

СМВ «Финансовая грамотность»

Сборник авторских сказок

МОЯ ПЕРВАЯ СКАЗКА ПРО ФИНАНСЫ



Нефтеюганский район

2020 г





Составители: педагоги, участникам СМВ «Финансовая грамотность»

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии авторских сказок для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. педагоги, участникам СМВ «Финансовая грамотность» – Нефтеюганского района, 2020 г.

В сборник включены авторские сказки детей, родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района — участников Конкурса творческих работ «Моя первая сказка про финансы» (01 декабря — 21 декабря 2020 года).

Сборник предназначен для педагогов, методистов и руководителей дошкольных образовательных организаций, а также родителей детей дошкольного возраста.

*** Авторы несут персональную ответственность за содержание материалов. Лицо, осуществившее плагиат будет нести ответственность перед правообладателем.**



Оглавление

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
МАЛЕНЬКИЕ АВТОРЫ	5
НРМДОБУ «Д\с «Ручек» “Как царь учил своих сыновей урокам финансового грамотности”	6
НРМДОБУ «Д\с «Ручек» «Как муха – муха цокотуха и колобок открыли ресторан».....	7
НРМДОБУ «Детский сад «Капелька» “Муха-Цокотуха”	8
НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка» «Копилочка».....	10
ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ	11
НРМДОБУ «ЦРР –д/с “Улыбка» ХОЧУ И НАДО.....	12
НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» «Деньги».....	13
НРМ ДОБУ «Детский сад «Лесовичок» «Банковские работники».....	13
НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка» «Мишутка и монетка»	15
НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка» «Сказка о том, как зайчата научились пользоваться картой»	16
НРМОБУ «Сингапайская СОШ» Сказка по финансовой грамотности «Путешествие Рублика».....	17
НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки» ХРУСТИК И БЕЛОЧКА	19
С ЛЮБИМЫМ ПЕДАГОГОМ	20
НРМБДУ «Детский сад «Жемчужинка» Сказка о великом подвиге Рублика	21
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» “Сказка про волшебный молоточек”	22
НРМДОБУ «Детский сад “Солнышко” “Накопи на мечту”	23
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа» «ФУНТИК В МАГАЗИНЕ».....	25
НРМ ДОБУ «Детский сад «Лесовичок» «Деньгам счет полезно знать!».....	27
НРМБ ДОУ «Детский сад “В гостях у сказки» «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится!».....	29
НРМБДУ «Детский сад «Жемчужинка» Сказка о великом подвиге рублика.....	30
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Денежка-Копеечка»	31
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Сделка».....	31
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Баба-Яга и её потерянный клад»	32
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» Рассказ «Машина мечта».....	32
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» “Волшебные монетки”	33
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» “Сказка про доверчивого котёнка Кузю”.....	35
НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» Сказка про медвежат и пластиковую карту.....	35
НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» Клад от Деда Мороза	36
Педагоги – детям...	37
НРМБДУ «Детский сад «Жемчужинка» «Поход Аленки»	38
НРМДОБУ «Детский сад «Ручеек» Сказка про ёжика.....	39
НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» «Колобок и его подружка Денежка»	40
НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» «Новая кукла».....	42
НРМБ ДОБ «Д/с «В гостях у сказки» «Дружба Рубля и Копеек».....	43



Дорогой читатель!

Вы держите в руках сборник, в который включены замечательные сказки маленьких авторов, их родителей и педагогов. Они не просто сочиняли эти сказки, они постарались вложить в их содержание мечты, мудрость и азы финансовой грамотности.

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «*моё*», «*твоё*», «*наше*», «*обмен*», «*деньги*», «*цена*» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования **финансов** они стараются подражать родителям. Если у ребенка не сформировать правильное представление о **деньгах**, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование базовых нравственных представлений: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.).

Почему сказки?

Во-первых, именно сказка экономического содержания является эффективным средством формирования у дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Сказка расширяет круг представлений о мире, человеческих отношениях, способствует развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей.

Во-вторых, сказка — это самая интересная и увлекательная форма познания действительности. Совместное чтение сближает взрослого и ребёнка, через сказку взрослый поможет разобраться ребёнку в тех случаях, когда он что-то сам не понимает.

Сказки, представленные в сборнике, не совсем обычные.

Но в них всё очень похоже на нашу реальную жизнь. Герои сказок — простые ребята, постигающие житейский опыт, и даже животные, мудро обустроившие свою лесную жизнь. Все они пытаются сделать что-то очень важное в жизни, чтобы счастье поселилось в их домах.

Итак, начинаем! Читайте, не торопясь, помните, что каждая сказка — это чудесное путешествие, придуманное маленьким автором...

Маленькие авторы



МАЛЕНЬКИЕ АВТОРЫ

НРМДОБУ «Д/с «Ручек»

Автор текста и художники

Авагимян Семен, 5 лет

Авагимян Арсений

Воспитатель-редактор:

Ахмадуллина Эльвина Тимерьяновна

“Как царь учил своих сыновей урокам финансового грамотности”



Жил был царь – государь и было у него три сына: старший умный был детина, средний был и так и сяк, младший вовсе был дурак. Собрал однажды царь – государь сыновей своих и говорит: - Сколько лет, пока росли вы, откладывал я золото свое, чтобы стартовый капитал вам дать. Всем поровну поделю, а как распорядитесь им, дело каждого. Да по уму деньги вкладывайте, чтоб финансы на вас работали.

Но сыновья то уроками

финансового грамотности пренебрегали, то стали на них прогуливали. Отец же богатый, о чем беспокоиться?! Решил-таки старший сын машину себе купить. Таксовать на ней, да деньги зарабатывать. Да не оба, какой российский автопром, а заморскую BMW x 5.



Средний решил финансы вложить в обучение свое. Фирму свою открывать, великим бизнесменом стать. А поступать то решил в престижный университет- московский государственный.

А младший хоть и дурачок звался, да и такой-то и дурак был. Решил он себе избушку на курьих ножках купить, в глуши и на болоте. А глушь то не простая была, а перспективная. В будущем рублёвкой местной быть должна была. А остатки денег вложил в инвестиции долгосрочные.



Много лет прошло, решил царь государь делами сыновей своих поинтересоваться. Как дети капиталом распорядились годами им накопленным.

К старшему приехал сидит тот у x 5-ой своей на телегу машина заморская похожа. Денег у сына обслуживать ее нет, убытки приносить стала.

Поехал к среднему сыну царь государь, а средний то обленился совсем учебу забросил выгнали его с университета престижного образования нет и на работу лодыря такого никто не берёт.

Поехал отец уже без надежды на успех к младшему сыну. Ели он нашел глушь лесную с болотом. А на болоте там мегаполис построен был и вместо избушки особняк стоял роскошный. Не ожидал царь государь, что младший сын таким финансово грамотным окажется. А младший сын тем временем не только себе жизнь беззаботную обеспечил, но и детям своим благодаря инвестициям обучение оплатил и отцу своему старенькому на пенсии мир поведать заграничный позволил.



НРМДОБУ «Д/с «Ручек»

Автор текста


Дадыкина Ева 5 лет

Воспитатель-редактор:

Ахмадуллина Эльвина Тимерьяновна

«Как муха – муха цокотуха и колобок открыли ресторан»

Муха – муха цокотуха
Позолоченное брюха
Муха по полю пошла.
Подумала муха решила заняться бизнесом.
Пошла муха на базар и купила самовар.
Стала муха продавать горячие напитки.
Работает и приумножает свои капиталы.
Прикатился колобок
Видит колобок у мухи дела идут в гору.
Думает колобок
Как бы к мухе в партнеры напроситься.
Решил колобок предложить
Мухе открыть кафе.
Муха - муха цокотуха
Я хочу с тобой дружить,
Бизнес я хотел открыть.
Пек бы булки, колобки,
Что бы никто так не голодал,
Добрый словом вспоминал.
Правда есть одна беда,
Нет денег у меня.
Можно все нам совместить,



И кафе с тобой открыть.
Так как мухе понравилось
Приумножать капитал
Муха согласилась.
Подписали договор.
Муха продает чай и выпечку.
А колобок на кухне крутится.
Печёт колобки да булки
Делают акции, а лесные жители пируют.
Бухгалтерию ведут вместе
И подумывают, что-то стало тесновато
И народа многовато
Ресторан бы как открыть
Капитал туда вложить
Реклама:
Открываем, открываем
Открываем ресторан!
Приходите, приходите
Приходите в гости к нам!
Будем пирогами угощать
Колобки вам продавать
Гости стали заезжать
Ресторан наш посещать.
Бизнес начал процветать
Денежки приумножать.

НРМДОБУ «Детский сад «Капелька»


Автор текста: Третьяк Иван, 6 лет

Воспитатель-редактор:


Музугова Милана Магомедовна

“Муха-Цокотуха”

Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар,
Но не купила самовар –
Денег не хватило.
Надо Мухе брать кредит,
А кто право подтвердит.
Это может быть доход,
Только чтоб на целый год.
Это может быть залог,
Чтоб квартиру отдать мог.
Может будет поручитель,-
Ангел твой телохранитель,
Что отдать твой сможет долг,



Если нет- какой тут толк?
Вот задача, но сполна
Не решается она.
Как же мухе нашей быть?
Как кредит ей получить? ...
Может кто-то ей займёт
И два года подождёт?
Нет желающих... м да-а-а...
И задумалась она.
Может вклад в банк положить
И проценты получить?
Только где тот банк найти,
Чтобы был он по пути
И проценты чтоб побольше,
И чтоб был надёжным точно,
Чтобы всё не потерять,
Ну и прибыль получать?
Спросим мы у тех, кто знает
Ну и в банках понимает!
Может это финансист,
Что с рублями очень быстр?
И считает он бюджет,
Знает он на всё ответ:
Да не хочет он возится
И наукой поделиться.
Может нам банкир поможет?
Но его всё прибыль гложет.
И придётся самому
Набираться нам уму!
Финансовую грамотность учить,
В ВУЗ, наверно, поступить.
Там и деньги и кредит
Будем знать тогда мы точно,
Но ведь нам знать надо срочно!
Обращаемся в министерство
Там, где создано агенство,
Финансовой грамоте подчет,
Хоть немного и помучат.
Но ради такого дела
Мы пойдём на это смело.
Вот спасибо, наконец,
Делу нашему венец!
И решила наша муха
Овладеть уже наукой.
В долю с мухами вступить,
Самовар с ними купить.



Ну и чайную открыть!
Что и прибыль обеспечит
Ну и жизнь не покалечит!
Будет бизнес процветать
И финансы умножать!

НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»

Автор текста и художники:
Тютюкова Елизавета, 6 лет,
Воспитатель-редактор:
Пенькова Елена Владимировна

«Копилочка»

Я коплю, коплю монетки,
Чтоб потом купить конфетки,
Радостно на свете жить,
Когда копилочку разбив,
Много денежек достать,



Всех за стол собрать
И детей конфетками
Снова угощать!

Угощение покупать
И друзей своих созвать...
Прибежали детки,
Съели все конфетки.
Родовались детки
Вкусненьким конфеткам.
Кончились монетки –
Кончились конфетки...
Начали копилку
Снова собирать...
Чтоб однажды вместе

Вместе с мамой, вместе с папой.....



ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ.....

Авторы текста и художники:
Ярцов Ярослав, 6 лет
Ярцова Римма Маратовна, мама

ХОЧУ И НАДО

Жил-был маленький динозаврик, его звали Коля. Было это давным- давно. Он жил со своими родителями в небольшом домике. Коля мечтал купить себе золотые роликовые коньки, чтобы кататься летом со своими друзьями. Однажды они с мамой отправились в магазин, и вдруг на полке динозаврик увидел те самые коньки, они были очень красивые и блестящие. Он так обрадовался, что закричал на весь магазин:



-Мама, хочу золотые ролики! Купи, купи, купи!

Но мама ответила

-Сынок, они очень дорогие, мы сейчас не можем купить, очень жаль.

Коля расстроился, что даже заплакал от обиды. И тогда мама сказала:

-Видишь эти цифры возле роликов? Это их цена-столько нужно заплатить, чтобы мы могли их забрать домой. Запомни эти цифры.

Коля вытер слёзы и посмотрел на ценник, он уже немного знал цифры и сказал маме:

-Там написано «1-0-0»

-Очень хорошо,- ответила мама,-это значит, что ролики стоят 100 монет. Сейчас у меня нет столько денег, ведь нужно купить хлеб и молоко, чтобы кушать. Но дома мы с папой подумаем, что можно сделать.

Коле было трудно успокоиться, ведь так хотелось эти ролики прямо сейчас, но он очень любил свою маму и не хотел её расстраивать. Поэтому вытер слёзы и помог маме донести покупки до дома.

Вечером, когда папа вернулся с работы, они все вместе поужинали, и мама рассказала про то что случилось в магазине. Папа Коли был большим и мудрым динозавром, он немного подумал, а потом сказал:

-Смотри, вот, сколько я зарабатываю в месяц, - он положил на стол монетки.


-Вот столько я, - добавила монеток мама

Папа продолжил:

-Из этих денег нам нужно отложить на оплату нашего дома, чтобы нам было где жить. Ещё нужно заплатить за свет и воду, чтобы нам было комфортно. Также на еду, ведь мы не хотим



голодать,-он отложил часть монет в сторону. -Что мы можем сделать с остальными монетами? Часть отправить на развлечения и сладости. Часть на непредвиденные



расходы. Вдруг что-то сломается в доме? Или кто-то заболеет? -он отложил ещё часть монет. - Вот из оставшихся денег мы можем отложить тебе на ролики, сразу конечно мы их купить не сможем, но через несколько месяцев как раз накопятся 100 монеток.

Коля так обрадовался!

-Я понял! -закричал он. -Сначала нужно потратить монетки на самое необходимое. И если уметь всё правильно рассчитать и откладывать, то можно накопить на то, что очень хочется!

-Молодец сынок! Ты всё правильно понял, это называется семейный бюджет, - мама и папа очень гордились своим любимым сыном.

НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

Авторы текста:

Пронин Дима 6 лет

Огорелкова Инна Юрьевна, бабушка

Номинация - «Дети и родители».

«Деньги»

Жили были денежки. Семья была у них большая. Но купюры большие и маленькие и монетка – совсем не дружили. Да и за порядком не следили. Могли развалиться где угодно. Они лежали смятыми на столе и на тумбочке, в карманах и даже на полу. И однажды в канун нового года одна маленькая копеечка загадала волшебное желание! Чтобы все, все денежки подружились! И утром под елочкой нашли они большой кошелек, домик для денег. Радостно разместись все в комнатах кармашках – всем места хватило. И стали дружно в доме жить поживать, добра наживать.

НРМ ДОБУ «Детский сад «Лесовичок»

Авторы текста и художники:

Туйкин Артур, 6 лет

Туйкина Ирина Вячеславовна, мама

«Банковские работники»

Стоит в городе банк-теремок. Красивый такой с зеркальными окнами да высокими потолками. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела банк, остановилась и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

Никто не ответил. Вошла мышка в банк и стала в нем работать. Чеки выписывать, деньги считать да себе зарплату платить.

Прискакала к банку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

- Я мышка-норушка! Я тут чеки выписываю и деньги считаю. А ты кто? И что умеешь?

- Я лягушка-квакушка! Я могу деньги в сейф по ящикам раскладывать. По порядку.

- Иди ко мне в банк! Будем вместе работать!

Прыгнула лягушка в банк. И стали они работать вдвоем. И зарплату делили на двоих.

Бежит мимо зайчик-побегайчик, увидел банк, остановился и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

- Я мышка-норушка!

- Я лягушка-квакушка. А ты кто и что ты умеешь?

- Я зайчик-побегайчик, могу клиентам лотереи продавать, мышка будет чеки выписывать, а лягушка деньги принимать и в сейф аккуратно по ящичкам складывать. Будет много клиентов – будет больше денег!

- Иди к нам в банк работать!

И стали они все вместе работать, втроем. Появилось у них много клиентов. Стал банк процветать. А все работники - мышка, лягушка и зайчик купили себе новые дома, машины и телефоны - айфоны. Стали дружными и веселыми.

Идет по городу лисичка-сестричка. Увидела банк, остановилась и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

- Я мышка-норушка!

- Я лягушка-квакушка!

- Я зайчик-побегайчик! А ты кто и что ты умеешь?

- Я лисичка-сестричка! Могу банк популярнее сделать. Будут о нем в других городах и странах знать. Прилетят вкладчики, принесут свои сбережения и будет еще больше денег! И тогда все смогут купить новые дома, яхты, смогут ездить по морям и развлекаться!

- Иди к нам в банк работать!

И стали они работать вчетвером

Прибежал волк-зубами щёлк. Увидел банк, остановился и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

- Я мышка-норушка!

- Я лягушка-квакушка!

- Я зайчик-побегайчик!

- Я лисичка-сестричка! А ты кто и что ты умеешь?

- Я волк-зубами щёлк. Вы сколотили огромное состояние, накопили много денег в сейфе, как бы вас не ограбили! Я буду вас охранять!

- Иди к нам в банк работать!

И стали они работать впятером.

Услышал про богатый и красивый банк медведь. Стал он им завидовать: у дружного коллектива была слаженная работа, каждый занимался своим делом, был богат и счастлив. Захотел медведь присвоить банк себе, пошел он к банку, увидел его и спрашивает:

- Кто, кто в банке работает? Кто в красивом работает?

- Я мышка-норушка!

- Я лягушка-квакушка!

- Я зайчик-побегайчик!

- Я лисичка-сестричка!

- Я волк-зубами щёлк! А ты кто и что ты умеешь?

- А я медведь косолапый. А кто у вас главный?

Есть ли у вас начальник?

Звери удивились:

- Нет у нас начальника!

- Возьмите меня на работу, я буду вашим начальником!

- Иди к нам в банк работать!

И стал медведь работать в банке начальником. Запретил перерывы на обед и выходные дни. Забрал у лягушки ключи от сейфа и присвоил себе всю зарплату. Купил он много мёду, самолет и улетел в тайгу в свой замок. А звери остались работать. Когда у медведя закончился мед, он прилетел в банк и опять забрал всю зарплату у зверей.

Работники банка очень расстроились, но продолжали работать, потому что им нужно было платить ипотеку и кормить детей. Каждый раз, когда у медведя



заканчивались деньги на мед он прилетал в банк и забирал зарплату. И вот как то звери собрали и думают:

-Когда мы работали без начальника-медведя мы жили дружно. На выходных отдыхали с семьей, ездили в торговый центр. Нам хватало денег на все и на ипотеку и на коммунальные услуги, даже еще оставалось на сладости! А когда появился начальник мы стали бедны.

И решили звери не пускать больше медведя в банк.

Когда, в очередной раз, прилетел медведь за деньгами – волк закрыл дверь в банк и говорит:

- Уходи медведь! Такой начальник нам не нужен! Улетай-ка ты восвояси! Мы и так хорошо работаем!

Медведь испугался, что он больше не сможет покупать мед и говорит:

- Возьмите меня на работу! Я верну вам обеденные перерыв и выходные дни! Продам самолёт и на эти деньги построю новый банк в тайге, туда будут ходить новые клиенты. На эти деньги я повышу вам зарплату, буду дарить вам подарки и оберегать вас! А еще будут у вас социальные гарантии. Будите вы бесплатно лечиться, а в старости, когда не сможете больше работать, я буду платить вам пенсию.

Подумали - подумали звери да и согласились. И стали они работать все вместе:

Мышка-норушка - кассиром.

Лягушка-квакушка - инкассатором.

Зайчик-побегайчик - старшим менеджером.

Личика-сестричка - директором по развитию.

Волк-зубами щелк - главным секьюрити.

А медведь – начальником банка.

НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»

Автор текста и художники:

Богославец Анжелика, 6 лет,

Абдурахманова Анастасия Шухратовна, мама

«Мишутка и монетка»



Жили-были в одном лесу мама-Медведица и сынок Мишутка. Мишутка был очень любознательным и мог целыми днями считать грибы и ягоды, яблоки на деревьях, даже ночью он считал звезды на небе.

Однажды, гуляя по лесу, он нашёл на тропинке монетку. Но он никогда раньше не видел деньги, не зная, что это такое взял с собой и пошёл дальше.

На пути встретился Ёжик.

- Привет, Мишутка! Как твои дела? Ты какой-то задумчивый!

- Ёжик, привет! Все хорошо! Просто я нашёл необычную штучку! Она лёгкая, круглая, блестящая! Я не знаю, что с ней можно сделать, как её применить!

- Покажи! – попросил Ёжик.

- Да это же пуговица! Наверное, её кто-то потерял!

Мишутка засомневался, что это пуговица, так как на ней не было отверстий, чтобы пришить. Тогда Ёжик и Мишутка решили узнать у Зайца, что же это за дивная вещь!

Встретив зайца, они спросили, что это такое и что с этим делать. Заяц рассмотрел со всех сторон, подкинул кверху и поймал, сказав, что это цветное стеклышко.

Мишутка пожал плечами, рассмеялся!

- Нам сможет помочь моя мама! – сказал Мишутка. И уже все вместе они отправились к маме-Медведице.

- Мама, мама! – позвал он. Что это такое? Протягивая на ладошке монетку, медвежонок отдал маме.



Мама-Медведица взяла, повернула несколько раз и сказала, что это денежка, монетка. Такими пользуются в соседнем лесу. Если хотите мы сможем сходить в соседний лес завтра, на «Лесной Базар». Возьмём с собой яблок, мёд, морковь. Я слышала, что там можно всё купить и продать за особые монетки, как раз такие же как эта. Наверное, её кто-то потерял.

Друзья договорились встретиться утром. Мишутка не мог долго уснуть, крутил монетку, потом крепко сжав её в ладошке, он уснул.

Утром, все дружно отправились в путь! Ёж нацепил на спину яблок, Заяц взял морковь, а

Мишутка с мамой взяли мёд.

Подойдя, к поляне соседнего леса, друзья увидели «Лесной Базар». Было очень много зверей, каждый что-то продавал или покупал: Белочка – орешки, Лисичка – ягоды, Сова- шишки. Мишутка обратил внимание, что за свои покупки, зверята дают такие же монетки как у него. Он обрадовался!

Мама-Медведица, Ёжик, Заяц и Мишутка расположились рядом с другими. К ним подбежали зверята, спрашивая про яблоки, морковь, мёд. Не осталось ничего, друзья все продали, заработав за это монетки.

Друзья, обсудив друг с другом, такой обмен товара на монетки, решили, что тоже хотят совершить свою первую покупку, они решили купить сладости для жителей своего леса! Купив самые вкусные леденцы, они отправились домой!

Ёжик, Заяц и Мишутка договорились, что расскажут обо всём жителям своего леса и обязательно организуют такой же «Лесной Базар» сами.

Мишутка был очень счастлив, что такая необычная монетка помогла изменить жизнь жителей его леса!



НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»

Авторы текста:

Карпачев Ярослав, 6 лет,

Карпачева Ксения Владимировна, мама


Номинация «Дети и родители»

«Сказка о том, как зайчата научились пользоваться картой»

В одном лесу жила семья зайчат. У них было два сына – Ушастик и Хваста и дочка – Пушистик. Зайчата ходили в лесную школу и проводили там целый день. В школе была столовая с вкусными обедами. За обеды зайчата рассчитывались банковскими картами, которые открыла для них мама – зайчиха.



Мама зайчиха объясняла им как пользоваться картой, но малыши были не внимательные и не все запомнили и вот



какие истории с ними произошли. Один раз Ушастик решил по дороге в школу снять наличные, он зашел в магазин, где стоял банкомат и стал снимать деньги. Рядом с ним стоял волчонок из старшего класса, он заглядывал через плечо зайчонка и увидел, как он набирал ПИН- код.

Потом в школе волчонок незаметно вытащил карточку у зайчонка, пошел в столовую, купил себе много еды и также незаметно вернул карту на место. Когда же, пришло время идти в столовую Ушастика, то он пришел, а купить ничего не смог, потому что денег на карте не было. Вот первое правило, которое должны знать дети – не сообщать никому постороннему ПИН - код карты и когда его набираешь, быть внимательным.

С Хвостой случилась другая история. Он пошел в столовую и стал угощать всех своих одноклассников, но он забыл, что на карте установлен лимит, и деньги на карте закончились, он не смог накормить всех своих друзей. Правило второе – нужно помнить, что нельзя превышать лимит карты.

А вот девочка – Пушистик, помнила о всех правилах, которые ей говорила мама. Однажды она случайно потеряла карточку, но вспомнила, что должна срочно заблокировать карту, чтобы ей не смогли воспользоваться мошенники. Она позвонила на горячую линию и заблокировала карту.

После этих историй зайчата усвоили правила. Они поняли, что могут накапливать на карте свой собственный «капитал», самостоятельно тратить родительские «чаевые» в лесных кафе и магазинах, а еще мама сказала, что они смогут пользоваться своей картой, даже во время каникул, когда поедут к бабушке в другой лес. Так, на накопленные деньги зайчата купили билеты к бабушке и поехали к ней на каникулы. Главное, не забыть правила пользования картой.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Баженова Людмила Витальевна
Баженова Лада, 6 лет
Воспитатель-редактор:
Баженова Людмила Витальевна

Сказка по финансовой грамотности «Путешествие Рублика»

Жили-были мама, папа и дочка Катюша лет пяти. Так вот у этой девочки была копилка, в неё она складывала все денежки, которые ей давали и мама, и папа, и бабушка с дедушкой и даже дядя Боря с бородой - папин брат.

Полная стала копилка у девочки. Монетки не помещаются. А Катя копила деньги на коньки, чтобы танцевать также, как тётки в телевизоре. В общем, разбили они копилку и радостные, особенно Катюша, пошли в магазин.

В квартире стало тихо. Вдруг кто-то тихонько чихнул. Кто же это мог быть? Оказывается, там остался маленький Рублик. Он упал и закатился под шкаф, в тот момент, когда собирали другие денежки в кошелёк.

- А где мои друзья? Почему я остался совсем один?

Старинные часы, что висят в папиной комнате, сказали:

- Во дворе залили большой каток, все ушли в магазин за новыми коньками.

- А как же я? Что мне теперь делать?



- Я могу тебе помочь - ответил бумажный журавлик. Садись на меня, мы очень быстро их догоним. Они вылетели в открытое окно, но тут подул сильный ветер, и наши друзья поднялись высоко в небо.

Когда Рублик открыл глаза, он увидел перед собой розовое облако и почувал чудесный аромат.

- Как чудно пахнет!!!

- Это сакура, а я Йена. Я живу в Японии.

- Как в Японии? Мне нужно в Россию.

- А хочешь, я поеду с тобой, вдвоём веселее?

- Конечно хочу. Они сели в машину и отправились в путь.

И вот они увидели перед собой небоскрёбы - это очень высокие дома.

- Это что за страна такая?

- А это Соединённые Штаты Америки. А я Доллар. Кто вы такие и что вам нужно?

- Я - Рублик, а это Йена. Мне очень хочется попасть домой, в Россию.

Можно я поеду с вами? Ведь я никогда там не был?

- Конечно

- Здорово! У меня есть самолётик, который я сделал сам. Мы полетим на нём.

Они очень устали и решили, что им нужно отдохнуть и перекусить. Оглядевшись, они увидели неподалёку кафе и решили в него зайти.

- Здравствуйте. Я – Марка. Мойте руки и садитесь за этот столик. А я принесу вам наши фирменные колбаски.

Друзья сели за стол и начали кушать.

- Ну вот теперь рассказывайте кто вы и куда путь держите?

- Я – Рублик, а это мои друзья Йена и Доллар. Мы едем ко мне домой, в Россию, а это что за страна?

- Это Германия. А можно я поеду с вами?

- Вчетвером веселее! - сказал Рублик.

По дороге они видели много стран и городов, но их внимание привлекли разноцветные фонарики высоко в небе. Друзья стояли как замороженные.

- Правда, красиво? Услышали они голос за спиной. Обернулись и увидели улыбающуюся купюру.

- Да! А что это значит? - спросила Марка.

- Я живу в Китае, меня зовут Юань. Моя страна чтит свои традиции. Давным-давно фонарики запускать наш полководец, чтобы отпугнуть врагов. А сейчас загадывают желание, говорят оно, обязательно сбудется.

- У меня есть желание! Я очень хочу попасть домой.

- Ну, тогда держи фонарик. Тебе какого цвета?

- Мне красного, такого же цвета в форме сердца была копилка у моей хозяйки Катюши.

- Спасибо за помощь, Юань. Поедешь с нами в Россию?

- Я много слышала о ней, но не видел. Очень хочу.

И вот купюры уже сидят в поезде, за окном мелькают деревья и дома. А друзья тем временем рассказывают интересные истории о своих странах.

Йена посмотрела в окно и увидела деревья в белых сарафанчиках.

- Интересно, а как они называются?

Рублик обернулся и увидел берёзку и воскликнул:

- Ура!!! Мы уже дома! Берёзки - символ России. Москва – столица нашей Родины. Я здесь живу.

По дороге домой они увидели памятник Пушкину, Большой театр и конечно же Красную площадь.

Катюша была счастлива, когда увидела на пороге Рублика и его друзей. В детской комнате она накрыла стол, по русской традиции с самоваром и баранками. Рублик

познакомил её со своими новыми друзьями-купюрами разных стран. Все вместе сделали дружное фото на память.

Но я думаю, что история Рублика на этом не закончилась...

НРМБ ДОУ «Д/с «В гостях у сказки»

Авторы текста и художники:

Прегородова Софья 5 лет.

Решетник Анна Ивановна - мама

Воспитатель-редактор:

Ахмедьянова Зилия Вакиловна

Ищенко Лариса Валерьевна

Номинация «Дети и родители»

ХРУСТИК И БЕЛОЧКА

В один солнечный летний день зайчик по имени Хрустик гулял по лесу. Но он был очень грустный, потому что с утра все не заладилось: его наругала мама за беспорядок в комнате, он сломал свою самую любимую игрушечную машинку. В общем все шло не так, как бы ему хотелось. И тут он не заметил корягу, зацепился за нее и упал. Совсем расстроился зайка, как вдруг он заметил что-то блестящее в траве. Хрустик подошел поближе и увидел 3 монетки. Обрадовался ушастый, думает: «Сейчас пойду в магазин и куплю новую машинку, еще красивее той, которая у меня была». Он уже было направился в нужную сторону, но по дороге увидел белочку, которая сидела на пеньке и плакала.



- Белочка, почему ты плачешь? – спросил зайка.

А белочка ответила:

- Потому что я сегодня потеряла свои монетки. Ты их не находил?

- Нет, я ничего не находил, - ответил Хрустик и пошел дальше.

Он зашел в магазин с игрушками, выбрал самую красивую машинку и уже почти купил ее, но ему так грустно почему-то стало. Не было радости от покупки новой игрушки. Зайка поставил машинку на полку и побежал обратно в лес, нашел белочку, которая сидела на том же месте, горько плакала и сказал:

- Белочка, вот твои монетки. Я их нашел, но обманул тебя, потому что хотел новую игрушку. Извини меня, пожалуйста.

- Спасибо большое, зайка, если бы ты не нашел и не отдал мне эти монетки, мои бельчата остались бы голодными сегодня.

Белочка крепко обняла Хрустика и ушла. А зайке так тепло и весело на душе стало. Он пошел домой, прибрался в своей комнате, помирился с мамой и вместе с ней приготовил яблочный пирог. А потом, попивая вкусный чай с пирогом, рассказал о своем небольшом приключении в лесу. За это мама дала ему 3 монетки:

- Потому что ты, зайка, заслужил – своим трудом и честностью.

Он купил ранее выбранную машинку и понял, что все, что с ним происходит, даже не самое приятное - происходит к лучшему. Ведь если бы он не зацепился за корягу, то не нашел бы монетки и не смог бы помочь белочке. Еще он понял, что обманывать очень плохо, а покупка новых вещей куда приятней, когда ты покупаешь их за свои деньги, а не за чужие.

С любимым педагогом



С ЛЮБИМЫМ ПЕДАГОГОМ

Авторы текста и художники:
Киданова Ирина и Меншагиев Никита, блет
Воспитатель- редактор:
Орел Светлана Александровна

Сказка о великом подвиге Рублика



За далекими полями, за глубокими морями, за высокими горами, среди лазоревых полян, в русском царстве, небесном государстве родился младенец. И нарекли его Рубликом. Рос малыш не по дням, а по часам. С детских лет отличался от сверстников силой да удалью молодецкой. И характером стоек, и лицом ясен.

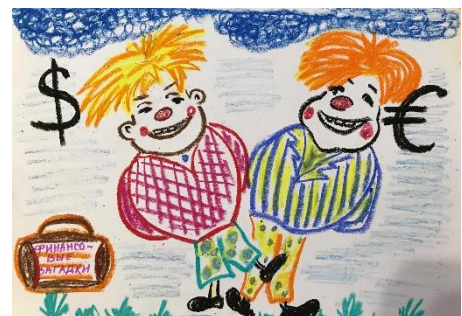
Был обучен грамоте финансовой. Знал и людей поучал, как правильно деньгами распоряжаться. Где нужно сэкономить- подкопить, а где наоборот, не поскупись и вложить деньги, в общем потратиться не грех. Знал, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатываешь. Рассказывал честному люду, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

И вырос из юноши богатырь славный, рослый, крепкий, удалой да выносливый Рубль русский. Учил простых людей таким экономическим качествам, как трудолюбию, бережливости, хозяйственности, экономности и что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом. Девизом его по жизни стали слова: -«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»



И приехали однажды гонцы сообщить, что на страну на их сила темная иностранная надвигается. Задумали они на нашей стороне, на русской земле дела свои страшные темные творить. Выжить Рубля хотят со свету белого, чтобы не обучал он людей финансовой грамотности и войско выдвигают своё, а возглавляет это войско царь Еврон, с полководцем своим Доллароном.

Мудрецы собрали совет и решили не войском биться а состязания на Руси великие по финансовой грамотности устроить, силой ума своего сразиться. Кто одержит победу- тому и слава и признание.




И из разных стран, из-за гор-морей, понаехало народу видимо-невидимо. Всем хотелось увидеть Рублика русского, и кто же лучше финансово подкованный? Кто же одержит победу?

Из Польши – царь Злот пожаловал, из Украины- царь Гривеник приехал, из далекой Японии сам царь Иен прибыл, из Швейцарии-царь Крон.



Пришло время Рублику показать свою смекалку и эрудицию.

Царь Еврон, лис хитрый, привез из Европы чудный диковинный ларец с финансовыми загадками. Но русскому Рублю страх не введом.



- Не уж то я, не одолею супротивников? Не посрамлю себя и Отечество - сказал Рублик. Собрался с мыслями, вспомнил чему его учили финансисты-экономисты и разгадал он хитрости заграничные, все заморские загадки как орешки кедровые пощелкал.

Пришлось царю чужеземному убираться по- добру, по- здорову с земли русской.

И ликовал народ русский от победы той, и благодарили Рублика, и чествовали. И воздвигли они памятник, который стоит и до наших дней в г. Томске (памятник русскому рублю).

И устроил Рубль пир на весь мир. И я там был, квас пил, по устам текло, да в рот не попало.

Вот такая сказка дивная, смысл которой к тому сводится, что не перевелись еще богатыри на Руси, которые финансово подкованы, готовые постоять за землю русскую, во славу Руси да на печаль супротивнику.

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

Автор текста и художники:

Скворцов Егор, 6 лет

Богомолова Танзиля Тимербулатовна,

Воспитатель

“Сказка про волшебный молоточек”

Жил-был на свете Егор. И был у него волшебный молоточек, который достался ему по наследству от бабушки. Бабушка наказывал ему молоточек беречь и пользоваться им для добрых дел. Тогда молоточек будет служить долго и принесёт много добра в будущем для Егора, но молоточек нельзя никогда выносить из дома. Егор часто играл с молоточком. Забивал гвозди, мастерил небольшие постройки.

Однажды Егора позвали друзья на улицу. Он взял с собой ящик с инструментами и случайно забыл вытащить молоточек из ящика. Егор с друзьями заигрались и не заметили, как оказались на опушке леса. Заигравшись, они не заметили, как наступил уже вечер. Из леса доносились крики совы.


Мальчики испугались и быстро побежали в сторону дома. До дома им пришлось бежать через овраг, на дне которого протекал ручей. И только дома Егор вспомнил, что забыл вытащить молоточек из ящика. Просмотрев все инструменты в ящике, он не нашёл свой молоточек.



Егор очень сильно расстроился и решил в любом случае найти свой молоточек. На следующий день он позвал своих друзей, и они пошли искать молоточек. На опушке леса они увидели зайчика. И он им шепнул, что молоточек похитил Леший, и что он просто так не вернёт ему его инструмент. Для того, чтобы молоточек вернулся к Егору, нужно сделать три добрых волшебных дел или заплатить Лешему выкуп - три тысяч рублей!

Конечно же у Егора таких денег не было, и он решил попросить деньги у мамы. Но мама сказала, что сейчас у них есть деньги только на самые необходимые нужды: еду, оплату интернета и коммунальных услуг, оплату за няню для младшей сестры. Однако, есть деньги в копилке,

которые она может дать, но тогда отменится поход в зоопарк. Егор очень любил



животных, но и молоточек тоже хотелось вернуть, так как это была память о его любимом дедушки. Егор решил сэкономить маме деньги на оплату няни, он стал приходить домой из школы и заниматься с сестрой, читал ей книги, играл в разные игры.

Таким образом, мама смогла работать больше времени и зарабатывать больше денег. А дети играли в цифровые кубики, собирали постройки из легоконструктора, слушали разные истории, смотрели обучающие мультфильмы. Мама согласилась дать Егору три тысяч, которые они сэкономили за месяц. Егору было страшно, но все же он решил отправиться в гости к лешему за своим молоточком. А леший уже настроил с помощью молоточка вещи для своих злых нужд. Он тайно наблюдал за Егором весь месяц.

И когда Егор с помощью зайчика пришел в гости за молоточком, то он согласился отдать ему молоточек. И даже не взял денег. Он сказал Егору, что всего важнее то, что мальчик за этот месяц сделал важные и добрые дела, понял, что нужно помогать присматривать за сестрёнкой, хорошо учиться, чтобы будущем самостоятельно зарабатывать деньги. Егор пришел домой и вернул маме деньги. Егор захотел смастерить игрушки, а молоточек ему в этом очень сильно помог.

Игрушек получилось много, и он с мамой смогли продать и заработать деньги для похода в зоопарк. А когда Егор вырос, он смог открыть большую мастерскую по изготовлению игрушек для детей. В этом ему всегда тайно помогал дедушкин молоточек. Егор никогда не забывал помогать финансово своей маме и другим близким. Вот так Егор понял, что волшебным бывают не вещи, а дела, и чтобы зарабатывать деньги, нужно трудиться.

НРМДОБУ «Детский сад «Солнышко»

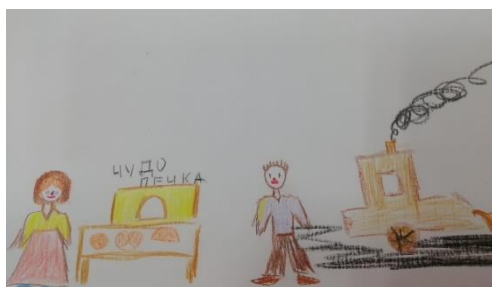
Автор текста:

Воспитатель Голубенко Надежда Юрьевна;

художник:

Авальбаев Амирхан, 6 лет

“Накопи на мечту”



Жили, были дед Аким, да бабка Марфа. Жили они скромно, у бабы была коза Нюрка и огород три сотки, у деда лошадь да плуг землю пахать. Была у деда мечта трактор купить, старуха мечтала о чудо печке, чтобы и тесто месила и пироги пекла, а финансов на осуществления мечты у них не было. Так и жили они, год живут, другой.

Говорит, как – то дед:

- Бабка нам надо жизнь свою менять, жизнь идет, а наша мечта все не сбывается, нужно нам с тобой копейку заработать.

А старушка отвечает:

-А где взять эту копейку, у нас и продать нечего в доме то пусто, а в амбаре мыши хороводы водят.

А дед говорит старухе:

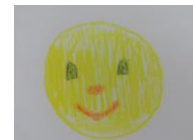
-А ты, походи, по сусекам поскреби, может, и наскребешь муки.


Пошла старуха, по сусекам поскребла и наскребла на колобок. Испекла румяный, красивый, душистый и зовет деда отведать выпечку ее.

Сели за стол, смотрят на колобок, какой красивый получился.

Говорит бабка:

-Дед, а давай я его на базар отвезу, да продам за копеечку.





Продав дед колобка, а копейку домой привез. Так они заработали свой первый стартовый капитал.

Говорит дед бабке:

-Заживем скоро с тобой, я на тракторе землю буду пахать, да зерно сеять, а тебе чудо – печку купим, пироги будешь печь и на рынке продавать. Не жизнь, а сказка!

А бабка говорит:

-Дед ты, что, разве за копейку можно купить трактор и чудо – печку. Сначала накопить нужно, а потом, в дело прибыльное вложить.

Сели думу думать: что делать, как быть?

Решили они семейный бизнес открыть, избышку свою подремонтировать и народ лесной на ночлег пускать. Дед в молодости плотником был, вывеску смастерил «Чудо – теремок», чтобы издали видно было, и стулья подправил, а бабка на базаре краску купила на копейку и ставни покрасила.

Стоит Чудо – теремом. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела вывеску, остановилась и спрашивает:

-Кто в тереме живет?

-Я, бабка Марфа и дед Аким.

-А ты кто?

-Я мышка - норушка, пустите переночевать.

Бабка отвечает:

-Плати копейку.

Заплатила мышка копейку за услуги и зашла переночевать.

В это время пролетали над теремком утки с лягушкой – путешественницей, захотелось лягушке отдохнуть на перинах мягких, прыгнула она вниз и прямо на крыльцо приземлилась.

Увидела вывеску, постучала в дверь и спрашивает:

-Терем – теремок, кто в тереме живет?

-Я, бабка Марфа и дед Аким.

-А ты кто?

-Я лягушка - путешественница, пустите переночевать.

Бабка отвечает:

-Плати копейку.

Заплатила лягушка копейку за услуги и зашла переночевать.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

-Терем – теремок, кто в терем

-Я, бабка Марфа и дед Аким.

-А ты кто?

-Я зайчик - побегайчик, пустите переночевать.

Бабка отвечает:

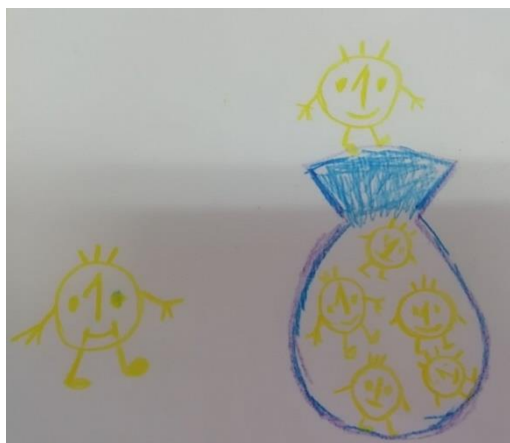
-Плати копейку.

Заплатил зайчик копейку за услуги и зашел переночевать.

Услышал весь народ лесной о Чудо – тереме, где можно было отдохнуть с дороги, чая из душистых трав отведать с пирогами сладкими и всего за одну копейку.

Семейный бизнес стал процветать и приумножаться.

Из одной копейки дед Аким и бабка Марфа накопили на свою мечту и даже еще осталось.



Дед трактор купил и стал землю пахать, хлебушек растить, бабка на чудо – печки из муки калачи, пироги печь.

Вот и сказке конец, кто приумножил и сохранил свой капитал тот молодец!

«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

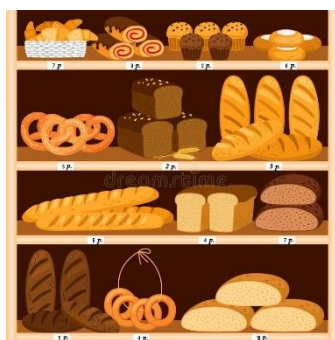
Автор текста:
Кааль Артём, 5 лет
воспитатель – редактор:
Кааль Лилия Галиевна

«ФУНТИК В МАГАЗИНЕ»

Однажды дядюшка Мокус попросил поросенка Фунтика сходить в магазин за хлебом и дал ему пять рублей.




На улице стояла прекрасная погода. Фунтик проходил мимо лужайки, и увидел там очень красивых бабочек. Он остановился полюбоваться их красотой. И так они его очаровали, что Фунтик забыл какой хлеб нужно было купить: белый или черный, или серый.



Когда он зашел в магазин ему в голову пришла идея- сфотографировать все буханки которые выставлены на прилавке и отправить сообщением дядюшке Мокусу . Так он и сделал. Но увы пропал интернет и фотографии не отправились.

Тогда он решил взять на свое усмотрение буханку черного хлеба.



За кассой сидела госпожа Беладонна -- хитрая и коварная дама. Но Фунтик не придал этому никакого значения. Купил хлеб , взял сдачу и побежал домой.



Дома его встретил дядюшка Мокус. Фунтик отдал ему хлеб и сдачу. Дядюшка Мокус знал сколько стоит хлеб. Посчитав сдачу, там было два рубля, понял, кассир или ошибся, или обсчитал Фунтика. Хотя дядюшка Мокус всегда проговаривал Фунтику, что сдачу и товар нужно проверять, не отходя от кассы. Фунтик не стал ничего проверять, потому что очень торопился домой для того чтобы потом выйти погулять и побегать за бабочками на лужайке.



Пришлось им вдвоем идти в магазин, чтобы выяснить почему так получилось. Дядюшка Мокус объяснил Фунтику, что можно доказать недостачу, даже если они обнаружили её дома. Для этого нужно попросить кассира посчитать деньги в кассе (там будут лишние деньги) или посмотреть по видеокамере. Просмотр камер видеонаблюдения тоже может быть уместен, если при пересчете лишних денег в кассе не было. Намеренный обман покупателя будет виден, если кассир переложил деньги в другое место. Обсчет – это обман, при котором покупатель платит за товар или услугу больше, чем изначально установленная стоимость. Обсчитать покупателя и недодать денег могут случайно – невнимательно выдав сдачу, или специально – с намерением обогатиться. Невыдача сдачи тоже считается обсчетом.



Когда Фунтик и дядюшка Мокус пришли в магазин и объяснили ситуацию госпоже Беладонне. Она решила схитрить и сказала, что черный хлеб стоит три рубля, а не два.



Но Фунтик вспомнил, что у него остались фотографии с хлебом, которые он не смог отправить дядюшке Мокусу, когда пропал интернет. Увидев эти фото, где отчетливо видны цены на хлеб, госпоже Беладонне всё-таки пришлось сознаться в обмане и извиниться за содеянное.



С тех пор Фунтик проверяет товар и сдачу сразу в магазине.

Конец!!!

НРМ ДОБУ «Детский сад «Лесовичок»

Авторы текста и художники:

Айсякаев Ахмад, 6 лет,


Нисоловская Татьяна Валентиновна, воспитатель

«Деньгам счет полезно знать!»



Два неразлучных друга жили-были,
Не ссорились, как братья они дружили.
Поголать друзья пошли
И вдруг, денюжку нашли.
Кто монетку потерял?
Об этом никто не знал.
Боязно монетку взять
Да и жалко оставлять.

Стали друзья думать – гадать
Кому монетку возвращать?
Некому денюжку отдавать,
Что тогда с ней делать?
«Давай потратим мы ее!-
Сказал один друг смело. -
- Купим много леденцов
Или красивых воздушных шаров!»
В магазин пришли друзья,
Там полным-полно всякого добра.
Но чтоб леденцов и шариков купить,

A colorful illustration at the top of the page shows several children's heads and shoulders peeking over a thick, green, curved line that represents a hill or a path. The children are smiling and looking towards the viewer. The background behind them is a light blue sky with a yellow sun and green foliage.

Нужно еще монеток доложить.
Расстроились очень друзья,
Что за одну монетку, многое купить нельзя.
Стали думать они, гадать,
Где побольше денег взять.
Тут второй друг монетку взял
И тут же радостно сказал:
«Монетку нужно в копилку положить
И много денежек накопить!
Когда денежек накопим,
Тогда леденцов и шариков себе купим!»
Так и сделали ребята,
Хоть пришлось и долго ждать.
Цену денег должен каждый
И ребенок понимать!
Друзья за лето накопили
По рублю и пятаку,
Столько денег, что хватило
Купить шары и леденцы
И еще каждому по пирожку.
Вот таких два друга были,
Ребята – просто молодцы!
Да еще меня просили
Вам три слова передать:
«Будьте дети бережливы.
Деньгам счет полезно знать!»

НРМБ ДОУ «Детский сад «В гостях у сказки»

Авторы текста и художник:

Игнаткова Кира 6 лет

Воспитатель:

Динер Ольга Вячеславовна,

Номинация - «Дети и педагоги»

«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится!»

В некотором царстве, в некотором государстве стоит терем расписной. «В гостях у сказки» зовется он. И живут в нём необычайно добрые, дружные и трудолюбивые дети. А у детей этих есть заботливые и ответственные родители, да творческие воспитатели.

Построила им царица за это «Детскую мастерскую». Приходили туда дети и мастерили своими золотыми ручками разнообразные поделки, да сувениры, радуя ими всех вокруг. Жили дети, воспитатели, родители и не тужили. Но стали воспитатели замечать, что загрустили дети, забеспокоились. Собрались они тогда на утреннем круге и поведали, что хотят помогать бездомным животным и нуждающимся детям. А как помочь и не знают... Думали, думали и придумали - устроить ярмарку, а заработанные деньги передать нуждающимся.

Стали мастерить больше прежнего. Но наступили в царстве трудные времена, напал на них страшный вирус COVID-19. Воспитателей заразил, детей дома посадил. Пригорюнились дети, родители и воспитатели. Но смогли они и с этим недугом справиться. Спустя некоторое время вернулись в свой любимый сад и стали мастерить пуще прежнего, и родители им во всём помогали - домашнее задание выполняли.

Все трудности смогли преодолеть. И ярмарке решили, хоть онлайн, да БЫТЬ!!!



P.S. Сказка написана на реальных событиях.

Авторы текста и художники:
Киданова Ирина и Меншагиев Никита, блет
Воспитатель- редактор:
Орел Светлана Александровна



Сказка о великом подвиге рублика

За далекими полями, за глубокими морями, за высокими горами, среди лазоревых полей, в русском царстве, небесном государстве родился младенец. И нарекли его Рубликом. Рос малыш не по дням, а по часам. С детских лет отличался от

сверстников силой да удалью молодецкой. И характером стоек, и лицом ясен.

Был обучен грамоте финансовой. Знал и людей поучал, как правильно деньгами распоряжаться. Где нужно сэкономить-подкопнуть, а где наоборот, не поспуститься и вложить деньги, в общем потратиться не грех. Знал, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатываешь. Рассказывал честному человеку, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

И вырос из юноши богатырь славный, рослый, крепкий, удалой да выносливый Рубль русский. Учил простых людей таким экономическим качествам, как трудолюбию, бережливости, хозяйственности, экономности и что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом. Девизом его по жизни стали слова: «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»

И приехали однажды гонцы сообщить, что на страну на их сила темная иностранная надвигается. Задумали они на нашей стороне, на русской земле дела свои страшные темные творить. Выжить Рубля хотят со свету белого, чтобы не обучал он людей финансовой грамотности и войско выдвигают своё, а возглавляет это войско царь Еврон, с полководцем своим Доллароном.

Мудрецы собрали совет и решили не войском биться а состязания на Руси великие по финансовой грамотности устроить, силой ума своего сразиться. Кто одержит победу-тому и слава и признание.

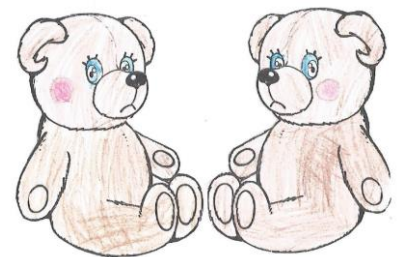
И из разных стран, из-за гор-морей, понаехало народу видимо-невидимо. Всем хотелось увидеть Рублика русского, и кто же лучше финансово подкованный? Кто же одержит победу?

Из Польши – царь Злот пожаловал, из Украины-царь Гривеник приехал, из далекой Японии сам царь Иен прибыл, из Швейцарии-царь Крон.

Пришло время Рублику показать свою смекалку и эрудицию.

Царь Еврон, лис хитрый, привез из Европы чудный диковинный ларец с финансовыми загадками. Но русскому Рублю страх не ведом.

- Не уж то я, не одолею супротивников? Не посрамлю себя и Отечество- сказал Рублик. Собрался с мыслями, вспомнил чему его учили финансисты-экономисты и



разгадал он хитрости заграничные, все заморские загадки как орешки кедровые пощелкал.

Пришлось царю чужеземному убраться по-добру, по-здорову с земли русской.

И ликовал народ русский от победы той, и благодарили Рублика, и чествовали. И воздвигли они памятник, который стоит и до наших дней в г. Томске (памятник русскому рублю).

И устроил Рубль пир на весь мир. И я там был, квас пил, по устам текло, да в рот не попало.

Вот такая сказка дивная, смысл которой к тому сводится, что не перевелись еще богатыри на Руси, которые финансово подкованы, готовые постоять за землю русскую, во славу Руси да на печаль супротивнику.

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Авторы текста и художники:

Жукова Валерия, 4 года

Жукова Елена Сергеевна, мама

Номинация «Дети и родители»

«Денежка-Копеечка»

Родилась Денежка в большой семье. Эту денежку, её сестер и братьев родители называли копеечками. Но вот пришло время, копеечка подросла, повзрослела. Ей пришлось покинуть родной монетный двор. Она отправилась смотреть свет. И когда Денежка увидела мир, она с удивлением поняла, что она не нужна никому и совсем никто её не любит. Каждый, к кому она попадала, старался поскорее избавиться от неё.



Однажды эта Денежка-копеечка попала в руки мальчику Сашеньке. И малыш так обрадовался ей, что Денежка вначале даже не поверила! А Саша каждый день любовался Денежкой. Он её рассматривал, положил в отдельный сундучок. Со временем он еще к братьям и сестрам Денежки других копеечек привел. Однажды мама Саши сурово глянула на Денежку и её братьев, сестер, что были в руках у Сашки. Она грубо сказала ему, что это вовсе не деньги и их не на что не хватит! Саша грустно посмотрел на Денежку. И Денежка поняла, что и малыш разочаровался в ней, и больше её не любит.

В тот момент Денежка очень сильно разозлилась и решила, что когда она вырастет большая и станет пятитысячной купюрой, она уж постарается не приходить к тем, кто ей не рад был. Своим деткам этот же наказ она дала. Так и повелось с тех пор: кто деток - Денежек не любит, к тем взрослые - Денежки приходить не спешат.

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»,

Авторы текста и художники:

Зяблов Арсений, 6 лет

Зяблова Наталья Михайловна, мама

«Сделка»

Давным-давно в далеком королевстве жили Король и Королева, и была у них дочь. Она была молода и прекрасна, на неё возлагали большие надежды, ведь именно ей предстояло править этим королевством.



Но, однажды, злая колдунья наслала на неё проклятье, и каждую ночь она превращалась в лебедя.

Но колдунья сделала это не просто так, когда-то Король был обычным крестьянином и пошёл на сделку с ведьмой, чтобы стать королём, а у неё не было ни лицензии, ни условий обслуживания физических людей (она жила в какой-то пещере), не прочитав условия договора, он вместо того, чтобы откладывать деньги из казны на оплату ведьме за её услуги, он тратил их на балы и различные безделушки.

Злая колдунья разозлилась и превратила сначала в лебедя его дочь, также превратила его жену в лягушку, а после забрала всё его королевство. И остался Король у болота с лебедем и лягушкой.

НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Авторы текста и художники:

Мурадымова Ильнара, 6 лет

Мурадымова Мария Серафимовна, мама

Номинация «Дети и родители»

«Баба-Яга и её потерянный клад»



Жил был Кощей. Было у него тридевятое царство. Как-то раз пришел к нему принц и говорит: «Кощей, продай мне своё царство за 100 золотых монет!».

Кощей подумал, подумал и продал своё царство. И вдруг у него возникла идея, что на полученные монеты он купил себе одно небольшое царство, а оставшиеся монеты отнесет на хранение в банк.

Решил Кощей поделиться своей радостной новостью с Бабой-Ягой. Приходит к ней в гости и говорит: «Баба-Яга, я продал своё тридевятое царство за 100 золотых монет:»

Баба-Яга услышала и давай на себе волосы рвать и кричать: «Кощей, что ты наделал, у меня там был спрятан клад на 1000 золотых монет!». Кощей на неё посмотрел и сказал: «Эх ты Баба-Яга: Нужно было эти монеты отнести в банк, ведь там помимо гарантии сохранности каждый год будет прибавляться ещё по 10 монет!».

Мораль сей сказки такова: «Не храните деньги в доме, а храните деньги в банке!».

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Авторы текста: Ефимов Ярослав, 5 лет

Ефимова Оксана Маратовна, мама

Воспитатель-редактор:

Рязанцева Татьяна Петровна

Рассказ «Машина мечта»

В одном небольшом городе жила девочка Маша. У нее, как и у многих детей ее возраста, было много игрушек. Но однажды, гуляя с родителями, в витрине одного из

магазинов, Маша увидела куклу, о которой давно мечтала и попросила родителей купить ей ее.

Мама подумала и сказала, что, Маша сама должна накопить деньги. Семья пришла домой, и мама с папой вручили Маше копилку.

Мама сказала Маше, что за домашние дела будет давать ей деньги.

Родители давали деньги дочке только за выполненное задание. Если же Маша, по каким-либо причинам не делала то, что просили ее взрослые, то деньги она не получала.

Было иногда такое, что копилка Маши очень долгое время не пополнялась. Но однажды Маше приснился сон, что в магазине кто-то купил куклу, о которой она так долго мечтала. Она проснулась с мыслью, что с сегодняшнего дня она будет выполнять любую работу, которую ей скажут родители, какой бы сложной она для нее не была. Ведь мама с папой тоже каждый день ходят на работу, зарабатывают деньги, копят на что-то нужное и ценное...

Спустя некоторое время, копилка была уже заполнена. И Маша поняла, насколько трудно родителям зарабатывать деньги.

И вот наступает момент, когда нужно разбивать копилку.

В копилке оказалось больше, чем стоила кукла. Поэтому Маша решила купить не только куклу, но и небольшие подарки родителям, в благодарность им за помощь.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Авторы текста и художники:

Артапух Артём, 5 лет

Артапух Зульфия Ильясовна, мама

Воспитатель-редактор:

Рязанцева Татьяна Петровна

“Волшебные монетки”

Жили-были в одном дворе Ваня и Петя. Были они разные по характеру, но это не мешало им дружить. Вот, например: даст мама Ване шоколадку, он тут же бежит во двор угощать друзей. Петя же никогда ни с кем не делился, всё сам съедал.



Гуляли как-то



Ваня с Петей в парке. Идут по дорожке и видят, что лежат на дорожке две монетки достоинством в один рубль. Подняли друзья монетки, и пошли в магазин что-нибудь купить. Но в магазине продавец им сказала, что на один рубль можно купить только одну жвачку и то не очень вкусную! Расстроились ребята, что же делать? Ваня подумал и говорит:

-Я положу в копилку монетку. Пусть там лежит, может, ещё найду.

Петя тоже решил монетку в копилку положить. Ваня сделал копилку из стеклянной баночки, чтобы видеть свою монетку, а Петя положил свою монетку в железную баночку из-под кофе – не видно в ней монетки.

Прошло несколько дней. Смотрит Ваня, а в его копилке ещё



монетки появились. Спрашивает Ваня маму:

- Откуда взялись в копилке ещё монетки, ведь я больше не находил их?

Мама улыбнулась и говорит:

- Это к твоей монетке подружки пришли.

Поделился Ваня этой новостью с Петей. Побежал Петя домой посмотреть, вдруг и к его монетке подружки пришли. Но как лежала в Петиной железной баночке одна монетка, так и лежит. Расплакался Петя, рассказал маме про Ванину копилку и сквозь слёзы спрашивает:

- Почему к Ване монетке пришли монетки – подружки, а к моей нет?

Мама погладила Петю по голове и говорит:

- Да потому что ты спрятал свою монетку в железную баночку, и никто её там не видит. Смотри, она у тебя даже чернеть стала.

Переложил Петя свою монетку в стеклянную баночку и сразу же к ней пожаловали в гости монетки – подружки.

Прошло ещё немного времени, наполнились копилки друзей доверху.

Сидят Петя с Ваней во дворе на лавочке и думают: «На что потратить свои монетки?»

Петя говорит:

- Сейчас вытряхну монетки из копилки и куплю себе много сладостей.

А Ваня отвечает:

- Я на свои монетки куплю машинку, чтобы во дворе с ребятами играть.

Побежали друзья домой. А монетки-то были не простые – волшебные!

Со звонким шумом высыпались из копилки Ванины монетки.

Петины монетки не хотели из копилки высыпаться. И так Петя трясёт копилку и этак – не высыпаются монетки.

- Да, что же это такое?! – закричал Петя.

И вдруг самая маленькая монетка-копеечка говорит:

- Не вылезем из копилки. Не хотим мы жадине радость дарить. Ты все сладости сам съешь, ни с кем не поделишься!

Стыдно стало Пете, стал он прощения у монеток просить:

- Простите меня монетки, я сладостями всех друзей угощу.

Простили монетки Петю. Пошли друзья в магазин. Ваня купил машинку, а Петя сладости и устроили друзья во дворе праздник для всех детей.



НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Авторы текста: Гусарова Полина, 5 лет

Гусарова Татьяна Александровна, мама

Воспитатель-редактор:

Рязанцева Татьяна Петровна

Жили-были котёнок Кузя и его мама-кошка Мурка.

Мурка, когда получала зарплату, всегда покупала Кузе его любимое лакомство: печенье «Рыбки» и молоко.

И вот, в очередной раз мама Мурка пришла с работы и говорит сыну:

- Кузя, я получила зарплату, и мы можем купить тебе твои любимые «Рыбки» и молоко. Иди, погуляй на улице, я наведу порядок в доме, и мы пойдем в магазин!

Кузя очень обрадовался и пошёл гулять. На улице он встретил незнакомых ему котов. Они спросили Кузю:

- Что это ты такой счастливый?

Кузя был очень доверчивым и рассказал котам, что мама получила зарплату, и они сейчас пойдут в магазин.

Тут вышла Мурка, и они с Кузей отправились за покупками. А когда вернулись домой, то увидели, что у них дома все разбросано и пропали все деньги!

Мама Мурка расстроилась и сказала:

- Откуда же воры узнали, что я сегодня получила зарплату?

Кузя опустил голову и ответил маме:

- Мама, я очень виноват! Это я рассказал котам про зарплату, и о том, что мы собрались идти в магазин. Как же нам теперь жить?

Мама обняла и поцеловала своего любимого сыночка и сказала:

- Не расстраивайся! Это была не вся моя зарплата, остальная часть осталась на банковской карте!

Мы сходим в полицию и расскажем про котов-мошенников. Но ты должен запомнить, что никогда нельзя разговаривать с незнакомцами и, тем более, рассказывать, что у тебя есть дома и куда ты собираешься идти!

Это был хороший урок для Кузи. С тех пор он стал осторожным и не разговаривал с чужими котами, а мама ещё много раз покупала ему его любимое лакомство.

НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»

Глеб Чебыков
Виктория Андреевна Чебыкова

Сказка про медвежат и пластиковую карту.



Долго ели медвежата сладости без

Жили-были семья медвежат: мама-медведица, папа-медведь и два медвежонка. Очень любили медвежата мед и конфеты кушать, а кашу и суп – нет. Проследили они, что мама-медведица в магазин лесной ходит и с собой всегда карточку пластиковую берет, в магазине показывает ее и конфеты дают!

И решили медвежата взять карту без спроса, купили 10 килограммов конфет и бочку меда!

ведома мамы-медведицы, пока не пошла она в магазин за крупой и хлебом. Как же она удивилась узнав, что денег нет на карте, все потратили медвежата. Очень расстроилась мама-медведица и рассердился папа-медведь.

Долго еще медвежата кушали горькие шишки вместо конфет и поняли, что деньги тратить нужно с умом, чтоб хватило и на крупу, и на конфеты.

НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»

Артем Латыпов

Фарида Фазыловна Саитгалиева

Клад от Деда Мороза.



Что такой Новый год? Это тот самый чудесный праздник, который любят все: и взрослые, и дети. Перед новым годом в каждом доме наряжают елку красивыми шарами, игрушками, мишурой. Новый год ждут все и готовятся к нему заранее. Ваня тоже решил как следует подготовиться к Новому году. Он написал письмо Деду Морозу. В письме Ваня попросил подарки не только для себя, а для всей семьи.

«Дорогой добрый Дедушка Мороз! Мы очень ждем, когда ты к нам придешь. Я знаю, что ты волшебник и можешь исполнить любое желание. Дедушка Мороз, положи мне, пожалуйста, в этом году под елку самый настоящий сундук с кладом. Мне очень хочется, чтобы в сундуке были жемчужные бусы для мамы, бумажник с деньгами для папы. А для нас с братьями – золотые монеты. Дедушка Мороз, я очень люблю тебя! Ваня».

Ваня запечатал письмо в конверт и опустил в почтовый ящик, который находился в детском саду. Он был уверен, что письмо обязательно дойдет до адресата. Каждый день Ваня спрашивал у мамы, когда наступит Новый год. Мама принесла календарь и предложила мальчику вычеркивать цифры на нем, чтобы сам считал, как скоро наступит Новый год. Ваня очень старался не пропускать дни в календаре. До Нового года оставалось все меньше дней. Вот, наконец, папа принес пушистую елку, и они с братьями ее нарядили. Елка получилась очень красивой.

Наступил долгожданный Новый год. Мама готовила разные вкусные блюда. А Ваня всё время заглядывал под елку, не положил ли туда Дед Мороз сундук с кладом. Пробили куранты. Дети легли спать. В эту ночь Ване снились волшебные сны. Во сне он встретил Деда Мороза с огромным сундуком. Это был самый красивый сундук на свете, он сверкал золотом и серебром.

Ваня проснулся в хорошем настроении. Он тут же побежал к елке посмотреть подарок. И, о чудо! Под елкой стоял настоящий, красивый сундучок! Ваня тут же захотел посмотреть клад, который находился в сундуке. Сундучок был непростой, а волшебный, как только крышка начала открываться заиграла волшебная музыка. В сундуке лежали подарки для всей семьи: и бусы жемчужные для мамы, и кошелек для папы (там даже лежали несколько купюр), и целая гора золотых монет для Вани и его братьев. Пусть они были шоколадные, никто не расстроился, это были самые вкусные на свете золотые монеты.



Педагоги – детям...



Педагоги – детям...

Авторы текста:
родитель Рыжова Ирина Валерьевна
воспитатель средней группы:
Амирова Карина Давлятовна

«Поход Аленки»

Жила была одна семья
В семье той девочка росла
Дала задание мама ей
Пойти до бабушки скорей.

Пойди по узенькой дороге,
Сверни на третьем повороте,
Зайди в аптеку и купи
Лекарства на рубля так три.

Считать Алена не умела,
Свернула в первый поворот,
Но не аптеку увидала,
Кошей бессмертный тут живет.

И от Кошея убежала
Взамен лишь рубль отдала
Идет и видит поворот
Свернула, тут Яга живет.

Алена ей все рассказала,
Та головою лишь махала,
Девчонка рубль отдала,
И вновь до бабушки пошла.

Идет Алена, сильно плачет,
Лекарства нет и денег нет,
Но вот он третий поворот,
Вот там и бабушка живет.

Алена к бабушке бежит,
Про весь поход свой говорит,
Старушка рассмеялась громко,
И обняла горе-ребенка.

Хочу ребятам всем сказать,
Что очень важно цифры знать.
А денежку уметь считать,
И бед тогда не будешь знать.

Сказка про ёжика

Как-то весной родился в одном волшебном лесу Ёжик. Ёжик был маленький и колючий, но очень симпатичный и добрый. Осмотрелся он по сторонам: птички поют, бабочки летают, дятел стучит по дереву, ручеек куда-то бежит.

- Сколько вокруг интересного! - подумал Ёжик, - надо срочно с кем-нибудь поиграть. Спрошу-ка я у ручейка, в какую сторону мне идти, чтобы найти друзей.

- Здравствуй, Ручеек, - поздоровался Ёжик, - скажи, пожалуйста, куда мне идти, чтобы найти друзей?

- Побежали со мной, маленький Ёжик, - пригласил Ручеек. Я тороплюсь к широкой реке. Возле реки живёт трудолюбивый Енот. Может быть, он поиграет с тобой, если не будет занят.

И они побежали к реке. На берегу широкой реки Енот стирал бельё.

- Здравствуй, Енот, - обрадовался Ёжик. – Ты можешь поиграть со мной? Давай побегаем по дорожке или громко потопаем, а ещё можно свернуться в клубочек!

- Я бы рад поиграть с тобой, Ёжик, но я очень-очень занят. Я работаю в прачечной, и мне нужно постирать сегодня ещё целую гору белья.

Маленький Ёжик очень удивился:

- А зачем же ты работаешь? Это для чего?

- Чтобы зарабатывать деньги, - ответил Енот.

Тут Ёжик совсем растерялся.

- А для чего тебе деньги?

- Маленький Ёжик, - ответил Енот, - деньги нужны для того, чтобы покупать необходимые вещи и продукты, а ещё я коплю на самую заветную мечту. Я хочу открыть в нашем волшебном лесу кинотеатр.

- Вот это да! – воскликнул Ёжик. – А можно я буду смотреть мультфильмы в твоём кинотеатре?

- Конечно, Ёжик, - улыбнулся Енот, - а сейчас мне нужно работать.

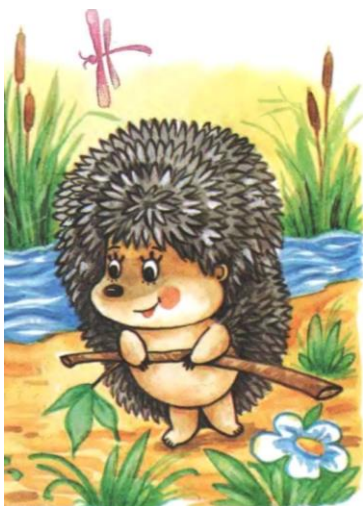
- Что ж, - вздохнул Ёжик, – хорошо, я поиграю с кем-нибудь другим.

И он потопал дальше по лесной тропинке. Шёл-шёл Ёжик и вышел на зелёную полянку. Посреди полянки стоял высокий столб, на котором сидел Медвежонок.

- Наконец-то, - подумал Ёжик, - я нашёл себе товарища для игр.

- Здравствуй, Медвежонок! - крикнул Ёжик.

- Что ты там делаешь? Слезай, и мы поиграем в



догонялки.

- Я не могу, Ёжик. Я сейчас немного занят. Я помогаю своему папе менять электрические лампочки на столбах. Мой папа Медведь работает электриком, а я ему помогаю.

- А разве в лесу нужен свет? – спросил Ёжик.

- Конечно, - ответил Медвежонок. Мы, Медведи, вечером включаем свет, а рано утром выключаем. А ещё папа говорит, что нужно быть экономным – всегда выключать свет, когда уходишь из комнаты и беречь каждую капельку воды из нашей широкой реки.

- Понятно, Медвежонок. Ты знаешь, я очень хочу тебе помочь, но я не умею залезать на дерево или на столб.

- Не огорчайся Ёжик, я знаю, кому ты точно сможешь помочь сейчас. Тебе нужно идти к Белочке. А вечером мы с тобой обязательно поиграем в догонялки, громко потопаем и свернёмся клубочком.



И Медвежонок рассказал Ёжику, где живёт Белочка и как до неё добраться. Маленький Ёжик

отправился в путь. По дороге он встретил Муравья-строителя, Зайца-музыканта, Лису-парикмахера. И все звери работали и были заняты делом. Добрался Ёжик до домика Белочки, поздоровался и рассказал о своих приключениях. Обрадовалась Белочка маленькому помощнику. Стали они грибы, яблоки, орешки да ягоды собирать – у Ёжика это очень хорошо получалось. А вечером Ёжик отправился в гости к своему другу – Медвежонку. Вместе они весело провели время: купались в широкой реке, лакомились мёдом и ягодами.

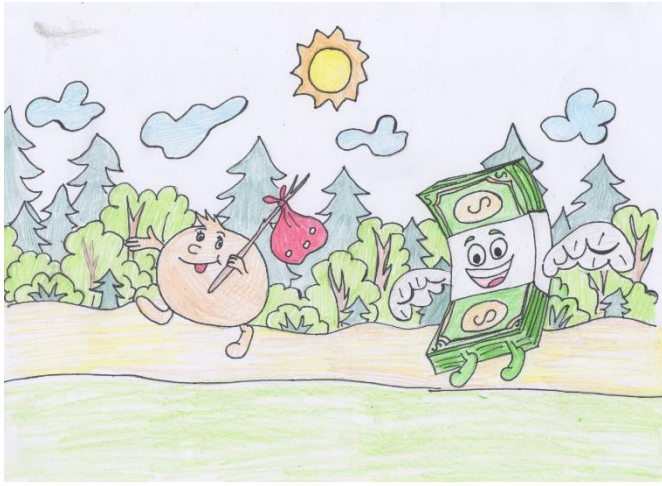
Так и повелось с той поры: Ёжик во всём помогал Белочке. Белочка научила его считать, чтобы правильно делать покупки в супермаркете «Лесной», рассказала, что каждый должен иметь профессию, потому что в лесу уважают зверей, которые трудятся. А ещё она научила Ёжика печь пироги с яблоками и с брусникой. Этими вкусными пирогами Ёжик угощал своих друзей – Енота, Медведя, Медвежонка, Муравья, Зайца. А осенью жителей волшебного леса ждал приятный сюрприз: Енот открыл настоящий кинотеатр, и все звери с удовольствием смотрели весёлые мультфильмы и фильмы обо всём на свете!

НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»

Авторы текста и художники:
родитель Ксения Кавалюскайте
ребенок Алексей Кавалюскас
воспитатели средней группы
Петрова Ирина Леонидовна

«Колобок и его подружка Денежка»

В одном маленьком северном городке, жили-были Дед и Баба, а с ними Колобок и его подружка — Денежка. Мечтал Колобок купить себе игрушку, но Дед с Бабой объяснили Колобку что игрушку просто так они купить ему не смогут, её нужно



заработать. Поэтому Колобок как мог, так и трудился: полы мыл, мусор выносил, в своей комнате убирал, Бабушке и Дедушке в хозяйстве помогал, а за это они ему монетки давали, которые он складывал в свою копилочку. Во всех делах была ему помощницей подружка Денежка, она сбережения Колобка хранила, копилочку охраняла.

Прошло некоторое время, и спрашивает Колобок у своей добродушной помощницы: «- Милая моя подружка, хватит ли нам уже монеток на игрушку?». Взяла Денежка копилочку, потрясла, посчитала и мешочек

монеток собрала. Подумали и решили друзья, что денег хватит на игрушку для Колобка.

Отпросились Колобок и Денежка у Деда с Бабой в магазин игрушек, взяли с собой мешочек с монетками и отправились в путь.

Идут Колобок с подружкой Денежкой по дороге, навстречу им колючий ёжик: «- Колобок, Колобок, отдай мне свой мешочек с деньгами, а не то я у тебя сам всё заберу и подружку твою в придачу, и не будет больше у тебя ни подружки, ни денег!»

«- Не забирай ёжик, мою подружку, и монетки мои оставь, а я тебе лучше песню спою:

Я Колобок, Колобок,
На игрушку, я копил целый год,
Я мечтал, и ночами я не спал.
Монеты свои каждый день я считал,
Сберегу свою подружку, она мой Талисман!

Ты уж Ёжик работай да зарабатывай себе свои деньги, и не надо будет тебе у прохожих деньги отбирать! Не честный ты!».

И побежали они по дороге дальше — только ёжик их и видел!

Бежали, бежали и вдруг на встречу им - злая мышка: «- Колобок, Колобок! Не дружи с Денежкой, не чему хорошему она тебя не научит! Дружи со мной, я тебе дам что-нибудь, а ты мне деньги свои отдашь! А не то, я просто так отберу у тебя твой мешочек с монетками и потеряешь ты, все свои сбережения!».

А Колобок ей и отвечает: «- Не отбирай мой мешочек, не отбирай мои монетки, злая ты мышка! И подружка моя, Денежка, хорошая, она меня финансовой грамотности учит, как экономить, зря не тратить свои сбережения! Отойди, не стой на пути!».


Тут мышь и отступила, да пропустила друзей дальше, пожелав Колобку удачи и выгодной покупки.

Бегут вприпрыжку Колобок с Денежкой, а навстречу им, серьёзный петух: «- Колобок, Колобок, зря ты с Денежкой дружбу водишь, она тебе не помощник, пошли лучше со мной, отдашь мне свои монетки, а я тебя за это научу как деньги тратить!»

«- Нет, нет, Петух, не отдам я тебе свои монетки, они мне нужны, я их заработал и сам потрачу на то, что хочу, и не надо меня обманывать! И подружка моя уже научила меня как деньгами правильно распоряжаться и как вести свой бюджет!».

Не поддался на уговоры Петуха Колобок, не поверил ему. Взял свою подружку за руку и пошли они дальше в магазин, где игрушки разные продают!

Шли наши друзья долго, и наконец дошли к магазину с игрушками. Встретила их хозяйка магазина, поздоровалась и спрашивает: «- Кто вы? И зачем пришли ко мне в магазин?» Колобок рассказал свою историю и про свою подружку Денежку, и своей мечте – игрушке, и о своих испытаниях по дороге в магазин.



Я Колобок, Колобок,
Я монетки все сберёт
Выбрать надо мне игрушку,
Да подарочек подружке!
Деду с Бабой тоже надо
Подарить подарки мне
Будут рады все вполне!

А хозяйшка послушала рассказ Колобка и говорит: «- Ах, и песенка твоя хороша, всем ребятам она, важна! Заслужил ты себе игрушку, молодец что и своих родных и близких не забываешь! Выбери игрушки да подарки!».

Колобок долго не думал, выбрал себе игрушку, о которой так долго мечтал, Деду с Бабой по подарку, а подружке Денежке подарил кошелёчек!

Расплатился с хозяйкой магазина Колобок, ещё и сдача осталась! И побежали друзья быстрее домой к Деду и Бабе!

НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»

Авторы текста и художники:

родитель Бандурко Надежда Васильевна,
воспитатели средней группы
Петрова Ирина Леонидовна

«Новая кукла»



Жила была маленькая девочка Оля. Она очень любила свою бабушку, помогала в саду собирать фрукты и ягоды, а в воскресенье ходили на рынок продавать. Девочка была жизнерадостная, веселая, любила ходить в детский сад. Оля пела, танцевала, посещала кружки, занималась в театральной студии.

И однажды в группу пришла новая девочка и принесла с собой очень красивую куклу. Эта кукла умела говорить, ходить, кушать, плакать. Все девчонки были очарованы этой куклой.

Придя домой, Оля рассказала маме, что очень - очень хочет такую куклу. Мама внимательно выслушала дочку, немного подумав сказала, что они не смогут сразу купить такую дорогую игрушку. Нужно собрать семейный совет на субботу и решить, как нам приобрести эту дорогую покупку. Оля не понимала маминых слов, но она ждала, когда соберется семейный совет.

Вот наступила долгожданная суббота вся семья мама, папа, бабушка собрались на совет.

Мама бабушка предложила зарплату денег в копилку и за нужную сумму на должны откладывать Оля должна тоже копилку. Оля спросила, что нужно тобой в сад, и ты в свое ведерко пойдём на рынок и



рассказала о дорогой покупке, и накопить денег. С каждой откладывать определенную часть несколько месяцев можно собрать покупку. Папа сказал, если мы все деньги на покупку в копилку, то и потрудиться и положить деньги в беспрекословно согласилась, но делать. Бабушка сказала пойдём с возьмешь свое ведерко и будешь собирать ягоду, а в воскресенье продадим ягоды. И тогда из

полученных денег ты положишь часть в копилку. Вот так все вместе мы накопим на куклу.

Оля очень старалась собирать ягоды ходила с бабушкой на рынок и через несколько месяцев нужная сумма набралась в копилке. И мечта Оли была исполнена.

У каждого в семье свои желания и поэтому надо добиваться понимания, как доход распределить и никого не обидеть.

НРМБ ДОБ «Д/с «В гостях у сказки»

Автор текста:

Шепелина Ирина Петровна
воспитатель средней группы «Колобок»

Номинация - «Взрослые - детям».

«Дружба Рубля и Копеек»

Было это правдой
или не было
никто точно не знает.

Давным, давно в стране Деньгиландия жил да был важный Рубель и было у него много друзей звали их копейки. При помощи этих копеек Рубль приумножал свои сбережения.



Рубль был щедрый, но глупый от природы, копейками не дорожил. Раскидывал их на лево на право. Однажды посоветовавшись копейки решили не дружить с таким другом, который не дорожит их дружбой.

Отправился Рубль навестить своих друзей, да никого ни открыл ему двери, ни кто не захотел с ним дружить. Все у пошло у него на перекосяк. Как не старался он приумножить свои сбережения ничего не выходило.



Однажды мимо его дома проходила старушка и увидела грустного рубля. Спросила у него:

- Почему ты такой грустный?

Ответил рубль

- Нет мне счастья без своих друзей копеек, не может он увеличить свои доходы, что хочет их вернуть назад, но не знает, как это сделать.

Услышав слова Рубля, старушка поведала ему, одну великую мудрость - копейка рубль бережёт, без копейки нет рубля! Не будет тебе счастья, если ты не вернешь себе дружбу с копейками.

Рубль пообещал, что не будет больше обижать свои копейки, будет с ними хорошо обращаться, беречь их и ценить. Услышали эту новость копейки и простили Рубль. Зажили они счастливо и богато!!!

