.

Правила игры:

На карточке изображен товар с определенной стоимостью, ребенку предложено оплатить стоимость товара двумя или тремя монетками (в зависимости от карточки)*Пример:* мяч стоит 6р., нужно расплатиться двумя монетами, для оплаты я выберу монеты номиналом 5р. и 1р.

Усложнение:

Проработать все возможные комбинации по каждой из карточек.

Идем за покупками

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: реализация возможности практически осуществить процесс купли-продажи товара.

Материал: списки покупок, корзинка для товаров, отделы магазина, карточки с товарами, игровые монеты и купюры.

Правила игры:

Разложить товары по полкам отделов. Выбрать в магазине товары согласно списку покупок; Подсчитать их стоимость и оплатить в кассу.

Усложнение:

Вариант 1. Предложить детям выбрать товары на определенную сумму.

Вариант 2. Продолжить ряд продукции, которая могла бы быть на полках того или иного отдела.

Вариант 3. Найти товары с одинаковой стоимостью.

Вариант 4. «Четвертый лишний». В корзину положить 4 товара, три из них из одного отдела, а четвертый из другого.

Вариант 5. «Сдача». Один игрок расплачивается за товар купюрой/монетой, задача второго игрока дать сдачу.

Кто собрал больше монет

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: развитие умения сравнивать количество предметов в пределах пяти.

Материал: карточки с дорожками.

Правила игры:

На игровом поле ребенок пальчиком ведет по дорожке, попутно считая, сколько монет нашел мальчик/девочка. Затем озвучивает результат и сравнивает, кто собрал больше.

Усложнение:

Предложить подсчитать, сколько монет ребята собрали вместе

Найди пару

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: Закрепление умений детей различать и сравнивать изображения.

Материал: карточки с изображением кошелечков с купюрами разных стран.

Правила игры:

Количество игроков 1-4. Детям предлагается взять один кошелек с изображением купюры и подобрать к нему пару.

Усложнение: «Мемо»

Количество игроков: 1-4

Перед игроками выкладываются карточки с изображениями вниз. Каждый присутствующий берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные карточки идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные карточки. В этом случае следующим карточку открывает другой участник.

Игры лабиринты

Возраст детей: 3-4 года

Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.

Материал: карточки с изображением лабиринтов различной сложности и наполнения (возможно фломастер, камешки или фишки)

Правила игры:

Игроку дается карточка с лабиринтом. Далее предлагается выполнить игровое задание: помочь герою найти дорогу, либо выбрать правильный путь.

Примечание: задание можно выполнять пальцем, фломастером, камешками, либо фишками.

Усложнение:

Предложить ребенку озвучить путь, используя понятия: вверх, вниз, влево, вправо.

Что в кошельке?

Возраст детей: 4-5 лет

Цель: Формирование у детей интереса к поисковой деятельности.

Материал: Карточки с кошелечками, карточки с изображением содержимого кошелеков, источник света.

Правила игры:

Ребенку предложено посветить фонариком с обратной стороны карточки и соотнести увиденный образ с идентичной карточкой

Судоку

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей.

Материал: Карточки-задания разного уровня сложности, карточки- фишки для заполнения пустых мест.

Правила игры:

На игровом поле 3x3 клетки разместить фишки так, чтобы в каждом столбике и строке каждая фишка встречалась только один раз.

Усложнение:

Предложить игрокам на скорость разгадать 2, 3, 4 судоку.

Размен

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Материал: карточка с изображением монеты определенного номинала, монетки для размена.

Правила игры:

Ребенку дается карточка с изображением монеты определенного номинала и предлагается набрать эту сумму игровыми монетками разными сочетаниями.

Усложнение:

Предложить карточки с изображением купюр 50, 100, 200, 500, 1000 рубле

Накопи- КА

Возраст детей: 4-7 лет

Цель: развитие умения сравнивать количество монет.

Материал: игровое поле, кубик, кошелечки на каждого игрока, монеты.

Правила игры:

Количество игроков 1-4. На игровом поле, в районе слова «Банк» располагаются монеты. Игрок бросает кубик и делает столько шажков, сколько выпадет на кубике и совершает действия в соответствии с выпавшей клеточкой: +1, +2, +4, +5- взять из банка соответствующее количество монет, -1, -3- вернуть в банк соответствующее количество монет. Побеждает тот, у кого к концу игры в кошельке окажется большее количество монеток.

Усложнение:

Предложить посчитать, сколько монет «на руках», а сколько осталось в банке.

Что можно купить за деньги

Возраст детей: 4-6 лет

Цель: формирование представлений об экономическом развитии общества, торгово-денежных, нравственно-этических отношениях.

Материал: конверты «Можно» и «Нельзя», карточки с предметами и явлениями.

Правила игры:

Количество игроков 1-2.

Вариант 1. Взрослый раскладывает перед ребенком на столе разрезанные карточки и предлагает выбрать сначала изображения, предмет на которых можно купить. Затем рассматриваются оставшиеся карточки, ребенок объясняет, почему их не купил.

Вариант 2. Взрослый показывает по одной карточке. Дети озвучивают что изображено на карточке и соотносят изображение с той или иной группой, объясняя почему они сделали такой выбор.

Усложнение:

Предложить ребенку продолжить ряд предметов и явлений, которые можно/нельзя купить за деньги.