

## Игра "Теремок"

**Цель:** тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, умение вести диалоговую речь, обогащение словаря, формировать умение работать парами, в коллективе.

**Реквизит:** рисунки разных объектов: «теремок», очки, бинокль, шляпа, перчатки, валенки, фрукты, портфель, чемодан, сачок, удочка, ведро, ёжик, собака, рыбки, молоко, колбаса, торт. На каждого ребенка - один рисунок.

**Ввод в игру:** напоминание сказки "Теремок" и предложение сыграть сказку в измененном виде.

### Ход игры:

**1-й вариант:** каждый ребенок получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Кому выпала карточка с теремком - ведущий (хозяин теремка), остальные по очереди подходят к теремку и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, пусти меня в теремок жить?
- А ты кто?
- А я - (называет себя, например, - молоко). Пустишь меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты будешь в доме полезен, тогда пущу.
- Я от голода спасаю.

Гость должен объяснить, какая от него польза хозяину. После этого гость заходит в теремок, а к хозяину обращается следующий участник игры. И так, пока все не зайдут в теремок. Если кто-то не сможет ответить хозяину, остальные дети могут помочь.

**2-й вариант:** Дети должны сравнить карточки и выявить общие признаки, назвать их.

Например: перчатки, тапочки →одежда→защищают от холода.

Молоко, колбаса →еда→утоляют голод, чтобы жить, надо питаться.

**3-й вариант:** Предложить п/и «1, 2, 3 пару найди». Водят хоровод, ведущий (хозяин) считает «1, 2, 3, пару себе найди» Найти пару по признаку.