

Проект в средней группе по теме: «Братья наши меньшие»

Тип проекта: познавательный-исследовательский, игровой, творческий

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: с 01.06. по 11.06.2021

Участники: воспитатели, дети средних групп, родители

Актуальность. Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную.

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Общение с братьями нашими меньшими приносит нам море положительных эмоций.

Сегодня огромное количество жителей больших городов, живущих в напряженном ритме и испытывающих постоянный стресс, все чаще заводят домашних животных.

Оказывается, четвероногие друзья не только приносят радость, но и полезны для нашего здоровья! Исследованиями зарубежных ученых установлено, что владельцы кошек, собак, попугаев живут на 4-5 лет дольше, чем другие люди. Домашние животные могут облегчать течение любых болезней, а некоторые – излечивать полностью.

Специальные исследования показали, что у человека, глядящего на животное, снижается частота пульса и давление, спадает напряжение сокращенных мышц, наступает общее расслабление мускулатуры, улучшается пищеварение. Оказывается, кошки и собаки - биоэнергетики. Они четко различают отрицательную энергию, которая исходит от больного органа. Пушистый экстрасенс безошибочно находит больное место, прижимается к нему, мурлычет и греет. Согласно результатам другого исследования, в комнате, где находятся домашние животные, значительно меньше бактерий! Лекарством для человека может стать любой четвероногий друг, независимо от внешнего вида и породы.

Главное - чтобы вы его любили и заботились о нем. Тогда в ответ на вашу любовь он вознаградит вас многократно.

Цель: Создать условия для развития познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей в процессе подготовки и проведения педагогического проекта «Братья наши меньшие».

Задачи: 1. Расширять знания детей о домашних питомцах; обогащать словарный запас по теме «Наши меньшие друзья: домашний питомец»; сформировать навыки безопасности и изучить правила поведения при общении с животными.

2 Развитие умения у детей наблюдать за животными; побуждать к выражению эмоций; развивать речь, творческие способности, умение ухаживать за животными

3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.

4. Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта через оформление фотовыставки из семейных фотографий «Мой пушистый любимец.

5. Воспитывать бережное отношение к животным, прививать желание заботиться о них.

Предварительная работа:

- Ознакомительная консультация с родителями о проекте.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрационный материал, художественную литературу.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

Ожидаемые результаты :

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения
- Активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный

Деятельность воспитателя:

- Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
- Составить план реализации проекта.
- Подобрать иллюстрированный материал по данной теме.
- Организовать предметно-развивающую среду по теме проекта
- Разработать дидактические игры.
- Вызвать интерес у детей к изучению данной темы.

Консультация на тему: «Значение животного в психоэмоциональном развитии ребенка»

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов: «Котенок по имени Гав».
- Раскрашивание раскрасок по данной теме

Деятельность родителей:

- Изучение энциклопедий.
- Беседа с детьми о домашних животных.
- Просмотр телепередач о животном мире

2 этап Реализация проекта

Виды деятельности	Название видов деятельности
Игровая деятельность	
Сюжетно-ролевые игры	«У бабушки на дворе»
	Чтение рассказа С. Михалков «Три поросенка»
Дидактические игры	«Кто где живет?», «Где, чей домик?», «Животное домашнее или дикое?», «Угадай, кто спрятался?», Угадай, что изменилось?», «Четвертый лишний», «Семья», «Большой - маленький», «Кто как кричит», «Один – много», «Найди свою маму»
Коммуникативная деятельность	
Беседы	Как я забочусь о своем питомце Домашние животные у нас дома Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
Рассматривание картин	Рассматривание картин художников, изображающих домашних животных.
Составление рассказа по картинке	«Кошка с котятами», «Собака со щенками» Составление рассказа о своем питомце.
Загадки о домашних животных	
Двигательная деятельность	
Подвижные игры	«Воробушки и кот», «мышеловка», «Гуси – лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши»
Пальчиковые игры	«Кисонька – мурysonька» , «На дворе»
Физкультминутки	«Козочка». «Коровушка» «Два козленка» Зарядка «Прыгаем как заяка» Физкультминутка «Кошечка» Физкультминутка «Котята»
Изобразительная деятельность	
Рисование	« Села кошка на окошко» Выставка рисунков «Мой любимый питомец» Дидактическая игра «Нарисуй животное по

	точкам»
Лепка	Лепка «Мой домашний друг» «Покормим цыплят»
Конструирование	«Собачка», «Кошкин дом», «Теремок для домашних питомцев»
Восприятие художественной литературы	
Чтение художественной литературы	Чтение с. Маршак «Усатый полосатый» «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» В. Чарушин «Кошка», «Собака» Г. Остер «Котенок по имени «Гав» Н. Носов « Живая шляпа», Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали», В. Сутеев «Три котенка» Стихотворения «Собака» Чтение стихотворения «Корова» Чтение стихотворения «Коза» Чтение рассказа Е. Чарушин «Кошка» Чтение рассказа В. Сутеев «Кто сказал мяу» Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» Чтение потешки «Косонька-мурысенька»
Загадки	Чтение загадок, потешек, скороговорок, заучивание стихов.
Музыкальная деятельность	
Слушание музыки	Слушание музыки: «Собачка», «Кошечка» Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»
Музыкальные игры	«Кот и мыши», «Котята и щенята»
Пение	В Витлина «Серенькая кошечка», М.Раухвергер «Собачка»

3 этап Заключительный

1. Организация фотовыставки и выставки творческих работ детей.
- 2.. Досуг: «В гости к бабушке»

