

Проект экологического направления В средней группе №7

Воспитатель первой категории Чаганова О.Н

Тема проекта: Будь природе другом.

Тип проекта. Информационно - ориентированный .

Возраст детей 4-5 лет.

Продолжительность проектной деятельности. Долгосрочный (6месяцев)

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

Образовательная область: Экологическое воспитание.

Проблема: Наблюдая за детьми, я увидела варварское отношение детей к природе. Дети ломали веточки деревьев, рвали листья цветов, ногой давили муравья, разгоняли птиц прилетающих на участок детского сада. Увидев такое отношение к природе, я решила привить детям любовь к природе , объяснить значимость природы,обучить правилам поведения в природе.

Цель: Выявить уровень отношения детей к природе и представления о правилах взаимодействия с нею.

Задачи.

- 1.Воспитание у детей любовного, заботливого отношения к природе.
- 2.Воспитание эстетических и патриотических чувств, средствам природы.
- 3.Пополнять знания детей о растениях, животных, деревьях,насекомых,птицах.
- 4.Обучить ухаживать за живыми объектами природы.
5. Развитие творчества, воображения, мышления, внимания.

Этапы работы.

1-ый этап- накопление знаний.

1.	Беседы	Что такое природа? Как мы проявляем заботливое отношение к природе. Почему радуются и грустят растения, бабочка, птица?
2.	Экскурсии	По экологической тропе детского сада. В парк.
3.	Наблюдения	Деревья нас радуют. Птицы . Насекомые в траве. Лужайка детского сада. Домашние животные: кошка, собака, кролик, хомяк. Комнатные растения. Обитатели аквариума.

4.	Чтение	«Какие деревья вокруг нас?», «Домашние животные. Какие они?», «Какие звери в лесу?», «Насекомые», «Птицы какие они?» Т.А Шорыгина, «Сказки лесной полянки» В. Кастрючин, «Русские сказки о природе» С.Михалков, «Родная природа» В.Степанов.
5.	Заучивание стихотворения	«Берёзка» Г. Бойко, «Одуванчик» Е. Серовой, «Что такое лес?» В.Степанов.
6.	Рассматривание	Альбомы: «Животные леса», «Угадай правило», «Природа и я». Энциклопедия: «Наш лес».

2-ой этап **практический**

1.Занятия: «Что растет в лесу?», «Кто живет в лесу?», «Наши друзья животные», «В гостях у курочки рябой», «Козы кыш от березы», «Помоги белке», «Посади дерево».

2.Художественно-творческая деятельность детей: рисование «Осенний лес», «Цветочная полянка», аппликация «Дубок», «Грибная поляна», лепка «Ёжик».

3.Дидактические игры: «Кто где живет?», «Детки на ветки», «Парочки», «Берегите природу».

4.Практическая деятельность детей: уход за комнатными растениями, уход за аквариумом, помощь птицам, посадка дерева.

5.Праздник «Осень в лесу».

6.Экспресс-анкета для родителей «Экологическое воспитание в семье».

3-ий этап- **предполагаемый результат.**

1.Составление альбома «Берегите природу».

2.Выставка работ «Дары природы».

3.Презентация проекта: «Познаем природу».

4.Конкурс «Экологическая сказка».

Взаимодействие с семьёй.

1.Консультация «Влияние природы на нравственное развитие ребенка», «Аквариум и его обитатели», «Кошки в вашем доме».

2.Участие родителей в конкурсе «Экологическая сказка».

3.Создание родителями и детьми альбома «Братья наши меньшие».