

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №81»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
на тему «Путешествие в страну Математику»
(старшая возрастная группа)**

Составила воспитатель Моисеева Любовь Алексеевна

Энгельс
2015год

Основная общеобразовательная программа ДОУ

Возрастная группа: старшая группа

Тема: «Путешествие в страну Математику»

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формирование познавательного интереса и интеллектуального развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Продолжать формировать у детей представления о днях недели.
- Закреплять умение различать пространственные представления.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- закрепить с детьми количественный и порядковый счет; закрепить понятия «слева», «справа», «вверх», «вниз».

2. Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и самостоятельность.
- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, пространственное воображение, вычислительную деятельность, тренировать внимание, память.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение и желание действовать сообща, формировать навыки самоконтроля и самооценки.
- Воспитывать интерес к занятию по математическому развитию

Виды детской деятельности в НОД:

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа:

Оборудование: рабочие листы со схемой для «Игровизора», подносы для раздаточного материала, игра «Геоконт» , макет корабля

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<p>Воспитатель обращает внимание детей на гостей в группе.</p> <p>Загадываю загадку, а отгадка подскажет, чем сегодня будем заниматься..</p> <p>Она царица всех наук. Без неё мы как без рук. Научит думать и решать, и много действий совершать. Вы правы. Мы с вами отправимся путешествовать в страну Математики, где жителями являются , наши знакомые Гномы, которые просят нас помочь найти сюрприз королевы Математики, а найдем его тогда когда выполним все задания</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>
Основная часть	
<p>Ребята, а на чём же мы отправимся в путешествие ? сейчас нам гномик КОХТЕ расскажет, какое надо выполнить задание на «игровизоре.»(найти центральную точку, отсчитать 5 клеточек вправо поставить точку, затем от центральной точке отсчитать 5 клеточек влево поставить точку, затем от этой точке отсчитать 3 клеточки вниз и 2 клеточки вправо поставить точку, от первой клеточки отсчитать 3 клеточки вниз и 3 клеточки влево и поставить точку. Все точки соединить. А затем от центральной точки вверх отсчитать 10 клеточек. поставить точку и соединить 1,2 и 5 точки)</p> <p>Что у нас получилось?</p> <p>Правильно, корабль. Вот на нем мы и отправимся с вами в путешествие?</p> <p>Приглашаю всех детей</p> <p>В путь отправиться скорей!</p> <p>Ждут вас испытания, Сложные задания.</p> <p>Физкультурная минутка:</p> <p>Мы руками хлоп-хлоп. Мы ногами топ- топ. Посмотрели вправо- влево, вверх — вниз начинается круиз .</p> <p>Вот мы с вами и приплыли на математический остров, который называется « Остров геометрических загадок» где ждет нас гном ОХЛЕ с Желе с загадками</p> <p>Гном «ОХЛЕ Отгадайте загадку и отгадку выложите при помощи «Геоконта»</p> <p>. Он давно знаком со мной Каждый угол в нем - прямой Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад, А зовут его...(квадрат)</p> <p>Нет углов у меня</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети работают на игровизоре</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети садятся на корабль</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем . в соответствии с текстом</p> <p>Дети выполняют задание</p>

И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо
Кто же я такой, друзья? (круг)

следующая загадка.
Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны-
Три угла, три стороны
Могут разной быть длины.
Если станешь по углам
То скорей подскочишь сам (треугольник).

Следующая загадка:
У меня углы прямые,
Как и у квадрата.
Но длина у двух сторон
Разная, ребята.
Знает меня каждый школьник.
А зовусь... (прямоугольник)

ОХЛЕ благодарит детей. Дети с воспитателем продолжают путешествие на корабле.

Мы руками хлоп-хлоп. Мы ногами топ- топ
смотрели вправо- влево, вверх — вниз продолжаем мы круиз

Наш путь продолжаем и на остров «Поиграй-ка»и ребят здесь ждут **ЖЕЛЕ** и **ЗЕЛЕ**.

1 игра с **ЖЕЛЕ** «На 1 больше»

2 игра с **ЗЕЛЕ** «Цепочка дней недели»

Гномы благодарят детей и дети вместе с воспитателем продолжают путешествие

Мы руками хлоп-хлоп. Мы ногами топ- топ

Посмотрели вправо- влево, вверх — вниз продолжаем мы круиз

Вот мы с вами и приплыли на математический остров, который называется «Весёлый счёт». Его жители — цифры. Выбежали они из своих домиков и рассыпались. Давайте **Гномам ГЕЛЕ** и **СЕЛЕ** поможем им найти цифрам своё место (цифры хаотично рассыпаны на демонстрационной доске и у детей на столе).

Воспитатель: С какой цифры начинается числовой ряд?

Воспитатель: Сколько цифр у вас получилось в ряду? Какое число называется предыдущим? Какое число называется последующим?

Воспитатель: Покажите последующее число числа 5, предыдущее число числа 7 ит.д

Следующее задание , которое **СЕЛЕ** просит сделать«**Назови соседей**»

Вот и **Гномик ФИ** Он благодарит детей, что они справились с заданием и Королева Математики открывает сюрприз новую игру **Воскобовича** «Волшебная восьмерка» **Воспитатель** рассказывает правила.

Дети проверяют правильность своего выбора.

Дети садятся на корабль

Дети повторяют движения за воспитателем . в соответствии с текстом

Игра с мячом

. Дети садятся на корабль
Дети повторяют движения за воспитателем . в соответствии с текстом

ответы детей

ответы детей

ответы детей

дети пробуют играть в игру.

Рефлексия.

А сейчас пришла пора возвращаться нам, друзья.
Вспомним, где мы побывали и что нового узнали.

Каждый просто молодец!
Путешествию конец.
С математикой дружите
Знания свои копите.
Пусть помогут вам старания,
Память, логика, внимание!

Ответы детей.